

**Тюменская область  
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное образование Октябрьский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Шеркальская СОШ»  
(протокол от 14.02.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Шеркальская СОШ»  
С.А. Коржов  
Приказ № 137-од от «14» апреля 2023 года



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Шеркальская СОШ»  
(протокол от 14.02.2023 № 2)

**Публичный доклад  
МБОУ «Шеркальская СОШ»  
за 2022 год**

**с. Шеркалы,  
2023 год**

## Содержание

Часть 1. Аналитическая часть	3
1.1. Введение. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Система управления образовательной организацией	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации	7
1.4. Востребованность выпускников	42
1.5. Качество кадрового обеспечения	42
1.6. Учебно-методическое обеспечение	44
1.7. Библиотечно-информационное обеспечение	45
1.8. Материально-техническая база образовательной организации	48
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	89
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Шеркальская СОШ» за 2022 год	91

## **Часть 1. Аналитическая часть**

### **Раздел 1.1. Введение. Оценка образовательной деятельности**

Публичный доклад состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Шеркальская СОШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование МБОУ «Шеркальская СОШ») в управлении образовательной деятельностью руководствовалось Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, органов местного самоуправления Октябрьского района, Уставом и локальными правовыми актами образовательной организации.

#### **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

*Лицензия* на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № 3344, дата выдачи - 04 февраля 2022 года, срок действия – бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Общее образование. Уровни образования:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

Профессиональное обучение.

Дополнительное образование. Подвиды:

1. Дополнительное образование детей и взрослых

*Свидетельство* о государственной аккредитации 86 А01 № 0000949, регистрационный № 1331, дата выдачи - 18 февраля 2022 года, срок действия - бессрочно, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Общее образование. Уровни образования:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Учредителем МБОУ «Шеркальская СОШ» является муниципальное образование Октябрьский район. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования Октябрьский район осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации от имени муниципального образования Октябрьский район осуществляет Комитет по управлению муниципальной собственностью администрации Октябрьского района. Учредитель расположен по адресу: ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100).

#### **Структурные подразделения**

Детский эколого-этнический центр «Нюрмат»

Пришкольный интернат

## **Контактная информация**

### **Юридический адрес:**

ул. Ангашупова, 10, с. Шеркалы, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628121

### **Фактический адрес:**

- ул. Ангашупова, 10, с. Шеркалы, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, 628121 (начальное, основное, среднее общее образование). Телефоны 8 (34678) 2-38-39, 2-38-30, 2-38-25 Факс 8 (34678) 2-38-30, 2-38-25.

- ул. Мира, 41А, с. Шеркалы, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, 628121 (дошкольное образование). Телефоны 8 (34678) 2-37-87.

Электронная почта [sherkaly.school@mail.ru](mailto:sherkaly.school@mail.ru)

Школьный сайт <http://sherkaly-school.86.i-schools.ru/>

### **Администрация образовательной организации**

**Директор:** Коржов Сергей Алексеевич, 8 (34678) 2-38-39, соответствие должности

**Заместители директора:**

**по учебно-воспитательной работе:** Ефименко Наталья Викторовна, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

**по научно-методической работе:** Чумакова Светлана Анатольевна, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

**по дошкольному образованию:** Демидова Елена Степановна, 8(34678) 3-37-87, соответствие должности

**по воспитательной работе:** Плесовских Елена Анатольевна, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

**по административно-хозяйственной части:** Коваль Елена Александровна, 8 (34678) 2-38-30

**директор ДЭЭЦ «Нюрмат»:** Чумаков Николай Александрович, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

**Заведующий пришкольным интернатом:** Кляпова Любовь Андреевна, 8 (34678) 2-37-48, соответствие должности

**Заведующий хозяйством (дошкольные группы):** Коваленко Наталья Ивановна, 8(34678) 2-37-87

**Преподаватель-организатор ОБЖ:** Лукасевич Владимир Александрович, 8 (34678) 2-38-25, высшая квалификационная категория

**Социальный педагог:** Зайцева Анна Петровна, 8 (34678) 2-38-25

**Библиотекарь:** Алачева Анастасия Александровна, 8 (34678) 2-38-25

МБОУ «Шеркальская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основание - Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации. Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации. Устав определяет правовое положение образовательной организации, цели и предмет её деятельности, цели образовательной деятельности, виды реализуемых основных образовательных программ, основные характеристики организации образовательной деятельности, порядок управления образовательной организацией, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования её имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательных отношений.

Имеются необходимые локальные акты образовательной организации по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования. В соответствии с Уставом образовательная организация в

2022 году осуществляла образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: - дошкольного образования – нормативный срок обучения - группа раннего развития - 1-3 года, младшая разновозрастная группа - 2 года, старшая разновозрастная группа - 2 года; - начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы); - основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (5 – 9 классы); - среднего (полного) общего образования – нормативный срок освоения для очной формы обучения 2 года (10-11 классы), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации строится на основании:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «Шеркальская СОШ» в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В образовательной организации имеются необходимые локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, рассмотренными на педагогическом совете, методическом совете, общем собрании трудового коллектива, управляющем совете и утверждены директором образовательной организации. Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Шеркальская СОШ» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

## **Раздел 1.2. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 029.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляет директор образовательной организации. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательной деятельности, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность образовательной организации, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации. Управляющий совет МБОУ «Шеркальская СОШ», как орган управления школой, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Согласно Уставу МБОУ «Шеркальская СОШ» органами управления являются педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят дирек-

тор образовательной организации, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, научно - методической работе, дошкольному образованию, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора образовательной организации.

Постоянно действующим органом управления образовательной организации является общее собрание работников. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания работников образовательной организации относится:

- принятие изменения и дополнения в Устав образовательной организации;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками образовательной организации;
- разработка и принятие коллективного договора и вносимых в него изменений;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или коллегиальным советом образовательной организации;
- контроль реализации своих решений;
- избрание (выдвижение) представителей работников образовательной организации в состав иных органов самоуправления организации в соответствии с Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- формирование первичной профсоюзной организации или совета трудового коллектива организации;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором.

В качестве общественной организации в образовательной организации действует управляющий совет, состоящий из представителей родителей, обучающихся, работников образовательной организации, директора, кооптированных членов. Управляющий совет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством образовательной организации он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в организации создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников образовательной организации.

### **Раздел 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации**

#### **Начальное, основное, среднее общее образование**

В соответствии со статьей 2 Федерального Закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана,

календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Согласно части 1 статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями (ч.1).

Образовательные программы МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» - нормативно-управленческие документы, определяющие содержание образования и организацию образовательного процесса с учётом типа и вида образовательной организации, а также потребностей и запросов участников образовательных отношений.

**Основная образовательная программа начального общего образования** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 № 373, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»), постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993), анализа деятельности образовательной организации и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом, используемым в школе.

Основная образовательная программа начального общего образования сформирована с учетом особенностей обучения младших школьников как фундамента всего последующего образования. Программа учитывает характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) новообразования, когда ведущей является учебная деятельность, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

## **Ведущие технологии, используемые в образовательном процессе на уровне начального общего образования:**

### **1. Информационно-коммуникационные технологии**

В учебном процессе используются технологии для реализации отдельных дидактических задач, которые способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, исследовательских умений. В учебном процессе используются аудио-, видео - материалы, компьютеры для представления образовательных электронных ресурсов.

Информационно-коммуникационные технологии в обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья способствуют социализации обучающихся.

### **2. Здоровьесберегающие технологии**

Здоровьесберегающие технологии рассматриваются в МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» как совокупность принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания и развития задачами здоровьесбережения. Они способствуют формированию и

укреплению здоровья обучающихся, воспитания у них культуры здоровья и безопасного образа жизни.

**3. Технология оценивания образовательных достижений.** Направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; обеспечивает мотивацию на успех. Данная технология направлена, прежде всего, на формирование регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий и способствует личностному развитию обучающихся.

#### **Технология личностно-ориентированного обучения**

позволяет:

- сохранить и поддержать индивидуальность ребенка;
- предоставить возможность каждому ребенку работать в присущем ему темпе;
- создать условия для обязательной успешной деятельности;
- простроить обучение в зоне «ближайшего развития», обеспечить своевременную помощь каждому ребенку при возникновении трудностей обучения;
- создать условия для реализации творческих возможностей школьника.

#### **4. Проблемно-диалогическая технология**

Предполагает творческое овладение знаниями, умениями и навыками усвоение способов самостоятельной деятельности развитие познавательных и творческих способностей.

#### **5. Игровые технологии**

Создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий.

Целями **основной образовательной программы основного общего образования**, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты, являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, **который предполагает:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении

образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» в результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся, к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции, к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику, к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов введена внеурочная деятельность в 1-11 классах.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в первую очередь личностных и метапредметных результатов.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» использует **модель дополнительного образования**. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, кружки, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Внеурочная деятельность МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» организована по 5 направлениям:

### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

Цель данного направления - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, шахматное образование, формирование безопасного образа жизни. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, соревнований, игр, весёлых стартов, показательных выступлений. Оно представлено секциями и кружками. Также данное направление охватывается через внутришкольную систему дополнительного образования: мини-футбол, волейбол, баскетбол.

### **2. Духовно-нравственное направление**

Цель данного направления - привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. Духовно-нравственное направление реализуются через планы воспитательной работы, при этом используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организации культуры и спорта сельского поселения Шеркалы.

### **3. Общеинтеллектуальное направление**

Цель данного направления - формирование регулятивных, познавательных универсальных учебных действий, развития интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских навыков младшего школьника. Данное направление реализуется через кружковую деятельность как внутри классов, так и на параллели обучающихся.

Результатом работы данного направления является участие детей в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

#### **4. Общекультурное направление**

Целью данного направления является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых занятий в игровой форме, бесед, экскурсий, творческих конкурсов, выставок. Данное направление реализуется через деятельность классного руководителя (различные мероприятия воспитательной направленности, экскурсии, диспуты, круглые столы).

#### **5. Социальное направление**

Цель данного направления - формирование коммуникативных УУД обучающихся, развитие и совершенствование нравственных качеств личности, ориентация на общечеловеческие ценности, изучение правил поведения в различных ситуациях. Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки, демонстрации. Данное направление также реализуется и через внутришкольную систему дополнительного образования, через деятельность классного руководителя (различные мероприятия воспитательной направленности, экскурсии, диспуты, круглые столы).

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности начального общего образования:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Распределение количества часов каждого из выбранных направлений среди 1-4 классов представлено в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
1	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
4	Общекультурное	1,5	1,5	1	1

5	Социальное	1	1	2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1-4 классов плана внеурочной деятельности не превышает общего объема нагрузки, предусмотренного основной образовательной программой.

В рамках каждого из направлений реализуются программы кружков, секций, факультативов, курсов.

### **Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования**

#### **1 класс**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Планета здоровья»	1
Духовно – нравственное	«Социокультурные истоки»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
Общекультурное	«В мире прекрасного» «Северные узоры»	1 0,5
Социальное	«Школа безопасности»	1
<b>Всего</b>		<b>5,5</b>

#### **2 класс**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Планета здоровья»	1
Духовно – нравственное	«Социокультурные истоки»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
Общекультурное	«В мире прекрасного» «Северные узоры»	1 0,5
Социальное	«Школа безопасности»	1
<b>Всего</b>		<b>5,5</b>

#### **3 класс**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Планета здоровья»	1
Духовно – нравственное	«Социокультурные истоки»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
Общекультурное	«В мире прекрасного» «Культура моего народа» «Северные узоры»	1 0,5 0,5

Социальное	«Школа безопасности»	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 4 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Планета здоровья»	1
Духовно – нравственное	«Социокультурные истоки»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы	1
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1
	«Культура моего народа»	0,5
	«Северные узоры»	0,5
Социальное	«Школа безопасности»	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в первую очередь личностных и метапредметных результатов.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации МБОУ «Шеркальская СОШ» использует **модель дополнительного образования**. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, кружки, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС ООО.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Внеурочная деятельность МБОУ «Шеркальская СОШ» организована по 5 направлениям:

### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

Цель данного направления - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, шахматное образование, формирование безопасного образа жизни. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, соревнований, игр, весёлых стартов, показательных выступлений. Оно представлено секциями и кружками. Также данное направление охватывается через внутришкольную систему дополнительного образования: настольный теннис, мини-футбол, волейбол, баскетбол.

### **2. Духовно-нравственное направление**

Цель данного направления - привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. Духовно-нравственное направление реализуются через планы воспитательной работы, при этом используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организации культуры и спорта сельского поселения Шеркалы.

### **3. Общеинтеллектуальное направление**

Цель данного направления - формирование регулятивных, познавательных универсальных учебных действий, развития интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских навыков младшего школьника. Данное направление реализуется через кружковую деятельность как внутри классов, так и на параллели обучающихся.

Результатом работы данного направления является участие детей в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

#### **4. Общекультурное направление**

Целью данного направления является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых занятий в игровой форме, бесед, экскурсий, творческих конкурсов, выставок. Данное направление реализуется через деятельность классного руководителя (различные мероприятия воспитательной направленности, экскурсии, диспуты, круглые столы).

#### **5. Социальное направление**

Цель данного направления - формирование коммуникативных УУД обучающихся, развитие и совершенствование нравственных качеств личности, ориентация на общечеловеческие ценности, изучение правил поведения в различных ситуациях. Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки, демонстрации. Данное направление также реализуется и через внутришкольную систему дополнительного образования, через деятельность классного руководителя (различные мероприятия воспитательной направленности, экскурсии, диспуты, круглые столы).

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности основного общего образования:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Распределение количества часов каждого из выбранных направлений среди 5-9 классов представлено в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
1	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	1	1	1	1	1

3	Общеинтеллектуальное	3	3	2	1	1
4	Общекультурное	1,5	2,5	0,5	0,5	0,5
5	Социальное	1	1	1	1	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>7,5</b>	<b>8,5</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 5-9 классов плана внеурочной деятельности не превышает общего объема нагрузки, предусмотренного основной образовательной программой.

В рамках каждого из направлений реализуются программы кружков, секций, факультативов, курсов.

### Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

#### 5 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно – нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	«Информатика»	1
	«Юный эколог»	1
Общекультурное	«Культура моего народа»	0,5
	«Северные россыпи»	1
Социальное	«Школа безопасности»	1
<b>Всего</b>		<b>7,5</b>

#### 6 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно – нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	«Информатика»	1
	«В мире географии»	1
Общекультурное	«Культура моего народа»	0,5
	«Северные россыпи»	1
	«Экология растений»	1
Социальное	«Школа безопасности»	1
<b>Всего</b>		<b>8,5</b>

#### 7 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов

деятельности	программ внеурочной деятельности	
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно – нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	«Экология»	1
Общекультурное	«Культура моего народа»	0,5
Социальное	«Школа безопасности»	1
<b>Всего</b>		<b>5,5</b>

### 8 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно – нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
Общекультурное	«Культура моего народа»	0,5
Социальное	«Мир моей профессии»	1
<b>Всего</b>		<b>4,5</b>

### 9 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Шахматы»	1
Духовно – нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Общеинтеллектуальное	«Я сдам ОГЭ!»	1
Общекультурное	«Родной язык и литература»	0,5
Социальное	Моя профессия	1
<b>Всего</b>		<b>4,5</b>

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной програм-

мы начального общего образования, в первую очередь личностных и метапредметных результатов.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации МБОУ «Шеркальская СОШ» использует **модель дополнительного образования**. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, кружки, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС СОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС СОО.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Внеурочная деятельность МБОУ «Шеркальская СОШ» организована по 5 направлениям:

### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

Цель данного направления - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, шахматное образование, формирование безопасного образа жизни. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, соревнований, игр, весёлых стартов, показательных выступлений. Оно представлено секциями и кружками. Также данное направление охватывается через внутришкольную систему дополнительного образования: настольный теннис, мини-футбол, волейбол, баскетбол.

### **2. Духовно-нравственное направление**

Цель данного направления - привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. Духовно-нравственное направление реализуются через планы воспитательной работы, при этом используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организации культуры и спорта сельского поселения Шеркалы.

### **3. Общеинтеллектуальное направление**

Цель данного направления - формирование регулятивных, познавательных универсальных учебных действий, развития интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских навыков младшего школьника. Данное направление реализуется через кружковую деятельность как внутри классов, так и на параллели обучающихся. Результатом работы данного направления является участие детей в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

### **6. Общекультурное направление**

Целью данного направления является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых занятий в игровой форме, бесед, экскурсий, творческих конкурсов, выставок. Данное направление реализуется через деятельность классного руководителя (различные мероприятия воспитательной направленности, экскурсии, диспуты, круглые столы).

### **7. Социальное направление**

Цель данного направления - формирование коммуникативных УУД обучающихся, развитие и совершенствование нравственных качеств личности, ориентация на общечеловеческие ценности, изучение правил поведения в различных ситуациях. Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки, демонстрации. Данное направление также реализуется и через внутришкольную систему дополнительного образования, через деятельность классного руководителя (различные мероприятия воспитательной направленности, экскурсии, диспуты, круглые столы).

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности среднего общего образования:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Распределение количества часов каждого из выбранных направлений в 10 классе представлено в таблице:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
1	Спортивно-оздоровительное	1	1
2	Духовно-нравственное	1	1
3	Общеинтеллектуальное	1	1
4	Общекультурное	0,5	1
5	Социальное	1	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 10-11 классов плана внеурочной деятельности не превышает общего объема нагрузки, предусмотренного основной образовательной программой.

В рамках каждого из направлений реализуются программы кружков, секций, факультативов, курсов.

### Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

#### 10 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Шахматы»	1
Духовно – нравственное	«Патриоты России»	1
Общеинтеллектуальное	«Сочинения разных жанров»	1
Общекультурное	«Родной язык и литература»	0,5
Социальное	Химия	1
<b>Всего</b>		<b>4,5</b>

#### 11 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной	Количество часов
-------------------------------------	----------------------------------	------------------

	деятельности	
Спортивно – оздоровительное	«Шахматы»	1
Духовно – нравственное	«Патриоты России»	1
Общеинтеллектуальное	«Я сдам ЕГЭ!»	1
Общекультурное	Химия	1
Социальное	Моя профессия	1
<b>Всего</b>		<b>5</b>

### Учебно-познавательная деятельность

Одной из составляющих частей основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования является учебный план, в соответствии с которым ведётся организация образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ – 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18.05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576) (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Устав МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа».
- учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» и реализуется в 1-4 классах.
- учебный план МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной рабочей недели в соответствии с СП 2.4.3648-20, регламентирован календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2022 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, каникулы – 31 день (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 9 дней). Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май по 4 урока по 35 минут каждый.

Для обучающихся 1-ых классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС НОО, составляет 80% к 20% соответственно. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

– Обязательная часть учебного плана МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ней на уровне начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

– Обязательная часть учебного плана МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя следующие учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке.

Данные предметные области введены в учебный план в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», предусматривающий выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа малочисленных языков народов Российской Федерации.

1 час учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах обязательной части учебного плана передан по 0,5 часа в каждом классе на изучение учебного предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Его восполнение проводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании заявлений родителей (законных представителей) все обучающиеся 1-4 классов изучают родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке.

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение английского языка.

В предметную область «Математика и информатика» входит математика.

Предметную область «Обществознание и естествознание» составляет предмет «Окружающий мир».

В 4 классе, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), который является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

На основании результатов изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся по определению модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2022-2023 учебном году, заявлений родителей (законных представителей), с целью изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2022-2023 учебном году определён модуль «Основы православной культуры».

В предметной области «Искусство» изучаются изобразительное искусство, музыка.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

В предметной области «Физическая культура» изучается физическая культура в объёме 3 часа в неделю, введённые в объём аудиторной нагрузки обучающихся 1-4 классов МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Общий объём нагрузки данного учебного плана не превышает объёма нагрузки обучающегося, определённого учебным планом, за 4 учебных года количество учебных занятий составляет 3039 часов, с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 для пятидневной учебной недели: 1 класс – 21 час (годовая нагрузка – 693 часа), 2-4 классы – 23 часа (годовая нагрузка – 782 часа).

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ – 273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 года № 1577) (далее – ФГОС ООО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Устав МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»;

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»;

– Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» и реализуется в 5-9 классах.

– Учебный план МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной рабочей недели в соответствии с СП 2.4.3648-20, регламентирован календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2022 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели каникулы – 34 календарных дня.

Основными целями учебного плана основного общего образования являются:

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обу-

чающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки;

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС НОО, составляет 80% к 20% соответственно. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

– Обязательная часть учебного плана МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ней на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие предметы: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя следующие учебные предметы: родной язык, родная литература.

Данные предметные области введены в учебный план в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», предусматривающий выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа малочисленных языков народов Российской Федерации.

1 час учебного предмета «Литература» в 5-9 классах обязательной части учебного плана передан по 0,5 часа в каждом классе на изучение учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература». Его восполнение проводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании заявлений родителей (законных представителей) все обучающиеся 5-9 классов изучают родной русский язык и родную литературу на родном русском языке.

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение английского языка.

В предметную область «Математика и информатика» входит математика 5-6 классы, в 7-9 классах алгебра, геометрия, информатика.

Предметную область «Общественно-научные предметы» составляют предметы история России и всеобщая история, обществознание, география.

Предметную область «Естественнонаучные предметы» составляют предметы физика, химия, биология.

В предметной области «Искусство» изучаются изобразительное искусство, музыка.

Предметная область «Технология» включает предмет технология.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1 час в 7 классе отведён на изучение предмета «Биология»;
- 1 час в 8 и 9 классах отведён на изучение предмета «Информатика»;
- 2 часа в 7 и 8 классах, 1 час в 9 классе отведён на изучение предмета «Литература»;
- 1 час в 9 классе на изучение предмета «Физическая культура».

С целью углублённого, непрерывного изучения предмета «Информатика» на уровне основного общего образования и ранней профилизации - по 1 часу в 5-6 классе отведено на изучение предмета «Информатика».

С целью пропедевтической подготовки, ранней профилизации 1 час в 5 классе отведён на изучение предмета «Обществознание».

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» и реализуются за счёт часов внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Для удовлетворения биологической потребности в движении 3-й час учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем нагрузки данного учебного плана не превышает объёма нагрузки обучающегося, определённого учебным планом, с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 для пятидневной учебной недели: за 5 учебных лет количество учебных занятий составляет 54462 часа, с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 для пятидневной учебной недели: 5 класс – 29 часов (годовая нагрузка – 1015 часов), 6 класс – 30 часов (годовая нагрузка – 1050 часов), 7 класс – 32 часа (годовая нагрузка – 1120 часов), 8 класс - 33 часа (годовая нагрузка – 1155 часов), 9 класс – 33 часа (годовая нагрузка – 1088 часов).

Учебный план МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа», реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ – 273);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- устав МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»;

- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»;

– Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» и реализуется в 10-11 классе.

– Учебный план МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной рабочей недели в соответствии с СП 2.4.3648-20, регламентирован календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2022 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 35 недель каникулы – 34 календарных дня.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели, распределяет учебное время на освоение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность урока для 10-11 класса – 40 минут.

На уровне среднего общего образования определён универсальный профиль обучения. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)», «Информатика», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература». На основании заявлений родителей (законных представителей) все обучающиеся 10-11 классов изучают родной русский язык и родную литературу на родном русском языке.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в обязательной части учебного плана определено изучение учебного предмета «Астрономия» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

3 часа по предмету «Физическая культура» введены в объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классов в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 года № 6842-03/30 «О введении третьего часа физиче-

ской культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

В обязательной части учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть учебного плана включены учебные предметы: «Физика», «Литература», «Информатика», «Биология», «Математика». В данную часть учебного плана включены элективные (избираемые в обязательном порядке, ст.34, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ) учебные предметы: «История ХМАО», «МХК», «Компьютерная графика».

Обязательная нагрузка данного учебного плана не превышает обязательной нагрузки обучающегося, определённой базисным учебным планом для пятидневной учебной недели: 10-11 классы – 34 часа.

### Итоги участия в олимпиадах, конкурсах проектах

Для выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения у нас создаются самые благоприятные условия.

Обучающиеся могут повышать свой интеллектуальный уровень, развивать познавательный интерес к учёбе, принимая участие в различных олимпиадах, дистанционных конкурсах, соревнованиях.

#### *Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников*

2018 – 2019 учебный год

Общее количество участников муниципального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз) – 27.

#### *Результаты участников муниципального этапа олимпиады по предметам*

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	3	0	0
2	География	2	0	0
3	Информатика	2	0	0
4	Искусство (МХК)	3	0	1
5	История	2	1	0
6	Литература	2	1	0
7	Математика	8	0	2
8	Обществознание	5	0	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	3	1	2
10	Русский язык	3	1	2
11	Технология	9	2	5

12	Физическая культура	7	0	1
13	Химия	3	0	0
14	Астрономия	3	0	0
	ИТОГО:	55	6	13

2019 – 2020 учебный год

Общее количество участников муниципального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз) – 23.

*Результаты участников муниципального этапа олимпиады по предметам*

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	3	0	0
2	География	2	0	0
3	Информатика	2	0	0
4	Искусство (МХК)	2	0	0
5	История	2	0	1
6	Литература	3	0	1
7	Математика	5	0	0
8	Обществознание	5	0	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	4
10	Русский язык	3	2	0
11	Технология	5	0	1
12	Физическая культура	7	0	0
13	Химия	2	0	0
14	Астрономия	2	0	0
	ИТОГО:	49	2	7

2020-2021 учебный год

Общее количество участников муниципального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз) 17

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	1	0	0
2	Информатика	1	0	1
3	Искусство (МХК)	2	1	0
4	История	0	0	0
5	Литература	2	1	1
6	Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	3
7	Русский язык	1	1	0
8	Технология	9	2	5
9	Физическая культура	4	0	1
10	Химия	2	0	0
	ИТОГО:	28	6	12

2021-2022 учебный год

Общее количество участников муниципального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз) 13

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	1	0
2	Биология	4	1	1
3	География	2	0	0
4	Информатика	0	0	0
5	Искусство (МХК)	2	1	1
6	История	4	1	2
7	Литература	5	2	1
8	Математика	0	0	0
9	Немецкий язык	0	0	0
10	Обществознание	3	1	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	2
12	Право	0	0	0
13	Русский язык	3	2	1
14	Технология	7	2	5
15	Физика	0	0	0
16	Физическая культура	3	0	1
17	Химия	0	0	0
18	Экология	0	0	0
19	Экономика	0	0	0
20	Астрономия	1	0	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

2022-2023 учебный год

Общее количество участников муниципального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз) 19

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	0	1
2	Биология	2	0	2
3	География	3	0	0
4	Информатика	1	0	0
5	Искусство (МХК)	3	2	0
6	История	3	0	0
7	Литература	5	1	0
8	Математика	2	0	0
9	Немецкий язык	0	0	0
10	Обществознание	5	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	7	4	2
12	Право	1	0	0
13	Русский язык	4	0	0
14	Технология	6	2	2

15	Физика	0	0	0
16	Физическая культура	8	1	4
17	Химия	0	0	0
18	Экология	1	0	0
19	Экономика	0	0	0
20	Астрономия	1	1	0
	ИТОГО:	53	11	11

В 2022 году победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году стала обучающаяся 11 класса Коваль Дарья в номинации «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?».

Центр «Точка роста» (учитель Ефименко А.Н.) - победитель муниципального этапа Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России» в направлении «Роботехника» с работой «Коробочка переключения передач на примере вентилятора» обучающийся 8 класса Горбунов Алексей; призёр (2 место) муниципального этапа Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России» в направлении «Роботехника» с работой «Испытательная башня для определения ускорения» обучающаяся 6 класса Первун Таисия.

Победитель VI районных Кирилло-Мефодиевских чтений в номинации «Литературное творчество» обучающейся 10 класса Кривошлык Ксения с работой «Стихотворение «Приход весны в родном краю».

Обучающийся 4 класса Журба Александр - победитель конкурса «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера» в номинации «Аудиоролик на тему «Моя семья читает любимое стихотворение»; обучающаяся 9 класса Зверева Елизавета - призёр (2 место) конкурса «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера» в номинации «Рекламный видеоролик на тему «Наше любимое произведение обско-угорской литературы».

Районный конкурс «Удивительный мир профессий» - Номинация "Профессия, для которой требуется среднее специальное образование", 11-13 лет. Видеоролик - 1 место, диплом 1 степени Шабан Юлия, обучающаяся 6 класса.

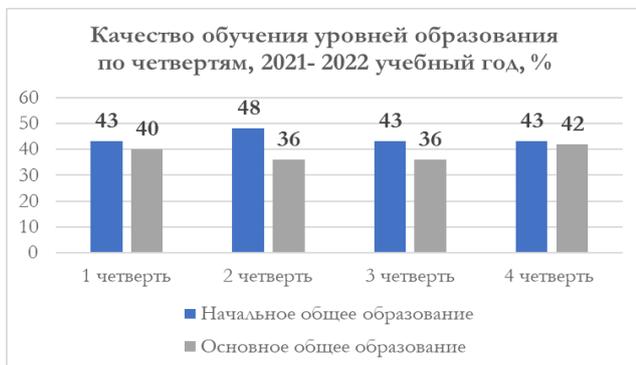
Муниципальный конкурс «Учитель – профессия будущего!» (Дементьева Анастасия, Коваль Дарья, Коржов Дмитрий, Петрова Ольга, Шушарина Олеся – 11 класс).

Муниципальная конференция «Моя Отчизна» - Коваль Дарья эссе «Легко ли быть ребёнком?», 1 место.

### **Результаты деятельности образовательной организации, качество образования**

В школе 11 классов комплектов. Из них: уровень начального образования – 4 класса, уровень основного общего образования – 6 классов, уровень среднего общего образования – 2 класса. Уровень начального общего образования – 59 обучающихся, уровень основного общего образования – 43 обучающихся, уровень среднего общего образования – 14 обучающихся. Итого на конец 2021-2022 учебного года 116 обучающихся.

Анализ качественной успеваемости по уровням образования по четвертям и полугодиям выглядит следующим образом:



На уровне начального общего образования прослеживается снижение качества обучения в среднем на 5% в 1, 3-4 четвертях по сравнению со 2 четвертью.

На уровне основного общего образования прослеживается снижение качества обучения на 4% во 2-3 четверти по сравнению с 1 четвертью, но затем наблюдается повышение на 6%.

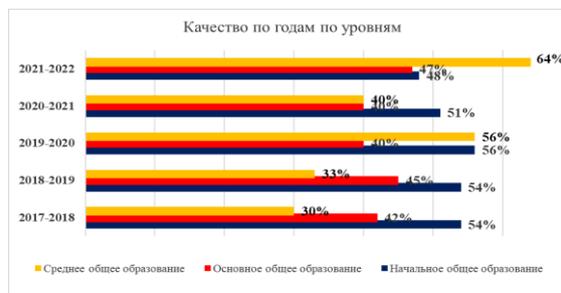
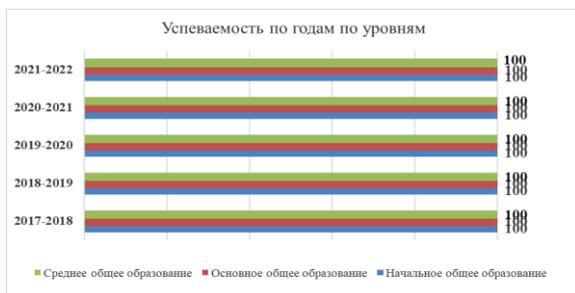
На уровне среднего общего образования прослеживается положительная динамика на 23% на 2 полугодие.

Общая и качественная успеваемость по уровням обучения выглядит следующим образом:

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
Общая успеваемость	100%						
Качественная успеваемость	48%	Качественная успеваемость	47%	Качественная успеваемость	64%	Качественная успеваемость	50%



Данные по общей успеваемости и качеству образования за пять лет по уровням образования представлены в диаграммах.



Общая успеваемость на уровне начального общего, основного общего и среднего образования составляет 100% в течение пяти последних лет.

Качество обучения в этом году на уровне начального общего образования составляет 48%, что ниже по сравнению с четырьмя предыдущими годами в среднем на 6%. Эффективность качества обучения за пять лет составляет в среднем 53%.

На уровне основного общего образования процент качества обучения составляет 43%, что выше по сравнению с четырьмя предыдущими годами в среднем на 5%. Эффективность качества обучения за пять лет составляет в среднем 43%.

На уровне среднего общего образования качество обучения в этом году 64%, что выше по сравнению с четырьмя предыдущими годами в среднем на 24%. Эффективность качества образования за пять лет составляет в среднем 47%.

Учебный год на «отлично» завершили 10 обучающихся (10%):

Класс	Фамилия	Имя
2	Григорьева	Диана
3	Гайнуллина	Камилла
	Шипицина	Элина
4	Горбунова	Евгения
	Налобина	Юлия
	Романенок	Мирослава
6	Первун	Таисия
7	Мироненко	Ксения
	Слинкин	Дмитрий
	Торкунова	Арина

Из них 6 обучающихся имеют четвертные и годовые оценки «5», что составляет 60% качества.

В резерве 4 обучающихся, окончивших учебный год с одной, двумя «4»:

Класс	Фамилия	Имя	Предмет	Учитель
2	Коржов	Матвей	Русский язык	Воронцова И.В.
	Шахов	Тимофей	Русский язык	Воронцова И.В.
			Окружающий мир	Воронцова И.В.
3	Шипицина	Алина	Русский язык	Сафонова С.А.
			Математика	Сафонова С.А.
4	Ротенберг	Елизавета	Математика	Кузнецова И.А.
			Английский язык	Плесовских Е.А.

Учебный год на «хорошо» и «отлично» завершили 40 обучающихся, что составляет 40% от общего числа аттестуемых обучающихся.

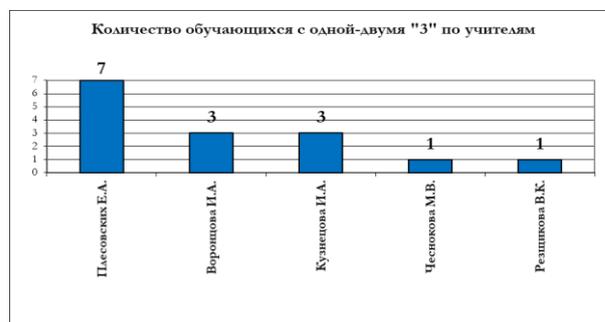
Класс	Фамилия	Имя
2	Борисова	Полина
	Зырянова	Александра
	Коржов	Матвей
	Мальгина	Милана
	Терещук	Дарья
	Шабан	Владислав
	Шахов	Тимофей
3	Иванцов	Артём

	Солодовникова	Нелли
	Шипицына	Алина
	Шипицына	Маргарита
4	Журба	Александр
	Попова	Александра
	Ротенберг	Елизавета
	Смирнова	Иоанна
5	Алычев	Егор
	Белозёрова	Ксения
	Кривошлык	Егор
	Крюкова	Яна
	Мотошина	Валерия
	Петрова	Елизавета
	Юдина	Алина
6	Нежеритская	Дарина
	Шабан	Юлия
7	Жданова	Карина
	Кляпов	Артём
8	Борисова	Дарья
	Горбунов	Алексей
	Романенок	Роман
9	Гусева	Кристина
	Зверева	Елизавета
10	Аверьянова	Эльвира
	Дементьева	Анастасия
	Захаров	Андрей
	Коваль	Дарья
	Ковриго	Данил
	Коржов	Дмитрий
	Петрова	Ольга
	Шушарина	Олеся
	Петрова	Варвара

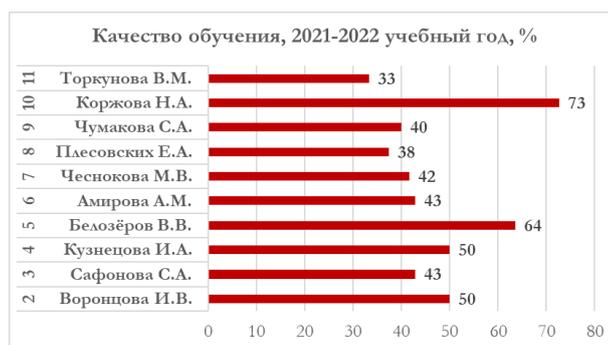
10 обучающихся имеют по итогам успеваемости за год одну-две «3», что составляет 10%.

Класс	Фамилия	Имя	Предмет	Учитель
2	Жданов	Тимур	Английский язык	Плесовских Е.А.
	Мишин	Никита	Русский язык	Воронцова И.В.
	Петров	Тимофей	Русский язык	Воронцова И.В.
	Смирнов	Алексей	Русский язык	Воронцова И.В.
			Английский язык	Плесовских Е.А.
3	Попов	Никита	Английский язык	Плесовских Е.А.
4	Бутакова	Ксения	Русский язык	Кузнецова И.А.
			Английский язык	Плесовских Е.А.
	Нежеритский	Владислав	Математика	Кузнецова И.А.

			Английский язык	Плесовских Е.А.
	Фатеева	Маргарита	Русский язык	Кузнецова И.А.
			Английский язык	Плесовских Е.А.
5	Живайкин	Михаил	Английский язык	Плесовских Е.А.
			Родной язык (русский)	Резщикова В.К.
11	Захаров	Денис	Химия	Чеснокова М.В.

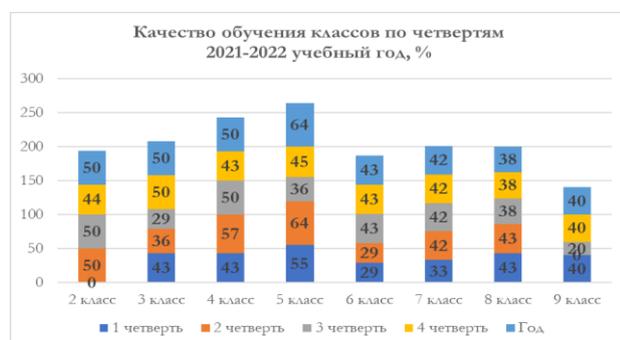


Данные, представленные в диаграммах, показывают, что 70% обучающихся имеют «3» по английскому языку (учитель Плесовских Е.А.), 60% - по русскому языку, родному языку (русскому) (учителя Воронцова И.В. – 30%, Кузнецова И.А. – 20%, Резщикова В.К. – 10%), 10% - по математике (учитель Кузнецова И.А.), 10% по химии (учитель Чеснокова М.В.).



Высокие результаты по качеству обучения за 2021-2022 учебный год показали следующие классы: 10 класс – 73% (классный руководитель Коржова Н.А.), 5 класс – 64% (классный руководитель Белозёров В.В.), 2 класс (классный руководитель Воронцова И.А.), 3 класс (классный руководитель Кузнецова И.А.) -50%.

Проведённый анализ качества обучения по четвертям по каждому классу показал следующие результаты.



Стабильный процент качества обучения на протяжении всего учебного года в 11 классе – 33% (классный руководитель Торкунова В.М.). В 8 классе (классный руководитель Плесовских Е.А.) снижение качества обучения в 3-4 четвертях, за год на 5% связано с прибытием

нового обучающегося, контингент обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» не изменился.

В 6 классе (классный руководитель Амирова А.М.) в 1-2 четверти результат качества обучения 29%, затем он увеличился на 13% и на конец года составляет 43%.

В 7 классе (классный руководитель Чеснокова М.В.) в 1 четверти результат качества обучения 33%, затем произошло увеличение на 9% и на конец года составляет 42%.

Во 2-5 классах изменения результативности качества обучения происходило по всем четвертям.

Во 2 классе (классный руководитель Воронцова И.В.) 2-3 четверть результат 50%, в 4 четверти он снижен на 6%, по итогу года составляет 50%, есть резерв 4 обучающихся.

В 3 классе (классный руководитель Сафонова С.А.) в 1 четверти результат 43%, во 2-3 четвертях он снижен на 7%, в 4 четверти повышен на 14% и составляет на конец года 43%, есть резерв 1 обучающийся.

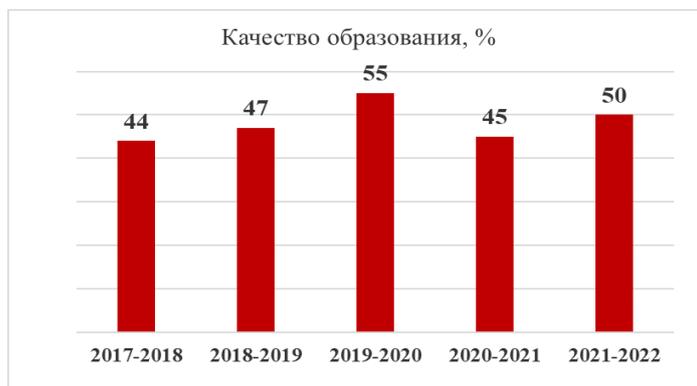
В 4 классе (классный руководитель Кузнецова И.А.) в 1 четверти результат 43%, во 2 четверти он был повышен на 14% до 57%, но затем в 3 и 4 четвертях был снижен на 7%, на конец года составляет 50%, есть резерв 3 человека.

В 5 классе (классный руководитель Белозёров В.В.) в 1 четверти результат 55%, во 2 четверти на 9% выше, в 3 четверти снижается на 28%, в 4 четверти повышается на 9% и на конец года составляет 64%, есть резерв 1 обучающийся.

Статистический анализ успеваемости за 5 лет показывает, что в среднем показатель составляет 100%.



Показатель качества обучения в 2021-2022 учебном году на 5% выше в среднем по сравнению с 2017-2019, 2020-2021 учебными годами, но ниже на 5% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. В среднем за пять лет составляет 48%.



### Результаты государственной итоговой аттестации

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году государственная итоговая аттестация 11 класса проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

К государственной итоговой аттестации выпускников в 11 классе в 2021-2022 учебном году допущено 3 обучающихся (100%), как освоившие образовательные программы среднего общего образования, имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана и зачёт по итоговому сочинению.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. 3 обучающихся определили для сдачи математику базового уровня. 1 обучающийся (Захаров Д.В.) сдавал экзамены по выбору по учебным предметам химия, биология.

С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в течение учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через сайт образовательной организации, стенд «Государственная итоговая аттестация», родительские собрания, индивидуальные беседы, разработана памятка «Я на ЕГЭ!», вёлся курс внеурочной деятельности по русскому языку «Я сдам ЕГЭ!», проводились консультации по учебным предметам, психологические тренинги. Проведены школьные репетиционные экзамены по итоговому сочинению, русскому языку, математике базового уровня. Приняли участие в муниципальном репетиционном экзамене по математике, в федеральном тренировочном экзамене по обществознанию.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации. В 2021-2022 учебном году выбор тем итоговых сочинений обучающихся распределился следующим образом:

№ 206 «Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?» – 1 (33%) чел.

№ 310 «Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячи добрых дел?»» – 1 (33%) чел.

№ 405 «Какое произведение (книга, музыка, фильм, спектакль) близко моему внутреннему миру?» – 1 (33%) чел.

Все 3 сочинения получили «зачёт» по всем критериям. Проверенные сочинения позволяют сделать выводы о положительных тенденциях: соответствие объема итоговых сочинений требованию; умение создавать самостоятельный связный текст, умение рассуждать на выбранную тему. применение в практике письма основных норм современного русского литературного языка. Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового сочинения, которые позволили овладеть следующими умениями: определять содержательную сущность избранной ими темы, использовать литературный материал, для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции; точно, ясно, логично выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, что позволяет выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость.

#### Рекомендации:

1. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.
2. Проведение практических семинаров учителей русского языка и литературы по изучению опыта работы по подготовке обучающихся к итоговому сочинению.

Результативность государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена: русский язык – 60 баллов (учитель Ефименко Н.В.), математика базовый уровень – оценка «4» (учитель Ефименко А.Н.), химия – 27 баллов (учитель Чеснокова М.В.), биология – 42 балла (учитель Чеснокова М.В.).

Анализ данных по русскому языку за пять лет показывает, что в этом году результат на 6% ниже по сравнению с 2017-2021 учебными годами. В среднем за пять лет составляет 65 баллов.



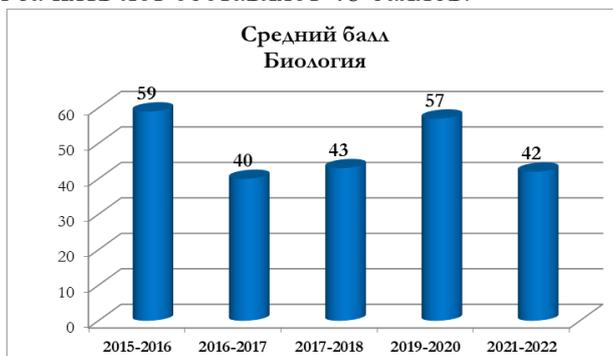
Анализ данных по математике за три года, когда обучающиеся выбирали данный предмет для сдачи на государственной итоговой аттестации, показывает, что результат 2021-2022 года выше по сравнению с прошлым учебным годом, но ниже по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Средняя оценка – «4».



Анализ данных по химии за пять лет, когда обучающиеся сдавали данный предмет на государственной итоговой аттестации показывает, что с 2017-2018 учебного года и до настоящего момента обучающиеся не преодолевают минимального порога баллов. Средний балл – 35 баллов.



Анализ данных по биологии за период сдачи данного предмета на государственной итоговой аттестации показывает, что результат этого года на 2% выше в сравнении с 2016-2017 учебным годом, но на 11% в среднем ниже в сравнении с 2015-2016, 2017-2020 учебными годами. В среднем за пять лет составляет 48 баллов.



Все 3 обучающихся 11 класса (100%) получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2022 году государственная итоговая аттестация 9 класса проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

В 9 классе к государственной итоговой аттестации были допущены 5 обучающихся (100%), как освоившие образовательные программы основного общего образования, имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана и зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку. К государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена допущено 4 обучающихся (80%), в форме государственного выпускного экзамена – 1 обучающийся (обучающийся с ОВЗ, слабовидящий, 20%).

Итоговое собеседование по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации. Все 5 обучающихся получили «зачёт». Анализ результатов показал:

1. Оптимально (на высоком уровне) сформированы следующие умения:

- при чтении текста вслух интонировать его в соответствии с пунктуационным оформлением;
- выбрать темп чтения текста в зависимости от коммуникативной задачи;
- сохранять при пересказе микротемы исходного текста;
- приводить не менее 10 фраз по теме высказывания без фактических ошибок;
- учитывать условия речевой ситуации в монологической и диалогической формах речевого взаимодействия;
- отвечать на задаваемые вопросы во время диалога с экзаменатором-собеседником;
- соблюдать орфоэпические нормы при самостоятельном построении устного высказывания.

2. Средний уровень обученности (более 60%) показали обучающиеся по следующим критериям проверки: соблюдение фактологической точности при пересказе, работа с высказыванием, способы цитирования, соблюдение орфоэпических норм при чтении и пересказе, соблюдение речевых норм, речевое оформление монологического высказывания, соблюдение речевых норм в монологе и диалоге.

3. На среднем уровне обученности (более 60%) оказались сформированы такие предметные и метапредметные умения, проверяемые в результате итогового собеседования, как:

- адекватно понимать текст и не допускать фактических ошибок при пересказе;
- уместно и логично включать в текст пересказа приведённое высказывание;
- использовать способы цитирования при пересказе текста;
- в ходе чтения и пересказа текста, монолога и диалога соблюдать речевые нормы, то есть допускать минимальное количество речевых ошибок в устной спонтанной речи

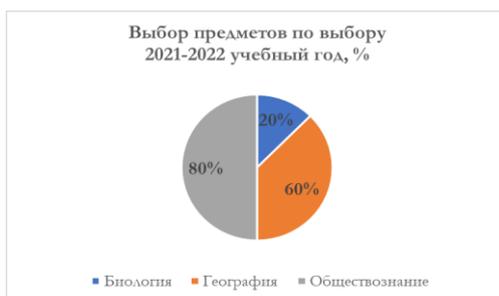
4. Низкий уровень обученности (менее 60%) продемонстрирован обучающимися по следующим критериям проверки: соблюдение грамматических норм при чтении и пересказе, соблюдение грамматических норм при монологе и диалоге, речевое оформление.

#### Рекомендации:

1. усилить коммуникативный компонент уроков, нацеленный на анализ собственных высказываний;
2. формировать практическое умение обучающихся распознавать грамматические, речевые, логические ошибки;
3. продолжить отработку умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
4. использовать разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности обучающихся с целью совершенствования диалогической и монологической речи обучающихся;
5. анализ результатов итогового собеседования на заседаниях школьных методических объединений;
6. проведение тренировочных экзаменов на школьном уровне.

Для получения аттестата необходимо было получить на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике результат не ниже удовлетворительного. Выбор предметов по выбору распределился следующим образом: биология – 1 человек (20%), география – 3 человека (60%), обществознание – 4 человека (80%). Обучающийся, проходивший

государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, сдавал русский язык, математику.



Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку (учитель Резщикова В.К.) показывает, что в этом году успеваемость и качество обучения составили 100% Средняя оценка – «4». В среднем за пять лет результат успеваемости составляет 99%, качество обучения – 77%.



Анализ результатов основного государственного экзамена по математике (учитель Амирова А.М.) показывает, что успеваемость составляет 75% (обучающийся Романенок В.И. получил оценку «2»), что на 4% ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом, на 6% ниже в сравнении с 2017-2019 учебными годами, на 12% выше в сравнении с 2016-2017 учебным годом. В среднем составляет 83%.

Качество обучения по математике 2021-2022 учебного года выше в среднем на 8% в сравнении с предыдущими учебными годами. В среднем за пять лет результат составляет 19%.



Анализ результатов основного государственного экзамена по географии (учитель Коржова Н.А.) показывает, что в этом году успеваемость и качество обучения составили 100% Средняя оценка – «4». В среднем за 2015-2018, 2021-2022 учебные годы результат успеваемости составляет 84%, качество обучения – 47%.



Анализ результатов основного государственного экзамена по обществознанию (учитель Торкунова В.М.) показывает, что успеваемость составляет 75% (обучающийся Романенок В.И. получил оценку «2»), что на 25% ниже в сравнении с результатами 2015-2016, 2017-2018 учебных годов. Качество обучения в среднем ниже на 19% в сравнении с результатами 2015-2016, 2017-2018 учебных годов. Средняя оценка – «3». В среднем за 2015-2018, 2021-2022 учебные годы результат успеваемости составляет 88%, качество обучения – 35%.



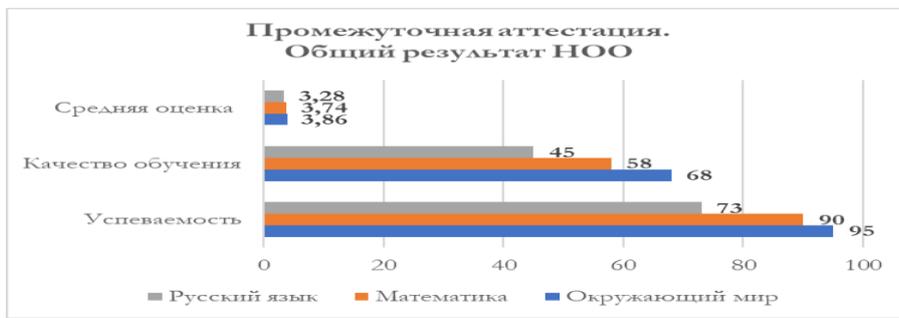
По итогам основного периода государственной итоговой аттестации в резервные дни допущен обучающийся Романенок В.И., как получивший неудовлетворительный результат по математике и обществознанию.

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации 4 обучающихся (80%) получили аттестат об основном общем образовании.

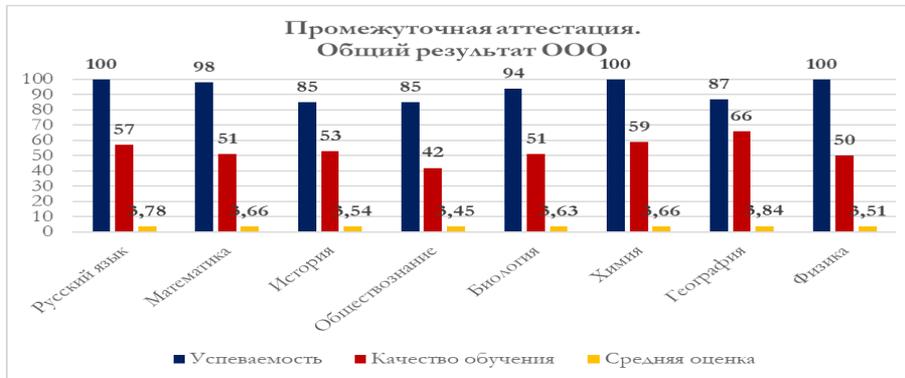
### Анализ предметных результатов обучающихся

В соответствии с планом работы образовательной организации на 2021-2022 учебный год по определению уровня сформированности предметных результатов обучающихся, на основании приказа от 29.04.2022 года № 168-од «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов по итогам 2021-2021 учебного года», в целях выполнения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, во 2-11 классах была проведена итоговая промежуточная аттестация по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, химии, географии.

Итоги промежуточной аттестации на уровне начального общего образования по русскому языку: успеваемость – 73%, качество обучения – 45%, средняя оценка – 3.28; по математике: успеваемость – 90%, качество обучения – 58%, средняя оценка – 3.74; по окружающему миру: успеваемость – 95%, качество обучения – 68%, средняя оценка – 3.86. (Приложение 2).



Итоги промежуточной аттестации на уровне основного общего образования по русскому языку: успеваемость – 100%, качество обучения – 57%, средняя оценка – 3.78; по математике: успеваемость – 98%, качество обучения – 51%, средняя оценка – 3.66; по истории: успеваемость – 85%, качество обучения – 53%, средняя оценка – 3.54; по обществознанию: успеваемость – 85%, качество обучения – 42%, средняя оценка – 3.45; по биологии: успеваемость – 94%, качество обучения – 51%, средняя оценка – 3.63; по химии: успеваемость – 100%, качество обучения – 59%, средняя оценка – 3.66; по географии: успеваемость – 87%, качество обучения – 66%, средняя оценка – 3.84; по физике: успеваемость – 100%, качество обучения – 50%, средняя оценка – 3.51. (Приложение 3)



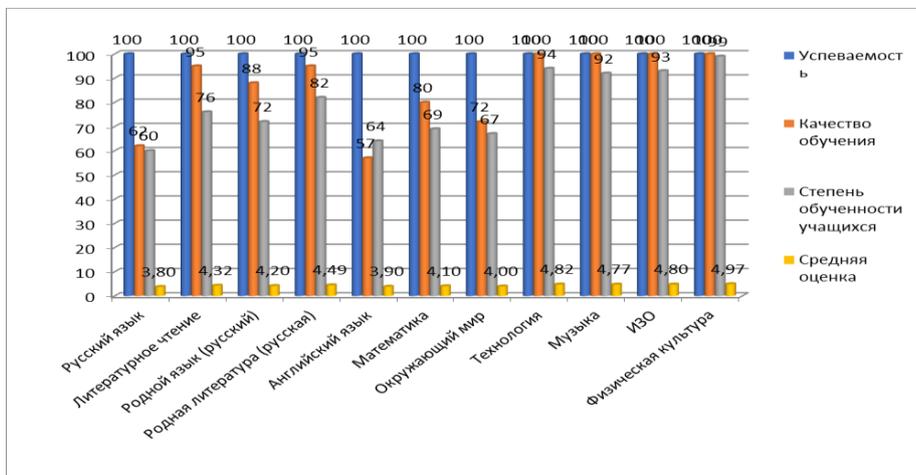
Итоги промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования по русскому языку: успеваемость – 100%, качество обучения – 74%, средняя оценка – 3.99; по математике: успеваемость – 96%, качество обучения – 56%, средняя оценка – 3.34; по истории: успеваемость – 96%, качество обучения – 96%, средняя оценка – 4,29; по обществознанию: успеваемость – 100%, качество обучения – 91%, средняя оценка – 4,34; по биологии: успеваемость – 100%, качество обучения – 100%, средняя оценка – 4,21; по химии: успеваемость – 100%, качество обучения – 84%, средняя оценка – 3.84; по географии: успеваемость – 100%, качество обучения – 84%, средняя оценка – 4,11; по физике: успеваемость – 100%, качество обучения – 75%, средняя оценка – 4.12. (Приложение 4).



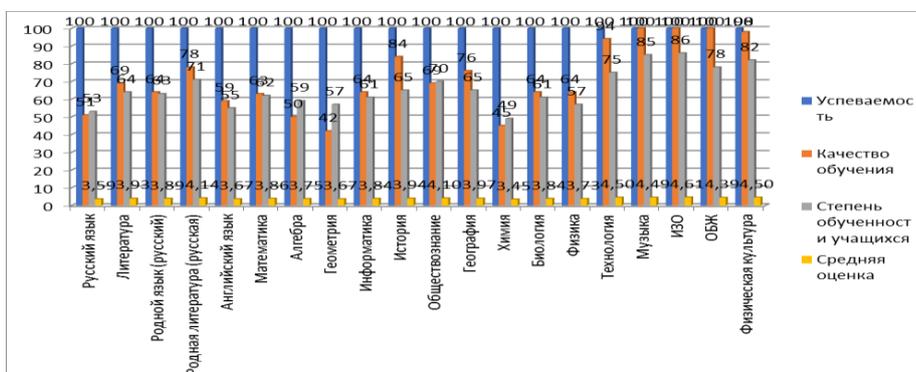
Учителями проведён анализ типичных ошибок, определены мероприятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Проведён анализ качества обучения, степени обученности и средней оценки по каждому предмету учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2021-2022 учебный год.

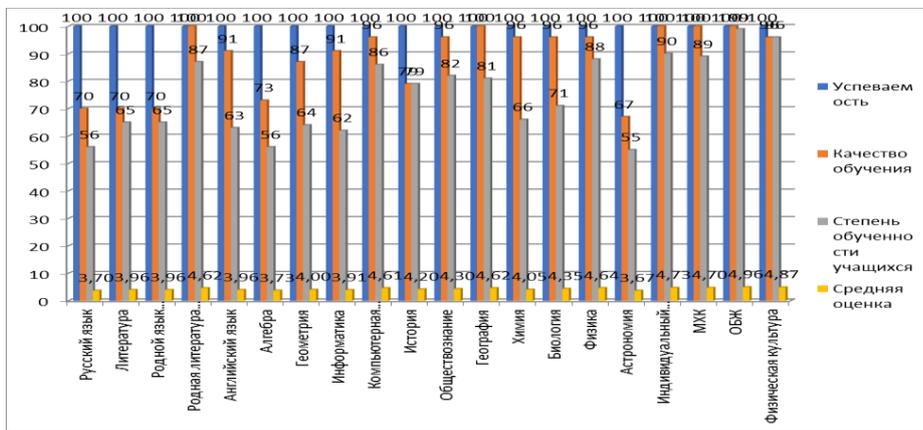
На уровне начального общего образования успеваемость составляет 100%, качество обучения – 86%, степень обученности учащихся – 79%, средняя оценка – 4.38. Средняя оценка уровня составляет от 3.80 (русский язык) до 4.97 (физическая культура).



На уровне основного общего образования успеваемость составляет 100%, качество обучения – 72%, степень обученности учащихся – 66%, средняя оценка – 3.99. Средняя оценка уровня составляет от 3.45 (химия) до 4.61 (ИЗО).

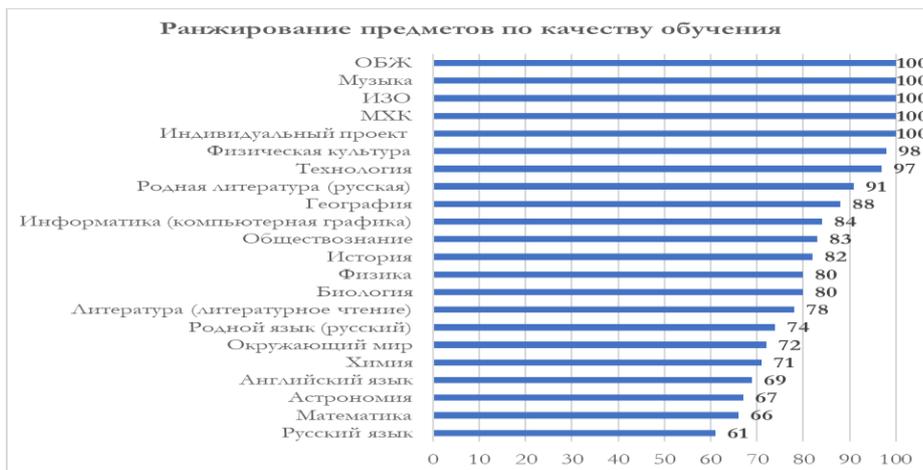


На уровне среднего общего образования успеваемость составляет 100%, качество обучения – 89%, степень обученности учащихся – 75%, средняя оценка – 4.28. Средняя оценка уровня составляет от 3.67 (астрономия) до 4.96 (ОБЖ).



Общая статистика по школе составляет: успеваемость 100%, качество обучения – 84%, степень обученности учащихся – 74%, средняя оценка – 4.24.

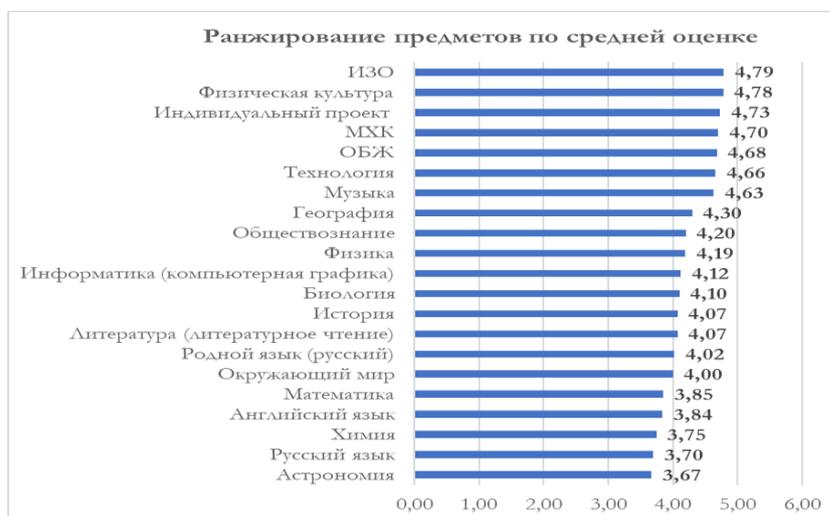
Ранжирование предметов по качеству обучения представляет показатели от 61% (русский язык) до 100% (ОБЖ, музыка, ИЗО, МХК).



Ранжирование предметов по степени обученности учащихся представляет показатели от 55% (астрономия) до 93% (ИЗО).



Ранжирование предметов по средней оценке представляет показатели от 3.67 (астрономия) до 4.79 (ИЗО).



## Дошкольное образование

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- непрерывно-образовательная деятельность (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые НОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках достижения целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом.

В апреле 2022 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников предшкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

В течение года во всех возрастных группах функционировали родительские клубы. Главная цель работы клубов - активное участие родителей (законных представителей) в педагогическом процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

## Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации МБОУ «Шеркальская СОШ» и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются: дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непрерывная образовательная деятельность в рамках образовательной деятельности проводится по подгруппам. Продолжительность НОД соответствует требованиям, прописанным в СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет - до 30 мин.

Между НОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми планируется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольных группах ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## Раздел 1.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы. В 2022 году МБОУ «Шеркальская СОШ» закончили 3 выпускника 11 класса.

Из 5 выпускников 9 класса обучение в образовательной организации продолжают 1 обучающийся, 4 ребят поступили в ССУЗы.

№ п/п	Выпускники 11 классов	2017 год	2018 год	2019 год	2020	2021	2022
1	Окончившие школу	4	8	1	5	5	3
2	Зачисленные в ССУЗы	4	4	1	3	3	3
3	Зачисленные в ВУЗы	0	3	0	1	1	0
4	Трудоустроено	0	0	0	1	1	0

Распределение выпускников образовательной организации по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в образовательной организации. Кроме этого, профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

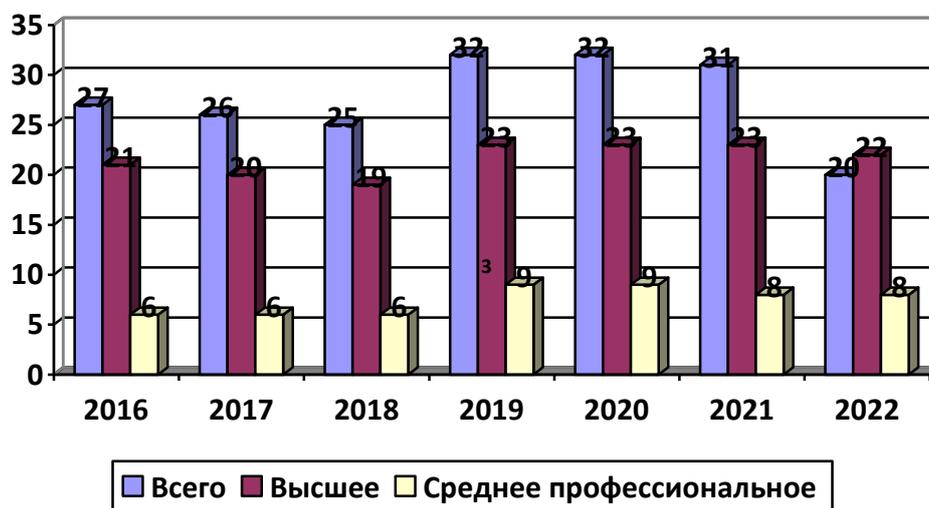
## Раздел 1.5. Качество кадрового обеспечения

В 2022 году в образовательной организации работало 30 педагогов.

Звания, награды	Количество	ФИО
Почетный работник общего образования	3	Ефименко Наталья Викторовна Лукаевич Владимир Александрович Слинкина Любовь Николаевна
Медаль «Патриот России»	1	Лукаевич Владимир Александрович
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	Ефименко Александр Николаевич
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	4	Ефименко Наталья Викторовна Ефименко Александр Николаевич Плесовских Елена Анатольевна Коржов Сергей Алексеевич
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	10	Коржов Сергей Алексеевич Ефименко Александр Николаевич Лукаевич Владимир Александрович Коржова Наталья Александровна Кузнецова Ирина Анатольевна Плесовских Елена Анатольевна Резщикова Вера Кимовна Романенок Мария Александровна Слинкина Любовь Николаевна Шипицына Ирина Викторовна

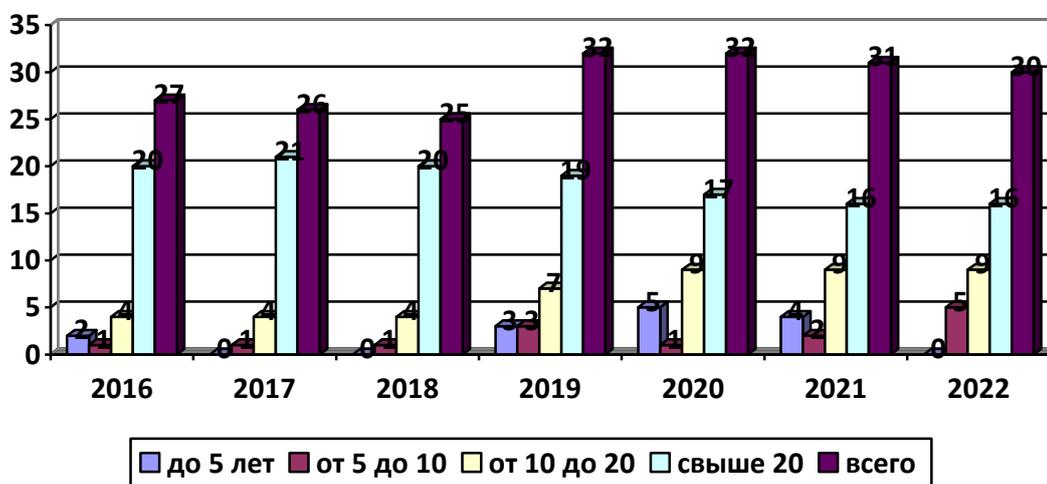
### Анализ педагогического коллектива по уровню образования

Учебный год	Всего	Высшее	Среднее Профессиональное
2016	27	21	6
2017	26	20	6
2018	25	19	6
2019	32	23	9
2020	32	23	9
2021	31	23	8
2022	30	22	8



### Анализ педагогического коллектива по педагогическому стажу

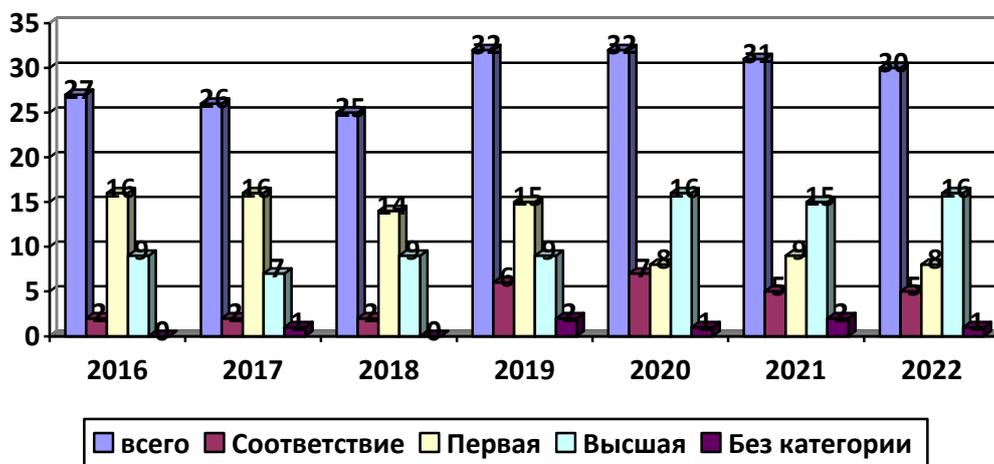
Учебный год	Всего	до 5 лет	5-10	10-20	свыше 20
2016	27	2	1	4	20
2017	26	0	1	4	21
2018	25	0	1	4	20
2019	32	3	3	7	19
2020	32	5	1	9	17
2021	31	4	2	9	16
2022	30	0	5	9	16



### Квалификационные категории педагогов

Год	Всего	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Без категории
2016	27	2	16	9	0
2017	26	3	16	7	0
2018	25	2	14	9	0

2019	32	6	15	9	2
2020	32	7	8	16	1
2021	31	5	9	15	2
2022	30	5	8	16	1



Анализ кадрового состава (77% учителей высшей и первой категории) свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней.

## Раздел 1.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В образовательной организации имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных организациях в 2022 году.

В образовательной организации создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическая работа в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу образовательной организации и учебно-воспитательный процесс. Методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;
2. Информационное обеспечение образовательного процесса;
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения ППО;
4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
5. Совершенствование методов отслеживания качества образования;
6. Работа над повышением профессионального имиджа учителя и ОО

Методическая работа образовательной организации направлена на создание условий для творческой работы педагога и оказание ему реальной методической помощи.

В образовательной организации функционирует методический совет. Основная цель его - координация школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива. В школе работает 3 методических объединения.

Педагогический коллектив образовательной организации в 2020 году работал над темой «Использование педагогических технологий в целях совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС».

## **Раздел 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека образовательной организации - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации.

Общая площадь библиотеки – 188,7 кв. м.

Количество помещений – 3: читальный зал – 71,8 кв., зал с художественной и методической литературой – 91 кв. м, хранилище для учебников – 25,9 кв.м.

Оборудование: 26 шкафов, 178 стеллажей (в основном зале - 105 и 73 в подсобном помещении), 1 шкаф для хранения CD-дисков. 10 столов в читальном зале, (всего 38 посадочных мест), 2 стола для библиотекаря, 5 компьютерных столов, имеется картотека. Число посадочных мест – 38.

Технические средства: 3 компьютера (1 с выходом в интернет), 1 интерактивная доска, проектор, принтер, ксерокс.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал, абонемент. В 2022 году школьная библиотека работала в следующем режиме: с 8.30 до 15.30. Суббота и воскресенье – выходной день.

Библиотека работала по утверждённому директором школы плану.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

- Воспитание у обучающихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.
- Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.
- Пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь учебной программе.
- Сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в реализации инновационных целей образования.
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются: образовательная функция, информационная и культурная.

- Образовательная функция - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- Досуговая: содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

**Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:**

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
5. Акты:

на списание устаревшей литературы;

на литературу, переданную в дар;

6. Каталоги и картотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

На 01.01.2023 года общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляло 18366 экземпляров, из них: 6367 учебников, художественной литературы – 10113, учебных пособий – 1362, справочной литературы – 470, учебная литература для обучающихся с ОВЗ – 64.

В библиотеке 736 СД-дисков.

Всего читателей на 01.01.2023 года – 157 человек (обучающихся – 111, педагогов – 30, прочих – 16 человек). Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Процент читателей: обучающихся – 100%, педагогов – 100%

Современная библиотека формирует у читателя определенную культуру работы с информацией, получившую определение – информационная культура. Информационная культура личности формируется на протяжении всей жизни человека и выступает как одна из важных составляющих общей культуры человека, без которой невозможно взаимодействовать в информационном обществе.

В одном ряду с умением писать, читать и считать сегодня стоит и умение самостоятельного поиска необходимой информации, владения навыками культуры чтения, куда входит: сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения с ней и гигиены чтения; владение навыками самостоятельного выбора книг, умения пользоваться каталогами, картотеками, рекомендательными списками литературы; знакомство с разными видами справочной литературы: словарями, энциклопедиями, справочниками, обучение самостоятельной работе с ними для расширения и углубления знаний, полученных обучающимися на уроках.

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся беседы, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

Обеспеченность учебной литературой в образовательной организации составляет 100%. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Высока взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

## Раздел 1.8. Материально-техническая база образовательной организации

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности

### Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	628121, улица Ангашупова д. 10, село Шеркалы, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия	Здание школы на 350 обучающихся с пришкольным интернатом на 50 мест, назначение: учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания, 3-этажный, общая площадь 7369, 2 кв. м.	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района	Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 781457 от 17.12.2014 года.
2	628121, улица Ангашупова д. 10, село Шеркалы, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ –	Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания здания школы на 350 обучающихся с интернатом, общая площадь 24460 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Администрация Октябрьского района	Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 781456 от 17.12.2014 года.

	Югра, Тюменская область, Россия				
3	628121, улица Мира д. 41А, село Шеркалы, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия	Здание, общая площадь 1370 кв.м.	Безвозмездное пользование	Администрация Октябрьского района	Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) № 40/17 от 25.07.2017 года
4	628121, улица Мира д. 41А, село Шеркалы, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия	Земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование	Администрация Октябрьского района	Выписка из единого государственного реестра недвижимости

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Оборудование, инструменты (количество)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользо-	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
-------	---------------------	--	---	--

			вание и др.)	
1	<p>Помещения для работы медицинских работников</p> <p>- медицинский кабинет 29,6 кв.м.</p> <p>- процедурный кабинет 14,5 кв.м</p> <p>- изолятор – 18,8 кв.м.</p>	<p>Письменный стол – 2</p> <p>Стулья – 10</p> <p>Ширма – 2</p> <p>Кушетка – 2</p> <p>Шкаф канцелярский – 1</p> <p>Шкаф аптечный – 2</p> <p>Медицинский столик со стеклянной крышкой:</p> <p>а) с набором прививочного инструмента – 1;</p> <p>б) со средствами для оказания неотложной помощи;</p> <p>Холодильник (для вакцины и медикаментов) – 1</p> <p>Умывальная раковина – 2</p> <p>Весы медицинские – 1</p> <p>Ростометр – 1</p> <p>Динамометр ручной – 1</p> <p>Лампа настольная для обследований – 1</p> <p>Таблица для определения остроты зрения – 1</p> <p>Тонометр – 1</p> <p>Фонендоскоп – 2</p> <p>Бикс маленький – 2</p> <p>Бикс большой – 2</p> <p>Жгут резиновый – 6</p> <p>Носилки – 1</p> <p>Кварц – 1</p> <p>Плантограф деревянный – 1</p> <p>Коврик - 1</p>	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
2	<p>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</p> <p>Столовая с обеденным залом на 120 мест – 126 кв.м.</p> <p>Буфет – 13,6 кв. м.</p>	<p>Весы товарные - 1</p> <p>Картофелечистка - 1</p> <p>Машина взбивальная - 1</p> <p>Машина для резки овощей - 1</p> <p>Машина овощерезательно-протирочная - 1</p> <p>Просеиватель электрический - 1</p> <p>Тележка для столовых приборов - 2</p>	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района

	<p> Тележка для столовых приборов - 1  Тестомесильная машина - 1  Холодильник "Стинол" - 1  Кухонная машина Bosch MUM54251 - 1  Камера холодильная сборно - разборная с холодильным агрегатом - 3  Ларь для овощей - 1  Мармит стационарный Э1ф - 1  Машина посудомоечная - 1  Мясорубка – 1  Электромясорубка - 1  Плита электрическая - 4  Сковорода электрическая Э1ф - 1  Стеллаж для посуды - 1  Стеллаж кондитерский передвижной - 1  Стол для дочистки картофеля - 1  Стол для чистки лука - 1  Стол письменный однотумбовый - 1  Стол производственный с моечной ванной - 2  Устройство электрическое варочное ЭЗФ - 2  Холодильник № 0,15 - 4  Шкаф для посуды - 2  Шкаф для хранения хлебобулочных изделий - 1  Шкаф жарочный - 4  Шкаф холодильный - 4  Ванна моечная - 7  Стеллаж производственный - 4  Стол для сбора остатков пищи - 1  Стол обеденный 4х местный - 19  Стол производственный - 4  Стул для разрубки мяса - 1  Весы напольные - 1  Кипятильник заливной 40 л. - 1 </p>		
--	--	--	--

		<p>Микроволновая печь - 1  Морозильный ларь - 1  Кухонный комбайн - 1  Мясорубка электрическая МИМ300 с реверсом - 1  Овощерезка электрическая МП 01 - 1  Машина протирочная МПР-350М - 1  Кипятильник воды КВЭ-30 - 1  Холодильник Snaige FR 275 1101A - 2  Компьютер - 1  Принтер – 1  Комплект столовой посуды и приборов  Комплект кухонной посуды и инвентаря</p>		
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гардероб - 3</li> <li>- санузлы -</li> <li>- подсобные помещения</li> <li>- помещение для стирки белья - 1</li> <li>- помещение для сушки белья – 1</li> <li>- складские помещения - 2</li> </ul>	<p>Стиральная машина – 1  Шкаф платяной – 6  Шкаф – 6  Стол – 2  Стул – 4</p>		
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников (пришкольный интернат)	<p>Проектная мощность – 50 человек.  Общая площадь - 1376 кв.м.  Этажность – 3 этажа.  Здание кирпичное, крыша – стропильная, покрытие – стальной профнастил.  Имеется теплоснабжение, водоснабжение, горячее водоснабжение, электроснабжение, канализация.</p>	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- комнаты для проживания (спальные помещения) – 14	<p>Кровать – 28  Тумбочка – 28</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комнаты для самоподготовки – 2</li> <li>- холл – 2</li> <li>- душевая – 2</li> <li>- комната отдыха – 14</li> <li>- игровая – 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стул – 30</li> <li>Ученическая парта – 6</li> <li>Стол письменный – 8</li> <li>Шкаф платяной – 7</li> <li>Шкаф книжный – 7</li> <li>Диван (мягкая мебель) – 18</li> <li>Телевизор ЖК – 2</li> <li>Музыкальный центр – 2</li> <li>Караоке – 1</li> <li>Компьютер – 1</li> <li>Принтер – 1</li> <li>Копировальный аппарат – 1</li> </ul>		
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- кабинет социального педагога, 18, 4 кв. м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Письменный стол – 2</li> <li>Стул – 5</li> <li>Шкаф книжный – 4</li> <li>Шкаф платяной – 2</li> </ul>		
6	Объекты физической культуры и спорта		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортзал – 162 кв.м. (душевая – 2, санузел – 2, раздевалка – 2)</li> <li>- лыжная база – 62 кв.м.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тренажёр «Беговая дорожка» - 1</li> <li>Бревно гимнастическое – 1</li> <li>Брусья гимнастические равновысокие – 1</li> <li>Велотренажёр – 1</li> <li>Кольца блочные – 1</li> <li>Конь гимнастический – 1</li> <li>Конь для прыжков – 1</li> <li>Маты гимнастические – 11</li> <li>Мостик Рейтера – 1</li> <li>Перекладина гимнастическая – 1</li> <li>Сетка баскетбольная с перекидной корзиной – 2</li> <li>Стенка гимнастическая – 9</li> </ul>		

		<p>Стойка волейбольная - 2  Стойка для прыжков в высоту – 1  Стойка теннисная – 3  Стол для армрестлинга – 2  Стол теннисный – 3  Щит баскетбольный с кольцом – 2  Ботинки лыжные – 40  Граната для метания спортивная 0,5 кг. – 3  Граната для метания спортивная 0,7 кг. – 3  Канат для перетягивания 8 м. – 1  Крепления лыжные - 20  Лыжи – 20  Мяч баскетбольный – 8  Мяч резиновый 10 см. – 15  Мяч резиновый 20 см. – 10  Мяч футбольный – 6  Мяч волейбольный - 7  Мяч для метания – 10  Обруч металлический – 10  Обруч пластиковый – 3  Палка гимнастическая деревянная – 15  Палки лыжные – 46  Секундомер – 4  Скакалка – 25  Форма футбольная – 10  Часы шахматные – 2  Электрический магнитный тренажер – 1  Табло информационное – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Принтер - 1</p>		
7	Иное (указать)		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района

	- актовый зал на 200 мест – 214 кв.м.	Проектор – 1 Ноутбук – 2 Музыкальное оборудование – 1 Стул – 200 Стол – 2 Экран настенный – 1 Экран переносной - 2		
	- библиотека, читальный зал – 164 кв.м.	Стеллаж книжный – 10 Кафедра – 1 Компьютер - 4 Ксерокс - 1 Стол -10 Стул - 32. Проектор – 1 Основной фонд библиотеки - 21950 экз. Естественные и прикладные науки – 1021 экз. Общественные и гуманитарные науки – 678 экз. Педагогические науки -130 экз. Художественная литература - 16593 экз. Литература для учащихся 1-4 классов – 100 экз. Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК - да Учебный фонд библиотеки - 5357 экз.		
	Гараж для автомобилей - 24 кв. м.			

**Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кабинета, № кабинета</b>	<b>Материально – техническое оснащение предметных кабинетов (ТСО, учебно-лабораторное оборудование, учебные пособия)</b>
1	Кабинет № 11, кабинет начальных классов	Стол ученический одноместный – 16 Стул ученический – 16

		<p> Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф для таблиц – 2  Шкаф платяной – 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков) – 1  Проектор – 1  Принтер – 1  Документ – камера – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства </p>
2	Кабинет № 12, кабинет начальных классов	<p> Стол ученический одноместный – 16  Стул ученический – 16  Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф для таблиц – 2  Шкаф платяной – 1  Тумба - 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор - 1  Проектор – 1  Принтер – 1  Документ – камера – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы </p>

		Аудиовизуальные средства
3	Кабинет № 13, кабинет начальных классов	<p>Стол ученический одноместный – 16  Стул ученический – 16  Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф для таблиц – 2  Шкаф платяной – 1  Тумба - 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор - 1  Проектор – 1  Принтер – 1  Документ – камера – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
4	Кабинет № 14, кабинет начальных классов	<p>Стол ученический двухместный – 10  Стул ученический – 20  Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф для таблиц – 2  Шкаф платяной – 1  Тумба - 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Проектор – 1</p>

		Принтер – 1 Документ – камера – 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Традиционные: объёмные пособия – модели Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
5	Кабинет № 15, кабинет математики	Стол ученический двухместный – 12 Стул ученический – 24 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Шкаф книжный – 1 Шкаф для таблиц – 2 Шкаф платяной – 1 Доска классная – 1 Интерактивная доска – 1 Экран настенный - 1 Компьютер – 1 Монитор - 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Традиционные: объёмные пособия – модели Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
6	Кабинет № 16, кабинет искусства	Стол ученический двухместный – 12 Стул ученический – 24 Стол учительский – 2 Стул учительский – 1 Шкаф книжный – 3 Шкаф для таблиц – 2 Шкаф платяной – 1 Доска классная – 1 Интерактивная доска – 1

		<p>Компьютер – 1  Монитор - 1  Проектор – 1  Колонки – 1  Синтезатор - 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
7	Кабинет № 17 (учебные мастерские, девочки)	<p>Стол ученический двухместный – 12  Стул ученический – 24  Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф платяной – 3  Кухонный гарнитур - 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор - 1  Проектор – 1  Доска гладильная – 1  Утюг – 1  Оверлок – 2  Швейная машина – 12  Электроплита – 1  Холодильник – 1  Набор посуды – 1  Мойка – 1  Вытяжка - 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы</p>

		Аудиовизуальные средства
8	Кабинет № 18 (учебные мастерские, юноши)	Верстак универсальный – 12 Верстак слесарный – 5 Стеллаж металлический – 3 Стол инструментальный – 1 Стул - 14 Набор инструментов - 8 Электроточило наждачное – 1 Станок токарный по дереву – 2 Станок токарный по металлу – 1 Печь муфельная – 1 Доска класная – 1 Станок деревообрабатывающий - 1 Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
9	Кабинет № 19 (спортивный зал)	Тренажёр «Беговая дорожка» - 1 Бревно гимнастическое – 1 Брусья гимнастические равновысокие – 1 Велотренажёр – 1 Кольца блочные – 1 Конь гимнастический – 1 Конь для прыжков – 1 Маты гимнастические – 11 Мостик Рейтера – 1 Перекладина гимнастическая – 1 Сетка баскетбольная с перекидной корзиной – 2 Стенка гимнастическая – 9 Стойка волейбольная - 2 Стойка для прыжков в высоту – 1 Стойка теннисная – 3 Стол для армрестлинга – 2 Стол теннисный – 3 Щит баскетбольный с кольцом – 2

		<p>Граната для метания спортивная 0,5 кг. – 3  Граната для метания спортивная 0,7 кг. – 3  Канат для перетягивания 8 м. – 1  Мяч баскетбольный – 8  Мяч резиновый 10 см. – 15  Мяч резиновый 20 см. – 10  Мяч футбольный – 6  Мяч волейбольный - 7  Мяч для метания – 10  Обруч металлический – 10  Обруч пластиковый – 3  Палка гимнастическая деревянная – 15  Секундомер – 4  Скакалка – 25  Форма футбольная – 10  Часы шахматные – 2  Электрический магнитный тренажер – 1  Табло информационное – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Принтер - 1</p>
10	Кабинет № 21, кабинет русского языка и литературы	<p>Стол ученический двухместный – 10  Стул ученический – 20  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1  Стол компьютерный - 1  Шкаф для таблиц – 2  Шкаф платяной – 2  Доска классная – 1  Интерактивная доска с короткофокусным проектором – 1  Компьютер – 1  Монитор - 1  Документ – камера – 1</p>

		Колонки – 1 Проектор - 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
11	Кабинет № 22, кабинет английского языка	Доска классная – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Компьютер – 1 Монитор – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Документ – камера - 1 Стол учительский – 1 Стол ученический двухместный – 8 Стол компьютерный – 12 Стул компьютерный – 12 Стул ученический – 16 Шкаф для таблиц – 1 Шкаф книжный – 2 Шкаф для учебно – наглядных пособий - 2 Моноблок – 12 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
12	Кабинет № 23, кабинет химии, биологии	Доска классная – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Компьютер – 1 Монитор – 1 Вытяжной шкаф – 1 Кафедра – 1 Стол ученический двухместный – 15

		<p>Стул ученический – 20          Стол учительский – 1          Стул – 3          Шкаф для таблиц – 6          Аквариум – 1          Цифровая лаборатория «Архимед»          Микроскопы – 4          Стол для реактивов – 1          Шкаф книжный – 3          Шкаф - 7          Сейф – 1          Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)          Традиционные: объёмные пособия – модели          Плоскостные пособия – таблицы          Аудиовизуальные средства</p>
13	Кабинет № 24, кабинет истории, обществознания	<p>Стол ученический двухместный- 13          Стул ученический – 24          Стол учительский – 1          Стул учительский – 1          Интерактивная доска – 1          Компьютер – 1          Монитор – 1          Принтер – 1          Доска классная – 1          Телевизор – 1          Шкаф книжный – 4          Шкаф для таблиц – 1          Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)          Плоскостные пособия – таблицы          Аудиовизуальные средства</p>
14	Кабинет № 25, кабинет родного языка	<p>Стол ученический двухместный- 9          Стул ученический – 18          Стол учительский – 1</p>

		<p>Стул учительский – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Доска классная – 1  Шкаф книжный – 2  Шкаф для таблиц – 2  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
15	Кабинет № 27, кабинет физики, географии	<p>Стол ученический двухместный - 12  Стул ученический – 24  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Колонки – 1  Цифровая лаборатория «Архимед» - 1  Доска классная – 1  Шкаф книжный – 2  Шкаф для таблиц – 2  Лабораторный комплект по оптике - 1  Лабораторный комплект по квантовым явлениям с индикатором – 1  Лабораторный комплект по механике – 1  Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 1  Лабораторный комплект по электродинамике – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
16	Кабинет № 28, кабинет шахмат	<p>Стол компьютерный – 12  Стул компьютерный – 13</p>

		<p> Стол шахматный – 6  Интерактивная доска – 1  Проектор – 1  Компьютеры – 13  Мониторы – 13  Принтер – 4  Сканер – 1  Доска классная – 1  Часы шахматные – 50  Набор шахмат – 50  Доска шахматная – 50  Фотоаппарат цифровой – 1  Видеокамера цифровая - 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства </p>
17	Кабинет № 29, кабинет информатики	<p> Стол компьютерный – 12  Стул компьютерный – 13  Компьютер – 10  Монитор – 10  Моноблок – 1  Ноутбук – 1  Стул ученический двухместный – 6  Стол ученический – 12  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска с короткофокусным проектором – 1  Сканер – 1  Документ – камера – 1  Проектор с документ – камерой – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели </p>

		Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
18	Кабинет № 30, кабинет ОБЖ	<p> Стол ученический двухместный – 10  Стул ученический – 20  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Ноутбук – 2  Принтер – 1  Проектор - 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства  Тренажер "Максим III-01" – 1  Телевизор – 1  DVD-проигрыватель  Стрелковый тренаж комплект "Боец 2.2" – 1  Макет автомата Калашникова – 5  Винтовка пневматическая – 5  Макет ММГ РПК 74М - 1  Манекен - 2 </p>
19	Группа «Гномики»	<p> Стол детский трапеция 6 шт.  Стул детский 14 шт.  Стенка для игрушек 1шт.  Тумба с ящиком под игрушки 2шт.  Стеллаж уголок природы «Уголок природы» 1шт.  Доска передвижная подъемная 1шт.  Подставка полка-лестница для детских работ 2 шт.  Стол для воспитателя 1 шт.  Полка навесная декоративная 2шт.  Телевизор ЖК с настенным кронштейном 1 шт. </p>

		<p>Ноутбук 1 шт.          принтер 1 шт.          Диван двухместный для релаксации, мягкая мебель «Остров», кресло для релаксации (засыпная мебель);</p>
20	Группа «Сказка»	<p>Стол детский трапеция 10 шт.          Стул детский 27шт.          Стенка для игрушек 1шт.          Тумба с ящиком под игрушки 2шт.          Стеллаж уголок природы «Уголок природы» 1шт.          Доска передвижная подъемная 1шт.          Подставка полка-лестница для детских работ 2 шт.          Стол для воспитателя 1 шт.          Полка навесная декоративная 2шт.          Телевизор ЖК с настенным кронштейном 1 шт.          Ноутбук 1шт.          принтер 1 шт.</p>
21	Группа «Цветочек»	<p>Стол детский трапеция 10 шт.          Стул детский 30шт.          Стенка для игрушек 1шт.          Тумба с ящиком под игрушки 2шт.          Доска передвижная подъемная 1шт.          Подставка полка-лестница для детских работ 2 шт.          Стол для воспитателя 1 шт.          Полка навесная декоративная 2шт.          Телевизор ЖК с настенным кронштейном 1 шт.          Ноутбук 1шт.          принтер 1 шт.</p>
22	Музыкальный зал	<p>Стул детский декоративный 30шт.          Ширма 1шт.          Тумба под оргтехнику 1 шт. Банкетка для пианино 1шт.          Стенка 1 шт.          Музыкальный центр 1 шт.          Экран для проекторов 1 шт.          Магнитола 1 шт.          Проектор 1 шт.          Цифровое пианино 1 шт.</p>

		Русские народные инструменты.
23	Спортивный зал	<p>Скамья металлическая 2шт.  Скамья гимнастическая 2 шт.  Мат детский 4шт.  Доска гладкая с зацепами 2 шт.  Лестница деревянная с зацепами 2шт.  Щит баскетбольный навесной с корзиной 2шт.  Куб деревянный 6шт.  Батут 2 шт.  Бревно гимнастическое 2 шт.  Башня для лазанья 1 шт.  Мостик качалка 1 шт.  Дуга для подлезания 5 шт.  Коврик ребристый 1 шт.  Беговая дорожка 1 шт.  Диск «Здоровье» 10 шт.  Велотренажер 2 шт.  Стойка для прыжков со шнуром 2 шт.  Стенка гимнастическая 4 шт.  Мячи 40 шт.  Обручи 4о шт.  Музыкальный центр 1 шт.  Экран для проекторов 1 шт.  Магнитола 1 шт.  Проектор 1 шт.</p>
24	Кабинет шахмат	<p>Стол детский трапеция 7 шт.  Стул детский 16 шт.  ноутбуков 7 шт.  шкаф-тумба для хранения шахмат 1 шт.  игра «шахматы» 3 шт.</p>
25	Изостудия	<p>Столов трапеция 6 шт.  Стульев 14 шт.  Мольберт 1 шт.  Стенка 1 шт.  Кинетический песок 6 шт.</p>

Телевизор ЖК с настенным кронштейном 1 шт.  
 Шкаф с стеклянными дверцами 2 шт.  
 Стол с подсветкой для рисования песком – 1 шт.  
 Конструктор деревянный 20 шт.

**Электронные и цифровые образовательные ресурсы медиатеки образовательной организации,  
 к которым обеспечивается доступ обучающимся внутри образовательной организации.**

**Национальное направление, родной край**

№ п/п	Наименование	Вид носителя
1	Традиционные наигрышы. <i>Мансийский композитор Владимир Шесталов.</i>	CD
2	Этническая музыка. <i>По мотивам песен народов Севера. Тре Сколье.</i>	CD
3	Инструментальная музыка народов ханты и манси. <i>Агеев Д.Г., Перова В.Д., 2005 год</i>	DVD
4	Музыкально – песенный фольклор обско-угорских народов. <i>Творческое объединение культуры.</i>	CD
5	Нравы и обычаи остяков. <i>И.Б. Мюллер, 2003 год.</i>	CD
6	Птицы Ханты – Мансийского автономного округа. Образовательная CD- энциклопедия.	CD
7	Север мой. <i>Е. Кожуховская. Песни на стихи В. Волдина и М. Вагатовой.</i>	CD
8	III Международная экологическая акция «Спасти и сохранить». <i>Информационный диск, 2005 год</i>	CD
9	VIII Международная экологическая акция «Спасти и сохранить». <i>Информационный диск, 2010 год</i>	CD
10	Ханты – Мансийский автономный округ. 70-летию округа посвящается. <i>Информационный диск, 2000 год</i>	CD
11	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2001 год</i>	CD
12	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2004 год</i>	CD
13	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2005 год</i>	CD
14	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2006 год</i>	CD
15	Старый и новый Ханты – Мансийск. <i>Информационный диск, 2005 год</i>	CD
16	История Югорской земли в документах (с древних времен до 1917 года)	CD
17	Северные цивилизации: музыка.	CD
18	Энциклопедия Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. 2004 год	CD
19	Югра десять лет спустя. Фильм Андрея Никишина.	DVD
20	Путь к полярным карьерам: Урал промышленный – Урал Полярный. Василий Быковский	CD

21	VI Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	CD
22	Дикий Запад и Западная Сибирь. Россия и Америка: лицом к лицу. Василий Быковский.	CD
23	Дар Божий. Сибирские просторы. Том 1. Край Земли. Сгоревшие факелы. Том 2. Василий Быковский.	CD
24	Именные месторождения Югры: Шпильмановское.	CD
25	Именные месторождения Югры: Тянское.	CD
26	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. Фотоальбом. 2008 год	CD
27	Север Западной Сибири на рубеже третьего тысячелетия. Василий Быковский.	CD
28	Ханты – Мансийск – столица Югры. Картографо-информационная система.	CD
29	Ханты – Мансийский автономный округ. <i>Информационный диск, 1999 год.</i>	CD
30	Молданов Т.А. <i>Информационный диск.</i>	CD
31	В.В. Данилевский. Русское золото.	CD
32	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. Электронный атлас. Люби и знай свой край родной.	CD

#### Электронные учебные пособия, справочники, информационные диски

№ п/п	Наименование	Вид носителя
<b>ОБЖ</b>		
1	Электронное пособие для проведения занятий по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе. Диск 1 содержит 2 урока блока «Чрезвычайные ситуации локального характера» и 1 урок блока «чрезвычайные ситуации техногенного характера» Диск 2 содержит 3 урока блока «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» Диск 3 содержит заключительный 5-й урок блока «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», 1 урок «Основы медицинских знаний» и 1 урок «Безопасное поведение на улице, дороге, в транспорте».	DVD
2	ГО и ЧС: энциклопедия	CD
3	Экзамены в ГИБДД. Видеокурс по вождению. Рекомендации.	CD
4	Дети, дорога, безопасность. 1,2,3 класс	CD
<b>Обществознание, экономика, право</b>		
1	Правовое регулирование в области использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды. <i>Правовая профессиональная юридическая система, 2007 год</i>	CD
2	Экономика (рефераты и сочинения) 2005 год	CD
3	Репетитор по экономике 9 – 11 класс (Акелла)	CD

4	Экономика 9 – 11 классы. Практикум. 1 С: школа. Платформа – 1 С: Образование 3.0. Под редакцией Автономова В.С.	CD
5	Правовое регулирование в области здравоохранения. ХМАО – Югра и другие регионы. Профессиональная юридическая система. 2007 год.	CD
6	Правовое регулирование в области социальной защиты населения и трудового права. ХМАО и другие регионы. Профессиональная юридическая система. 2003 год.	CD
7	Энциклопедия Российского права. 1997 год. Справочная правовая система для профессионалов.	CD
8	Правовое регулирование в области образования ХМАО и другие регионы. Профессиональная юридическая система. 2002 год.	CD
9	Экономика и право. 9 – 11 классы. 1 С: школа. Платформа – 1 С: Образование 3.0. Под редакцией Автономова В.С., Золотова А.В.	CD
10	Правовое регулирование в области образования ХМАО и другие регионы. Профессиональная юридическая система. 2001 год.	CD
11	Урок обществознания в 11 классе «Творчество в жизни человека»	CD
12	Обществознание 10 класс. Развитие обществознания в XX – веке. «Ценности М. Вебера и экзистенциализм Ж.П. Сартра» 10 класс (часть 1)	CD
13	Обществознание 10 класс. Развитие обществознания в XX – веке. «Ценности М. Вебера и экзистенциализм Ж.П. Сартра» 10 класс (часть 1)	CD
14	Урок обществознания в 9 классе. Профессиограмма профессий.	CD
15	Урок обществознания в 9 классе. Семейное право.	CD
16	Обществознание. 10 класс. Древнерусские сказки и былины – исторический источник? (2 части)	CD
<b>Методические материалы</b>		
1	Практический опыт эффективного применения в образовательном процессе учебных материалов нового поколения, основанных на информационных технологиях (видеопрезентации мастер – классов и методических новаций передовых педагогов)	CD
2	Вопросы информатизации образования. Информационный диск.	CD
3	Толерантность: объединяем усилия. <i>Электронное издание.</i>	CD
4	Муниципальная олимпиада 2008 – 2009 гг. Задания и решения.	CD
5	Новые русские клипарты. 10 000 новых, ярких фотографий по 16 темам. Библиотека профессионального дизайнера.	CD
6	Microsoft Office 2003 для учителя. Учебное пособие для учителей – предметников.	CD
7	Энциклопедия административной работы в школе. Приложение к журналу «Практика административной работы в школе». 1 полугодие 2005 года.	CD
8	Программа компьютерной обработки и тестирования с авторским руководством Астапова В.М. Тест тревожности Р.	CD

	Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен.	
9	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов. Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Версия 1.0	CD
10	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание». Жабраилов Руслан Наипович.	CD
11	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание». Жданов Павел Сергеевич.	CD
12	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Традиции в образовании». Федоркова Наталия Владимировна.	CD
13	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание». Шаров Сергей Олегович.	CD
14	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - исследователь». Караченцев Игорь Альбертович.	CD
15	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - исследователь». Першагина Татьяна Юрьевна.	CD
16	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Инновационные формы обучения». Селюкова Лариса Викторовна.	CD
17	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Вдохновение и артистизм». Хашукоев Алим Анатольевич.	CD
18	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Здоровье-сберегающие технологии». Шевченко Галина Валерьевна.	CD
19	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Инновационные формы обучения». Саликов Валерий Юрьевич.	CD
20	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Вдохновение и артистизм». Чуйкова Марианна Михайловна.	CD
21	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Практико-ориентированное образование». Михалина Зоя Анатольевна.	CD
22	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Информационные технологии». Бобрикова Ольга Павловна.	CD
23	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Информационные технологии». Лешкович Анна Александровна.	CD
24	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Здоровье-сберегающие технологии». Гришин Валерий	CD

	Владимирович.	
25	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Здоровье-сберегающие технологии». Зацепилин Олег Викторович.	CD
26	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - воспитатель». Добромыслов Виктор Анатольевич.	CD
27	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - воспитатель». Потехина Оксана Викторовна.	CD
28	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - воспитатель». Калашникова Ирина Анатольевна.	CD
29	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Традиции в образовании». Полищук Игорь Иванович.	CD
30	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Практико - ориентированное образование». Халиулина Елена Владимировна.	CD
31	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Традиции в образовании». Федорова Татьяна Викторовна.	CD
32	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Информация о конкурсе.	CD
	<b>Информатика</b>	
1	Системный администратор школьной Интернет-площадки (учебный курс)	CD
2	Учебник Microsoft Fccess за 15 минут	CD
3	Учебник «Интернет»	CD
4	Информатика 9 – 11 классы. Интерактивный задачник.	CD
5	Internet Explorer 5.0 (учебный курс)	CD
6	Системный администратор школьной компьютерной сети. Учебный курс для учителей информатики.	CD
7	Информатика. 9 класс. 1С: Образование.	CD
8	Информатика. 8 класс. 1С: Образование.	CD
9	Интерактивный курс «Обучение работе с программой Adobe Photoshop CS3». Русская версия.	CD
10	Интерактивный курс «Обучение работе с программой Adobe Flash CS3» Professional	CD
11	Интерактивный курс «Графика»	CD
12	Дракоша и занимательная информатика	CD
13	Школьный курс информатики	CD
14	Информатика 9-11 классы. Демонстрационное поурочное планирование.	CD
15	Л.Л. Босова. Информатика. 5 – 7 классы.	CD
16	Информатика. 10 класс. Графический редактор Paint: команды меню «Рисунок»»	CD
17	Информатика. 11 класс. Вставка объектов в текстовый документ	CD

18	Информатика. 10 класс. Построение графиков функций.	CD
19	Информатика. 11 класс. Электронная почта	CD
20	Информатика. 9 класс. Решение экологических задач средствами электронных таблиц.	CD
21	Информатика. 11 класс. Исследование математических последовательностей с помощью алгоритмических структур.	CD
22	Информатика. 10 класс. История развития вычислительной техники в нашей стране.	CD
23	Моделирование процесса прилунения космического корабля.	CD
	<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>	
1	1С: Репетитор. Математика. Часть 1. 2002 год.	CD
2	Алгебра 7 – 11 класс. Электронный учебник – справочник.	CD
3	Вероятность и статистика 5 – 9 классы. Электронное учебное пособие для основной школы.	CD
4	Виртуальная лаборатория «Живая физика + живая геометрия»	CD
5	Математика 5 – 11 классы. Практикум.	CD
6	Математика 5 -6 классы. Современный учебно – методический комплекс.	CD
7	Планиметрия 7 – 9 классы. 1С: Образование.	CD
8	Алгебра 7 – 9 классы. Современный учебно – методический комплекс.	CD
9	Математика 5 – 11 классы. Новые возможности для усвоения курса математики!!! Учебное электронное издание.	CD
10	Открытая математика. Функции и графики. Версия 2.6	CD
11	Открытая математика. Стереометрия. Версия 2.6	CD
12	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 10 класс.	CD
13	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 11 класс.	CD
14	Математика. 11 класс. Решение задач из раздела «Функции по материалам ЕГЭ»	CD
	<b>Информационные диски</b>	
1	«Память о пережитом». Информационный диск к 60-летию Победы в Вов.	CD
2	«От Кремля до рейхстага». Информационный диск.	CD
3	«Я помню... и все помнят» 2005. Информационный диск к 60-летию Победы в Вов.	CD
4	Интерактивная энциклопедия науки и техники	CD
5	Академия речевого этикета. Уроки вежливости для больших и маленьких.	CD
6	Сургутский педагогический вестник	CD
7	А.Е. Ферсман. Драгоценные и цветные камни России. Том 1.	CD
8	Драгоценные и цветные камни СССР. Том 2.	CD

<b>Изобразительное искусство, МХК, музыка</b>		
1	Шедевры русской живописи. 33 интерактивные видеоурока. Кирилл и Мефодий.	CD
2	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	DVD
3	Л.Г. Емохонова. Мировая художественная культура. 10 класс.	CD
4	Л.Г. Емохонова. Мировая художественная культура. 11 класс.	CD
5	Музыка. 2 класс. Заруба А.В. "Развитие музыкальной речи. Сказка "Петя и волк"	CD
6	Музыка. 3 класс. Заруба А.В. "Польские и русские интонации оперы "Иван Сусанин"	CD
7	Музыка. 1 класс. Заруба А.В. "Творчество в вокальном и инструментальном исполнении"	CD
8	Музыка. 3 класс. Заруба А.В. "Развитие музыки на интонационной основе"	CD
9	Музыка. 3 класс. Бумагина Н.П. "Типы певческих голосов"	CD
10	Музыка. 6 класс. Бумагина Н.П. "Музыка венских классиков"	CD
11	Музыка. 8 класс. Заруба А.В. "Классика и современность"	CD
12	Музыка. 7 класс. Заруба А.В. "Музыкальная драматургия"	CD
13	Музыка. Начальная школа. Рокитянская Т.А. "Гусли"	CD
14	Музыка. 6 класс. Рокитянская Т.А. "Ударные инструменты"	CD
15	ИЗО. 5- 11 класс. Романков В.О., Наумов Ю.Ю.	CD
16	ИЗО. 7 класс. Романков В.О.	CD
17	Искусство России	CD
18	Эрмитаж. Искусство Западной Европы	CD
<b>Физика</b>		
1	Виртуальная лаборатория «Живая физика + живая геометрия»	CD
2	Физика. Мультимедийное приложение к учебнику С.В. Громова и Н.А. Родиной «Физика. 9 класс»	CD
3	Открытая физика. Часть 1: механика, механические колебания и волны, термодинамика и молекулярная физика. Версия 2.6	CD
4	Физика 7 – 11 классы. Интерактивный учебник.	CD
5	Открытая физика. Для школьников 7-11 классов и абитуриентов.	CD
6	Физика. 7 класс. Чалимова Р.А.	CD
7	Физика. 9 класс. Широков С.Ф.	CD
8	Физика. 7 класс. Чалимова Р.А.	CD
9	Физика. 8 класс. Бруценцова Г.П.	CD
10	Физика. 8-9 класс. Черепанов О.А.	CD

11	Физика. 8-11 класс. Бруценцова Г.П.	CD
12	Физика. 8-11 класс. Камзеева Е.Е.	CD
13	Физика. 11 класс. Камзеева Е.Е.	CD
14	Физика абитуриенту	CD
15	Репетитор по физике Кирилла и Мефодия	CD
<b>Русский язык и литература</b>		
1	А.С. Пушкин в зеркале двух столетий. Мультимедиа энциклопедия.	CD
2	1 С: Репетитор. Русский язык. Весь школьный курс.	CD
3	XX век глазами российских поэтов. Олег Парамонов.	CD
4	XX век глазами российских поэтов. Александр Твардовский.	CD
5	XX век глазами российских поэтов. Мария Цветаева.	CD
6	XX век глазами российских поэтов. Николай Гумилев.	CD
7	XX век глазами российских поэтов. Александр Блок.	CD
8	XX век глазами российских поэтов. Анна Ахматова.	CD
9	XX век глазами российских поэтов. Осип Мандельштам.	CD
10	XX век глазами российских поэтов. Николай Рубцов.	CD
11	XX век глазами российских поэтов. Евгений Евтушенко. Роберт Рождественский. Андрей Вознесенский.	CD
12	XX век глазами российских поэтов. Ольга Берггольц. Павел Васильев. Ярослав Смеляков. Борис Корнилов. Дмитрий Кедрин.	CD
13	XX век глазами российских поэтов. Борис Пастернак.	CD
14	XX век глазами российских поэтов. Сергей Есенин.	CD
15	XX век глазами российских поэтов. Владимир Маяковский.	CD
16	Русский язык. 4 класс. Склонений три. А спряжений?	CD
17	Риторика. 3 класс. Комплимент.	CD
18	Урок русского языка в 5 классе. Правописание приставок.	CD
19	Урок литературы в 9 классе. М.В. Ломоносов – «Петр Великий в русской литературе» (В.Г. Белинский)	CD
20	Урок русского языка в 11 классе «Особенности научного и публицистического стилей речи»	CD
21	Урок литературы в 5 классе «Любовь матери – сокровище жизни»	CD
22	Урок русского языка в 6 классе «Урок – путешествие по теме «Имя существительное»	CD
23	Урок литературы в 11 классе «Не должно быть слепых к красоте» (по рассказу В. Маканина «Кавказский пленный»)	CD
24	Урок литературы в 10 классе «Образ города в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	CD
25	Урок русского языка в 7 классе «Красота, с красотой, о красоте...»	CD

26	Литература 11 класс. Тема гражданского служения поэта своему народу в творчестве Н.А. Некрасова.	CD
27	Урок литературы в 11 классе. Творчество Б. Пастернака	CD
28	Урок литературы в 11 классе. Изучение творчества М. Шолохова на примере романа «Тихий дон»	CD
29	Урок литературы в 11 классе. О. Мандельштам «поэт и слово»	CD
30	Урок литературы в 11 классе. О. Мандельштам «поэт и век»	CD
31	Урок литературы в 11 классе. Творчество В. Маяковского	CD
32	Литература 11 класс. Биография А.В. Вампилова. «Провинциальные анекдоты» - квинтэссенция драматургии Вампилова.	CD
33	Урок литературы в 11 классе. «Человек на переломе истории на примере изучения творчества Е. Замятина».	CD
34	Урок литературы в 8 классе. Нравственные проблемы в рассказе Фазила Искандера «Возмездие»	CD
35	Урок литературы в 11 классе. Философские проблемы в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». «Что есть истина»? Библейские мотивы в романе.	CD
36	Литература 6 класс. Лирика М.Ю. Лермонтова.	CD
37	Литература 11 класс. Иешуа и Понтий Пилат в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	CD
38	Литература 11 класс. Нравственные проблемы современности, изображенные в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	CD
39	Литература 11 класс. Двоемирие в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	CD
40	Литература 11 класс. Тема трагической судьбы и предназначения поэта в лирике Лермонтова. Анализ стихотворения «Смерть поэта».	CD
41	Литература 9 класс. «Веленью божьему, о муза, будь послушна». Анализ стихотворения А.С. Пушкина «Пророк»	CD
42	Литература 9 класс. «И нет души в нём...» Анализ произведения А.С. Пушкина «Скупой рыцарь»	CD
43	Литература 9 класс. Исторические Баллады А.К. Толстого.	CD
44	Литература 9 класс. Творчество А.К. Толстого	CD
45	Урок литературы в 11 классе. Жизнь и творчество В.М. Шукшина.	CD
46	Урок литературы в 10 классе. «Сердце полно вдохновения...»	CD
47	Литература 9 класс. А.С. Пушкин, трагедия «Борис Годунов». Образ Бориса.	CD
48	Литература 9 класс. А.С. Пушкин, трагедия «Борис Годунов». Образы Самозванца и народа.	CD
49	Литература 11 класс. В поисках пути праведного... (по рассказам Н.С. Лескова «Привидение в инженерном замке» и «Гомленье духа».	CD
50	Урок русского языка в 11 классе. Сочинение по предложенному тексту.	CD
51	Урок русского языка в 9 классе. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные слова.	CD
52	Русский язык. 7 класс. Наши имена.	CD

53	Русский язык.10 класс. О скверном и святом.	CD
54	Русский язык. 5 класс. Сокровищница языка.	CD
55	Русский язык. 5 класс. Точность речи.	CD
56	Русский язык. 9 класс. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными.	CD
57	Русский язык. 11 класс. Текст как речевое произведение.	CD
58	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Алексей Максимович Горький. 1-2 диск.	CD
59	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Иван Алексеевич Бунин. 3-4 диск.	CD
60	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Александр Иванович Куприн. 5-6 диск.	CD
61	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Леонид Николаевич Андреев. 7-8 диск.	CD
62	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Исаак Эммануилович Бабель. 9-10 диск.	CD
63	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Михаил Афанасьевич Булгаков. 11 – 12 диск	CD
64	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Михаил Александрович Шолохов. 13 – 14 диск.	CD
65	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Василий Макарович Шукшин. 15 – 16 диск.	CD
66	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература». 7 класс.	CD
<b>Биология, естествознание, природоведение</b>		
1	Биология 6 – 9 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	CD
2	1С: Репетитор. Биология. Весь школьный курс.	CD
3	Определитель растений Ханты – Мансийского автономного округа, 2008 год. (б)	CD
4	Природоведение. Выпуск первый.	DVD
5	Природоведение. Выпуск первый.	DVD
6	Биология. 9 класс. Анатомия и физиология человека (КМ)	CD
7	Биология-химия. Самое удивительное вещество в мире. Петрущенко, Галеулина.10класс	CD
8	Биология. Влияние факторов внешней среды на жизнед. бактерий. Филичева Ю.11 класс	CD
9	Биология. Биосинтез белка. Филичева Ю.В. 11 класс	CD
10	Биология. Ч.Дарвин и основные положения его теории. 10 класс. Токман В.Г.	CD
11	Биология. Молекулярные уровень организации живого. 9 класс. Токман В.Г.	CD
12	Биология. Орган слуха человека. 9 класс. Петунова Н.И.	CD
13	Биология. Генетика. 11 класс. Петунова Н.И.	CD
14	Биология. Внутренняя среда организма. Кровь. 8 класс. Денисенко Л.А.	CD
15	Биология. Железы внутренней секреции. 8 класс. Денисенко Л.А.	CD
16	Биология. Строение и функции спинного мозга. 11 класс. Чернякова Н.И.	CD

17	Биология. Решение задач по теме Моногибридное скрещивание. 11 класс.Чернякова Н.И.	CD
	<b>Химия</b>	
1	Химия для школьников в картинках.	CD
2	Химия. 8 – 11 классы.	CD
3	Химия: общая и неорганическая. 10 – 11 класс.	CD
4	Органическая химия. 10 – 11 класс	CD
5	Открытая химия. Версия 2.6	CD
6	Химия. 8 класс.(3 части) (КМ)	CD
7	Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8-9 классы	CD
8	Открытая химия. Версия 2.5	CD
9	Биология. 6 класс. В 2х частях.	CD
10	Атлас морфологии человека	CD
11	Уроки химии Кирилла и Мефодия. 10-11 классы	CD
12	Химия. Угольная кислота и её соли. 9 класс. Бурцева О.И.	CD
13	Химия. Оксиды углерода. 9 класс. Бурцева О.И.	CD
14	Химия. Обобщение знаний о свойствах оснований и кислот. 9 класс. Дерябина С.С.	CD
15	Химия. Характеристика подгруппы углерода. 9 класс. Бурцева О.И.	CD
16	Химия. Обобщение сведений об основаниях. 9 класс. Дерябина С.С.	CD
17	Репетитор по химии Кирилла и Мефодия	CD
18	1 С: Репетитор Химия	CD
19	Химия абитуриенту	CD
	<b>История</b>	
1	История России. Часть 1. §§ 1- 17. 1900-1918	CD
2	История России. Часть 2. §§ 18 – 30. 1918 – 1940	CD
3	История России. Часть 3. §§ 31-40 1941 – 1964	CD
4	История России. Часть 4. §§ 41 – 54 1964 – 2000	CD
5	Россия на рубеже третьего тысячелетия. 1 С: Образовательная коллекция.	CD
6	Энциклопедия религий мира.	CD
7	Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия. XIX – XX вв.	CD
8	Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия. до XIX в.	CD
9	История. 10 класс. Россия при Иване Грозном. Ливонская война.	CD

10	История. 10 класс. Россия при Иване Грозном. Опричнина.	CD
11	Олейник Ольга Романовна. Урок истории в 9 классе «Московская битва 1941 – 1942 года»	CD
12	История. 6 класс. Быт, обычаи, традиции, нравы восточных славян	CD
13	История. 8 класс. Отечественная война 1812 года	CD
14	История. 11 класс. Страницы истории Загорья.	CD
15	Урок истории в 9 классе. Становление фашистских режимов в Италии и Германии.	CD
16	Урок истории в 10 классе. XIII век: Русь между двумя цивилизованными потоками – проблема выбора.	CD
17	История. 5 класс. Легенды и мифы Древней Греции.	CD
18	История 8 класс. Внутренняя и внешняя политика Александра 1.	CD
19	Урок истории в 11 классе. Сущность верховной власти в Российской империи в конце XIX- начале XX вв.	CD
20	Урок истории в 11 классе. Падение самодержавия.	CD
21	Урок истории в 5 классе. Греция и Крит в эпоху бронзы.	CD
22	Урок истории в 7 классе. Третий царь смуты.	CD
23	История. 8 класс. Декабристы: идеи, люди, поступки. Движение декабристов.	CD
24	История. 8 класс. Восстание на Сенатской площади. Последствия.	CD
25	Репетитор по истории Кирилла и Мефодия	CD
<b>География</b>		
1	Урок географии в 7 классе. Особенности рельефа и полезных ископаемых Австралии.	CD
2	Урок географии в 7 классе. Обобщающее повторение по теме «Южные материки Земли»	CD
3	Урок географии в 6 классе «Горы, суши»	CD
4	Начальный курс географии. 6 класс.	CD
5	География России. Природа и население. 8 класс	CD
6	Урок географии в 8 классе «Проблемы малых коренных народов Алтая. Прошлое, настоящее, будущее».	CD
7	География. Наш дом-Земля. 7 класс	CD
8	Природные зоны России	CD
<b>Иностранные языки</b>		
1	Мультимедийный самоучитель французского языка.	CD
2	Англо-русский толковый словарь	CD
3	Enjoy English. Аудиокассеты к учебнику английского языка для английской школы.	CD
4	Профессор Хиггинс. Английский без акцента!	CD
5	Enjoy English 1. К учебнику для начальной школы. В 2 частях.	аудио

6	Урок французского языка в 10 классе «Россия в названиях улиц Парижа»	CD
7	Урок французского языка в 7 классе «Счастливого путешествия!»	CD
8	Урок немецкого языка в 10 классе «Берлин»	CD
9	Урок немецкого языка в 10 классе «Дети и родители. Взаимоотношения в семье»	CD
10	Урок немецкого языка в 10 классе. «Необычная школа в Германии»	CD
11	Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 10 класса	CD
12	Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 11 класса	CD
13	Английский язык: 11 класс. Современные технологии. Лаптева И.Л.	CD
14	Английский язык: 5 класс. Планы на завтра. Трофимова Г.М.	CD
15	Английский язык: 10 класс. Экстремальные виды спорта. Аксенова В.К.	CD
16	Английский язык: 7 класс. Зубрилина И.В.	CD
<b>Экология</b>		
1	Занимательная экология.	CD
2	Экологизированные рубки леса.	CD
<b>Физическая культура</b>		
1	Урок физической культуры в 11 классе «Совершенствование технического арсенала баскетболиста»	CD
2	Урок физической культуры в 7 классе «Повторение техники ведения мяча»	CD
3	Урок физической культуры в 6 классе «Повторение техники передвижений и стоек в баскетболе»	CD
<b>Шахматы</b>		
1	Югорка и заговор Черной Королевы	CD
2	Большое шахматное путешествие или как с Fritz'ем в шахматы играть научиться	CD
3	Большое шахматное путешествие или Как с Fritz'ем в шахматы играть научиться – 2	CD
4	Эндшпильные таблицы Налимова	DVD
5	Современный шахматный дебют: Сицилианская защита	CD
6	СТ-АРТ 3.0. Программа обучения шахматной тактике	CD
7	Шахматные комбинации	CD
8	MATE STUDIES	CD
9	Энциклопедия дебютных ошибок	CD
10	Практикум по эндшпилю	CD
11	Энциклопедии Миттельшпиля I	CD
12	Энциклопедия шахматных комбинаций	CD

13	Современный шахматный дебют: Французская защита	CD
14	Шахматы в сказках	CD
15	Шахматная школа. Разуваев.	CD
16	Шахматные этюды	CD
17	Энциклопедии Миттельшпиля II	CD
18	Энциклопедии Миттельшпиля III	CD
19	Энциклопедии Миттельшпиля IV	CD
20	Шахматный задачник. Мат в 2 хода	CD
21	Шахматный задачник. Мат в 1 ход. Часть 1.	CD
22	Элементарные шахматные комбинации. Русская версия.	CD
23	Атака на короля в миттельшпиле	CD
24	Шахматы: простые взятия. Русская версия.	CD
25	Шахматные окончания. Теория и практика.	CD
26	Полет навигатора. Королевские шахматы.	CD
27	Chessmaster. 10 издание.	CD
28	Шахматы с Гарри Каспаровым.	CD
29	Мир шашек и шахмат. Коллекция лучших игр.	CD
30	Энциклопедия шахматных окончаний.	CD
31	Fritz 8. Видеоуроки от Гарри Каспарова.	CD
32	Магические шахматы.	CD
33	Шахматное образование.	DVD
34	Шахматы на DVD	DVD
35	Мир шахмат	DVD
36	Матовая атака в дебюте	DVD
37	Chess Assistant 11.	CD
38	Шахматные дебюты. Теория и практика	CD
39	Шахматный задачник. Мат в 1 ход. Часть 2.	CD
40	Шахматная тактика	CD
41	Шахматные дебюты	CD
42	Динозавры учат шахматам	CD

43	Энциклопедия дебютных ошибок	CD
44	Шахматная школа для IV – II разрядов	CD
45	Шахматы: искусство защиты. Русская версия.	CD
46	Энциклопедии Миттельшпиля V	CD
47	Шахматный университет	CD
48	Шахматная стратегия	CD
49	Староиндийская защита	CD
50	Modern Chess Openings	CD
	<b>Технология</b>	
1	Урок технологии в 7 классе «Домовая резьба по дереву»	CD
2	Урок технологии в 7 классе «Метод контрольных вопросов»	CD
3	Урок технологии в 7 классе «Метод фокальных объектов»	CD
4	Урок технологии в 8 классе «Метод морфологического анализа»	CD
5	Урок технологии в 8 классе «Технология художественной обработки металла»	CD
6	Урок технологии в 8 классе «Законы развития технических систем»	CD
	<b>Начальная школа</b>	
1	Дети, дорога, безопасность. 1,2,3 класс	CD
	<b>1 класс</b>	
2	Русский язык. 1 класс. Орфография. Орфографическая зоркость.	CD
3	Русский язык. 1 класс. Подлежащее и сказуемые – главные члены предложения.	CD
4	Русский язык. 1 класс. Предложение.	CD
5	Чтение. 1 класс. Границы страны «Литература». Г. Остер «Середина сосиски»; «Хорошо спрятанная котлета»	CD
6	Чтение. 1 класс. Наша речь.	CD
7	Математика. 1 класс. Математические записи.	CD
8	Математика. 1 класс. Использование букв латинского алфавита в математике.	CD
9	Математика. 1 класс. Взаимно обратные задачи.	CD
10	Окружающий мир. 1 класс. Путешествие колобка.	CD
11	Окружающий мир. 1 класс. Становление человека от первых человекообразных существ до современных людей.	CD
	<b>2 класс</b>	
12	Русский язык. 2 класс. Роль имён прилагательных в языке.	CD
13	Окружающий мир. 2 класс. Классификация растений.	CD

14	Чтение. 2 класс. Вперед по дороге открытий... Сергей Козлов. «Черный Омут»	CD
<b>3 класс</b>		
15	Окружающий мир. 3 класс. Как растения размножаются.	CD
16	Окружающий мир. 3 класс. Будь другом природе!	CD
17	Окружающий мир. 3 класс. Вода в природе.	CD
18	Окружающий мир. 3 класс. Путешествие Магеллана.	CD
19	Математика. 3 класс. Числовой луч.	CD
20	Математика. 3 класс. Смешанные числа.	CD
21	Русский язык. 3 класс. Мягкий знак на конце существительных 3-го склонения.	CD
22	Развитие речи. 3 класс. Снова пересказываем и рассказываем.	CD
23	Русский язык. 3 класс. Что ты знаешь о предложении?	CD
24	Чтение. 3 класс. Такой хрупкий и такой прочный мир чувств. Сергей Козлов. «Лисичка»	CD
<b>4 класс</b>		
25	Русский язык. 4 класс. Упражнение в написании падежных окончаний имён прилагательных на твердую основу.	CD
26	Русский язык. 4 класс. Имена склоняются, а глаголы...	CD
27	Русский язык. 4 класс. Путешествие по морю спряжений.	CD
28	Русский язык. 4 класс. Правописание мягкого знака у глаголов с возвратным значением (закрепление)	CD
29	Русский язык. 4 класс. Словообразование значимых частей речи.	CD
30	Русский язык. 4 класс. Склонений три. А спряжений?	CD
31	Русский язык. 4 класс. Закрепление правописания окончаний имен прилагательных на твердую основу.	CD
32	Русский язык. 4 класс. Обобщение знаний о правописании безударных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	CD
33	Окружающий мир. 4 класс. Органы чувств.	CD
34	Математика. 4 класс. Скорость движения.	CD
35	Природоведение. 4 класс. Зона тундры.	CD

### Цифровые образовательные ресурсы на базе платформы 1С: Образование

№	Наименование	Вид
---	--------------	-----

п/п		носителя
1	Информатика в играх и задачах 1 кл. АВ Горячев, КИ Горина 1-2 четверти	ЦОР
2	Информатика в играх и задачах 2 кл. АВ Горячев, КИ Горина 1-2 четверти	ЦОР
3	Информатика в играх и задачах. 3 кл. АВ Горячев, Горина КИ 1-2 четверти	ЦОР
4	Информатика в играх и задачах 4 кл. АВ Горячев, КИ Горина. 1-2 четверти	ЦОР
5	Информатика и ИКТ. 8 кл. ИГ Семакин, ЛА Залогова 1-2 четверти	ЦОР
6	Информатика и ИКТ. 8 кл. ИГ Семакин, ЛА Залогова 3-4 четверти	ЦОР
7	Информатика и ИКТ. Базовый курс. учебник для 9 кл. ИГ Семакин, ЛА Залогова 1-2 четверти	ЦОР
8	Информатика и ИКТ. Базовый курс. учебник для 9 кл. ИГ Семакин, ЛА Залогова 3-4 четверти	ЦОР
9	Физика и астрономия. 7 класс. А.А. Пинский 3-4 четверти	ЦОР
10	Физика и астрономия. 8 класс. АА Пинский 3-4 четверти	ЦОР
11	Физика и астрономия. 9 класс. АА Пинский 3-4 четверти	ЦОР
12	Физика. 10 класс. ГА Чижов, НК Ханнанов 1-2 четверти	ЦОР
13	Физика. 10 класс. ГА Чижов, НК Ханнанов 3-4 четверти	ЦОР
14	Капельки солнца. 1 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3 -4 четверть	ЦОР
15	Моя любимая азбука 1 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 1-2 четверти	ЦОР
16	Моя математика. 1 класс. ТЕ Демидова, СА Козлова, 1-2 четверти	ЦОР
17	Прекрасное рядом с тобой.1 класс. ОА Коревина 1-2 четверти	ЦОР
18	Прекрасное рядом с тобой.1 класс. ОА Коревина 3-4 четверти	ЦОР
19	Русский язык (первые уроки). 1 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверти	ЦОР
20	УМК Русский язык 1 класс ВВ Репкин 3-4 четверти	ЦОР
21	Маленькая дверь в большой мир 2 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 1-2 четверти	ЦОР
22	Маленькая дверь в большой мир 2 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверти	ЦОР
23	Моя математика. 2 класс. ТЕ Демидова, СА Козлова, 1-2 четверти	ЦОР
24	Прекрасное рядом с тобой.2 класс. ОА Коревина 1-2 четверти 1	ЦОР
25	Прекрасное рядом с тобой.2 класс. ОА Коревина 3-4 четверти 1	ЦОР
26	Русский язык 2 класс ВВ Репкин 1-2 четверти	ЦОР
27	Русский язык. 2 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева. 1-2 четверти	ЦОР
28	Русский язык. 2 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева. 3-4 четверти	ЦОР

29	УМК Русский язык 2 класс ВВ Репкин 3-4 четверти	ЦОР
30	В одном счастливом детстве 3 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 1-2 четверти	ЦОР
31	В одном счастливом детстве 3 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверти	ЦОР
32	Моя математика. 3 класс. ТЕ Демидова, СА Козлова, 1-2 четверти	ЦОР
33	Прекрасное рядом с тобой.3 класс. ОА Коревина 1-2 четверти	ЦОР
34	Прекрасное рядом с тобой.3 класс. ОА Коревина 3-4 четверти	ЦОР
35	Русский язык. 3 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверти	ЦОР
36	Русский язык. 3 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева. 1-2 четверти	ЦОР
37	УМК Русский язык 3 класс ВВ Репкин 1-2 четверти	ЦОР
38	УМК Русский язык 3 класс ВВ Репкин 3-4 четверти	ЦОР
39	В океане света 4 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 1-2 четверть	ЦОР
40	В океане света 4 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверть	ЦОР
41	Русский язык. 4 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева. 3-4 четверти	ЦОР
42	Русский язык. 4 класс. РН Бунеева, ЕВ Бунеева. 1-2 четверти	ЦОР
43	УМК Русский язык 4 класс ВВ Репкин 1-2 четверти	ЦОР
44	УМК Русский язык 4 класс ВВ Репкин 3-4 четверти	ЦОР
45	Математика. 5 класс. М.Б. Волович. 1-2 четверти	ЦОР
46	Математика. 5 класс. МБ Волович. 3-4 четверти	ЦОР
47	Математика. 6 класс. МБ Волович 1-2 четверти	ЦОР
48	Математика. 6 класс. МБ Волович 3-4 четверти	ЦОР
49	Геометрия 7 - 9 класс ИФШарыгин 1,2,3 четверти	ЦОР
50	Геометрия 7 - 9 класс ИФШарыгин 4 четверть	ЦОР
51	Геометрия 7 класс ИФШарыгин 4 четверть	ЦОР
52	Геометрия 8 класс ИФ Шарыгин 4 четверть	ЦОР
53	Геометрия, 7 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 1-2 четверти	ЦОР
54	Геометрия, 7 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 3-4 четверти	ЦОР
55	Геометрия, 8 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 1-2 четверти	ЦОР
56	Геометрия, 8 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 3-4 четверти	ЦОР
57	Геометрия, 9 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 1-2 четверти	ЦОР

58	Геометрия, 9 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 3-4 четверти	ЦОР
59	Химия 8 кл. ОС Габриелян 1-2 четверть	ЦОР
60	Химия 8 кл. ОС Габриелян 3-4 четверть	ЦОР
61	Химия 9 кл. ОС Габриелян 1-2 четверть	ЦОР
62	Химия. 10 кл. ОС Габриелян 3 - 4 четверти	ЦОР
63	Химия. 10 класс. ОС Габриелян. 1 - 2 четверти	ЦОР
64	Химия. 11 кл. иОС Габриелян 1- 2 четверти	ЦОР
65	Химия. 11 кл. ОС Габриелян 3-4 четверти	ЦОР
66	Человек и общество. Обществознание. 10 класс. Часть 1. ЛН Боголюбова 3-4 четверти	ЦОР
67	Человек и общество. Обществознание. 11 класс. Часть 2. 3 - 4 четверть	ЦОР
68	История средних веков. 6 класс. Ведюшкин ВА 3-4 четверти	ЦОР
69	История Древнего мира. 5 класс. ВИ Уколова, ЛП Маринович 3-4 четверти	ЦОР
70	История государства и народов России. 6 класс. АА Данилов ЛГ Косулина 1,2,3,4 четверти	ЦОР
71	История государства и народов России. 7 класс. АА Данилов, ЛГ Косулина, 1,2.3.4 четверти	ЦОР
72	История государства и народов России. 8 класс. АА Данилов ЛГ Косулина 1,2,3,4 четверти	ЦОР
73	История государства и народов России. 9 класс. АА Данилов ЛГ Косулина 1,2,3,4 четверти	ЦОР
74	История Древнего мира. 5 класс. Под редакцией Чубарьяна АО. 1-2 четверти	ЦОР
75	История средних веков. 6 класс. МВ Пономарев, АВ Абрамов 1,2,3, 4 четверти	ЦОР
76	История средних веков. 6 класс. Под редакцией АО Чубарьяна 1-2 четверти	ЦОР
77	Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. АВ Шубин. 1,2,3,4 четверти	ЦОР

Образовательная организация располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы классные комнаты для обучающихся начального общего уровня образования и предметные (учебные) кабинеты для основного общего и среднего общего уровней образования: кабинет английского языка, кабинет информатики, приобретён новый спортивный инвентарь, обновлена ученическая мебель в учебных кабинетах начальной школы, обновлён и пополнен библиотечный фонд. В образовательной организации предназначение учебного кабинета не ограничивается проведением уроков. В классных комнатах организуются классные часы и праздники, предоставляются консультации по подготовке домашних заданий по различным предметам, осуществляется проектная деятельность, организуется досуг обучающихся во время перемен и после занятий. Во время перемен созданы условия для безопасного отдыха: оформлены шахматные доски для заинтересованных и увлечённых шахматной игрой обучающихся. Таким образом, в кабинете школьник не просто находится определённое время, а живёт: учится, отдыхает, взаимодействует с одноклассниками. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: имеется оснащённый медицинский кабинет, помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, в школе функционирует интернет-линия, разработан собственный сайт. Образовательная организация располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательной организации образовательные программы, определяющие его статус. Организация постоянно работает над обновлением и укреплением материально-технической базы, организацией развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с современными требованиями. Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС.

Для обеспечения пожарной безопасности здание МБОУ «Шеркальская СОШ» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, речевым оповещением, первичными средствами пожаротушения, тревожными кнопками. В образовательной организации ведется видеонаблюдение. 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора пожарной службы и всех присутствующих в зданиях организации. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Имеются инструкции действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Территория образовательной организации огорожена металлическим забором.

На конец 2022 года в образовательной организации общее количество ПК и ноутбуков составляет 106 (из них 44 ноутбука).

ПК, используемые в учебных целях – 73.

ПК, используемые в административных целях – 33.

Число компьютеров, подключенных к локальной сети школы – 64.

В школе используется 21 мультимедиапроектор. Стационарно установлены проекторы во всех учебных кабинетах, читальном зале, актовом зале.

Во всех учебных кабинетах, читальном зале установлены и используются интерактивные доски, принтеры, многофункциональные устройства.

Имеются три сканера. Всем желающим оказывается помощь в сканировании, 3 телевизора, три видеокамеры, 5 цифровых фотоаппаратов (последние активно используются для создания школьных фото- и видеоархивов), 3 плазменные панели.

### **Программное обеспечение**

На всех компьютерах образовательной организации установлено лицензионное программное обеспечение, в том числе из пакетов «Первая помощь 1», «Первая помощь 2» (Windows XP SP2, Microsoft Office 2003, 2007). Дополнительно установлены и имеются для установки свободные программные средства для работы с графикой, видео.

Заключен договор с обществом с ограниченной ответственностью «СкайДНС» на предоставление доступа к серверам контент – фильтрации и оказание услуг по фильтрации доступа к сайтам сети Интернет. На компьютерах, имеющих выход в Интернет (Интернет – зале, кабинете информатики, кабинете шахмат, методическом кабинете и т.д.) установлен контентный фильтр «SkyDNS Агент», на остальных компьютерах установлен контентный фильтр «Интернет Цензор 2.2» для блокирования сайтов порнографической, экстремисткой направленности, сайтов, входящих в федеральный список Министерства юстиции Российской Федерации, запрещенных законодательством.

Два раза в год проводится проверка всех персональных компьютеров образовательной организации, имеющих доступ к ресурсам в сети Интернет, на предмет эффективности применяемых мер по исключению доступа обучающихся образовательной организации к сайтам и ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено законодательством.

На всех компьютерах образовательной организации установлен антивирус Kaspersky. Разработана и утверждена Инструкция по организации антивирусной защиты компьютерной техники в МБОУ «Шеркальская СОШ».

Для организации проведения государственной итоговой аттестации приобретены и используются один стационарный компьютер, 10 ноутбуков, три скоростных принтера, сканер. В штабе ППЭ на компьютере установлены сертифицированный аппаратно – программный модуль «Соболь» (обеспечивает защиту от несанкционированного доступа), сертифицированная система защиты информации от несанкционированного доступа Dallas Lock, программный комплекс ViPNet Client, выполняющий на рабочем месте пользователя функции VPN-клиента, персонального экрана, клиента защищенной почтовой системы, а также криптопровайдера для прикладных программ, использующих функции подписи и шифрования.

#### **Подключение к сети Интернет**

Образовательной организацией заключен договор на оказание услуг Интернета с ОАО «Ростелеком». Скорость Интернета составляет 20 Мбит/с. Технология подключения - оптоволокно. К локальной сети образовательной организации подключено 64 ПК, что составляет 60 % от всего количества имеющихся ПК. В дальнейшем необходимо предусмотреть возможность подключения к локальной сети образовательной организации всех компьютеров в учебных кабинетах.

На базе школьной медиатеки имеется 514 CD и DVD- дисков с электронными образовательными ресурсами, 79 дисков с цифровыми образовательными ресурсами, 155 видеокассет.

## **Раздел 1.9. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБОУ «Шеркальская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле;
- положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период);
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В образовательной организации проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательной деятельности. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы образовательной организации, информационно- образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ. В образовательной органи-

зации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы);
- сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (количество юношей, девушек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МКОУ «Шеркальская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

## Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Шеркальская СОШ» за 2022 год

### Начальное, основное, среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	56/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпуск-	человек/%	0

	ников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	85/74
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/30
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/66
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/66
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/35
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/71
1.29.1	Высшая	человек/%	13/42

1.29.2	Первая	человек/%	9/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,88
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	118

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	115/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	64

### Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	45
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0

	образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	45/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	45/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	3/38
1.8.2	Первая	человек/%	4/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	3/38

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	203
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Директор школы:

«14» апреля 2023 года



С.А. Коржов