

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного

округа Югры

Управление образования и молодёжной политики Октябрьского района

МБОУ "Шеркальская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кузнецова И.А.
Протокол 1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе**

Ефименко Н.В.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Коржов С.А.
Приказ от «31» августа
2023 г. № 212-од

Рабочая программа

по внеурочной деятельности для обучающихся

1 класс

2023-24 учебный год

Учитель высшей категории

Лукаевич Владимир Александрович

с. Шеркалы

2023г.

Пояснительная записка

Курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа

Количество часов по плану:

всего – 33 ч;

Содержание программы:

В настоящей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям: оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Итоговый и промежуточный контроль знаний и умений обучающихся осуществляется в виде тестирования и практической деятельности, соревнований

Предполагаемый результат

Программа направлена на то, чтобы школьники уверенно, грамотно, самостоятельно могли взаимодействовать с окружающими людьми, ориентироваться в потоке информации, разрешать школьные и конфликтные ситуации, возникающие в их жизни. Могли выбрать единственно правильное решение в сложной обстановке. Владели навыками выживания в экстремальной ситуации. Соблюдали правила безопасного поведения в быту, дома. Неукоснительно соблюдали правила дорожного движения

Курс предназначен для;

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у обучающихся анти экстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения и необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- 1-умение оценивать дорожную обстановку;
- 2-прививать навыки безопасного движения;
- 3-прививать навыки безопасных действий;
- 4-воспитывать отрицательное отношение к привычкам неверного поведения на дорогах»
- 5-научить безопасному поведению в условиях дорожного движения;
- 6-прививать навыки быстрой и точной оценки ситуации на дорогах;
- 7-учить применять исключительно грамотные действия в сложной ситуации;
- 8-воспитывать умение предвидеть возможные экстремальные ситуации;
- 9-вырабатывать навык правильного анализа и адекватного поведения в трудной ситуации;
- 10-выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации;
- 11-воспитывать привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения;

- 12-подготовить обучающихся к встрече с различными сложными, опасными ситуациями;
- 13-воспитывать, чтобы здоровый образ жизни был адекватным поведением;
- 14-учить применять полученные знания, опыт в реальной жизни;
- 15-воспитывать личность «безопасного типа», хорошо знакомой с проблемами безопасности;
- 16-воспитывать личность стремящейся разумно решать проблемы безопасности;
- 17-подготовить обучающихся к встрече с разными, а порой опасными ситуациями;
- 18-учить тому, что здоровье – это не просто сумма знаний, а стиль жизни;
- 19-развивать самостоятельность и ответственность при соблюдении мер безопасности;
- 20-учить применять навыки безопасного поведения в реальной жизни на практике;

Учебно-методический комплекс включает в себя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст) : тетрадь с печатной основой для обучающихся 2 класса./М.И.Иванюков.-Саратов Лицей, 2015.
2. Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности : 2кл. (Текст) / Л.П.Попова, - М. : ВАКО, 2016.
3. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ .2 класс (Текст) : к учебнику М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова, А.Т.Смирнова (и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс под ред. Ю.Л.Воробьева /А.Г.Малахов-Гра.-М.: АСТ: Астрель, 2016.

Учебно-методическая литература

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Средства оснащения ОБЖ

- учебно-методическая литература
- технические средства обучения
- средства программного обучения и контроля знаний
- макеты, муляжи, модели
- тренажёры
- стенды, плакаты
- средства индивидуальной защиты
- аудиовизуальные пособия

Средства программного обучения и контроля знаний

- компьютерные программы и пособия по разделу «ГО и защита от ЧС»
- компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- компьютерная программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

Макеты, муляжи, модели

- макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе
- макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения
- муляжи тела человека
- муляжи ран

Тренажёры

- робот-тренажёр «Максим»
- робот-тренажёр «Глаша»
- робот-тренажёр «Гаврюша»
- фантом-тренажёр для искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца

Средства индивидуальной защиты

Средства защиты органов дыхания

- ватно-марлевые повязки
- противопылевые тканевые маски
- респираторы (Р-2, ШБ-1 и др.)
- противогазы (ГП-7, ГП-5, ПДФ-7 и др.)

Средства защиты кожи

- изолирующий костюм (Л-1, ОЗК)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Воспитательный компонент
			План	Факт	
1	Что такое безопасность?	1			15, 3
2	Как могут стать опасными домашние вещи	1			19, 17
3	Огонь в доме. Как говорить по телефону	1			12
4	Искру туши пожара, беду отводи до удара	1			12
5	Основные правила поведения и действия при пожаре	1			20
6	Как рождаются опасные ситуации на дороге	1			5
7	Город и его транспорт	1			6
8	Мы едем в школу	1			2
9	Где и как переходить улицу	1			19
10	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1			14
11	Сигналы регулирования дорожного движения	1			6
12	Сами не видят, а другим указывают	1			16
13	Дорожные знаки	1			1
14	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1			6
15	Опасные ситуации на дорогах	1			11

16	Где можно и где нельзя играть	1			19
17	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1			3
18	Мы - пассажиры	1			11
19	Транспорт и правила поведения в нём	1			7
20	Будь внимательным и осторожным	1			5
21	Безопасность на воде летом	1			7
22	Безопасность на льду зимой	1			7
23	Безопасность при отдыхе на природе	1			7,14
24	Безопасность при обращении с животными	1			15
25	Домашняя аптечка. Нужные и ненужные лекарства	1			18
26	Пассивное курение. Учусь делать здоровый выбор	1			4
27	Раны. Как обработать рану	1			17
28	Преодоление водных элементов на туристической полосе препятствий	1			20
29	Туристические узлы	1			10
30	Правила пользования туристическим снаряжением	1			10
31	Преодоление элементов полосы препятствий	1			10
32	Меры безопасности при преодолении полосы препятствий	1			11

33	Игры с использованием туристического снаряжения	1	4.05	12.05	3
-----------	---	----------	-------------	--------------	----------

