

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного**

**округа Югры**

**Управление образования и молодёжной политики Октябрьского района**

**МБОУ "Шеркальская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_  
Кузнецова И.А.  
Протокол 1 от «30» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе**

\_\_\_\_\_  
Ефименко Н.В.  
«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_  
Коржов С.А.  
Приказ от «31» августа  
2023 г. № 212-од

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности для обучающихся**

**6 класс**

**2023-24 учебный год**

**Учитель высшей категории**

**Лукаевич Владимир Александрович**

**с. Шеркалы**

**2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Планируемые результаты освоения учебного материала предмета ОБЖ

Обучающийся научится (предметные результаты на базовом уровне освоения программного минимума при изучении предмета):

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде, почве;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила дорожного движения пассажира;
- адекватно оценивать опасную ситуацию на улице, у воды и на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в походе;
- готовиться к туристическим походам;
- оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»
- безопасно использовать средства коллективной защиты;
- комплектовать минимальный набор вещей в случае эвакуации;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- планировать распорядок дня с учётом нагрузок;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий оказания первой медицинской помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах, переломах, ожогах, отравлениях, солнечных ударах, отморожениях, укусе насекомых и змей;

**Обучающийся научится ( достижение метапредметных и личностных аспектов)**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим поездкам;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в туристических поездках;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и её влияние на здоровье человека;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при получении травм;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно Концепции, освоения учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного среднего образования должно обеспечивать:

- понимание проблем безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения;

- предоставление каждому обучающемуся возможности выработки и закрепления умений и навыков, необходимых в дальнейшем существовании в обществе, в том числе с учётом электронных учебных пособий и дистанционных образовательных технологий;
- усвоение обучающимся минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, включённых в систематизированные знания основ комплексной безопасности личности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующих формированию практических умений и навыков; корректную оценку результатов промежуточного и итогового контроля освоения основной образовательной программы;

**Выделены обязательные тематические линии с определением их целесообразного объёма и тематики, обязательных практических занятиях :**

- 1) безопасность во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникациях, при воздействии рисков культурной среды)
- 2) здоровый образ жизни;
- 3) первая помощь пострадавшим;
- 4) основы комплексной безопасности населения Российской Федерации.

**Реализация воспитательного потенциала предполагает следующее:**

- 1- воспитывать бережное отношение к своему здоровью как к главной ценности
- 2- воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью
- 3- формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации
- 4- сформировать у обучающихся понятие о том, что их здоровье зависит от собственного поведения и действий
- 5- воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью
- 6- воспитывать разные способы противостояния отрицательному давлению социальной среды
- 7- подготовить обучающихся к принятию взвешенных, разумных решений
- 8- формировать в оптимистическом отношении к жизни, выявление психологических барьеров
- 9- воспитывать овладение умением планировать, принимать решения чётко, грамотно
- 10- формировать представление о правилах обращения с лекарственными препаратами
- 11- отрабатывать умения выражать своё мнение и обосновывать его при помощи фактов
- 12- воспитывать у обучающихся представление о здоровом образе жизни
- 13- уметь распознавать ситуации, рискованные для здоровья и жизни человека
- 14- воспитывать чувства сострадания
- 15- воспитывать и развивать умения работать в коллективе и коммуникативные способности

- 16- воспитывать дисциплинированность на дорогах
- 17- воспитывать чувство ответственности за свои поступки
- 18- воспитывать самоконтроль, чувство ответственности, умение оценивать ситуацию и реагировать на изменения
- 19- воспитывать умение анализировать возникшую ситуацию и планировать свою деятельность
- 20- воспитывать безопасное поведение у обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- 21- воспитывать понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной собственности
- 22- воспитывать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека
- 23- воспитывать отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков
- 24- воспитывать у обучающихся основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека
- 25- прививать навыки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих
- 26- воспитывать умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей
- 27- воспитывать основы экологической культуры на основе признания ценностей жизни во всех её проявлениях, бережного отношения к окружающей среде

-

### Тематическое планирование бкл

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Воспитательный компонент
			План	Факт	
1	Природа и человек	1			7
2	Ориентирование на местности	1			10
3	Работа с картой. Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1			11
4	Подготовка к выходу на природу. Укладка рюкзака. Определение снаряжения для похода	1			14
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра	1			14,7
6	Порядок движения походной группы	1			15
7	Подача сигналов бедствия	1			15
8	Правила преодоления водной преграды	1			15, 16
9	Техника преодоления подъёма и спуска	1			20
10	Техника вязания туристических узлов	1			20
11	Страховочные системы. Обвязка	1			17
12	Правила пользования туристическим снаряжением.	1			14

	Жумар. Восьмёрка				
<b>13</b>	Меры безопасности при преодолении водной преграды	<b>1</b>			<b>14</b>
<b>14</b>	Меры безопасности при преодолении элементов туристической полосы препятствий	<b>1</b>			<b>19</b>
<b>15</b>	Безопасность человека в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме	<b>1</b>			<b>20</b>
<b>16</b>	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	<b>1</b>			<b>7</b>
<b>17</b>	Индивидуальные средства защиты кожи. ОЗК, Л-1	<b>1</b>			<b>7</b>
<b>18</b>	Правила комплектования походной аптечки средствами оказания первой помощи	<b>1</b>			<b>18</b>
<b>19</b>	Правила оказания первой помощи пострадавшему, укушенного змеёй	<b>1</b>			<b>18</b>
<b>20</b>	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	<b>1</b>			<b>19</b>
<b>21</b>	Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах	<b>1</b>			<b>19</b>
<b>22</b>	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе	<b>1</b>			<b>15</b>
<b>23</b>	Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении	<b>1</b>			<b>15</b>
<b>24</b>	Оказание первой помощи при утоплении	<b>1</b>			<b>14</b>

<b>25</b>	Оказание первой помощи при закрытых травмах	<b>1</b>			<b>14</b>
<b>26</b>	Раны. Повязки на конечности.	<b>1</b>			<b>13</b>
<b>27</b>	Способы переноски пострадавших с использованием подручных средств	<b>1</b>			<b>20</b>
<b>28</b>	Оказание первой медицинской помощи при травмах	<b>1</b>			<b>20</b>
<b>29</b>	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	<b>1</b>			<b>11</b>
<b>30</b>	Компьютер и его влияние на здоровье	<b>1</b>			<b>11</b>
<b>31</b>	Лекарственные и съедобные растения	<b>1</b>			<b>9</b>
<b>32</b>	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	<b>1</b>			<b>4</b>
<b>33</b>	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>1</b>			<b>13</b>
<b>34</b>	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	<b>1</b>			<b>20</b>
<b>34</b>	Контрольный урок	<b>1</b>			<b>20</b>









