

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа

Югры

Управление образования и молодёжной политики Октябрьского района

МБОУ "Шеркальская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кузнецова И.А.
Протокол 1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе**

Ефименко Н.В.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Коржов С.А.
Приказ от «31» августа
2023 г. № 212-од

Рабочая программа

по внеурочной деятельности для обучающихся

3 класс

2023-24 учебный год

Учитель высшей категории

Лукаевич Владимир Александрович

с. Шеркалы

2023г.

Пояснительная записка

Курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов

Количество часов по плану:

всего – 34 ч; 1 час в неделю

Содержание программы:

В настоящей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям: оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Итоговый и промежуточный контроль знаний и умений обучающихся осуществляется в виде тестирования и практической деятельности, соревнований

Предполагаемый результат

Программа направлена на то, чтобы школьники уверенно, грамотно, самостоятельно могли взаимодействовать с окружающими людьми, ориентироваться в потоке информации, разрешать школьные и конфликтные ситуации, возникающие в их жизни. Могли выбрать единственно правильное решение в сложной обстановке. Владели навыками выживания в экстремальной ситуации.

Курс предназначен для;

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

- формирования у обучающихся анти экстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения и необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- 1-умение оценивать дорожную обстановку;
- 2-прививать навыки безопасного движения;
- 3-прививать навыки безопасных действий;
- 4-воспитывать отрицательное отношение к привычкам неверного поведения на дорогах»
- 5-научить безопасному поведению в условиях дорожного движения;
- 6-прививать навыки быстрой и точной оценки ситуации на дорогах;
- 7-учить применять исключительно грамотные действия в сложной ситуации;
- 8-воспитывать умение предвидеть возможные экстремальные ситуации;
- 9-вырабатывать навык правильного анализа и адекватного поведения в трудной ситуации;
- 10-выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации;

- 11-воспитывать привычку и естественность соблюдения правил безопасного поведения;
- 12-подготовить обучающихся к встрече с различными сложными, опасными ситуациями;
- 13-воспитывать, чтобы здоровый образ жизни был адекватным поведением;
- 14-учить применять полученные знания, опыт в реальной жизни;
- 15-воспитывать личность «безопасного типа», хорошо знакомой с проблемами безопасности;
- 16-воспитывать личность стремящейся разумно решать проблемы безопасности;
- 17-подготовить обучающихся к встрече с разными, а порой опасными ситуациями;
- 18-учить тому, что здоровье – это не просто сумма знаний, а стиль жизни;
- 19-развивать самостоятельность и ответственность при соблюдении мер безопасности;
- 20-учить применять навыки безопасного поведения в реальной жизни на практике;

Учебно-методический комплекс включает в себя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст) : тетрадь с печатной основой для обучающихся 3 класса./М.И.Иванюков.-Саратов Лицей, 2015.
2. Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности : 4кл. (Текст) / Л.П.Попова, - М. : ВАКО, 2016.
3. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ .3 класс (Текст) : к учебнику М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова, А.Т.Смирнова (и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс под ред. Ю.Л.Воробьёва /А.Г.Малахов-Гра.-М.: АСТ: Астрель, 2016.

Учебно-методическая литература

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

- учебно-методическая литература
- технические средства обучения
- средства программного обучения и контроля знаний
- макеты, муляжи, модели
- тренажёры
- стенды, плакаты
- средства индивидуальной защиты
- аудиовизуальные пособия

Средства оснащения ОБЖ

Средства программного обучения и контроля знаний

- компьютерные программы и пособия по разделу «ГО и защита от ЧС»
- компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских

- знаний и правила оказания первой помощи»
- компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
 - компьютерная программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

Макеты, муляжи, модели

- макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе
- макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения
- муляжи тела человека
- муляжи ран

Тренажёры

- робот-тренажёр «Максим»
- робот-тренажёр «Глаша»
- робот-тренажёр «Гаврюша»
- фантом-тренажёр для искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца

Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания

- ватно-марлевые повязки
- противопылевые тканевые маски
- респираторы (Р-2, ШБ-1 и др.)
- противогазы (ГП-7, ГП-5, ПДФ-7 и др.)

Средства защиты кожи

- изолирующий костюм (Л-1, ОЗК)

Тематическое планирование Зкл

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	Основы безопасности в экстремальных ситуациях	1			12
2	Почему случаются травмы	1			3
3	Раны. Если из раны течёт кровь	1			17
4	Наложение повязок на конечности	1			18
5	Безопасность при любой погоде	1			7
6	Курение – вредная привычка	1			4
7	Правила безопасного поведения на воде	1			17
8	Оказание первой помощи при утоплении	1			14
9	Безопасность на льду	1			2
10	Как пешеходы и водители поделили дорогу	1			3
11	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства	1			8
12	Причины детского дорожно-транспортного травматизма	1			16
13	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог	1			19
14	Правостороннее движение транспортных средств и	1			10

	пешеходов				
15	Перекрёстки и их виды	1			1
16	Дорога, её элементы и правила поведения на ней	1			1
17	Ты - велосипедист	1			5
18	О чём говорят дорожные знаки	1			11
19	Осторожно - электричество	1			17
20	Собака бывает кусачей	1			7
21	Что влияет на здоровье	1			18
22	Лекарственные травы и растения	1			3
23	Грибы – съедобные и несъедобные	1			3
24	Чем и как можно отравиться? Как этого избежать	1			19
25	Влияние вредных привычек на организм человека	1			4
26	Туристические узлы	1			17
27	Страховочные системы. Обвязка	1			17
28	Преодоление элементов туристической полосы препятствий	1			17
29	Преодоление водных элементов полосы препятствий	1			19
30	Меры безопасности при преодолении полосы препятствий	1			17
31	Правила пользования туристическим снаряжением	1			10

32	Игры с использованием туристического снаряжения	1			10
33	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	1			20
34	Контрольный урок	1			11