

Тюменская область  
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное образование Октябрьский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом  
Протокол № 3 от 11.04.2024 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Шеркальская СОШ»

Лукасец В.А. Лукаевич  
Приказ № 129-од от «27» апреля 2024 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

с. Шеркалы,  
2024 год

## Содержание

Часть 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Организация учебного процесса	42
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	42
6. Востребованность выпускников	69
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	70
8. Качество кадрового обеспечения	71
9. Качество учебно-методического обеспечения	72
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	73
11. Материально-техническая база	75
Часть 2. Статистическая часть	119
Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Шеркальская СОШ» за 2023 год	

## **Часть 1. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование МБОУ «Шеркальская СОШ») в управлении образовательной деятельностью руководствовалось Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, органов местного самоуправления Октябрьского района, Уставом и локальными правовыми актами образовательной организации.

#### **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № 3344, дата выдачи - 04 февраля 2022 года, срок действия – бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Общее образование. Уровни образования:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

Профессиональное обучение.

Дополнительное образование. Подвиды:

1. Дополнительное образование детей и взрослых

*Свидетельство* о государственной аккредитации 86 А01 № 0000949, регистрационный № 1331, дата выдачи - 18 февраля 2022 года, срок действия - до 17 апреля 2023 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Общее образование. Уровни образования:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Учредителем МБОУ «Шеркальская СОШ» является муниципальное образование Октябрьский район. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования Октябрьский район осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации от имени муниципального образования Октябрьский район осуществляет Комитет по управлению муниципальной собственностью администрации Октябрьского района. Учредитель расположен по адресу: ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100).

#### **Структурные подразделения**

Детский эколого-этнический центр «Нюрмат»

Пришкольный интернат

## **Контактная информация**

### **Юридический адрес:**

ул. Ангашупова, 10, с. Шеркалы, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628121

### **Фактический адрес:**

- ул. Ангашупова, 10, с. Шеркалы, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, 628121 (начальное, основное, среднее общее образование). Телефоны 8 (34678) 2-38-39, 2-38-30, 2-38-25 Факс 8 (34678) 2-38-30, 2-38-25.

- ул. Мира, 41А, с. Шеркалы, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, 628121 (дошкольное образование). Телефоны 8 (34678) 2-37-87.

Электронная почта [sherkaly.school@mail.ru](mailto:sherkaly.school@mail.ru)

Школьный сайт <https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **Администрация образовательной организации**

**Директор:** Коржов Сергей Алексеевич, 8 (34678) 2-38-39, соответствие должности (до октября 2023 года); Лукасевич Владимир Александрович, 8 (34678) 2-38-39, соответствие должности (с октября 2023 года)

Заместители директора:

**по учебно-воспитательной работе:** Ефименко Наталья Викторовна, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

**по научно-методической работе:** Чумакова Светлана Анатольевна, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

**по дошкольному образованию:** Демидова Елена Степановна, Шипицына Ирина Викторовна 8(34678) 3-37-87, соответствие должности

**по воспитательной работе:** Плесовских Елена Анатольевна, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

**по административно-хозяйственной части:** Коваль Елена Александровна, 8 (34678) 2-38-30

**директор ДЭЭЦ «Нюрмат»:** Чумаков Николай Александрович, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

**Заведующий пришкольным интернатом:** Кляпова Любовь Андреевна, 8 (34678) 2-37-48, соответствие должности

Заведующий хозяйством (дошкольные группы): Коваленко Наталья Ивановна, 8(34678) 2-37-87

**Преподаватель-организатор ОБЖ:** Лукасевич Владимир Александрович, 8 (34678) 2-38-25, высшая квалификационная категория

**Социальный педагог:** Собянина Марина Владимировна, 8 (34678) 2-37-48

**Библиотекарь:** Алачева Анастасия Александровна, 8 (34678) 2-38-25

МБОУ «Шеркальская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основание - Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации. Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации. Устав определяет правовое положение образовательной организации, цели и предмет её деятельности, цели образовательной деятельности, виды реализуемых основных образовательных программ, основные характеристики организации образовательной деятельности, порядок управления образовательной организацией, структуру финансовой и хозяйственной дея-

тельности школы, а также порядок формирования и использования её имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательных отношений.

Имеются необходимые локальные акты образовательной организации по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования. В соответствии с Уставом образовательная организация в 2023 году осуществляла образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: - дошкольного образования – нормативный срок обучения - группа раннего развития - 1-3 года, младшая разновозрастная группа - 2 года, старшая разновозрастная группа - 2 года; - начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы); - основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (5 – 9 классы); - среднего (полного) общего образования – нормативный срок освоения для очной формы обучения 2 года (10-11 классы), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации строится на основании:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «Шеркальская СОШ» в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В образовательной организации имеются необходимые локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, рассмотренными на педагогическом совете, методическом совете, общем собрании трудового коллектива, управляющем совете и утверждены директором образовательной организации. Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Шеркальская СОШ» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

## **Раздел 2. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляет директор образовательной организации. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательной деятельности, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность образовательной организации, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий

аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации. Управляющий совет МБОУ «Шеркальская СОШ», как орган управления школой, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Согласно Уставу МБОУ «Шеркальская СОШ» органами управления являются педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор образовательной организации, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, научно - методической работе, дошкольному образованию, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора образовательной организации.

Постоянно действующим органом управления образовательной организации является общее собрание работников. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания работников образовательной организации относятся:

- принятие изменения и дополнения в Устав образовательной организации;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками образовательной организации;
- разработка и принятие коллективного договора и вносимых в него изменений;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или коллегиальным советом образовательной организации;
- контроль реализации своих решений;
- избрание (выдвижение) представителей работников образовательной организации в состав иных органов самоуправления организации в соответствии с Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- формирование первичной профсоюзной организации или совета трудового коллектива организации;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором.

В качестве общественной организации в образовательной организации действует управляющий совет, состоящий из представителей родителей, обучающихся, работников образовательной организации, директора, кооптированных членов. Управляющий совет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством образовательной организации он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работ-

ников в организации создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников образовательной организации.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Начальное, основное, среднее общее образование**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии со статьей 2 Федерального Закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа - комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Согласно части 1 статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями (ч. 1).

Образовательные программы МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» - нормативно-управленческие документы, определяющие содержание образования и организацию образовательного процесса с учётом типа и вида образовательной организации, а также потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 года № 371-ФЗ МБОУ «Шеркальская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Образовательная организация разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1, Приказ № 212-од от 31.08.2023 года) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В МБОУ «Шеркальская СОШ» реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413;



- адаптированные основные общеобразовательные программы:
  - начального общего образования (вариант 1);
  - начального общего образования (вариант 7.2);
  - основного общего образования (вариант 2);
  - основного общего образования (вариант 4.1.);
  - основного общего образования (вариант 7.1.);
  - основного общего образования (вариант 5.1.);
  - среднего общего образования (вариант 4.2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шеркальская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шеркальская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена коррекция содержания рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспита-

тельной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Шеркальская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653; приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Шеркальская СОШ» должны быть завершены. К данной платформе должны быть подключены 100% педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей).

### **Профили обучения**

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Биология», «Химия». Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- начального общего образования (вариант 1);
- начального общего образования (вариант 7.2);
- основного общего образования (вариант 2);
- основного общего образования (вариант 4.1.);
- основного общего образования (вариант 7.1.);
- основного общего образования (вариант 5.1.);
- среднего общего образования (вариант 4.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (5 обучающихся);
- обучение на дому (3 обучающихся).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя, социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных ана-

лизаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Распределение программ внеурочной деятельности представлено в таблицах по классам:

#### 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
Общекультурное	«В мире прекрасного» «Северные узоры»	1 0,5
Социальное	«Школа безопасности»	1
<b>Всего</b>		<b>5,5</b>

#### 2 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка «Планета здоровья»	1 1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
Общекультурное	«В мире прекрасного» «Северные узоры»	1 0,5
Социальное	«Школа безопасности»	1
<b>Всего</b>		<b>6,5</b>

#### 3 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов

Спортивно – оздоровительное	«Планета здоровья»	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
Общекультурное	«В мире прекрасного» «Северные узоры»	1 0,5
Социальное	«Школа безопасности»	1
<b>Всего</b>		<b>5,5</b>

#### 4 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Планета здоровья»	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы	1
Общекультурное	«В мире прекрасного» «Северные узоры»	1 0,5
Социальное	«Школа безопасности»	1
<b>Всего</b>		<b>5,5</b>

#### 5 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы» «Информатика»	1 1
Общекультурное	«Экология»	1
Социальное	«Школа безопасности»	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 6 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном» «Культура моего народа»	1 0,5
Общеинтеллектуальное	«Шахматы» «Информатика»	1 1
Общекультурное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» «В мире географии»	1 1
Социальное	«Школа безопасности» «Россия – мои горизонты»	1

		1
<b>Всего</b>		<b>8,5</b>

### 7 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Культура моего народа»	0,5
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
	«Информатика»	1
Общекультурное	«Экология»	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
<b>Всего</b>		<b>6,5</b>

### 8 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1
Общекультурное	«Шахматы»	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
<b>Всего</b>		<b>5</b>

### 9 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	0,5
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Я сдам ОГЭ!» (математика)	1
	«Я сдам ОГЭ!» (русский язык)	1
	«Я сдам ОГЭ!» (обществознание)	1
	«Я сдам ОГЭ!» (география)	1
Общекультурное	«Шахматы»	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
<b>Всего</b>		<b>7,5</b>

### 10 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Шахматы»	0,5
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1

Общеинтеллектуальное	«Готовимся к итоговому сочинению»	1
Общекультурное	«Художественное слово»	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
<b>Всего</b>		<b>4,5</b>

### **11 класс**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно – оздоровительное	«Шахматы»	0,5
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общекультурное	«Я в современном мире»	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
<b>Всего</b>		<b>5,5</b>

### **ОВЗ (на дому)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности
Спортивно – оздоровительное	«Азбука здоровья»
Духовно – нравственное	«Мир во мне»
Общекультурное	«Игровая терапия»
Социальное	«Мир вокруг нас»
<b>Всего</b>	<b>3</b>

Направления внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности
Спортивно – оздоровительное	«Азбука здоровья»
Духовно – нравственное	«Мир во мне»
Общекультурное	«Игровая терапия»
Социальное	«Мир вокруг нас»
<b>Всего</b>	<b>3,5</b>

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. Воспитательная деятельность школы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Вся воспитательная и образовательная деятельность школы основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Воспитательная работа школы в 2023 году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания. Работа школы была направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным

ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитательной работы МБОУ «Шеркальская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Шеркальская СОШ» на 2023 год:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курс внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Экспедиции, экспедиции, походы»

- «Профориентация»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно- эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022-2023 учебного года являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Был проведен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В следующем учебном году планируется продолжить создание условий для формирования у детей активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности и защите государственных интересов страны.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на собрании школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые ученикам, родителям и учителям. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Ключевые школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Ключевые общешкольные дела — включают в себя пять этапов коллективной творческой деятельности:

- 1.совместное решение о проведении дела;
- 2.коллективное планирование;
3. организация и подготовка;
- 4.проведение дела;
5. и коллективный его анализ.

Для результативности ключевых общешкольных дел в воспитании школьников учитывается ряд позиций:



- системность характера, то есть охватываются всевозможные виды и сферы деятельности, обязательно учитываются интересы школьников;
- добровольное участие всех членов школьной общности, свобода выбора позиции и роли, видов и форм деятельности;
- поддерживается осознанная активность участников и их творческая самореализация;
- дела выходят на творческий уровень организации и проведения, носят общественную направленность деятельности, предусматривают заботу о других;
- создаются условия для межвозрастного взаимодействия.

**На внешкольном уровне:** социальные проекты – ориентированные на преобразование окружающего школу социума проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали:

участие во Всероссийских акциях: акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства. Акции ко Дню Победы: Бессмертный полк, Наследники Победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Сад Победы. Акция «Блокадный хлеб», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности»; акции «Письмо защитнику Отечества» - ребята писали письма и изготавливали открытки-пожелания военнослужащим СВО.

**На школьном уровне:** общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы.

**на уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённый Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

**На индивидуальном уровне:** вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним.

**Коллективные творческие дела** - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. К таким делам у нас относятся:

№	Название	Включенность уч-ся ОУ	
		Кол-во, чел.	% от общего кол-ва уч-ся
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День знаний» 1,9,11 классы	23	20
2	Урок мира. День знаний.	114	100
3	День учителя	114	100
4	День матери	114	100
5	Новогодние праздники	114	100
6	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	114	100
7	Праздник «Вороний день»	51	48
8	Мероприятия, посвященные празднику «День Победы»	114	100
9	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка для 9, 11 класса	23	20
10	Праздник прощания с начальной школой	14	16

11	«За честь школы»	114	100
----	------------------	-----	-----

Главная цель работы школы по **безопасности жизнедеятельности** - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. С целью активизации и внедрения курса по «Основам безопасности жизнедеятельности» в образовательной организации принимаем активное участие во Всероссийском движении «Школа безопасности», что позволяет решать большую группу задач:

- позволяет собрать в естественных условиях группу людей, объединённых одним видом деятельности;
- формировать культуру здорового образа жизни и правил безопасного поведения;
- провести учебные, тренировочные занятия не в помещении, а творчески на местности, практически;
- собрать воедино педагогический коллектив для решения разноплановых задач;
- дать детям побыть самостоятельными, без опеки родителей, приобретать навыки самообслуживания в быту, развивать чувство коллективизма;
- прививать детям любовь к природе, воспитывать чувство любви к своей малой Родине;
- закрепить на практике и проверить те знания и умения, которые дети получили на занятиях в течение учебного года.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, мини-футболу, баскетболу, спортивные игры «Перестрелка», «Веселые старты» и др. Во внеурочное время для старшеклассников работала секция «Футбол», «Шахматы», учащиеся 1-7 классов посещали лыжную секцию, принимали участие в районных соревнованиях, во всех классах в 3 раза неделю проводились уроки физкультуры.

На общешкольных и классных родительских собраниях доводилась информация о состоянии ДТП в ХМАО-Югре и Октябрьском районе. Обсуждались вопросы по соблюдению ПДД в транспорте, по дороге в школу и обратно, об обязательном применении ремней безопасности, о недопущении катания детей на лыжах и санках по проезжей части дороги, о необходимости использования световозвращающих элементов.

Согласно плану, отработывались вопросы эвакуации всех работников школы и обучающихся по сигналу «Пожар». Кроме того, на занятиях во внеурочной деятельности до обучающихся доводилась информация по соблюдению противопожарных мер безопасности в домашних условиях, соблюдению ПДД по дороге в школу и обратно, о недопущении выхода на тонкий лёд в осенний период и весной.

В течение года, перед каждым каникулами во всех классах проводился инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, мерам безопасности на льду в период весеннего половодья, осеннего ледостава, по противопожарной безопасности.

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники
1	Всероссийский «Урок здоровья»	02.09.	1-11 классы
2	Акция «Внимание дети!» и «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь-октябрь	1-11 классы
3	Осенний кросс	сентябрь	1-11 классы
5	Занятия по правилам поведения пешеходов в «Уголке Безопасности» для обучающихся 1-4 классов	октябрь	1-4 классы

6	«Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД»	октябрь	1-11 классы
7	Участие в районном конкурсе творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	октябрь	6, 9, 10 классы
8	Турнир по мини-футболу	октябрь	2-11 классы
9	Акция «Ради жизни на Земле - соблюдаем ПДД»	ноябрь	1-11 классы
10	«Перестрелка»	01.03.	1-4 классы
11	Акция «Неделя памяти жертв ДТП»	ноябрь	1-11 классы
12	Акция «По зимней дороге – без ДТП»	декабрь	1-11 классы
13	Акция «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель»	январь	1-11 классы
14	Проведение бесед и классных часов по правилам безопасного поведения на улицах	В течение года	1-11 классы
15	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	февраль	1-11 классы
16	Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»	Февраль	5-9 классы
17	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль	1-11 классы
18	Веселые старты	Февраль	1-4 классы
19	Соревнования по национальным видам спорта	Февраль	8-11 классы
20	Всероссийский урок «День гражданской обороны». Встреча с сотрудником «Центроспас-Югория» Кривошлык А.С.	март	9-11 классы
21	Участие в районном конкурсе творческих работ по БДД «Знание и соблюдение ПДД-уверенность в завтрашнем дне!»	Март	11 класс
22	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	апрель	2-4 классы
23	Соревнования по баскетболу	апрель	5- 11 классы
24	Акция «Нам не все равно»	апрель	1-11 классы
25	Акция «Дороги Победы»	май	1-11 классы
26	Весенний кросс	май	1-11 классы
27	Занятия по внеурочной деятельности «Шахматы», «Школа безопасности», «Здоровое питание»	В течение года	1-4, 5-9 классы

Учащиеся школы проходят ежегодный медицинский контроль врачами-педиатрами сельской поликлиники. Перед каждым соревнованиями участвующих в соревнованиях осматривает школьная медсестра, которая присутствует на каждом спортивных мероприятиях.

В целях пропаганды физической культуры и спорта в школе оформлен стенд, содержащий информацию о спортивных достижениях сборных команд школы в различных соревнованиях, фотографии лучших спортсменов школы, стенд по олимпийскому движению, здоровому образу жизни, ГТО.

20 ребят имеют золотой значок ГТО, 25- серебряный, 9- бронзовый.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником, проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и профилактике заболеваний с приглашением медицинского работника.

Большое внимание уделяется **патриотическому воспитанию**, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. Работа по военно-патриотическому воспитанию строится на основе ежегодного планирования общешкольных, участия в районных и окружных мероприятиях, учебной и внеклассной деятельности обучающихся и всего педагогического коллектива. Планирование представляет собой стройную систему мероприятий, которые позволяют решать задачи воспитательного характера, повышать интерес к знаниям учебного процесса, самоутверждения личности и определения своей жизненной позиции, формирование культуры здорового образа жизни и правил безопасного поведения.

В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, акции, уроки мужества.

	Наименование мероприятия	Дата	Участники
1	День Знаний	01.09.	1,9,11 классы, родители, учителя
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.	4-11 классы, классные руководители
4	День народного единства	ноябрь.	1-11 классы
5	Мероприятия, посвященные образованию ХМАО-Югры	декабрь	1-11 классы, классные руководители
6	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «ЮГРА-мой дом»	декабрь	1-11 классы, классные руководители
7	Уроки мужества «День неизвестного солдата»	декабрь	5-11 классы
8	Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка»	декабрь	1-11 классы
9	Устный журнал «Возьми в пример себе Героя»	декабрь	6-8 классы
10	Урок мужества «Жизнь в блокадном Ленинграде»	Январь	5-11 классы
11	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (командные, личные) 4-11 классы.	февраль	4-11 классы
12	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	5-7 классы
13	Конкурс плакатов и видеороликов на тему «Армия России»	февраль	1-11 классы
14	Участие в районном конкурсе плакатов и видеороликов «Армия России-2023»	Февраль	1-11 классы
15	Смотр строя и песни «Хорошо в строю,	февраль	1-11 классы

	силен в бою»		
16	Уроки мужества	Февраль, май	5-11 классы, учителя истории
17	Акция «День молодого избирателя»	март	8-11 классы
18	Участие в Международной акции «Диктант Победы»	29.04.	учителя, 9-11 классы
19	Урок военной славы «В наших сердцах этот подвиг бессмертен»	апрель	5 класс
20	Интерактивная игра «Мы помним»	апрель	3-4 класс
21	«В огне войны рождённые...», посвящённое творчеству поэтов-фронтовиков.	апрель	2-3 класс
22	Спектакль «Просто ты умела ждать»	май	1-11 классы, учителя, родители
23	Вахта Памяти у знамени Победы	май	2-11 классы,
24	Урок мужества «Мой край. Шаг к Победе»	май	5-7 классы
25	Всероссийская акция «Мы вместе. Письмо солдату»	май	1-11 классы
26	Несение Почетного караула в Парке Победы	9 мая	10-11 классы
27	Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента», посвящённых 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	09.05	1-11 классы, волонтеры

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации школьных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

#### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Задача модуля: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класс
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях. Планы работы составлены в соответствии рабочей программой воспитания школы:

- а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями и сданы своевременно;
- б) по завершению учебной четверти каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за четверть;
- в) документация всеми классными руководителями оформлялась, всегда в соответствии с требованиями;
- г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель, используя различные формы работы, осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся.

В течение года были использованы такие формы проведения, как :

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни

класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.

#### Выводы:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик);
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя;
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

#### Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

#### **Модуль «Курс внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

На начало 2022-2023 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе.

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность МБОУ «Шеркальская СОШ» организована по 5 направлениям.

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Духовно-нравственное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Общекультурное направление.
5. Социальное направление.

### **Модуль «Школьный урок»**

Задача модуля: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социальнопсихологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоциональноволевых). Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, в



кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах проводится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз. В ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Модуль «Школьный урок» реализовывался в 2022-2023 учебном году и через Всероссийский проект Киноуроки России (Проект реализуется в соответствии с целями, обозначенными в стратегических и нормативных документах Российской Федерации) в рамках социального партнерства с КСК «Триумф». Проект ориентирован на решение задач национальных проектов «Культура» и «Образование» и нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы для разных возрастных групп. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.).

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

#### Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

#### Проблемное поле:

1. Не всеми учителями – предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока

Рекомендации: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

В школе на протяжении нескольких лет ведется работа по развитию ученического самоуправления. Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

В 2022-2023 учебном году работу вел обновленный состав Совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались план работы, велась организация и подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 4 заседания «Ученического совета». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий. На одном из заседаний обсуждалось создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников, план мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Основные направления работы школьного ученического самоуправления:

1	Учебный сектор	Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через: -проведение интеллектуального марафона, -дня самоуправления, -проверку дневников и учебников и т. п.
2	Спортивный сектор	Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: -Организацию помощи соревнований по различным видам спорта, -пропаганду ЗОЖ, -проведение мероприятий направленных на профилактику пагубных привычек.
3	Сектор культуры и досуга	Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через: -проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей; культурно – массовых мероприятий школы, дискотек, -Обеспечивает сохранность музыкальной аппаратуры, -Помощь в музыкальном оформлении школьных мероприятий.
4	Информационно-оформительский сектор	-Помощь в организации выставок, конкурсов рисунков и плакатов, -оформление актового зала, фойе школы, стендов при проведении мероприятий.
5	Сектор труда и правопорядка	Отвечает за организацию дежурства и порядка в школе через: -распределение классов для дежурства по школе; -ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения (разработка «Памяток») -помощь администрации в обеспечении порядка по школе.

Советом старшеклассников была оказана помощь в подготовке и проведении мероприятий:

- День знаний.
- День учителя.
- День толерантности
- Новогодние праздники
- Сбор макулатуры
- Неделя добрых дел
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

Участвуя в ученическом самоуправлении, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные с участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Результат работы:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Повышается активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Рекомендации:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе развивается волонтерское движение, которое является частью духовно-нравственного воспитания обучающихся. Волонтерский отряд «Доброе сердце» состоит из 14 добровольцев - обучающихся 8 -11 классов. Наш отряд организован в сентябре 2018 года. В этом же году были утверждены положение, девиз, клятва волонтеров, эмблема. Ежегодно отряд волонтеров пополняется новыми добровольцами.

**Цель:**

- развитие волонтерского движения в школе;
- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
- Участие в социальных проектах, мероприятиях, акциях.
- Социальное патронирование пожилых людей.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне: участвуют в организации мероприятий, проводимых не только на базе школы, но и на муниципальном и региональном уровне, оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся в помощи, проводят культурно-просветительские и развлекательные мероприятия, оказывают посильную помощь по благоустройству местности.

На уровне школы: обучающиеся участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы, принимают участие в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, участвуют в работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

№		Дата	Кол-во волонтеров
1	Акция «Пропусти пешехода»	15.09	8
2	Операция «К человеку с любовью»	21.09	11
3	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	05.10.	14
4	Акция «Письмо солдату»	октябрь	11
5	Операция «Кормушка» (изготовление кормушек для зимующих птиц)	ноябрь	5
6	Районная акция «Неделя добра»	01.12-09.12	14
7	Новогоднее оформление школы	декабрь	14
8	Трудовая операция «Чистим снег»	январь	7
9	Акция «Вдитель, не спеши, на дороге-дети»	февраль	4

10	Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества	февраль	10
11	Акция «Нам не все равно»	18.04	9
12	Акция «Мы за безопасность дорожного движения»	апрель	5
13	Акция «Окна Победы»	май	14
14	Операция «Памятник»	07.05	10
15	Несение Почетного караула у Обелиска	09.05.	6
16	Всероссийская акция «Стена памяти»	май	14
17	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	14
18	Акция «Сад Памяти»	22.05.	8
19	Операция «Наш приусадебный участок» (помощь на пришкольном участке)	май	6
20	Организация мероприятий в летнем пришкольном лагере «Радуга»	01.06-24.06.	2

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах) среди учащихся школы, участвуют в акциях по ПДД.

**Рекомендации:**

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. Профориентационная работа ведется с 1 по 11 класс. В 2022-2023 учебном году профориентационная работа МБОУ «Шеркальская СОШ» проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

Технология предпрофильной ориентации в 9 классе, включает в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности:

1. «Карта интересов»
2. «Тип мышления» Г. Резапкиной
3. «Способности»

#### 4. «Склонность к профессиям»

Наша задача заключается в том, чтобы:

1. Сориентировать обучающихся в мире современных профессий, с тем, чтобы определить их склонности и интересы;
2. Определить свои способности;
3. Определить состояние своего здоровья, чтобы выяснить, нет ли противопоказаний к какому-либо труду;
4. Выяснить потребность общества в интересующей профессии и перспективу ее развития в том регионе, где человек собирается жить;
5. Определить пути и способы получения желаемой профессии.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся модулем рабочей программы воспитания школы на текущий учебный год.

Самоопределение, как профессиональное, так и личностное, становится центральным новообразованием ранней юности. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Одна из важнейших сторон работы школьного психолога в 9-11 классах - это участие в профориентации и помощь учащимся в обоснованном выборе профессии. Для выпускных классов были проведены методики, направленные на выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, первичных профессиональных намерений и их динамики; определение социальных установок и помощь в их формировании; определение мотивации профессионального выбора и ее структуры. В результате обобщения данных диагностики были разработаны индивидуальные рекомендации подросткам в выборе учебного заведения и профиля обучения.

Основными направлениями работы являются:

-Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

-Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;

-Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

-Организация встреч с представителями учебных заведений.

**На уровне НОО** основная форма профориентационной работы с обучающимися – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Северные узоры», «Шахматы».

**На уровне ОО** профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к участию в акциях волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Шахматы», «Юный биолог», «Северные россыпи». «Художественная обработка древесины», «Мир моей профессии».

**На уровне СОО** профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональное тестирование; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; профориентационный тренинг.

В рамках регионального проекта «Будущий профессионал» для обучающихся 9- 10 классов в школе прошел профориентационный тренинг «Дизайн профессии будущего».

Участие в тренинге помогло ребятам лучше разобраться в структуре профессионального выбора, определить значимые критерии для выбора профессии, узнать свой потенциал, научиться конструировать свою идеальную профессию будущего.

С 7 по 12 октября в целях реализации Комплекса мер (дорожной карты) по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа - Югры МБОУ "Шеркальская СОШ" в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» прошло профориентационное тестирование, в котором приняли участие 11 обучающихся 9-10 классов.

Для обучающихся 9-10 классов оставлены карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие:

№	Название мероприятия	Дата	Участники
1	Участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий».	В течение года	6-11 классы
2	Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки	В течение года	1-11 классы
3	Практические занятия по внеурочной деятельности: «Художественная обработка древесины», «Информатика», «В мире профессий»	В течение года	8-11 классы
4	Робототехника		Горбунов Алексей, обучающийся 9 класса Ефименко А.Н., учитель информатики
5	Профориентационное тестирование	октябрь	9-10 классы
6	Профориентационный тренинг	октябрь	9-10 классы
7	Районный профориентационный конкурс «Профессии будущего»	октябрь	9-10 классы
8	Всероссийская профориентационная неделя	апрель	8-11 классы
9	Экскурсия в пожарную часть	апрель	8 класс
10	VI районный фестиваль технического творчества обучающихся «Таланты XXI века»	апрель	1-9 классы
11	Мероприятие по профориентации «Лесники открывают двери». Лесничий с.п. Шеркалы	январь	9 -11 классы
12	Экскурсия в администрацию с. Шеркалы. День местного самоуправления	апрель	9-11 классы
13	Классные часы об организации учебного труда и значении обучения	В течение года	1-11 классы
14	Организация дежурства в классе	В течение года	5-11 классы
15	Проведение тематических классных часов	В течение года	1-11 классы

	и игр по профориентации		
16	Организация самоуправления в классе и школе	В течение года	1-11 классы
17	Экскурсионное занятие по профориентации в Шеркальском этнографическом музее	Март	6-7 классы
18	Участие в районном конкурсе творческих работ «Предпринимательство сегодня» (рисунки, сочинения)	Апрель	5-9 классы
20	Трудовой отряд «Муравейник»	июнь, июль, август	8-10 классы
21	Участие в районном конкурсе «Моя профессия- мой выбор»	апрель	2-11 классы
22	Диагностика по профориентации по методикам	В течение учебного года	8-11 классы
	Профориентационное консультирование, для обучающегося с ОВЗ	В течение учебного года	10 класс

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Рекомендация: пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

#### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

для информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляет видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

для освещения на интернет-сайте школы и в социальных сетях деятельность образовательной организации в информационном пространстве;

участие школьников в конкурсах видеороликов и фотографий.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб);
- Проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ;
- Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.;

- оформление классных уголков, озеленение кабинетов;
- выставка творческих работ (детские рисунки, проекты);
- оформление школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», «День Победы», «Последний звонок»).

Имеется группа информационных стендов.

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Акции «Аллея выпускников», трудовой отряд «Муравейник»
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов, рисунков.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- организация родительских классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов;
- организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.).

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. В школе действует Управляющий совет, заседания проводились по мере необходимости, на которых рассматривали вопрос согласования локальных актов, состояния охраны труда и техники безопасности, основные направления школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещали: День знаний(1, 9,11 классы), «Последний звонок», «Выпускной в 4 классе», «Торжественное вручение атте-



статов», концерт ко Дню матери, новогодние праздники, мероприятия к 8 марта, совместное участие в акциях ко Дню Победы.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, собрания-диспуты) на которых обсуждались вопросы: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, организация детского питания, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, организация свободного времени обучающихся, формирование ЗОЖ детей и т.д.

С родителями проводились индивидуальные беседы по налаживанию детско-родительских отношений, по успеваемости и поведению обучающихся. Родительский патруль дежурил в праздничные и каникулярные дни. Проводились мониторинги «Удовлетворённость потребителей качеством образовательного процесса».

В школе организован и действует родительский патруль, осуществляющий профилактическую деятельность по предотвращению противоправного поведения обучающихся.

Наибольшее внимание в работе с родителями учащихся уделяется малообеспеченным семьям, семьям безработных, многодетным семьям, неблагополучным семьям, семьям с опекаемыми детьми, семьям в СОП, семьям с детьми с ОВЗ. К основным направлениям работы с такими семьями можно отнести:

- выявление такого рода семей
- оказание адресной помощи
- направление в случае необходимости в службу психологической помощи
- организацию досуга и отдыха детей
- трудоустройство несовершеннолетних
- психолого- педагогическое сопровождение

#### **Социально-профилактическая работа**

Для реализации цели работы социального педагога по осуществлению комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Шеркальская СОШ» в 2022-2023 учебном году успешно решались следующие задачи:

1. Организация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (или социально-опасном положении).
2. Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся и родителей, реализация прав и свобод личности.
3. Информирование органов системы профилактики оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими отклонениями в поведении либо несовершеннолетним.
4. Организация комплексной работы и межведомственного взаимодействия с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, осуществление мер по реализации программы.
6. Повышение личного профессионального уровня социального педагога.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. Организация помощи основывается на положениях Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации. Руководствуется Законом «Об образовании», нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несо-

вершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Ежегодно составляется план работы.

В течение всего учебного года работа включала в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в ТЖС, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. Со всеми учащимися школы было организовано проведение лекций и классных часов, в том числе социально-правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов.

Система работы включала следующие компоненты:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальных норм поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительно - активной социальной деятельности и обеспечения успеха в ней;
- усовершенствование взаимодействия семьи и школы.

### **1. Социально-педагогическое исследование:**

Составление социального паспорта школы, социальных паспортов классов, составление и сверка список детей от 0 до 18 лет. На начало учебного года в школе обучалось 107 человека, на конец 114 человек. Количество многодетных семей -154, в них детей обучаются в школе – 26, Количество малообеспеченных семей – 8 (10). Количество не полных семей – 33 (в них детей-38). Семьи, имеющие детей, находящихся под опекой 1, детей обучающихся в школе 1. Дети инвалиды – 4, домашнее обучение -3, ОВЗ – 4.

### **2. Работа по питанию обучающихся:**

- Формирование списка обучающихся льготной категории, официальный запрос в «Центр социальных выплат Югры» (1раз в месяц);
- Формирование списка обучающихся платной категории. (По мере необходимости);
- Заключение договоров с родителями на оказание услуг по платному питанию;
- Ежедневное ведение ведомости по питанию;
- Мониторинги по качеству питания;
- Корректирование списков обучающихся на льготное питание, приказы по питанию, информация в «Центр социальных выплат».

Собраны документы и утверждены списки детей на льготное питание. Двухразовое бесплатное питание получали 39 обучающихся, список льготной категории обучающихся, корректировался в зависимости от изменения статуса.

Профилактическая работа проводилась согласно программе «Подросток»

Обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле - нет. На учётах в КДН и ПДН – 0 семей.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и других служб проведена следующая система мероприятий:

Социальные партнёры	Результат взаимодействия
КСК «Триумф»	Сотрудники КСК «Триумф» активно участвуют в реализации программы летнего пришкольного лагеря «Радуга»: проводятся культурно-массовые мероприятия, дискотеки, спортивные соревнования.

	- учащиеся школы активно участвуют в открытии районных и окружных турниров по шахматам, тематических концертах. Ребята посещают хореографический кружок, работают спортивные площадки: ледовый хоккейный корт, футбол, волейбол.
Шеркальская модельная сельская библиотека	Совместная работа с летним оздоровительным лагерем «Радуга», проведение массовых познавательных-игровых мероприятий, Совместные мероприятия с учителями истории: «День Конституции», «День ХМАО-Югры», «День местного самоуправления», «Дети войны», со школьным библиотекарем «Неделя детской книги».
Этнографический музей	Работа дворовой площадки, посещение тематических выставок, экскурсионные занятия, предоставление информации по работе с рефератами, совместный праздник «Вороний день», «День Победы».
Пожарная часть «ЦентроСпас-Югория»	Экскурсии в пожарную часть. Совместное проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности (учебная эвакуация, инструкции по ПБ)
БУ Октябрьская РБ Филиал в с. Шеркалы	Профилактические лекции, проведение профилактических прививок, медосмотров.
МБУ ДО «Районная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва»	Работа спортивной лыжной секции, участие в районных соревнованиях.
ПДН, КДН и ЗП	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, профилактические рейды по семьям, совместное проведение операции «Подросток». Проведение профилактических лекций, участие в заседаниях школьного Совета профилактики.
КЦСОН «Доброта»	Работа психолога с семьями находящимися в СОП, проведение тестирования на тревожность у подростков «группы риска», индивидуальная работа с подростками «группы риска», организация летнего отдыха для детей, находящихся в СОП, оказание материальной помощи семьям, находящимся в ТЖС, профилактические рейды в семьи «группы риска»
Органы опеки и попечительства	Работа психолога с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Работа с законными представителями опекаемых детей. Ежеквартальная отчётность по работе с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Профилактические рейды по семьям.
Участковый уполномоченный полиции ОМВД России по Октябрьскому району	Работа по факту правонарушения и безнадзорности, совместные рейды с родительским патрулем, профилактические беседы с детьми «группы риска, работа с семьями несовершеннолетних, находящихся в СОП, лекции о правонарушениях и ответственности несовершеннолетних.
Центр занятости населения	Молодёжный трудовой отряд «Муравейник».

ГИБДД ОВД по Октябрьскому району	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасного дорожного движения. Спортивно-игровое мероприятие «Безопасное колесо».
Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Гармония»	Взаимодействие по вопросам воспитания, развития и реабилитации несовершеннолетних посредством проведения совместных мероприятий
Администрация с.п. Шеркалы	Совет профилактики по факту правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, совместные профилактические рейды в семьи «группы риска», профилактические беседы с несовершеннолетними, профориентационная работа с выпускниками школы, трудоустройство подростков в летний период.
ТОУ Роспотребнадзор по ХМАО-Югре г. Нягани	Согласование меню. Санитарно-эпидемиологическое заключение для ЛОУ.

### **3. Социально-педагогическая защита прав ребёнка:**

- профилактическая операция «Подросток». Все обучающиеся вовремя приступили к учёбе в школе;
- составлен совместный план работы с инспектором ПДН, проводились беседы в классах по плану, посещались неблагополучные семьи, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете;
- вовлечение обучающихся в кружковую работу (состоящие на учетах –100% охват);
- проводятся анкетирование обучающихся с целью выявления правовых знаний, данные используются при дальнейшей работе по данному вопросу;
- работа по подготовке документов для прохождения ПМПК комиссии;
- привлечение специалистов для работы с трудными детьми, с детьми ОВЗ, с детьми-сиротами.
- работа по оказанию материальной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (лечение, гуманитарная помощь).
- организация отдыха детей и подростков в каникулярное время (детско-оздоровительный лагерь при школе «Радуга» - лето-30 детей)
- работа трудового отряда «Муравейник» (лето-18 человек). Ребята благоустраивают территорию школы, занимаются озеленением участка.
- День правовой помощи детям. Дискуссионная площадка «Диалог с властью».

### **4. Работа по профилактике негативного семейного воспитания**

- Посещение семей «группы риска», предоставление документов в случае невыполнения родителями своих обязанностей в воспитание детей (акты, характеристики, информации о невыполнении родительских обязанностей). С родителями проводятся индивидуальные беседы по налаживанию детско-родительских отношений, по успеваемости и поведению обучающихся. Составление ИПР на каждую семью.

Беседы с родителями:

- « Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений», - «Дистанционное обучение»;
- «Как найти взаимопонимание со своим ребёнком»,
- «Самоизоляция для всех».
- Памятка для родителей «Способы установления благополучных детско-родительских отношений»
- Памятка для родителей «Как сохранить психическое здоровье ребёнка

## **5.Профилактика правонарушений, безнадзорности среди обучающихся.**

- Работа с учётными карточками детей «группы риска»,
- Рейды «Подросток», «Семья»,
- Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции,
- Беседы по факту: «Нарушение режима», «Кража» «Табакокурение», «Алкоголь». Индивидуальные беседы: «Жестокое обращение с одноклассниками», «Чем грозит поездка в машине с незнакомыми людьми?»,
- Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми, неблагополучными семьями.
- Работа Совета профилактики;
- Ежедневный контроль посещаемости уроков, пропуски занятий, выяснение причины, беседы с родителями по телефону.
- Работа «Службы примирения» по запросу.
- Лекция по профилактике алкоголизма и табакокурения, беседы с детьми находящимися под опекой, профилактические беседы с подростками состоящими на внутришкольном контроле и КДН. (инспектор ПДН, инспектор КДН).
- Лекции о половом воспитании (медицинский работник).
- Работа родительского патруля в каникулярные, праздничные дни, в период самоизоляции.

Профилактика наркотической и алкогольной зависимости в 5 – 11-х классах решается через определение уровня осведомленности, изучение мнения подростков по проблемам зависимостей; проведение цикла классных часов, посвященных данным проблемам, совместно с классными руководителями учителями биологии и ОБЖ. Велась наглядная агитация за здоровый образ жизни.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой детей является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства.

Проблемой в организации социально-профилактической работе остаётся отсутствие в школе службы для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, что снижает возможности образовательной системы в коррекционной и реабилитационной, диагностической и консультативной работе.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
4. Отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, отсутствие учёта в ПДН.

Социальный педагог в течение учебного года совершила несколько выходов в адрес проживания учащихся, чьи семьи признаны в СОП. В течение учебного года социальным педагогом своевременно предоставлялись сведения и информационные письма субъектам профилактики и ежеквартально составлялись отчеты по реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений на территории с. Шеркалы. Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что план работы социального педагога в 2022-2023 учебном году реализован, мероприятия проведены на должном уровне.

**Результаты участия обучающихся школы в районных, окружных, всероссийских конкурсах, соревнованиях**

№	Наименование	Ученик, класс	Учитель	Результат
<b>Районные конкурсы</b>				
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера». "Аудиоролик на тему "Моя семья читает любимое произведение"	Журба Александр, 5 класс	Алачева А.А.	I место
2	VII Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века». Конкурс видеороликов	Слинкина Ева, Корниенка Софья, Порецкий Олег 1 класс	Кузнецова И.А. Классный руководитель	III место
3	VII Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века». Конкурс видеороликов	Первун Таисия, Шабан Юлия, Кожанова Анастасия 7 класс	Амирова А.М. Классный руководитель	II место
4	Конкурс фотографий «Фотоохота» в рамках VII Районного фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века». Номинация «Красота вокруг нас»	Березная Алина, Борисова Дарья 9 класс	Плесовских Е.А. Классный руководитель	I место
5	Конкурс фотографий «Фотоохота» в рамках VII Районного фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века». Номинация «Красота вокруг нас»	Горбунова Евгения Александровне, Поповой Журба Александр Ротенберг Елизавета	Малявко Е.Д. Классный руководитель	III место
6	Районный конкурс детских публичных презентаций «Учитель – профессия будущего»	Горбунов Алексей, Шушарина Олеся, Дементьева Анастасия, Коваль Дарья, Коржов Дмитрий, Петрова Ольга	Ефименко Н.В. учитель русского языка и литературы	Диплом I степени
7	Районный конкурс презентаций «Мы за ЗОЖ»	1 класс- 7 чел.	Кузнецова И.А. кл.рук.	2 место
8	Районный конкурс презентаций «Мы за ЗОЖ»	Журба Александр 5 класс	Алачева А.А. библиотекарь	3 место

9	Районный конкурс творческих работ «Мы против террора», стихотворение	Коваль Дарья 11 класс	Ефименко Н.В. учитель русского языка и литературы	II место
10	Районный конкурс творческих работ «Мы против террора» плакат	Шушарина Олеся 11 класс	Ефименко Н.В. учитель русского языка и литературы	III место
11	Районный конкурс военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России – 2023»	Белозерова Ксения	Белозеров В.В. Классный руководитель	участие
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2022 году номинация «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит - быть ребенком?»	Коваль Дарья 11 класс	Ефименко Н.В. учитель русского языка и литературы	Победитель
13	Муниципальный этап профориентационного конкурса «Профессии будущего»	Горбунов Алексей 9 класс	Плесовских Е.А. классный руководитель	участие
14	Муниципальный этап профориентационного конкурса «Профессии будущего»	Ямзин Владимир 10 класс	Чумакова С.А. классный руководитель	участие
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»	Ковриго Данил 11 класс	Коржова Н.А. классный руководитель	участник
16	Районный конкурс видеороликов по профилактике экстремизма	5 класс- 10 чел.	Алачева А.А. библиотекарь	участие
	Районный конкурс видеороликов по профилактике экстремизма	7 класс – 8 чел.	Амирова А.М. классный руководитель	участие
17	Районный конкурс видеороликов по профилактике экстремизма	8 класс – 8 чел.	Торкунова В.М. классный руководитель	участие
18	Районный конкурс видеороликов по профилактике экстремизма	Коваль Дарья, 11 класс	Коржова Н.А. классный руководитель	участие
19	VI открытая районная конференция «Моя Отчизна» Номинация «Героями славится Отчизна»	Горбунова Евгения, 5 класс	Кузнецова И.А.	II место

20	VI открытая районная конференция «Моя Отчизна» Номинация «Духовно-нравственные ценности в произведениях отечественных писателей» Эссе «Легко ли быть ребёнком?»	Коваль Дарья 11 класс	Ефименко Н.В. учитель русского языка и литературы	I место
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Коваль Дарья 11 класс	Ефименко Н.В. учитель русского языка и литературы	победитель
22	Районный турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района	Среди обучающихся 1-4 классов (команда)  Попов Никита, 4 класс Коржов Максим, 4 класс Смирнов Алексей, 3 класс Первун Стефания, 2 класс	Чумаков Н.А. Преподаватель шахмат	I место  III место  I место  I место  I место
23	Районный турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района 5-6 класс	Смирнов Михаил, 5 класс  Суматохин Всеволод, 6 класс  Белозерова Ксения, 6 класс	Чумаков Н.А. Преподаватель шахмат	III место  III место  II место
24	Районный турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района 7-8 класс	Слинкин Дмитрий, 8 класс  Жданова Карина. 8 класс	Чумаков Н.А. Преподаватель шахмат	I место  III место
25	Районный турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района 9-11 класс	Среди обучающихся 9-11 классов (команда) Ковриго Данил, 11 класс Коржов Дмитрий, 11 класс Горбунова Алексей, 9 класс Дементьева Анастасия, 11 класс	Чумаков Н.А. Преподаватель шахмат	I место  I место  I место  I место
26	Районный конкурс допризывной молодежи. Командное	Давыдов Сергей, 9 класс, Березной Арсений ,9 класс,	Лукаевич В.А. Педагог – организатор ОБЖ	III место



		Кляпов Артем, 8 класс, Коржов Дмитрий, 11 класс, Коваль Сергей, 11 класс		
27	Районный конкурс «Удивительный мир профессий». Номинация «Профессии ХМАО-Югры»	Гусев Сергей 4 класс	Сафонова С.А. кл.рук	участие
28	Районный конкурс «Удивительный мир профессий». Номинация «Профессия, которой гордятся мои родители»	Шипицына Маргарита 4 класс	Сафонова С.А. кл.рук	I место
29	XX районные соревнования «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций "Октябрьского района"	Березная Алина, Березной Арсений 9 класс Коваль Сергей, Коржов Дмитрий, Петрова Ольга, Дементьева Анастасия, Коваль Дарья, Шушарина Олеся- 11 класс	Лукаевич В.А. Педагог – организатор ОБЖ	I место
<b>Региональные конкурсы</b>				
1	Седьмой окружной конкурс для IT – специалистов, дизайнеров, разработчиков мобильных приложений и веб – сервисов «Югорский Хантатон. Хантатон 2022»	Горбунов Алексей 9 класс Слинкин Дмитрий 8 класс	А.Н. Ефименко Учитель математики и информатики	Диплом участника
2	Окружной весенний этнофест – конкурс в номинации декоративно – прикладного творчества	Журба Александр	Алачева А.А. библиотекарь	Лауреат 3 степени
3	Окружной весенний этнофест – конкурс в номинации декоративно – прикладного творчества	Шипицына Алина 4 класс	Алачева А.А. библиотекарь	Дипломант 2 степени
4	Окружной весенний этнофест – конкурс в номинации декоративно – прикладного творчества	Абышева Алена 4 класс	Алачева А.А. библиотекарь	Дипломант 3 степени
5	Окружной весенний этнофест – конкурс в номинации декоративно – прикладного творчества	Нежеритская Карина 2 класс	Алачева А.А. библиотекарь	Дипломант 1 степени
6	Окружной весенний этнофест – конкурс в номинации декоративно – прикладного творчества	Иванцова Маргарита 2 класс	Алачева А.А. библиотекарь	Дипломант 3 степени
7	Окружной весенний этнофест – конкурс в номинации декоративно – прикладного творчества	Живайкина Анастасия 1 класс	Алачева А.А. библиотекарь	Дипломант 3 степени
8	Окружной весенний этнофест –	Ротенберг Елизавете-	Алачева А.А.	Дипломант

конкурс в номинации декоративно – прикладного творчества	та 5 класс	библиотекарь	3 степени
--	---------------	--------------	-----------

### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной рабочей недели в соответствии с СП 2.4.3648-20, регламентирован календарным учебным графиком на 2023 год. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 35 недель, каникулы – 28 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней). Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:  
 - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;  
 - в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;  
 - январь - май по 4 урока по 35 минут каждый.

Для обучающихся 1-ых классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебные занятия для обучающихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

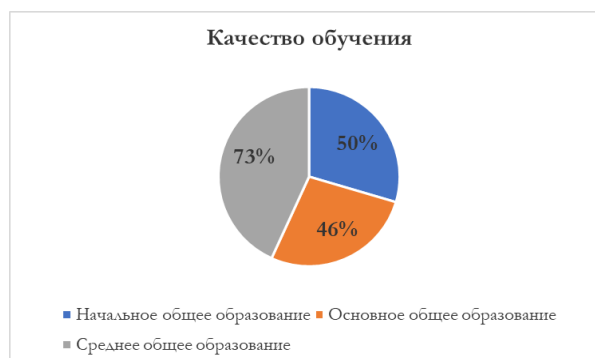
## **Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Результаты учебной деятельности**

В школе 11 классов комплектов. Из них: уровень начального образования – 4 класса, уровень основного общего образования – 6 классов, уровень среднего общего образования – 2 класса. Уровень начального общего образования – 54 обучающихся, уровень основного общего образования – 49 обучающихся, уровень среднего общего образования – 11 обучающихся. Итого на конец 2021-2022 учебного года 116 обучающихся.

Общая и качественная успеваемость по уровням обучения выглядит следующим образом:

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
100%	48%	100%	47%	100%	64%	100%	50%



Данные по общей успеваемости и качеству образования за пять лет по уровням образования представлены в диаграммах.



Общая успеваемость на уровне начального общего и среднего образования составляет 100% в течение пяти последних лет, на уровне основного общего образования в этом учебном году 96%.

Качество обучения в этом году на уровне начального общего образования составляет 50%, что выше на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, но в среднем на 4% ниже по сравнению с 2018-2021 учебными годами. Эффективность качества обучения за пять лет составляет в среднем 52%.

На уровне основного общего образования процент качества обучения составляет 47%, что выше по сравнению с 2018-2021 учебными годами в среднем на 5%, стабильно с прошлым учебным годом. Эффективность качества обучения за пять лет составляет в среднем 44%.

На уровне среднего общего образования качество обучения в этом году 73%, что выше по сравнению с четырьмя предыдущими годами в среднем на 25%. Эффективность качества образования за пять лет составляет в среднем 53%.

Учебный год на «отлично» завершили 11 обучающихся (11%):

Класс	Фамилия	Имя	Награда
2	Первун	Стефания	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
3	Григорьева	Диана	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
4	Гайнуллина	Камилла	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
	Шипицина	Элина	Почётная грамота «За отличные успехи в учении»
	Шипицына	Алина	Почётная грамота «За отличные успехи в учении»
5	Горбунова	Евгения	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
	Журба	Александр	Почётная грамота «За отличные успехи в учении»
7	Первун	Таисия	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
8	Мироненко	Ксения	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
	Слинкин	Дмитрий	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
	Торкунова	Арина	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»

Из них 8 обучающихся имеют четвертные и годовые оценки «5», что составляет 73% качества, награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». 3 обучающихся по итогам учебного года имеют годовые оценки «5» и награждены Почётной грамотой «За отличные успехи в учении».

В резерве 5 обучающихся, окончивших учебный год с одной, двумя «4»:

Класс	Фамилия	Имя	Предмет	Учитель
3	Шахов	Тимофей	Русский язык	Воронцова И.В.
	Коржов	Матвей	Русский язык	Воронцова И.В.
			Родной язык (русский)	Воронцова И.В.
	Зырянова	Александра	Окружающий мир	Воронцова И.В.
			Родная литература (русская)	Воронцова И.В.
5	Романенок	Мирослава	Математика	Ефименко А.Н.
	Ротенберг	Елизавета	Математика	Ефименко А.Н.
			Биология	Малявко Е.Д.

Учебный год на «хорошо» и «отлично» завершили 42 обучающихся, что составляет 40% от общего числа аттестуемых обучающихся.

Класс	Фамилия	Имя
2	Ахметгалиев	Игорь
	Зайцев	Руслан
	Иванова	Маргарита
	Малыгин	Максим
	Нестерова	Василина
	Попова	Елизавета
	Шипицын	Александр
3	Борисова	Полина
	Зырянова	Александра
	Коржов	Матвей

	Малыгина	Милана
	Терещук	Дарья
	Шабан	Владислав
	Шахов	Тимофей
4	Иванцов	Артём
	Солодовникова	Нелли
	Шипицына	Маргарита
5	Бутакова	Ксения
	Романенок	Мирослава
	Ротенберг	Елизавета
6	Алычев	Егор
	Белозёрова	Ксения
	Кривошлык	Егор
	Крюкова	Яна
	Мотошина	Валерия
	Петрова	Елизавета
	Юдина	Алина
7	Шабан	Юлия
8	Жданова	Карина
	Кляпов	Артём
9	Березная	Алина
	Борисова	Дарья
	Горбунов	Алексей
	Романенок	Роман
10	Рахматулина	Юлия
11	Дементьева	Анастасия
	Захаров	Андрей
	Коваль	Дарья
	Ковриго	Данил
	Коржов	Дмитрий
	Петрова	Ольга
	Шушарина	Олеся

10 обучающихся имеют по итогам успеваемости за год одну-две «3», что составляет 19%.

Класс	Фамилия	Имя	Предмет	Учитель
2	Горлинский	Валерий	Русский язык	Слинкина Л.Н.
	Ямзина	Анастасия	Математика	Слинкина Л.Н.
	Крюкова	Милена	Математика	Слинкина Л.Н.
			Родной язык (русский)	Слинкина Л.Н.
3	Мотошин	Никита	Родной язык (русский)	Воронцова И.В.
4	Попов	Никита	Английский язык	Плесовских Е.А.

5	Мельников	Даниил	Английский язык	Плесовских Е.А.
	Попова	Александра	Математика	Ефименко А.Н.
6	Живайкин	Михаил	Информатика	Ефименко А.Н.
			Родной язык (русский)	Резщикова В.К.
9	Березная	Алина	География	Коржова Н.А.
11	Коваль	Сергей	Алгебра	Ефименко А.Н.
			Геометрия	Ефименко А.Н.



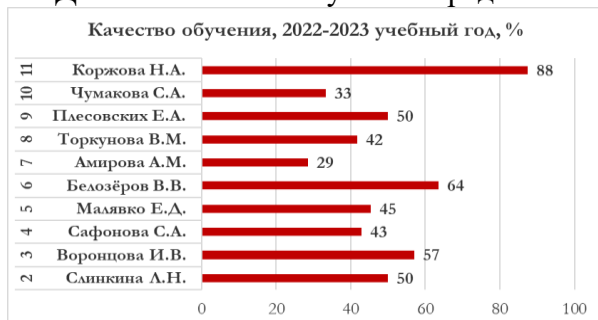
Данные, представленные в диаграммах, показывают, что 38% обучающихся имеют «3» по математике (учитель Слинкина Л.Н., Ефименко А.Н.), 31% - по русскому языку, родному языку (русскому) (учитель Воронцова И.В., Слинкина Л.Н., Резщикова В.К.); 15% - по английскому языку (учитель Плесовских Е.А.); по 8% - информатика (учитель Ефименко А.Н.), география (учитель Коржова Н.А.).

Данные успеваемости по классам представлены в диаграмме:



В 8 классе (классный руководитель Торкунова В.М.) 2 обучающихся: Коржов И., Мороз Н. имеют академическую задолженность по алгебре и геометрии (учитель Слинкина Л.Н.). По решению педагогического совета № 4 от 30.05.2023 года обучающиеся переведены в 9 класс условно с обязательной ликвидацией данной задолженности. Поэтому общая успеваемость составляет 75%.

Данные качества обучения представлены в диаграмме:

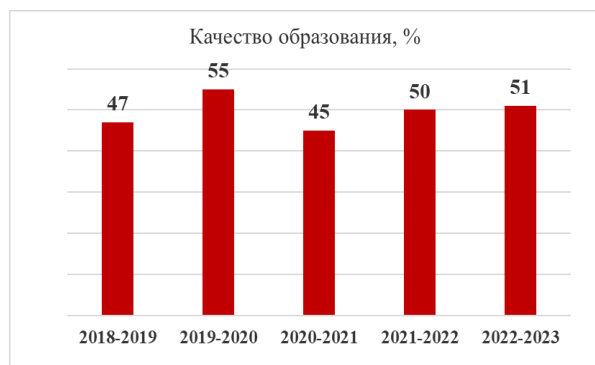


Высокие результаты по качеству обучения за 2022-2023 учебный год показали следующие классы: 11 класс – 88% (классный руководитель Коржова Н.А.), 6 класс – 64%, резерв 1 обучающийся (классный руководитель Белозёров В.В.), 3 класс – 57%, резерв 1 обучающийся (классный руководитель Воронцова И.А.), 2 класс – 50%, резерв 3 обучающихся (классный руководитель Слинкина Л.Н.), 9 класс – 50% (классный руководитель Плесовских Е.А.).

Статистический анализ успеваемости за 5 лет показывает, что в среднем показатель составляет 99,6%.



Показатель качества обучения в 2022-2023 учебном году на 1% выше по сравнению с прошлым учебным годом, на 4% выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом, с 2020-2021 учебным годом, но на 4% ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом. В среднем за пять лет составляет 50%.



## Результаты государственной итоговой аттестации

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году государственная итоговая аттестация 11 класса проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

К государственной итоговой аттестации выпускников в 11 классе в 2022-2023 учебном году допущено 8 обучающихся (100%), освоивших образовательные программы среднего общего образования, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана и зачёт по итоговому сочинению.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. 7 обучающихся определили для сдачи математику базового уровня, 1 обучающийся (Коржов Д.С.) – математику профильного уровня. Экзамены по выбору: химия,

биология – 1 обучающийся (Шушарина О.А.), физика – 1 обучающийся (Коржов Д.С.), история, обществознание – 1 обучающийся (Ковриго Д.Н.).

С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в течение учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через сайт образовательной организации, стенд «Государственная итоговая аттестация», родительские собрания, индивидуальные беседы, разработана памятка «Я на ЕГЭ!», вёлся курс внеурочной деятельности по русскому языку «Я сдам ЕГЭ!», проводились консультации по учебным предметам, психологические тренинги. Приняли участие в федеральном тренировочном экзамене по русскому языку.

Впервые апробировано проведение тренировочных экзаменов в сотрудничестве с ЧУ ДО "Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА». Наше знакомство с этой образовательной организацией началось с участия в проекте «Всероссийское пробное итоговое сочинение 2022». Цель: качественная подготовка к итоговому сочинению. Предварительно обучающиеся зарегистрировались на платформе онлайн-школы, были получены бланки для написания сочинений. После получения промокода детям стали доступны шесть тем. Пробный экзамен был максимально приближен к реальному экзамену: заполнение бланков, инструктаж, время проведения. По окончании работы ученики сфотографировали свои работы и загрузили в личные кабинеты. Экспертами онлайн-школы проведена оценка работ по критериям ФИПИ, каждому ученику направлены результаты проверки с конкретными баллами и рекомендациями. Учитель также получил сочинения всех учеников, их результаты и рекомендации.

Затем нам было предложено проведение тренировочных экзаменов по учебным предметам, которые обучающиеся 9 и 11 класса будут сдавать на государственной итоговой аттестации. В формате основного государственного экзамена проведены тренировочные экзамены по русскому языку, географии, обществознанию, биологии. В формате единого государственного экзамена проведены тренировочные экзамены по русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня, истории, физике, биологии, химии.

Участие в пробном экзамене даёт обучающимся большой опыт. Моральная подготовка к предстоящему экзамену, тренировка заполнения бланков, прекрасная возможность проверить свой уровень подготовки, в том числе и умение укладываться в строго отведённое время, распределять силы на весь экзамен, конкретные рекомендации экспертов, их профессиональные советы – всё это поможет обрести уверенность и спокойствие на реальном экзамене.

Каждому ученику представлен индивидуальный отчёт по выполнению заданий. И детей, и учителей обрадовал подробный разбор заданий с развёрнутым ответом, сделаны рекомендации по выходу из ошибочных ответов. Это рождает доверие к работе экспертов, учителя могут корректировать подготовку обучающихся.

Для нашей сельской школы, далёкой от центра, такой опыт работы по подготовке к экзаменам в онлайн формате первый. Мы сумели в короткие сроки провести качественно проверку уровня подготовки к государственной итоговой аттестации. Но это только малая часть того, что возможно. С коллегами, учениками и родителями попробовали оценить перспективы подготовки именно в данном формате.

Участие детей в онлайн курсах поможет ребятам систематизировать знания по предмету, тщательней проработать сложные, проблемные темы, овладеть навыками решения заданий. Чтобы онлайн подготовка стала ещё актуальней и могла вовлечь аудиторию отдалённых школ, необходимо провести в начале сентября онлайн встречи с родителями, учениками и учителями, где познакомить с курсами, направлениями, возможностями. Далее предложить ученикам бесплатный пробный курс подготовки, который проводить совместно с



родителями, чтобы они могли оценить уровень подготовки своих детей, а значит, возможность оплаты курса. С учителями тоже необходимо проводить семинары, чтобы поделиться приёмами подготовки к экзаменам.

Такое взаимодействие поможет всем нам получать наглядные результаты, обеспечит сетевое взаимодействие и успешную подготовку детей к экзаменам.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году выбор тем итоговых сочинений обучающихся распределился следующим образом:

№ 201 Какие человеческие качества для Вас наиболее ценны? – 6 (75%) чел.

№ 406 Память о каких людях не меркнет с годами? – 1 (12,5%) чел.

№ 506 Почему нельзя «убивать время»? – 1 (12,5%) чел.

Все 8 сочинений получили «зачёт» по всем критериям.

Все итоговые сочинения соответствуют заявленным темам. Коммуникативный замысел сочинений прослеживается у всех обучающихся. Они рассуждают на предложенную тему, выбирая типичные убедительные пути её раскрытия: через ответ на вопрос, поставленный в теме, размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал грамотно используется как основа для собственных размышлений.

Все участники итогового сочинения продемонстрировали умение использовать литературный материал, в частности программные и внепрограммные художественные произведения. Строят рассуждения, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной литературы, избирая свой путь использования литературного материала. Демонстрируют элементы смыслового анализа художественного текста: проблематика, яркие эпизоды, характеры героев. Уместное упоминание имен персонажей, микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о знании текстов произведений.

Обучающимися использовалась классическая схема сочинения-рассуждения:

- вступление – несколько обобщающих фраз по теме сочинения на основе ключевого слова; вопрос, цитата, апелляция к своему эмоциональному восприятию или личному опыту, прямое указание на актуальность, значимость темы;

- основная часть – размышление по сути темы с привлечением для аргументации литературных примеров;

- заключение – обычно немногословный общий вывод, содержательный итог, по смыслу перекликающийся с темой сочинения и вступлением.

Работы выпускников в основном отличаются грамотным речевым оформлением, соответствующим критериям содержательности, точности, понятности, выразительности, правильности речи.

Проверенные сочинения позволяют сделать выводы о положительных тенденциях: соответствие объема итоговых сочинений требованию; умение создавать самостоятельный связный текст, умение рассуждать на выбранную тему. применение в практике письма основных норм современного русского литературного языка, определять содержательную сущность избранной ими темы, использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции; точно, ясно, логично выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, что позволяет выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость.

Результативность государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена: русский язык – 62 балла (учитель Ефименко Н.В.), математика базовый уровень – оценка «5» (учитель Ефименко А.Н.), математика профильный уровень – 34

балла (учитель Ефименко А.Н.), химия – 33 балла (учитель Малявко Е.Д.), история – 82 балла (учитель Торкунова В.М.), обществознание – 59 баллов (учитель Торкунова В.М.), биология – 40 баллов (учитель Малявко Е.Д.).

Анализ данных по русскому языку за пять лет показывает, что в этом году результат на 2% выше по сравнению с прошлым учебным годом, но ниже на 5% по сравнению с 2018-2021 учебными годами. В среднем за пять лет результат составляет 65 баллов.



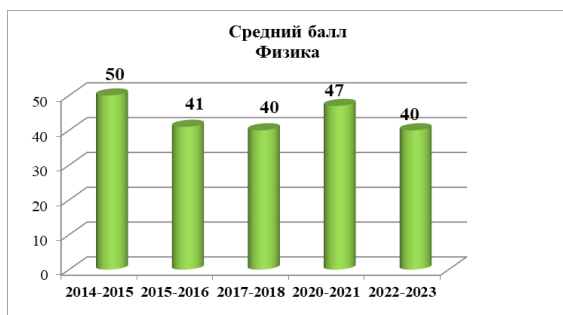
Анализ данных по математике базового уровня за четыре года, когда обучающиеся выбирали данный предмет для сдачи на государственной итоговой аттестации, показывает, что результат 2022-2023 года выше по сравнению с прошлым учебным годом. Средняя оценка – «4».



Анализ данных по математике профильного уровня за пять лет, когда обучающиеся выбирали данный предмет для сдачи на государственной итоговой аттестации, показывает, что результат этого года на 10% выше по сравнению с 2018 годом, но на 16% ниже по сравнению с 2017, 2020, 2021 годами. В среднем результат составляет 42 балла.



Анализ данных по физике за пять лет, когда обучающиеся выбирали данный предмет для сдачи на государственной итоговой аттестации, показывает, что результат этого года стабилен с результатом 2018 года, но в среднем на 4% ниже с 2015, 2016, 2021 годами. В среднем результат составляет 44 балла.



Анализ данных по химии за пять лет, когда обучающиеся сдавали данный предмет на государственной итоговой аттестации показывает, что с 2015-2016 учебного года и до настоящего момента обучающиеся не преодолевают минимального порога баллов. Средний балл – 30 баллов.



Анализ данных по биологии за период сдачи данного предмета на государственной итоговой аттестации показывает, что результат этого года одинаков с 2016-2017 учебным годом и на 7% в среднем ниже в сравнении с 2018-2022 учебными годами. В среднем за пять лет составляет 44 балла.



Анализ данных по истории за период сдачи данного предмета на государственной итоговой аттестации показывает, что результат этого года самый высокий – 82 балла, что в среднем на 28% выше по сравнению с предыдущими годами. В среднем за пять лет составляет 60 баллов.



Анализ данных по обществознанию за период сдачи данного предмета на государственной итоговой аттестации показывает, что результат этого года в среднем на 13% выше по сравнению с 2016, 2017, 2020 годами, но на 2% ниже по сравнению с 2018 годом. В среднем за пять лет составляет 52 балла.



Все 8 обучающихся 11 класса (100%) получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2023 году государственная итоговая аттестация 9 класса проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513.

В 9 классе к государственной итоговой аттестации были допущены 8 обучающихся (100%), освоивших образовательные программы основного общего образования, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана и зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации. Все 8 обучающихся получили «зачёт». Анализ результатов показал:

1) Оптимально (на высоком уровне) сформированы следующие умения:

- при чтении текста вслух интонировать его в соответствии с пунктуационным оформлением;
- выбирать темп чтения текста в зависимости от коммуникативной задачи;
- сохранять при пересказе микротемы исходного текста;
- приводить не менее 10 фраз по теме высказывания без фактических ошибок;
- учитывать условия речевой ситуации в монологической и диалогической формах речевого взаимодействия;
- отвечать на задаваемые вопросы во время диалога с экзаменатором-собеседником;
- соблюдать орфоэпические нормы при самостоятельном построении устного высказывания.

2) Средний уровень обученности (более 60%) показали обучающиеся по следующим критериям проверки:

- соблюдение фактологической точности при пересказе, работа с высказыванием, способы цитирования, соблюдение орфоэпических норм при чтении и пересказе, соблюдение речевых норм, речевое оформление монологического высказывания, соблюдение речевых норм в монологе и диалоге.

На среднем уровне обученности (более 60%) оказались сформированы такие предметные и метапредметные умения, проверяемые в результате итогового собеседования, как:

- адекватно понимать текст и не допускать фактических ошибок при пересказе;
- уместно и логично включать в текст пересказа приведённое высказывание;
- использовать способы цитирования при пересказе текста;
- в ходе чтения и пересказа текста, монолога и диалога соблюдать речевые нормы, то есть допускать минимальное количество речевых ошибок в устной спонтанной речи.

3) Низкий уровень обученности (менее 60%) продемонстрирован обучающимися по следующим критериям проверки: соблюдение грамматических норм при чтении и пересказе, соблюдение грамматических норм при монологе и диалоге, речевое оформление.

У обучающихся 9-х классов недостаточно сформированы следующие умения:

- соблюдать грамматические нормы при чтении и пересказе текста, во время устного монолога и диалога.

Для получения аттестата необходимо было получить на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике результат не ниже удовлетворительного. Выбор предметов по выбору распределился следующим образом: биология – 2 человека (25%), география – 6 человека (75%), информатика – 1 человек (12,5%), обществознание – 7 человек (87,5%).



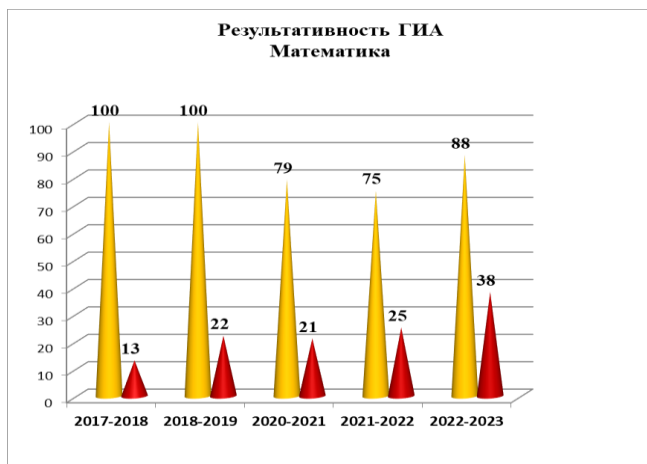
Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку (учитель Ефименко Н.В.) показывает, что в этом году успеваемость составила 100%, качество обучения – 63%. Средняя оценка – «4». Качество обучения этого года в среднем на 24% ниже по сравнению с предыдущими годами. В среднем за пять лет результат успеваемости составляет 99%, качество обучения – 82%.



Анализ результатов основного государственного экзамена по математике в основные дни основного периода (учитель Амирова А.М.) показывает, что успеваемость со-

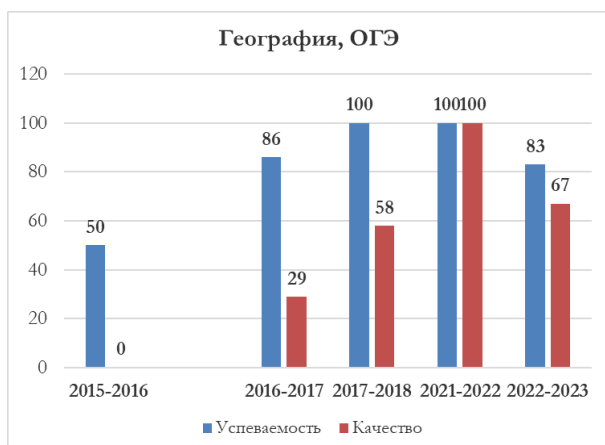
ставляет 88% (обучающиеся Давыдов С.А., Пирогова М.М. получили оценку «2», после пересдачи результата у Пироговой М.М. изменился). Данный результат на 11% выше по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами, но на 12% ниже по сравнению с 2017-2019 учебными годами. Средняя оценка «3». В среднем за пять лет составляет 88%.

Качество обучения по математике этого года в среднем выше на 18% в сравнении с предыдущими учебными годами. В среднем за пять лет результат составляет 24%.



Анализ результатов основного государственного экзамена по географии в основные дни основного периода (учитель Коржова Н.А.) показывает, что в этом году успеваемость составляет 83% (обучающиеся Давыдов С.А., Пирогова М.М. получили оценку «2», после пересдачи результат у Пироговой М.М. изменился). Показатель этого года на 33% выше по сравнению с 2016 годом, но в среднем на 12% ниже в сравнении с 2017, 2018, 2022 годами. Средняя оценка «3». В среднем результат составляет 84%.

Качество обучения составляет 67%. Показатель этого года на 38% выше по сравнению с 2016-2018 учебными годами, но на 33% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. В среднем за пять лет качество обучения составляет 51%.



Анализ результатов основного государственного экзамена по информатике (учитель Ефименко А.Н.) показал 100% успеваемость и качество обучения. Этот же результат был показан в 2018-2019 учебном году. Средняя оценка этого года «5», средняя оценка за 2018-2019 учебного года «4». Средняя оценка за два года сдачи экзамена – 4,5, успеваемость и качество обучения 100%.



Анализ результатов основного государственного экзамена по обществознанию (учитель Торкунова В.М.) показывает, что успеваемость составляет 86% (обучающийся Давыдов С.А. получил оценку «2»). Этот результат на 11% выше по сравнению с 2016-2017 и 2021-2022 учебными годами, но на 14% по сравнению с 2015-2018 учебными годами. Качество обучения 29%. Этот результат на 4% выше сравнению с 2016-2017 и 2021-2022 учебными годами, но на 9% ниже по сравнению с 2017-2018 учебным годом, на 21% ниже по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Средняя оценка – «3». В среднем результат успеваемости составляет 87%, качество обучения – 33%.



Анализ результатов основного государственного экзамена по биологии (учитель Малявко Е.Д.) показывает, что успеваемость составляет на протяжении периода сдачи экзамена по данному предмету 100%. Качество обучения 50%. Средняя оценка – «4», в среднем результат качества обучения – 61%.



По итогам основного периода государственной итоговой аттестации 6 обучающихся (75%) получили аттестат об основном общем образовании. Пирогова М.М. допущена к сдаче экзаменов по учебному предмету «математика», «география» в резервные дни ос-

нового периода. Давыдов С.А. считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию по трём учебным предметам: математика, география, обществознание.

### Анализ предметных результатов обучающихся

В соответствии с планом работы образовательной организации на 2022-2023 учебный год по определению уровня сформированности предметных результатов обучающихся, на основании приказа от 04.05.2023 года № 138-од «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года», в целях выполнения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, во 2-11 классах была проведена итоговая промежуточная аттестация по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, химии, географии.

Итоги промежуточной аттестации на уровне начального общего образования по русскому языку: успеваемость – 82%, качество обучения – 52%, средняя оценка – 3.40; по математике: успеваемость – 91%, качество обучения – 65%, средняя оценка – 3.83; по окружающему миру: успеваемость – 97%, качество обучения – 61%, средняя оценка – 3.83. (Приложение 1).



Итоги промежуточной аттестации на уровне основного общего образования по русскому языку: успеваемость – 95%, качество обучения – 49%, средняя оценка – 3.54; по математике: успеваемость – 78%, качество обучения – 42%, средняя оценка – 3.48; по истории: успеваемость – 89%, качество обучения – 58%, средняя оценка – 3.74; по обществознанию: успеваемость – 89%, качество обучения – 56%, средняя оценка – 3.62; по биологии: успеваемость – 100%, качество обучения – 38%, средняя оценка – 3.44; по химии: успеваемость – 100%, качество обучения – 21%, средняя оценка – 3.25; по географии: успеваемость – 82%, качество обучения – 31%, средняя оценка – 3.24; по физике: успеваемость – 100%, качество обучения – 44%, средняя оценка – 3.67. (Приложение 2)



Итоги промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования по русскому языку: успеваемость – 100%, качество обучения – 75%, средняя оценка – 3.90; по математике: успеваемость – 100%, качество обучения – 100%, средняя оценка – 4.15; по



истории: успеваемость – 75%, качество обучения – 73%, средняя оценка – 4.05; по обществознанию: успеваемость – 100%, качество обучения – 76%, средняя оценка – 4.25; по биологии: успеваемость – 100%, качество обучения – 100%, средняя оценка – 4.05; по химии: успеваемость – 100%, качество обучения - 69%, средняя оценка – 3.75; по географии: успеваемость – 100%, качество обучения – 75%, средняя оценка – 3.95; по физике: успеваемость - 100%, качество обучения - 75%, средняя оценка – 4.0. (Приложение 3).



Учителями проведён анализ типичных ошибок, определены мероприятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

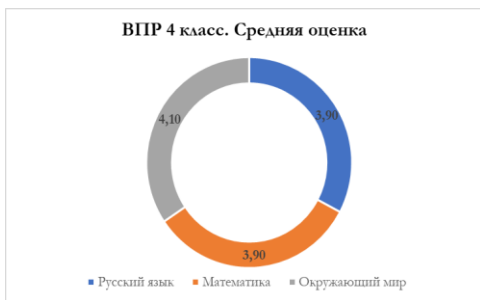
### Анализ результативности всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 февраля 2023 года №10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году», на основании приказа Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 17.02.2022 года № 145-од «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Октябрьского района в 2023 году», в образовательной организации были проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру, в 5 классе по математике, русскому языку, истории, биологии, в 6 классе по математике, русскому языку, географии, обществознанию, в 7 классе по математике, русскому языку, географии, физике, английскому языку, в 8 классе по математике, русскому языку, истории, химии, в 11 классе по английскому языку, истории, биологии, физике, химии, географии. В 11 классе работу обучающиеся писали по тем учебным предметам, которые не выбраны для сдачи на государственной итоговой аттестации.

Проведён анализ результативности всероссийских проверочных работ.

Средняя оценка по учебным предметам представлена в диаграммах по классам.

4 класс



**5 класс**



**6 класс**



**7 класс**



**8 класс**



**11 класс**



На основании отчёта по результатам идентификации образовательных организаций на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2022 года, наша школа по результатам оценки школ, функционирующих в сложных социальных условиях, находится в зоне «эффективного развития». По итогам всероссийских проверочных работ за 2022 год школа отнесена к образовательным организациям, имеющим признаки необъективности оценивания.

### Реализация программы «Одарённые дети»

Для выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения у нас создаются самые благоприятные условия.

Обучающиеся могут повышать свой интеллектуальный уровень, развивать познавательный интерес к учёбе, принимая участие в различных олимпиадах, дистанционных конкурсах, соревнованиях.

Всероссийская олимпиада школьников является одной из ведущих олимпиад. В 2022-2023 учебном году школьный этап олимпиады прошёл по 17 предметам (не было участников по экономике, физике) среди обучающихся 4-11 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика) проходил с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Приняло участие 53 ученика, что составляет 72% от общего числа обучающихся данной категории участников. Мониторинг результативности школьного этапа позволяет определить, что наиболее массовыми предметами стали следующие учебные предметы: обществознание – 31 участник, русский язык – 26, литература – 22.



	Количество участников	Количество призовых мест	Качество выступления
Английский язык	11	3	27
Астрономия	6	0	0
Биология	3	2	67
География	13	9	69
Информатика	14	2	14
Искусство (МХК)	16	6	38
История	16	7	44
Литература	22	13	59
Математика	19	2	11
ОБЖ	18	11	61
Обществознание	31	12	39
Русский язык	26	17	65
Технология	19	19	100
Право	1	1	100
Физкультура	16	16	100
Химия	1	0	0
Экология	1	1	100

В 15 предметах есть победители и призёры (нет данной категории по астрономии и химии), это составляет 88% качества. 100% качество выступления показано по праву (учитель Торкунова В.М.), физической культуре (учитель Белозёров В.В.), технологии (учитель Чумакова С.А., учитель Чумаков Н.А.), экологии (учитель Малявко Е.Д.). Высокий показатель качества выступления по географии – 69% (учитель Коржова Н.А.), биологии – 67% (учитель Малявко Е.Д.), русскому языку – 65% (учитель Сафонова С.А., учитель Ефименко Н.В., учитель Резщикова В.К.), литературе – 59% (учитель Ефименко Н.В., учитель Резщикова В.К.).

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады было представлено 16 предметов (80% от общего числа предметов). Приняло участие 19 обучающихся 7-11 классов. По 6 учебным предметам – искусство (МХК), литература, ОБЖ, технология, физическая культура, астрономия - есть победители, это составляет 38% от числа представленных предметов. По 5 предметам – английский язык, биология, ОБЖ, технология, физическая культура – есть призовые места, это составляет 31%.

	Количество участников	Количество призовых мест	Качество выступления
Английский язык	1	1	100
Астрономия	1	1	100
Биология	2	2	100
География	3	0	0
Информатика	1	0	0
Искусство (МХК)	3	2	67
История	3	0	0

Литература	5	1	0
Математика	2	0	0
ОБЖ	7	6	67
Обществознание	5	0	0
Русский язык	4	0	0
Технология	6	4	67
Право	1	0	0
Физкультура	8	5	63
Экология	1	0	0

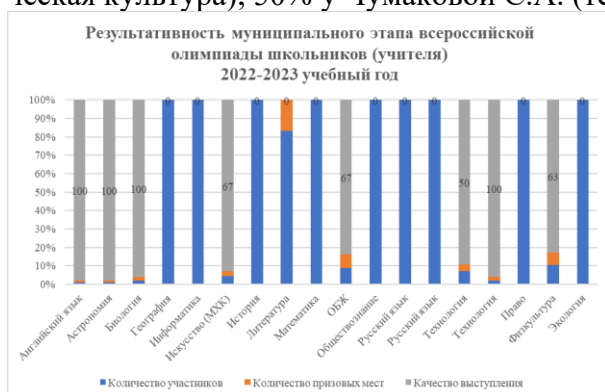
Из 19 обучающихся 15 заняли призовые места (79%).

№ п/п	ФИО участника	Класс	1 место	2 место	3 место
1	Медведева Яна	7		Физическая культура	
2	Нежеритская Дарина	7	ОБЖ		
3	Шамсутдинова Виктория	7		ОБЖ	
4	Коржова Виктория	8	Физическая культура		
5	Слинкин Михаил	8	Искусство (МХК) ОБЖ	Английский язык Биология Технология	
6	Торкунова Арина	8	Астрономия		Биология
7	Березная Алина	9	ОБЖ Физическая культура		
8	Березной Арсений	9			Физическая культура
9	Борисова Дарья	9			Технология
10	Горбунов Алексей	9	Технология		
11	Дементьева Анастасия	11	ОБЖ Технология		Физическая культура
12	Коваль Дарья	11			ОБЖ
13	Ковриго Данил	11	Искусство (МХК)		
14	Петрова Ольга	11	Литература		
15	Шушарина Олеся	11	Физическая культура		

Успешное выступление на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показали Слинкин Дмитрий (8 класс) – призовые места по пяти предметам, Дементьева Анастасия (11 класс) – призовые места по трём предметам, Торкунова Арина (8 класс) – призовые места по двум предметам.

Ранжирование результативности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учителям показывает, что 100% качества у Плесовских Е.А. (английский

язык), Ефименко А.Н. (астрономия), Чумакова Н.А. (технология), по биологии; 67% у Коржовой Н.А. (искусство МХК)), Лукаевича В.А. (ОБЖ); 63% у Белозёрова В.В. (физическая культура); 50% у Чумаковой С.А. (технология).



Проведён сравнительный анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года. Качество выступления остаётся высоким.



На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были представлены 4 предмета – литература (Петрова Ольга, 11 класс), искусство (МХК) (Ковриго Данил, 11 класс), технология (Дементьева Анастасия, 11 класс), физическая культура (Шушарина Олеся, 11 класс). По литературе, искусству (МХК) и технологии олимпиада проводилась в дистанционном формате, велась видеозапись, по физической культуре олимпиада проводилась в г. Сургуте. На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.03.2023 года № 10-П-596 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году», обучающиеся стали участниками, получив следующие результаты: Шушарина Олеся – 71,4%, Петрова Ольга – 53%, Дементьева Анастасия и Ковриго Данил – 25,5%.

Для обучающихся 3-4 классов проводится районная олимпиада «Югорский умник» по следующим предметам: русский язык, математика, литература, окружающий мир, иностранный язык, ОРКСЭ, музыка. В 2022-2023 учебном году обучающиеся образовательной организации приняли участие в 4 олимпиадах (57%): русский язык – 3 класс – 1 участник, 4 класс – 1 участник; математика - 3 класс – 1 участник, 4 класс – 1 участник; литературное чтение - 3 класс – 1 участник, 4 класс – 1 участник; окружающий мир - 3 класс – 1 участник, 4 класс – 1 участник. Победителями олимпиады стали Гайнуллина Камилла, 4 класс, литературное чтение (учитель Сафонова С.А.). Призёром олимпиады (2 место) стала Зырянова Александра, 3 класс (учитель Воронцова И.В.).



В 2021-2022 учебном году продолжено участие в олимпиадах образовательного центра «Сириус». С 21.04.2022 года по 27.05.2022 года ученики школы приняли участие в олимпиадах по астрономии 4 человека (учитель Ефименко А.Н.), по физике 4 человека (учитель Амирова А.М.), по математике 12 человек (учитель Ефименко А.Н., учитель Амирова А.М.), по информатике 2 человека (учитель Ефименко А.Н.), по биологии 3 человека (учитель Чеснокова М.В.). Все участники получили сертификат участника.

Активное участие обучающиеся образовательной организации принимают в различных интеллектуальных дистанционных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Всероссийское сочинение – 2 участника (учитель Ефименко Н.В.). Коваль Дарья – победитель муниципального этапа всероссийского сочинения (тематическое направление: «Нелегко быть ребёнком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребёнком?» (А. Линдгрэн): 2018-2027 годы – десятилетие детства. Тема сочинения: «Легко ли быть ребёнком?». Жанр сочинения: эссе). Ковриго Данил участник муниципального этапа всероссийского сочинения (тематическое направление: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). Тема сочинения: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» Жанр сочинения: эссе).

Впервые в этом учебном году обучающиеся 11 класса приняли участие в отборочном этапе олимпиады, проводимой ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет». Коваль Дарья стала участником олимпиады по русскому языку (25 баллов, учитель Ефименко Н.В.), Ковриго Данил – по истории (49 баллов, учитель Торкунова В.М.). Данная олимпиада включена в Перечень олимпиад Минобрнауки России (приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 828 от 30.08.2022 года по следующим профилям: история, русский язык, литература, иностранный язык – II уровень, обществознание – III уровень).

Обучающиеся 9 класса: Борисова Дарья, Горбунов Алексей, 11 класса: Коваль Дарья, Шушарина Олеся (учитель Ефименко) приняли участие в региональной олимпиаде по русскому языку имени А.М. Гильбурда, организованной БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Победителем VII районных (открытых) Кирилло-Мефодиевских чтений в номинации «Литературное творчество» (тема проекта «Память, не оставь нас») стала обучающаяся 11 класса Коваль Дарья. Также Дарья стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», участником регионального этапа (учитель Ефименко Н.В.).

Команда 5 класса (учитель Малявко Е.Д) стала участником муниципального онлайн-марафона «Учиться – это интересно!».

Обучающиеся школы становятся участниками различных интеллектуальных мероприятий образовательных порталов «Учи.ру», «Инфоурок», Международной Олимпиады по основам наук в начальных классах.

В 2022-2023 учебном году обладателями Премии Главы Октябрьского района и участниками Рождественского приёма Главы Октябрьского района за высокие результаты в сфере образования стали обучающийся 9 класса Горбунов Алексей, обучающаяся 11 класса Дементьева Анастасия.

### **Отчёт о деятельности центра «Точка роста»**

С 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в образовательной организации действует центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», цель которого создать условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на общеинтеллектуальное и техническое развитие обучающихся.

Программа по информатике (учитель Ефименко А.Н.) расширяет возможности детей в основах современного программирования, помогает осваивать растровую и векторную графику, создавать трёхмерные модели в различных программах, обучающиеся получают теоретические и практические знания в области современной информатики, касающейся работы с данными, сетевыми технологиями, веб-разработкой. Программа внеурочной деятельности «Информатика» в 5, 6 классах помогает обучающимся, осваивая базовые основы программирования на примере графического языка Scratch (Скретч), создавать творческие анимации в современной среде программирования: мультфильмы; приложение, позволяющее на основе данных, введённых пользователем, решить оптимизационную задачу; анимация статичных, рисунков или фотографий. Реализация дополнительной развивающей программы «Робототехника» с использованием Лего-конструкторов позволяет обучающимся создавать объекты по технологической карте и проектировать собственные модели.

Программа по технологии (учитель Чумаков Н.А., учитель Чумакова С.А.) направлена на формирование у обучающихся практических навыков в сфере дизайна, работу с современным оборудованием и компьютерными программами, исследование окружающего мира с помощью современных технологий и стимулирование интереса к техническому творчеству. Программа образовательных модулей «Промышленный дизайн» и «Дизайн интерьера» направлены на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. В программу образовательных модулей заложена работа над проектами, где обучающиеся пробуют себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся используют онлайн-программу TinkerCAD (Тинкеркад). Программа является бесплатным инструментом и может использоваться начинающими в качестве простой среды для построения первых 3D-объектов и подготовки их к 3D-печати. В редакторе присутствует библиотека готовых элементов, упрощающая быстрое создание моделей. Ученики коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи. Далее осуществляют концептуальную проработку и эскизирование. Затем осуществляют трёхмерное моделирование и макетирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (учитель Лукаевич В.А.) обеспечивает выработку умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.



В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Шахматы» (учитель Чумаков Н.А.) в 1-11 классах, проводятся соревнования различного уровня.

Впервые в этом году был проведён муниципальный онлайн-турнир по шахматам среди команд Центров «Точка роста». Победителем в личном первенстве стала обучающаяся 11 класса Дементьева Анастасия. Команда школы стала призёром (2 место) этого турнира (учитель Чумаков Н.А.).

02 ноября в школе состоялся школьный турнир по шахматам среди обучающихся 2-4 классов, посвященный празднованию Дня народного единства. В нем приняли участие все желающие ребята. Соревнования были напряженные, ведь каждый участник хотел показать свои умения и навыки. В конце турнира были подведены итоги:

Юноши:

I место - Попов Никита, 4 класс

II место – Смирнов Алексей, 3 класс

III место – Медведев Егор, 4 класс

Девушки:

I место – Первун Стефания, 2 класс

II место – Шипицына Алина, 4 класс

III место – Солодовникова Нелли, 4 класс

В канун Нового года 27 декабря 2022 года состоялся интернет-турнир по шахматам среди педагогов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. В турнире принимали участие 22 команды общеобразовательных организаций ХМАО-Югры. МБОУ «Шеркальская СОШ» представляли Чумаков Николай Александрович и Амирова Альфия Мунировна. В командном зачете наша команда вошла в десятку лучших и заняла 6 место.

11 и 12 марта 2023 года состоялся районный турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района. Среди обучающихся 1-4 классов следующие достижения:

Командное первенство - 1 место – МБОУ «Шеркальская СОШ»

Личное первенство:

1 доска: 2 место – Попов Никита,

2 доска - 1 место – Коржов Максим

3 доска - 1 место – Смирнов Алексей

4 доска 1 место – 2 место – Первун Стефания

Среди обучающихся 5-6 классов следующие достижения:

Личное первенство:

1 доска - 3 место – Смирнов Михаил

2 доска – 3 место – Суматохин Всеволод

3 доска - 3 место – Смирнов Алексей

4 доска - 2 место – Белозёрова Ксения

Среди обучающихся 7-8 классов следующие достижения:

Личное первенство:

2 доска - 1 место – Слинкин Дмитрий

4 доска - 3 место – Жданова Карина, МБОУ «Шеркальская СОШ»

Среди обучающихся 9-11 классов следующие достижения:

Командное первенство - 1 место МБОУ «Шеркальская СОШ»

Личное первенство:

1 доска - 1 место – Ковриго Данил

2 доска - 1 место – Коржов Дмитрий

3 доска - 1 место – Горбунов Алексей

4 доска - 1 место – Дементьева Анастасия

В 2022-2023 учебном году осуществлялось сетевое взаимодействие по проведению в центре «Точка роста» дополнительных развивающих программ.

С 12 сентября по 23 октября 2022 года прошли дистанционные курсы «Быстрое прототипирование в Tinkerkad». 36 часов в течение 6 недель с группой обучающихся возрастной категории от 12 до 17 лет и учителем технологии Чумаковой С.А., работал преподаватель Автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» Цыбырняк Иван Александрович. В основе курса лежало обучение технологии прототипирования. Основные методы работы в программе Tinkerkad были поэтапно и доступно изложены каждому обучающемуся. За время обучения на курсе по созданию прототипов ребята научились выполнять несложные проекты. По итогу обучения на курсе ребята познакомились с работой 3D принтера. Помощь в 3D печати оказал ребятам учитель математики, информатики, астрономии Ефименко А.Н.

С 31 октября по 04 ноября 2022 года прошли курсы дополнительной общеразвивающей программы осенней технической смены «Отдыхаем по-научному» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся Журба Александр (5 класс), Алачев Егор (6 класс), Кривошлык Егор (6 класс), Первун Таисия (7 класс), Торкунова Арина (8 класс) и учитель математики, информатики, астрономии Ефименко А.Н. работали совместно с преподавателями Автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр».

Работа была организована по модулям:

- Геймдизайн «Основы создания 3D модели в графическом редакторе Blender»
- It-квантум «Знакомство с программированием на языке Python»
- Космоквантум «Программирование. Моделирование. Электроника»
- Медиаквантум «Мультимедийная редакция в телефоне»
- Робоквантум «Роботехника не выходя из дома».

Ученики смогли познакомиться и с особенностями создания электронных схем Easy-Eda, побывали на мастер-классе по созданию оконного приложения для мониторинга погоды, создавали анимации при помощи кода, участвовали в сборке компонентов робота манипулятора на базе микроконтроллера Arduink в онлайн редакторе «TinkerCad» и «Wokwi».

С 6 марта по 13 апреля 2023 года проводились дистанционные курсы по программе сетевых взаимодействий. Тема курсов «Видеограф». 36 часов в течение с группой обучающихся возрастной категории от 12 до 17 лет и учителем технологии Чумаковой Светланой Анатольевной работал педагог дополнительного образования отдела развития Детского технопарка «Кванториум» г. Нефтеюганска Фоминцев Алексей Сергеевич. Программа «Видеограф» была построена по принципу учебных блоков, которые помогают ребятам погрузиться в медиа среду, начиная с основ экранного искусства до монтажа и сборки собственного видео.

Обучение ребят проходило в активной практико-ориентированной деятельности. Преподаватель очень доступно, интересно излагал курсовой материал. В теоретическое и практическое содержание курса были включены такие темы как:

- композиция и компоновка кадра (фотопрактика);
- монтаж и его закономерность (видеопрактика);
- съёмка интервью (аудиопрактика).

Все разделы программы «Видеограф» были поэтапно и доступно изложены каждому обучающемуся. За время обучения на курсе по созданию аудио, фото и видео работ ребята научились выполнять несложные проекты.

28 февраля 2023 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа» встречала гостей на семинар-

практикум «Точка роста» – шаг вперед, шаг в будущее». Цифровой и гуманитарный центр «Точка роста» нашей школы представляли руководитель центра Ефименко Н.В. и учитель математики, информатики, астрономии Ефименко А.Н. Участники семинара смогли пообщаться с педагогом дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» Цыбырняком Иваном Александровичем, который выступил с трансляцией опыта организации сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» г. Нефтеюганска. Педагоги задали интересующие их вопросы, высказали свои пожелания по улучшению сетевого взаимодействия и реализации дополнительных развивающих курсов.

Далее была работа мастер-классов с применением оборудования центра «Точка роста». Педагоги сами стали учениками и познакомились с разработкой автоматизированных технических систем на занятиях по робототехнике с использованием ресурсов центра «Точка роста», прикоснулись к промышленному дизайну как средству формирования проектно-художественных навыков учащихся, попробовали в программе создать квартиру, комнату, рабочий кабинет. На занятии «Увлекательное программирование» все смогли создать открытку в программе «Scratch», а также познакомиться с техническими возможностями квадрокоптера и проектами, созданными на основе видеосъёмок и фотографий. Работа на семинаре-практикуме оказалась очень полезной, педагоги смогли поделиться своим опытом, своими проблемами, обменялись контактами, определили перспективы будущего.

Центр «Точка роста» становится площадкой для проведения различных мероприятий для педагогов образовательной организации. 15 декабря 2022 года состоялся муниципальный форум-диалог «Эффективный опыт организации работы с одаренными детьми: развитие олимпиадного движения в муниципальном образовании».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефименко Н.В., руководитель цифрового и гуманитарного центра «Точка роста» представила доклад по теме «Центр «Точка роста» как инновационный ресурс эффективной подготовки школьников к предметным олимпиадам».

К форум-диалогу информационные справки об опыте подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников с использованием ресурсов центра «Точка роста» подготовили Ефименко А.Н., учитель математики, информатики, астрономии, Чумакова С.А., учитель технологии, Лукасевич В.А., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» способствует созданию условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на общеинтеллектуальное и техническое развитие обучающихся, в том числе и в подготовке к предметным олимпиадам. В первую очередь современное оборудование даёт возможность для подготовки и реализации практической части олимпиады.

31 мая 2023 года педагоги центра «Точка роста» Ефименко Н.В., Ефименко А.Н., Чумакова С.А. приняли участие в мастер-классе «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ», организованном Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Цель мастер-класса – демонстрация эффективных практик использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» как одного из инструментов достижения планируемых результатов реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, а также цифровизации образования и обеспечения информационной безопасности.

С 05 по 24 июня 2023 года на базе АУ «Институт развития образования» учитель Ефименко А.Н. прошёл обучение на очно-заочных курсах повышения квалификации по

теме: «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум».

Активное участие обучающиеся школы в 2022-2023 учебном году приняли во все-российском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок циф-ры» (учитель Ефименко А.Н.): «Искусственный интеллект в стартапах», «Видеотехно-логии», «Технологии, которые предсказывают погоду», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Город будуще-го: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».

3 и 4 декабря 2022 года Слинкин Дмитрий (8 класс) и Горбунов Алексей (9 класс) стали участниками муниципальной команды «KODA-online Junior» в седьмом окружном кон-курсе для разработчиков мобильных приложений и веб-сервисов «Югорский хакатон. Хантатон-2022». Совместно с ребятами МБОУ «Андринская СОШ» и МБОУ «Талинская СОШ» Дмитрий и Алексей создавали программу «Чат-бот для Telegram для IT-форума». У каждого из них были свои задачи, которые необходимо было решить в сжатые сроки. Увлекательно, интересно, сложно, с техническими проблемами, но познавательно и по-лезно прошла эта работа.

Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России» проводится с целью развития научно-технического творчества в муниципальном образовании Октябрьский район. Цель вы-ставки: выявление и поддержка талантливых детей и молодежи; создание условий для раскрытия творческих способностей, расширение массовости и повышение результатив-ности участия детей и молодежи в научно-техническом творчестве и научно-исследовательской деятельности. Центр «Точка роста» позволил нашим обучающимся ак-тивно участвовать в этом мероприятии. Выступление школьников этого года стало успешным. Победителем в направлении «Роботехника» с работой «Танк» стал обучаю-щийся 5 класса Журба Александр, с работой «Слон (мамонт)» - обучающийся 5 класса Бухтояров Вадим, призёр (3 место) в направлении «Роботехника» с работой «Трактор» обучающийся 5 класса Петров Прохор. Все они стали обладателями дипломов. Педагоги-ческий наставник учитель Ефименко А.Н.

В этом году мы стали участниками II муниципального чемпионата «ПрофиДети-2023». Цель данного мероприятия: создание благоприятных условий для личного раз-вития обучающихся общеобразовательных организаций и условий позитивной социализа-ции и индивидуализации детей и подростков по профориентации и самоопределению, об-новления содержания образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребен-ка», повышение качества социально-коммуникативного, познавательного развития и тру-дового направления воспитания детей дошкольного и школьного возраста образователь-ных учреждений, реализующих образовательные программы. В программе конкурса было два этапа:

1. «Презентация профессии». Для участия в Конкурсе участник обеспечивает подготовку творческой презентации профессии с использованием музыкального и видео материалов, литературных произведений, элементов театрализации, ярких атрибутов и символов, от-вечающих специфике профессиональной деятельности, и др. с целью повышения пре-стижа конкретной профессии, демонстрации достижений ее представителей и социальной значимости труда человека в определенной сфере.

2. «ПрофЛаб «Примерочная профессий». В данном конкурсном испытании участник де-монстрирует свои знания, практические навыки и компетенции в выбранной профессии – «примеряет на себя профессию». В видеоролике должны быть проиграны/выполнены ре-альные трудовые функции, которые соответствуют представителям выбранной участни-ком профессии.

Участие в этом проекте обучающегося 5 класса Журбы Александра стало успешным: призёр (2 место) в номинации «Презентация профессии» с работой «Инженер-конструктор беспилотных транспортных средств», участник в номинации «ПрофЛаб «Примерочная профессий». Участник награждён дипломом и сертификатом. Руководители проекта учитель Ефименко Н.В., учитель Ефименко А.Н.

В рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, обучающийся 9 класса Горбунов Алексей принял участие в проекте «Код будущего», направленного на обучение современному языку программирования (учитель Ефименко А.Н.).

Использование ресурсов и материально-технической базы центра «Точка роста» позволил в 2022-2023 учебном году провести ряд крупных мероприятий: региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, искусству (МХК), технологии, защиту итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса.

В нашей школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник — День космонавтики — был установлен в Советском Союзе Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации. Ребята смотрели видеоролики, посещали музей космонавтики, участвовали в викторине, проходили тесты, запускали ракеты, управляли квадрокоптером.

## Раздел 6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

### Результаты предварительного трудоустройства обучающихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают/не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
8	5	3	0	0

### Результаты предварительного трудоустройства обучающихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
8	7	1	0	0

№ п/п	Выпускники 11 классов	2019	2020	2021	2022	2023
1	Окончившие школу	1	5	5	3	8
2	Зачисленные в ССУЗы	1	3	3	3	5
3	Зачисленные в ВУЗы	0	1	1	0	3
4	Трудоустроено	0	1	1	0	0

Распределение выпускников образовательной организации по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в образовательной организации. Кроме этого, профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

## **Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шеркальская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шеркальская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворённость образовательной деятельностью – 86,1%.
2. Удовлетворённость организационным процессом – 82,9%.
3. Удовлетворённость по организации питания – 77,0%.
4. Удовлетворённость квалификацией педагогов – 81,2%.
5. Удовлетворённость социально-психологическим климатом – 82,3%.
6. Удовлетворённость работой администрации – 79,8%.

## Раздел 8. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году в образовательной организации работало 29 педагогов.

Звания, награды	Количество	ФИО
Почетный работник общего образования	2	Ефименко Наталья Викторовна Лукаевич Владимир Александрович
Медаль «Патриот России»	1	Лукаевич Владимир Александрович
Почетная грамота Министерства образования РФ	2	Ефименко Александр Николаевич
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	3	Ефименко Наталья Викторовна Ефименко Александр Николаевич Плесовских Елена Анатольевна

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	10	Коржов Сергей Алексеевич Ефименко Александр Николаевич Лукаевич Владимир Александрович Коржова Наталья Александровна Кузнецова Ирина Анатольевна Плесовских Елена Анатольевна Резщикова Вера Кимовна Романенок Мария Александровна Слинкина Любовь Николаевна Шипицына Ирина Викторовна
--	----	--

### Анализ педагогического коллектива по уровню образования

Учебный год	Всего	Высшее	Среднее профессиональное
2019	32	23	9
2020	32	23	9
2021	32	23	8
2022	28	20	8
2023	29	21	8

### Квалификационные категории педагогов

Год	Всего	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Без категории
2019	32	6	15	9	2
2020	32	7	8	16	1
2021	31	5	9	15	2
2022	28	1	6	18	3
2023	29	1	6	18	4

Анализ кадрового состава (86% учителей высшей и первой категории) свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

## Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В образовательной организации имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных



программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в образовательных организациях в 2023 году.

В образовательной организации создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу образовательной организации и учебно-воспитательный процесс. Методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;

2. Информационное обеспечение образовательного процесса;

3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения ППО;

4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

5. Совершенствование методов отслеживания качества образования;

6. Работа над повышением профессионального имиджа учителя и ОО

Методическая работа образовательной организации направлена на создание условий для творческой работы педагога и оказание ему реальной методической помощи.

В образовательной организации функционирует методический совет. Основная цель его - координация школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива. В школе работает 3 методических объединений.

## **Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека образовательной организации - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации.

Общая площадь библиотеки – 188,7 кв. м.

Количество помещений – 3: читальный зал – 71,8 кв., зал с художественной и методической литературой – 91 кв. м, хранилище для учебников – 25,9 кв.м.

Оборудование: 26 шкафов, 178 стеллажей (в основном зале - 105 и 73 в подсобном помещении), 1 шкаф для хранения CD-дисков. 10 столов в читальном зале, (всего 38 посадочных мест), 2 стола для библиотекаря, 5 компьютерных столов, имеется картотека. Число посадочных мест – 38.

Технические средства: 3 компьютера (1 с выходом в интернет), 1 интерактивная доска, проектор, принтер, ксерокс.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал, абонемент. В 2021 году школьная библиотека работала в следующем режиме: с 8.30 до 15.30. Суббота и воскресенье – выходной день.

Библиотека работала по утверждённому директором школы плану.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

- Воспитание у обучающихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.

- Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.
- Пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь учебной программе.
- Сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в реализации инновационных целей образования.
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются: образовательная функция, информационная и культурная.

- Образовательная функция - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- Досуговая: содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

**Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:**

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
5. Акты:

на списание устаревшей литературы;

на литературу, переданную в дар;

6. Каталоги и картотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

На 01.01.2023 года общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляло 18366 экземпляров, из них: 6421 учебников, художественной литературы – 10113, учебных пособий – 1362, справочной литературы – 470, учебная литература для обучающихся с ОВЗ - 32.

В библиотеке 736 СД-дисков.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Процент читателей: обучающихся – 100%, педагогов - 100%

Современная библиотека формирует у читателя определенную культуру работы с информацией, получившую определение – информационная культура. Информационная культура личности формируется на протяжении всей жизни человека и выступает как одна из важных составляющих общей культуры человека, без которой невозможно взаимодействовать в информационном обществе.

В одном ряду с умением писать, читать и считать сегодня стоит и умение самостоятельного поиска необходимой информации, владения навыками культуры чтения, куда входит: сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения с ней и гигиены чтения; владение навыками самостоятельного выбора книг, умения пользоваться каталогами, картотеками, рекомендательными списками литературы; знакомство с разными видами справочной литературы: словарями, энциклопедиями,

справочниками, обучение самостоятельной работе с ними для расширения и углубления знаний, полученных обучающимися на уроках.

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся беседы, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Обеспеченность учебной литературой в образовательной организации составляет 100%. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Высока взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

## **Раздел 11. Материально-техническая база**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности.

Образовательная организация располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудованы классные комнаты для обучающихся начального общего уровня образования и предметные (учебные) кабинеты для основного общего и среднего общего уровней образования: кабинет английского языка, кабинет информатики, приобретён новый спортивный инвентарь, обновлена ученическая мебель в учебных кабинетах начальной школы, обновлён и пополнен библиотечный фонд. В образовательной организации предназначение учебного кабинета не ограничивается проведением уроков. В классных комнатах организуются классные часы и праздники, предоставляются консультации по подготовке домашних заданий по различным предметам, осуществляется проектная деятельность, организуется досуг обучающихся во время перемен и после занятий. Во время перемен созданы условия для безопасного отдыха: оформлены шахматные доски для заинтересованных и увлечённых шахматной игрой обучающихся. Таким образом, в кабинете школьник не просто находится определённое время, а живёт: учится, отдыхает, взаимодействует с одноклассниками. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: имеется оснащённый медицинский кабинет, помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, в школе функционирует интернет-линия, разработан собственный сайт. Образовательная организация располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое

обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательной организации образовательные программы, определяющие его статус. Организация постоянно работает над обновлением и укреплением материально-технической базы, организацией развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с современными требованиями. Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС.

Для обеспечения пожарной безопасности здание МБОУ «Шеркальская СОШ» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, речевым оповещением, первичными средствами пожаротушения, тревожными кнопками. В образовательной организации ведется видеонаблюдение. 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора пожарной службы и всех присутствующих в зданиях организации. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Имеются инструкции действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Территория образовательной организации огорожена металлическим забором.

На конец 2021 года в образовательной организации общее количество ПК и ноутбуков составляет 106 (из них 44 ноутбука).

ПК, используемые в учебных целях – 73.

ПК, используемые в административных целях – 33.

Число компьютеров, подключенных к локальной сети школы – 64.

В школе используется 21 мультимедиапроектор. Стационарно установлены проекторы во всех учебных кабинетах, читальном зале, актовом зале.

Во всех учебных кабинетах, читальном зале установлены и используются интерактивные доски, принтеры, многофункциональные устройства.

Имеются три сканера. Всем желающим оказывается помощь в сканировании, 3 телевизора, три видеокамеры, 5 цифровых фотоаппаратов (последние активно используются для создания школьных фото- и видеоархивов), 3 плазменные панели.

### **Программное обеспечение**

На всех компьютерах образовательной организации установлено лицензионное программное обеспечение, в том числе из пакетов «Первая помощь 1», «Первая помощь 2» (Windows XP SP2, Microsoft Office 2003, 2007). Дополнительно установлены и имеются для установки свободные программные средства для работы с графикой, видео.

Заключен договор с обществом с ограниченной ответственностью «СкайДНС» на предоставление доступа к серверам контент – фильтрации и оказание услуг по фильтрации доступа к сайтам сети Интернет. На компьютерах, имеющих выход в Интернет (Интернет – зале, кабинете информатики, кабинете шахмат, методическом кабинете и т.д.) установлен контентный фильтр «SkyDNS Агент», на остальных компьютерах установлен контентный фильтр «Интернет Цензор 2.2» для блокирования сайтов порнографической, экстремистской направленности, сайтов, входящих в федеральный список Министерства юстиции Российской Федерации, запрещенных законодательством.

Два раза в год проводится проверка всех персональных компьютеров образовательной организации, имеющих доступ к ресурсам в сети Интернет, на предмет эффективности применяемых мер по исключению доступа обучающихся образовательной организации к сайтам и ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено законодательством.

На всех компьютерах образовательной организации установлен антивирус Kaspersky. Разработана и утверждена Инструкция по организации антивирусной защиты компьютерной техники в МБОУ «Шеркальская СОШ».

Для организации проведения государственной итоговой аттестации приобретены и используются один стационарный компьютер, 10 ноутбуков, три скоростных принтера,

сканер. В штабе ППЭ на компьютере установлены сертифицированный аппаратно – программный модуль «Соболь» (обеспечивает защиту от несанкционированного доступа), сертифицированная система защиты информации от несанкционированного доступа Dallas Lock, программный комплекс ViPNet Client, выполняющий на рабочем месте пользователя функции VPN-клиента, персонального экрана, клиента защищенной почтовой системы, а также криптопровайдера для прикладных программ, использующих функции подписи и шифрования.

#### **Подключение к сети Интернет**

Образовательной организацией заключен договор на оказание услуг Интернета с ОАО «Ростелеком». Скорость Интернета составляет 20 Мбит/с. Технология подключения - оптоволокно. К локальной сети образовательной организации подключено 64 ПК, что составляет 60 % от всего количества имеющихся ПК. В дальнейшем необходимо предусмотреть возможность подключения к локальной сети образовательной организации всех компьютеров в учебных кабинетах.

#### **Школьные сайты**

Функционирует сайт образовательной организации <https://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.

На базе школьной медиатеки имеется 514 CD и DVD- дисков с электронными образовательными ресурсами, 79 дисков с цифровыми образовательными ресурсами, 155 видеокассет.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	628121, улица Ангашупова д. 10, село Шеркалы, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия	Здание школы на 350 обучающихся с пришкольным интернатом на 50 мест, назначение: учебно-образовательного назначения и дошкольного воспитания, 3-этажный, общая площадь 7369, 2 кв. м.	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района	Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 781457 от 17.12.2014 года.
2	628121, улица Ангашупова д. 10, село Шеркалы, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская	Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания здания школы на 350 обучающихся с интернатом, общая площадь 24460 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Администрация Октябрьского района	Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 781456 от 17.12.2014 года.

	область, Россия				
3	628121, улица Мира д. 41А, село Шеркалы, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия	Здание, общая площадь 1370 кв.м.	Безвозмездное пользование	Администрация Октябрьского района	Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) № 40/17 от 25.07.2017 года
4	628121, улица Мира д. 41А, село Шеркалы, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия	Земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование	Администрация Октябрьского района	Выписка из единого государственного реестра недвижимости

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Оборудование, инструменты (количество)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда,	Наименование организации-собственника (арендодателя,
-------	---------------------	--	---	--

			безвозмездное пользование и др.)	ссудодателя и др.)
1	Помещения для работы медицинских работников	Письменный стол – 2 Стулья – 10	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- медицинский кабинет 29,6 кв.м.	Ширма – 2		
	- процедурный кабинет 14,5 кв.м	Кушетка – 2		
	- изолятор – 18,8 кв.м.	Шкаф канцелярский – 1 Шкаф аптечный – 2 Медицинский столик со стеклянной крышкой: а) с набором прививочного инструмента – 1; б) со средствами для оказания неотложной помощи; Холодильник (для вакцины и медикаментов) – 1 Умывальная раковина – 2 Весы медицинские – 1 Ростометр – 1 Динамометр ручной – 1 Лампа настольная для обследований – 1 Таблица для определения остроты зрения – 1 Тонометр – 1 Фонендоскоп – 2 Бикс маленький – 2 Бикс большой – 2 Жгут резиновый – 6 Носилки – 1 Кварц – 1 Плантограф деревянный – 1 Коврик - 1		
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Весы товарные - 1 Картофелечистка - 1 Машина взбивальная - 1	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	Столовая с обеденным залом на 120 мест – 126 кв.м.	Машина для резки овощей - 1 Машина овощерезательно-протирочная - 1		



	Буфет – 13,6 кв. м.	Просеиватель электрический - 1 Тележка для столовых приборов - 2 Тележка для столовых приборов - 1 Тестомесильная машина - 1 Холодильник "Стинол" - 1 Кухонная машина Bosch MUM54251 - 1 Камера холодильная сборно - разборная с холодильным агрегатом - 3 Ларь для овощей - 1 Мармит стационарный Э1ф - 1 Машина посудомоечная - 1 Мясорубка – 1 Электромясорубка - 1 Плита электрическая - 4 Сковорода электрическая Э1ф - 1 Стеллаж для посуды - 1 Стеллаж кондитерский передвижной - 1 Стол для дочистки картофеля - 1 Стол для чистки лука - 1 Стол письменный однотумбовый - 1 Стол производственный с моечной ванной - 2 Устройство электрическое варочное ЭЗФ - 2 Холодильник № 0,15 - 4 Шкаф для посуды - 2 Шкаф для хранения хлебобулочных изделий - 1 Шкаф жарочный - 4 Шкаф холодильный - 4 Ванна моечная - 7 Стеллаж производственный - 4 Стол для сбора остатков пищи - 1 Стол обеденный 4х местный - 19 Стол производственный - 4		
--	---------------------	--	--	--

		<p>Стул для разрубки мяса - 1  Весы напольные - 1  Кипятильник заливной 40 л. - 1  Микроволновая печь - 1  Морозильный ларь - 1  Кухонный комбайн - 1  Мясорубка электрическая МИМ300 с реверсом - 1  Овощерезка электрическая МП 01 - 1  Машина протирачная МПР-350М - 1  Кипятильник воды КВЭ-30 - 1  Холодильник Snaiге FR 275 1101A - 2  Компьютер - 1  Принтер – 1  Комплект столовой посуды и приборов  Комплект кухонной посуды и инвентаря</p>		
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гардероб - 3</li> <li>- санузлы -</li> <li>- подсобные помещения</li> <li>- помещение для стирки белья - 1</li> <li>- помещение для сушки белья – 1</li> <li>- складские помещения - 2</li> </ul>	<p>Стиральная машина – 1  Шкаф платяной – 6  Шкаф – 6  Стол – 2  Стул – 4</p>		
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников (пришкольный интернат)	<p>Проектная мощность – 50 человек.  Общая площадь - 1376 кв.м.  Этажность – 3 этажа.  Здание кирпичное, крыша – стропильная, покрытие – стальной профнастил.  Имеется теплоснабжение, водоснабжение, горячее</p>	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района

		водоснабжение, электроснабжение, канализация.		
	- комнаты для проживания (спальные помещения) – 14 - комнаты для самоподготовки – 2 - холл – 2 - душевая – 2 - комната отдыха – 14 - игровая – 1	Кровать – 28 Тумбочка – 28 Стул – 30 Ученическая парта – 6 Стол письменный – 8 Шкаф платяной – 7 Шкаф книжный – 7 Диван (мягкая мебель) – 18 Телевизор ЖК – 2 Музыкальный центр – 2 Караоке – 1 Компьютер – 1 Принтер – 1 Копировальный аппарат – 1		
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- кабинет социального педагога, 18, 4 кв. м.	Письменный стол – 2 Стул – 5 Шкаф книжный – 4 Шкаф платяной – 2		
6	Объекты физической культуры и спорта		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- спортзал – 162 кв.м. (душевая – 2, санузел – 2, раздевалка – 2) - лыжная база – 62 кв.м.	Тренажёр «Беговая дорожка» - 1 Бревно гимнастическое – 1 Брусья гимнастические равновысокие – 1 Велотренажёр – 1 Кольца блочные – 1 Конь гимнастический – 1 Конь для прыжков – 1		

	<p> Маты гимнастические – 11  Мостик Рейтера – 1  Перекладина гимнастическая – 1  Сетка баскетбольная с перекидной корзиной – 2  Стенка гимнастическая – 9  Стойка волейбольная - 2  Стойка для прыжков в высоту – 1  Стойка теннисная – 3  Стол для армрестлинга – 2  Стол теннисный – 3  Щит баскетбольный с кольцом – 2  Ботинки лыжные – 40  Граната для метания спортивная 0,5 кг. – 3  Граната для метания спортивная 0,7 кг. – 3  Канат для перетягивания 8 м. – 1  Крепления лыжные - 20  Лыжи – 20  Мяч баскетбольный – 8  Мяч резиновый 10 см. – 15  Мяч резиновый 20 см. – 10  Мяч футбольный – 6  Мяч волейбольный - 7  Мяч для метания – 10  Обруч металлический – 10  Обруч пластиковый – 3  Палка гимнастическая деревянная – 15  Палки лыжные – 46  Секундомер – 4  Скакалка – 25  Форма футбольная – 10  Часы шахматные – 2  Электрический магнитный тренажер – 1 </p>		
--	---	--	--

		Табло информационное – 1 Компьютер – 1 Монитор – 1 Принтер - 1		
7	Иное (указать)		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- актовый зал на 200 мест – 214 кв.м.	Проектор – 1 Ноутбук – 2 Музыкальное оборудование – 1 Стул – 200 Стол – 2 Экран настенный – 1 Экран переносной - 2		
	- библиотека, читальный зал – 164 кв.м.	Стеллаж книжный – 10 Кафедра – 1 Компьютер - 4 Ксерокс - 1 Стол -10 Стул - 32. Проектор – 1 Основной фонд библиотеки - 21950 экз. Естественные и прикладные науки – 1021 экз. Общественные и гуманитарные науки – 678 экз. Педагогические науки -130 экз. Художественная литература - 16593 экз. Литература для учащихся 1-4 классов – 100 экз. Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК - да Учебный фонд библиотеки - 5357 экз.		
	Гараж для автомобилей - 24 кв. м.			

**Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кабинета, № кабинета</b>	<b>Материально – техническое оснащение предметных кабинетов (ТСО, учебно-лабораторное оборудование, учебные пособия)</b>
1	Кабинет № 11, кабинет начальных классов	Стол ученический одноместный – 16 Стул ученический – 16 Стол учительский – 2 Стул учительский – 1 Шкаф книжный – 3 Шкаф для таблиц – 2 Шкаф платяной – 1 Доска классная – 1 Интерактивная доска – 1 Мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков) – 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Документ – камера – 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Традиционные: объёмные пособия – модели Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
2	Кабинет № 12, кабинет начальных классов	Стол ученический одноместный – 16 Стул ученический – 16 Стол учительский – 2 Стул учительский – 1 Шкаф книжный – 3 Шкаф для таблиц – 2 Шкаф платяной – 1 Тумба - 1 Доска классная – 1 Интерактивная доска – 1 Компьютер – 1

		<p>Монитор - 1  Проектор – 1  Принтер – 1  Документ – камера – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
3	Кабинет № 13, кабинет начальных классов	<p>Стол ученический одноместный – 16  Стул ученический – 16  Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф для таблиц – 2  Шкаф платяной – 1  Тумба - 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор - 1  Проектор – 1  Принтер – 1  Документ – камера – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
4	Кабинет № 14, кабинет начальных классов	<p>Стол ученический двухместный – 10  Стул ученический – 20  Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3</p>

		<p>Шкаф для таблиц – 2          Шкаф платяной – 1          Тумба - 1          Доска классная – 1          Интерактивная доска – 1          Компьютер – 1          Монитор – 1          Проектор – 1          Принтер – 1          Документ – камера – 1          Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)          Традиционные: объёмные пособия – модели          Плоскостные пособия – таблицы          Аудиовизуальные средства</p>
5	Кабинет № 15, кабинет математики	<p>Стол ученический двухместный – 12          Стул ученический – 24          Стол учительский – 1          Стул учительский – 1          Шкаф книжный – 1          Шкаф для таблиц – 2          Шкаф платяной – 1          Доска классная – 1          Интерактивная доска – 1          Экран настенный - 1          Компьютер – 1          Монитор - 1          Проектор – 1          Принтер – 1          Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)          Традиционные: объёмные пособия – модели          Плоскостные пособия – таблицы          Аудиовизуальные средства</p>



6	Кабинет № 16, кабинет искусства	<p> Стол ученический двухместный – 12  Стул ученический – 24  Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф для таблиц – 2  Шкаф платяной – 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор - 1  Проектор – 1  Колонки – 1  Синтезатор - 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства </p>
7	Кабинет № 17 (учебные мастерские, девочки)	<p> Стол ученический двухместный – 12  Стул ученический – 24  Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф платяной – 3  Кухонный гарнитур - 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор - 1  Проектор – 1  Доска гладильная – 1  Утюг – 1 </p>

		<p>Оверлок – 2  Швейная машина – 12  Электроплита – 1  Холодильник – 1  Набор посуды – 1  Мойка – 1  Вытяжка - 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
8	Кабинет № 18 (учебные мастерские, юноши)	<p>Верстак универсальный – 12  Верстак слесарный – 5  Стеллаж металлический – 3  Стол инструментальный – 1  Стул - 14  Набор инструментов - 8  Электроточило наждачное – 1  Станок токарный по дереву – 2  Станок токарный по металлу – 1  Печь муфельная – 1  Доска классная – 1  Станок деревообрабатывающий - 1  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
9	Кабинет № 19 (спортивный зал)	<p>Тренажёр «Беговая дорожка» - 1  Бревно гимнастическое – 1  Брусья гимнастические разновысокие – 1  Велотренажёр – 1  Кольца блочные – 1  Конь гимнастический – 1  Конь для прыжков – 1</p>

	<p> Маты гимнастические – 11  Мостик Рейтера – 1  Перекладина гимнастическая – 1  Сетка баскетбольная с перекидной корзиной – 2  Стенка гимнастическая – 9  Стойка волейбольная - 2  Стойка для прыжков в высоту – 1  Стойка теннисная – 3  Стол для армрестлинга – 2  Стол теннисный – 3  Щит баскетбольный с кольцом – 2  Граната для метания спортивная 0,5 кг. – 3  Граната для метания спортивная 0,7 кг. – 3  Канат для перетягивания 8 м. – 1  Мяч баскетбольный – 8  Мяч резиновый 10 см. – 15  Мяч резиновый 20 см. – 10  Мяч футбольный – 6  Мяч волейбольный - 7  Мяч для метания – 10  Обруч металлический – 10  Обруч пластиковый – 3  Палка гимнастическая деревянная – 15  Секундомер – 4  Скакалка – 25  Форма футбольная – 10  Часы шахматные – 2  Электрический магнитный тренажер – 1  Табло информационное – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Принтер - 1 </p>
--	--

10	Кабинет № 21, кабинет русского языка и литературы	Стол ученический двухместный – 10 Стул ученический – 20 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Стол компьютерный - 1 Шкаф для таблиц – 2 Шкаф платяной – 2 Доска классная – 1 Интерактивная доска с короткофокусным проектором – 1 Компьютер – 1 Монитор - 1 Документ – камера – 1 Колонки – 1 Проектор - 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
11	Кабинет № 22, кабинет английского языка	Доска классная – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Компьютер – 1 Монитор – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Документ – камера - 1 Стол учительский – 1 Стол ученический двухместный – 8 Стол компьютерный – 12 Стул компьютерный – 12 Стул ученический – 16 Шкаф для таблиц – 1 Шкаф книжный – 2

		<p>Шкаф для учебно – наглядных пособий - 2  Моноблок – 12  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
12	Кабинет № 23, кабинет химии, биологии	<p>Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Проектор – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Вытяжной шкаф – 1  Кафедра – 1  Стол ученический двухместный – 15  Стул ученический – 20  Стол учительский – 1  Стул – 3  Шкаф для таблиц – 6  Аквариум – 1  Цифровая лаборатория «Архимед»  Микроскопы – 4  Стол для реактивов – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф - 7  Сейф – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
13	Кабинет № 24, кабинет истории, обществознания	<p>Стол ученический двухместный- 13  Стул ученический – 24  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1</p>

		<p>Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Принтер – 1  Доска классная – 1  Телевизор – 1  Шкаф книжный – 4  Шкаф для таблиц – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
14	Кабинет № 25, кабинет родного языка	<p>Стол ученический двухместный- 9  Стул ученический – 18  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Доска классная – 1  Шкаф книжный – 2  Шкаф для таблиц – 2  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
15	Кабинет № 27, кабинет физики, географии	<p>Стол ученический двухместный - 12  Стул ученический – 24  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Колонки – 1</p>

		<p>Цифровая лаборатория «Архимед» - 1  Доска классная – 1  Шкаф книжный – 2  Шкаф для таблиц – 2  Лабораторный комплект по оптике - 1  Лабораторный комплект по квантовым явлениям с индикатором – 1  Лабораторный комплект по механике – 1  Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 1  Лабораторный комплект по электродинамике – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
16	Кабинет № 28, кабинет шахмат	<p>Стол компьютерный – 12  Стул компьютерный – 13  Стол шахматный – 6  Интерактивная доска – 1  Проектор – 1  Компьютеры – 13  Мониторы – 13  Принтер – 4  Сканер – 1  Доска классная – 1  Часы шахматные – 50  Набор шахмат – 50  Доска шахматная – 50  Фотоаппарат цифровой – 1  Видеокамера цифровая - 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
17	Кабинет № 29, кабинет ин-	Стол компьютерный – 12

	форматики	Стул компьютерный – 13 Компьютер – 10 Монитор – 10 Моноблок – 1 Ноутбук – 1 Стул ученический двухместный – 6 Стол ученический – 12 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Доска классная – 1 Интерактивная доска с короткофокусным проектором – 1 Сканер – 1 Документ – камера – 1 Проектор с документ – камерой – 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Традиционные: объёмные пособия – модели Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
18	Кабинет № 30, кабинет ОБЖ	Стол ученический двухместный – 10 Стул ученический – 20 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Доска классная – 1 Интерактивная доска – 1 Ноутбук – 2 Принтер – 1 Проектор - 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Традиционные: объёмные пособия – модели Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства Тренажер "Максим III-01" – 1



		<p>Телевизор – 1  DVD-проигрыватель  Стрелковый тренаж комплект "Боец 2.2" – 1  Макет автомата Калашникова – 5  Винтовка пневматическая – 5  Макет ММГ РПК 74М - 1  Манекен - 2</p>
19	Группа «Гномики»	<p>Стол детский трапеция 6 шт.  Стул детский 14 шт.  Стенка для игрушек 1шт.  Тумба с ящиком под игрушки 2шт.  Стеллаж уголок природы «Уголок природы» 1шт.  Доска передвижная подъемная 1шт.  Подставка полка-лестница для детских работ 2 шт.  Стол для воспитателя 1 шт.  Полка навесная декоративная 2шт.  Телевизор ЖК с настенным кронштейном 1 шт.  Ноутбук 1шт.  принтер 1 шт.  Диван двухместный для релаксации, мягкая мебель «Остров», кресло для релаксации (засыпная мебель);</p>
20	Группа «Сказка»	<p>Стол детский трапеция 10 шт.  Стул детский 27шт.  Стенка для игрушек 1шт.  Тумба с ящиком под игрушки 2шт.  Стеллаж уголок природы «Уголок природы» 1шт.  Доска передвижная подъемная 1шт.  Подставка полка-лестница для детских работ 2 шт.  Стол для воспитателя 1 шт.  Полка навесная декоративная 2шт.  Телевизор ЖК с настенным кронштейном 1 шт.  Ноутбук 1шт.  принтер 1 шт.</p>
21	Группа «Цветочек»	<p>Стол детский трапеция 10 шт.</p>

		<p>Стул детский 30шт.          Стенка для игрушек 1шт.          Тумба с ящиком под игрушки 2шт.          Доска передвижная подъемная 1шт.          Подставка полка-лестница для детских работ 2 шт.          Стол для воспитателя 1 шт.          Полка навесная декоративная 2шт.          Телевизор ЖК с настенным кронштейном 1 шт.          Ноутбук 1шт.          принтер 1 шт.</p>
22	Музыкальный зал	<p>Стул детский декоративный 30шт.          Ширма 1шт.          Тумба под оргтехнику 1 шт. Банкетка для пианино 1шт.          Стенка 1 шт.          Музыкальный центр 1 шт.          Экран для проекторов 1 шт.          Магнитола 1 шт.          Проектор 1 шт.          Цифровое пианино 1 шт.          Русские народные инструменты.</p>
23	Спортивный зал	<p>Скамья металлическая 2шт.          Скамья гимнастическая 2 шт.          Мат детский 4шт.          Доска гладкая с зацепами 2 шт.          Лестница деревянная с зацепами 2шт.          Щит баскетбольный навесной с корзиной 2шт.          Куб деревянный 6шт.          Батут 2 шт.          Бревно гимнастическое 2 шт.          Башня для лазанья 1 шт.          Мостик качалка 1 шт.          Дуга для подлезания 5 шт.          Коврик ребристый 1 шт.          Беговая дорожка 1 шт.          Диск «Здоровье» 10 шт.</p>

		<p>Велотренажер 2 шт.  Стойка для прыжков со шнуром 2 шт.  Стенка гимнастическая 4 шт.  Мячи 40 шт.  Обручи 40 шт.  Музыкальный центр 1 шт.  Экран для проекторов 1 шт.  Магнитола 1 шт.  Проектор 1 шт.</p>
24	Кабинет шахмат	<p>Стол детский трапеция 7 шт.  Стул детский 16 шт.  ноутбуков 7 шт.  шкаф-тумба для хранения шахмат 1 шт.  игра «шахматы» 3 шт.</p>
25	Изостудия	<p>Стол трапеция 6 шт.  Стульев 14 шт.  Мольберт 1 шт.  Стенка 1 шт.  Кинетический песок 6 шт.  Телевизор ЖК с настенным кронштейном 1 шт.  Шкаф с стеклянными дверцами 2 шт.  Стол с подсветкой для рисования песком – 1 шт.  Конструктор деревянный 20 шт.</p>

**Электронные и цифровые образовательные ресурсы медиатеки образовательной организации,  
к которым обеспечивается доступ обучающимся внутри образовательной организации.**

**Национальное направление, родной край**

№ п/п	Наименование	Вид носителя
1	Традиционные наигрышы. <i>Мансийский композитор Владимир Шесталов.</i>	CD
2	Этническая музыка. <i>По мотивам песен народов Севера. Тре Сколье.</i>	CD
3	Инструментальная музыка народов ханты и манси. <i>Агеев Д.Г., Перова В.Д., 2005 год</i>	DVD

4	Музыкально – песенный фольклор обско-угорских народов. <i>Творческое объединение культуры.</i>	CD
5	Нравы и обычаи остяков. <i>И.Б. Мюллер, 2003 год.</i>	CD
6	Птицы Ханты – Мансийского автономного округа. Образовательная CD- энциклопедия.	CD
7	Север мой. <i>Е. Кожуховская. Песни на стихи В. Волдина и М. Вагатовой.</i>	CD
8	III Международная экологическая акция «Спасти и сохранить». <i>Информационный диск, 2005 год</i>	CD
9	VIII Международная экологическая акция «Спасти и сохранить». <i>Информационный диск, 2010 год</i>	CD
10	Ханты – Мансийский автономный округ. 70-летию округа посвящается. <i>Информационный диск, 2000 год</i>	CD
11	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2001 год</i>	CD
12	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2004 год</i>	CD
13	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2005 год</i>	CD
14	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2006 год</i>	CD
15	Старый и новый Ханты – Мансийск. <i>Информационный диск, 2005 год</i>	CD
16	История Югорской земли в документах (с древних времен до 1917 года)	CD
17	Северные цивилизации: музыка.	CD
18	Энциклопедия Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. 2004 год	CD
19	Югра десять лет спустя. Фильм Андрея Никишина.	DVD
20	Путь к полярным карьерам: Урал промышленный – Урал Полярный. Василий Быковский	CD
21	VI Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	CD
22	Дикий Запад и Западная Сибирь. Россия и Америка: лицом к лицу. Василий Быковский.	CD
23	Дар Божий. Сибирские просторы. Том 1. Край Земли. Сгоревшие факелы. Том 2. Василий Быковский.	CD
24	Именные месторождения Югры: Шпильмановское.	CD
25	Именные месторождения Югры: Тянское.	CD
26	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. Фотоальбом. 2008 год	CD
27	Север Западной Сибири на рубеже третьего тысячелетия. Василий Быковский.	CD
28	Ханты – Мансийск – столица Югры. Картографо-информационная система.	CD
29	Ханты – Мансийский автономный округ. <i>Информационный диск, 1999 год.</i>	CD
30	Молданов Т.А. <i>Информационный диск.</i>	CD
31	В.В. Данилевский. Русское золото.	CD
32	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. Электронный атлас. Люби и знай свой край родной.	CD

#### Электронные учебные пособия, справочники, информационные диски

№ п/п	Наименование	Вид носителя
	<b>ОБЖ</b>	
1	Электронное пособие для проведения занятий по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе. Диск 1 содержит 2 урока блока «Чрезвычайные ситуации локального характера» и 1 урок блока «чрезвычайные ситуации техногенного характера» Диск 2 содержит 3 урока блока «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» Диск 3 содержит заключительный 5-й урок блока «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», 1 урок «Основы медицинских знаний» и 1 урок «Безопасное поведение на улице, дороге, в транспорте».	DVD
2	ГО и ЧС: энциклопедия	CD
3	Экзамены в ГИБДД. Видеокурс по вождению. Рекомендации.	CD
4	Дети, дорога, безопасность. 1,2,3 класс	CD
	<b>Обществознание, экономика, право</b>	
1	Правовое регулирование в области использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды. <i>Правовая профессиональная юридическая система, 2007 год</i>	CD
2	Экономика (рефераты и сочинения) 2005 год	CD
3	Репетитор по экономике 9 – 11 класс (Акелла)	CD
4	Экономика 9 – 11 классы. Практикум. 1 С: школа. Платформа – 1 С: Образование 3.0. Под редакцией Автономова В.С.	CD
5	Правовое регулирование в области здравоохранения. ХМАО – Югра и другие регионы. Профессиональная юридическая система. 2007 год.	CD
6	Правовое регулирование в области социальной защиты населения и трудового права. ХМАО и другие регионы. Профессиональная юридическая система. 2003 год.	CD
7	Энциклопедия Российского права. 1997 год. Справочная правовая система для профессионалов.	CD
8	Правовое регулирование в области образования ХМАО и другие регионы. Профессиональная юридическая система. 2002 год.	CD
9	Экономика и право. 9 – 11 классы. 1 С: школа. Платформа – 1 С: Образование 3.0. Под редакцией Автономова В.С., Золотова А.В.	CD
10	Правовое регулирование в области образования ХМАО и другие регионы. Профессиональная юридическая система.	CD

	2001 год.	
11	Урок обществознания в 11 классе «Творчество в жизни человека»	CD
12	Обществознание 10 класс. Развитие обществознания в XX – веке. «Ценности М. Вебера и экзистенциализм Ж.П. Сартра» 10 класс (часть 1)	CD
13	Обществознание 10 класс. Развитие обществознания в XX – веке. «Ценности М. Вебера и экзистенциализм Ж.П. Сартра» 10 класс (часть 1)	CD
14	Урок обществознания в 9 классе. Профессиограмма профессий.	CD
15	Урок обществознания в 9 классе. Семейное право.	CD
16	Обществознание. 10 класс. Древнерусские сказки и былины – исторический источник? (2 части)	CD
<b>Методические материалы</b>		
1	Практический опыт эффективного применения в образовательном процессе учебных материалов нового поколения, основанных на информационных технологиях (видеопрезентации мастер – классов и методических новаций передовых педагогов)	CD
2	Вопросы информатизации образования. Информационный диск.	CD
3	Толерантность: объединяем усилия. <i>Электронное издание.</i>	CD
4	Муниципальная олимпиада 2008 – 2009 гг. Задания и решения.	CD
5	Новые русские клипарты. 10 000 новых, ярких фотографий по 16 темам. Библиотека профессионального дизайнера.	CD
6	Microsoft Office 2003 для учителя. Учебное пособие для учителей – предметников.	CD
7	Энциклопедия административной работы в школе. Приложение к журналу «Практика административной работы в школе». 1 полугодие 2005 года.	CD
8	Программа компьютерной обработки и тестирования с авторским руководством Астапова В.М. Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен.	CD
9	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов. Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Версия 1.0	CD
10	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание». Жабраилов Руслан Наипович.	CD
11	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание». Жданов Павел Сергеевич.	CD
12	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Традиции в образовании». Федоркова Наталия Владимировна.	CD
13	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание». Ша-	CD

	ров Сергей Олегович.	
14	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - исследователь». Караченцев Игорь Альбертович.	CD
15	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - исследователь». Першагина Татьяна Юрьевна.	CD
16	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Инновационные формы обучения». Селюкова Лариса Викторовна.	CD
17	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Вдохновение и артистизм». Хашукоев Алим Анатольевич.	CD
18	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Здоровье-сберегающие технологии». Шевченко Галина Валерьевна.	CD
19	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Инновационные формы обучения». Саликов Валерий Юрьевич.	CD
20	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Вдохновение и артистизм». Чуйкова Марианна Михайловна.	CD
21	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Практико-ориентированное образование». Михалина Зоя Анатольевна.	CD
22	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Информационные технологии». Бобрикова Ольга Павловна.	CD
23	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Информационные технологии». Лешкович Анна Александровна.	CD
24	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Здоровье-сберегающие технологии». Гришин Валерий Владимирович.	CD
25	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Здоровье-сберегающие технологии». Зацепилин Олег Викторович.	CD
26	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - воспитатель». Добромислов Виктор Анатольевич.	CD
27	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - воспитатель». Потехина Оксана Викторовна.	CD
28	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - воспитатель». Калашникова Ирина Анатольевна.	CD
29	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Традиции в образовании». Полищук Игорь Ивано-	CD

	вич.	
30	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Практико - ориентированное образование». Халиулина Елена Владимировна.	CD
31	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Традиции в образовании». Федорова Татьяна Викторовна.	CD
32	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Информация о конкурсе.	CD
	<b>Информатика</b>	
1	Системный администратор школьной Интернет-площадки (учебный курс)	CD
2	Учебник Microsoft Fccess за 15 минут	CD
3	Учебник «Интернет»	CD
4	Информатика 9 – 11 классы. Интерактивный задачник.	CD
5	Internet Explorer 5.0 (учебный курс)	CD
6	Системный администратор школьной компьютерной сети. Учебный курс для учителей информатики.	CD
7	Информатика. 9 класс. 1С: Образование.	CD
8	Информатика. 8 класс. 1С: Образование.	CD
9	Интерактивный курс «Обучение работе с программой Adobe Photoshop CS3». Русская версия.	CD
10	Интерактивный курс «Обучение работе с программой Adobe Flash CS3» Professional	CD
11	Интерактивный курс «Графика»	CD
12	Дракоша и занимательная информатика	CD
13	Школьный курс информатики	CD
14	Информатика 9-11 классы. Демонстрационное поурочное планирование.	CD
15	Л.Л. Босова. Информатика. 5 – 7 классы.	CD
16	Информатика. 10 класс. Графический редактор Paint: команды меню «Рисунок»»	CD
17	Информатика. 11 класс. Вставка объектов в текстовый документ	CD
18	Информатика. 10 класс. Построение графиков функций.	CD
19	Информатика. 11 класс. Электронная почта	CD
20	Информатика. 9 класс. Решение экологических задач средствами электронных таблиц.	CD
21	Информатика. 11 класс. Исследование математических последовательностей с помощью алгоритмических структур.	CD
22	Информатика. 10 класс. История развития вычислительной техники в нашей стране.	CD
23	Моделирование процесса прилунения космического корабля.	CD



<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>		
1	1С: Репетитор. Математика. Часть 1. 2002 год.	CD
2	Алгебра 7 – 11 класс. Электронный учебник – справочник.	CD
3	Вероятность и статистика 5 – 9 классы. Электронное учебное пособие для основной школы.	CD
4	Виртуальная лаборатория «Живая физика + живая геометрия»	CD
5	Математика 5 – 11 классы. Практикум.	CD
6	Математика 5 -6 классы. Современный учебно – методический комплекс.	CD
7	Планиметрия 7 – 9 классы. 1С: Образование.	CD
8	Алгебра 7 – 9 классы. Современный учебно – методический комплекс.	CD
9	Математика 5 – 11 классы. Новые возможности для усвоения курса математики!!! Учебное электронное издание.	CD
10	Открытая математика. Функции и графики. Версия 2.6	CD
11	Открытая математика. Стереометрия. Версия 2.6	CD
12	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 10 класс.	CD
13	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 11 класс.	CD
14	Математика. 11 класс. Решение задач из раздела «Функции по материалам ЕГЭ»	CD
<b>Информационные диски</b>		
1	«Память о пережитом». Информационный диск к 60-летию Победы в Вов.	CD
2	«От Кремля до рейхстага». Информационный диск.	CD
3	«Я помню...и все помнят» 2005. Информационный диск к 60-летию Победы в Вов.	CD
4	Интерактивная энциклопедия науки и техники	CD
5	Академия речевого этикета. Уроки вежливости для больших и маленьких.	CD
6	Сургутский педагогический вестник	CD
7	А.Е. Ферсман. Драгоценные и цветные камни России. Том 1.	CD
8	Драгоценные и цветные камни СССР. Том 2.	CD
<b>Изобразительное искусство, МХК, музыка</b>		
1	Шедевры русской живописи. 33 интерактивные видеоурока. Кирилл и Мефодий.	CD
2	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	DVD
3	Л.Г. Емохонова. Мировая художественная культура. 10 класс.	CD
4	Л.Г. Емохонова. Мировая художественная культура. 11 класс.	CD
5	Музыка. 2 класс. Заруба А.В. "Развитие музыкальной речи. Сказка "Петя и волк"	CD
6	Музыка. 3 класс. Заруба А.В. "Польские и русские интонации оперы "Иван Сусанин"	CD

7	Музыка. 1 класс. Заруба А.В. "Творчество в вокальном и инструментальном исполнении"	CD
8	Музыка. 3 класс. Заруба А.В. "Развитие музыки на интонационной основе"	CD
9	Музыка. 3 класс. Бумагина Н.П. "Типы певческих голосов"	CD
10	Музыка. 6 класс. Бумагина Н.П. "Музыка венских классиков"	CD
11	Музыка. 8 класс. Заруба А.В. "Классика и современность"	CD
12	Музыка. 7 класс. Заруба А.В. "Музыкальная драматургия"	CD
13	Музыка. Начальная школа. Рокитянская Т.А. "Гусли"	CD
14	Музыка. 6 класс. Рокитянская Т.А. "Ударные инструменты"	CD
15	ИЗО. 5- 11 класс. Романков В.О., Наумов Ю.Ю.	CD
16	ИЗО. 7 класс. Романков В.О.	CD
17	Искусство России	CD
18	Эрмитаж. Искусство Западной Европы	CD
<b>Физика</b>		
1	Виртуальная лаборатория «Живая физика + живая геометрия»	CD
2	Физика. Мультимедийное приложение к учебнику С.В. Громова и Н.А. Родиной «Физика. 9 класс»	CD
3	Открытая физика. Часть 1: механика, механические колебания и волны, термодинамика и молекулярная физика. Версия 2.6	CD
4	Физика 7 – 11 классы. Интерактивный учебник.	CD
5	Открытая физика. Для школьников 7-11 классов и абитуриентов.	CD
6	Физика. 7 класс. Чалимова Р.А.	CD
7	Физика. 9 класс. Широков С.Ф.	CD
8	Физика. 7 класс. Чалимова Р.А.	CD
9	Физика. 8 класс. Бруценцова Г.П.	CD
10	Физика. 8-9 класс. Черепанов О.А.	CD
11	Физика. 8-11 класс. Бруценцова Г.П.	CD
12	Физика. 8-11 класс. Камзеева Е.Е.	CD
13	Физика. 11 класс. Камзеева Е.Е.	CD
14	Физика абитуриенту	CD
15	Репетитор по физике Кирилла и Мефодия	CD
<b>Русский язык и литература</b>		
1	А.С. Пушкин в зеркале двух столетий. Мультимедиа энциклопедия.	CD

2	1 С: Репетитор. Русский язык. Весь школьный курс.	CD
3	XX век глазами российских поэтов. Олег Парамонов.	CD
4	XX век глазами российских поэтов. Александр Твардовский.	CD
5	XX век глазами российских поэтов. Мария Цветаева.	CD
6	XX век глазами российских поэтов. Николай Гумилев.	CD
7	XX век глазами российских поэтов. Александр Блок.	CD
8	XX век глазами российских поэтов. Анна Ахматова.	CD
9	XX век глазами российских поэтов. Осип Мандельштам.	CD
10	XX век глазами российских поэтов. Николай Рубцов.	CD
11	XX век глазами российских поэтов. Евгений Евтушенко. Роберт Рождественский. Андрей Вознесенский.	CD
12	XX век глазами российских поэтов. Ольга Берггольц. Павел Васильев. Ярослав Смеляков. Борис Корнилов. Дмитрий Кедрин.	CD
13	XX век глазами российских поэтов. Борис Пастернак.	CD
14	XX век глазами российских поэтов. Сергей Есенин.	CD
15	XX век глазами российских поэтов. Владимир Маяковский.	CD
16	Русский язык. 4 класс. Склонений три. А спряжений?	CD
17	Риторика. 3 класс. Compliment.	CD
18	Урок русского языка в 5 классе. Правописание приставок.	CD
19	Урок литературы в 9 классе. М.В. Ломоносов – «Петр Великий в русской литературе» (В.Г. Белинский)	CD
20	Урок русского языка в 11 классе «Особенности научного и публицистического стилей речи»	CD
21	Урок литературы в 5 классе «Любовь матери – сокровище жизни»	CD
22	Урок русского языка в 6 классе «Урок – путешествие по теме «Имя существительное»	CD
23	Урок литературы в 11 классе «Не должно быть слепых к красоте» (по рассказу В. Маканина «Кавказский пленный»)	CD
24	Урок литературы в 10 классе «Образ города в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	CD
25	Урок русского языка в 7 классе «Красота, с красотой, о красоте...»	CD
26	Литература 11 класс. Тема гражданского служения поэта своему народу в творчестве Н.А. Некрасова.	CD
27	Урок литературы в 11 классе. Творчество Б. Пастернака	CD
28	Урок литературы в 11 классе. Изучение творчества М. Шолохова на примере романа «Тихий дон»	CD
29	Урок литературы в 11 классе. О. Мандельштам «поэт и слово»	CD
30	Урок литературы в 11 классе. О. Мандельштам «поэт и век»	CD
31	Урок литературы в 11 классе. Творчество В. Маяковского	CD

32	Литература 11 класс. Биография А.В. Вампилова. «Провинциальные анекдоты» - квинтэссенция драматургии Вампилова.	CD
33	Урок литературы в 11 классе. «Человек на переломе истории на примере изучения творчества Е. Замятина».	CD
34	Урок литературы в 8 классе. Нравственные проблемы в рассказе Фазиля Искандера «Возмездие»	CD
35	Урок литературы в 11 классе. Философские проблемы в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». «Что есть истина»? Библейские мотивы в романе.	CD
36	Литература 6 класс. Лирика М.Ю. Лермонтова.	CD
37	Литература 11 класс. Иешуа и Понтий Пилат в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	CD
38	Литература 11 класс. Нравственные проблемы современности, изображенные в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	CD
39	Литература 11 класс. Двоемирие в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	CD
40	Литература 11 класс. Тема трагической судьбы и предназначения поэта в лирике Лермонтова. Анализ стихотворения «Смерть поэта».	CD
41	Литература 9 класс. «Веленью божьему, о муза, будь послушна». Анализ стихотворения А.С. Пушкина «Пророк»	CD
42	Литература 9 класс. «И нет души в нём...» Анализ произведения А.С. Пушкина «Скупой рыцарь»	CD
43	Литература 9 класс. Исторические Баллады А.К. Толстого.	CD
44	Литература 9 класс. Творчество А.К. Толстого	CD
45	Урок литературы в 11 классе. Жизнь и творчество В.М. Шукшина.	CD
46	Урок литературы в 10 классе. «Сердце полно вдохновения...»	CD
47	Литература 9 класс. А.С. Пушкин, трагедия «Борис Годунов». Образ Бориса.	CD
48	Литература 9 класс. А.С. Пушкин, трагедия «Борис Годунов». Образы Самозванца и народа.	CD
49	Литература 11 класс. В поисках пути праведного... (по рассказам Н.С. Лескова «Привидение в инженерном замке» и «Томленье духа».	CD
50	Урок русского языка в 11 классе. Сочинение по предложенному тексту.	CD
51	Урок русского языка в 9 классе. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные слова.	CD
52	Русский язык. 7 класс. Наши имена.	CD
53	Русский язык. 10 класс. О скверном и святом.	CD
54	Русский язык. 5 класс. Сокровищница языка.	CD
55	Русский язык. 5 класс. Точность речи.	CD
56	Русский язык. 9 класс. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными.	CD

57	Русский язык. 11 класс. Текст как речевое произведение.	CD
58	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Алексей Максимович Горький. 1-2 диск.	CD
59	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Иван Алексеевич Бунин. 3-4 диск.	CD
60	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Александр Иванович Куприн. 5-6 диск.	CD
61	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Леонид Николаевич Андреев. 7-8 диск.	CD
62	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Исаак Эммануилович Бабель. 9-10 диск.	CD
63	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Михаил Афанасьевич Булгаков. 11 – 12 диск	CD
64	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Михаил Александрович Шолохов. 13 – 14 диск.	CD
65	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Василий Макарович Шукшин. 15 – 16 диск.	CD
66	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература». 7 класс.	CD
<b>Биология, естествознание, природоведение</b>		
1	Биология 6 – 9 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	CD
2	1С: Репетитор. Биология. Весь школьный курс.	CD
3	Определитель растений Ханты – Мансийского автономного округа, 2008 год. (б)	CD
4	Природоведение. Выпуск первый.	DVD
5	Природоведение. Выпуск первый.	DVD
6	Биология. 9 класс. Анатомия и физиология человека (КМ)	CD
7	Биология-химия. Самое удивительное вещество в мире. Петрущенко, Галеулина. 10 класс	CD
8	Биология. Влияние факторов внешней среды на жизнед. бактерий. Филичева Ю. 11 класс	CD
9	Биология. Биосинтез белка. Филичева Ю.В. 11 класс	CD
10	Биология. Ч. Дарвин и основные положения его теории. 10 класс. Токман В.Г.	CD
11	Биология. Молекулярный уровень организации живого. 9 класс. Токман В.Г.	CD
12	Биология. Орган слуха человека. 9 класс. Петунова Н.И.	CD
13	Биология. Генетика. 11 класс. Петунова Н.И.	CD
14	Биология. Внутренняя среда организма. Кровь. 8 класс. Денисенко Л.А.	CD
15	Биология. Железы внутренней секреции. 8 класс. Денисенко Л.А.	CD
16	Биология. Строение и функции спинного мозга. 11 класс. Чернякова Н.И.	CD
17	Биология. Решение задач по теме Моногибридное скрещивание. 11 класс. Чернякова Н.И.	CD
<b>Химия</b>		
1	Химия для школьников в картинках.	CD
2	Химия. 8 – 11 классы.	CD

3	Химия: общая и неорганическая. 10 – 11 класс.	CD
4	Органическая химия. 10 – 11 класс	CD
5	Открытая химия. Версия 2.6	CD
6	Химия. 8 класс.(3 части) (КМ)	CD
7	Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8-9 классы	CD
8	Открытая химия. Версия 2.5	CD
9	Биология. 6 класс. В 2х частях.	CD
10	Атлас морфологии человека	CD
11	Уроки химии Кирилла и Мефодия. 10-11 классы	CD
12	Химия. Угольная кислота и её соли. 9 класс. Бурцева О.И.	CD
13	Химия. Оксиды углерода. 9 класс. Бурцева О.И.	CD
14	Химия. Обобщение знаний о свойствах оснований и кислот. 9 класс. Дерябина С.С.	CD
15	Химия. Характеристика подгруппы углерода. 9 класс. Бурцева О.И.	CD
16	Химия. Обобщение сведений об основаниях. 9 класс. Дерябина С.С.	CD
17	Репетитор по химии Кирилла и Мефодия	CD
18	1 С: Репетитор Химия	CD
19	Химия абитуриенту	CD
	<b>История</b>	
1	История России. Часть 1. §§ 1- 17. 1900-1918	CD
2	История России. Часть 2. §§ 18 – 30. 1918 – 1940	CD
3	История России. Часть 3. §§ 31-40 1941 – 1964	CD
4	История России. Часть 4. §§ 41 – 54 1964 – 2000	CD
5	Россия на рубеже третьего тысячелетия. 1 С: Образовательная коллекция.	CD
6	Энциклопедия религий мира.	CD
7	Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия. XIX – XX вв.	CD
8	Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия. до XIX в.	CD
9	История. 10 класс. Россия при Иване Грозном. Ливонская война.	CD
10	История. 10 класс. Россия при Иване Грозном. Опричнина.	CD
11	Олейник Ольга Романовна. Урок истории в 9 классе «Московская битва 1941 – 1942 года»	CD
12	История. 6 класс. Быт, обычаи, традиции, нравы восточных славян	CD
13	История. 8 класс. Отечественная война 1812 года	CD

14	История. 11 класс. Страницы истории Загорья.	CD
15	Урок истории в 9 классе. Становление фашистских режимов в Италии и Германии.	CD
16	Урок истории в 10 классе. XIII век: Русь между двумя цивилизованными потоками – проблема выбора.	CD
17	История. 5 класс. Легенды и мифы Древней Греции.	CD
18	История 8 класс. Внутренняя и внешняя политика Александра I.	CD
19	Урок истории в 11 классе. Сущность верховной власти в Российской империи в конце XIX- начале XX вв.	CD
20	Урок истории в 11 классе. Падение самодержавия.	CD
21	Урок истории в 5 классе. Греция и Крит в эпоху бронзы.	CD
22	Урок истории в 7 классе. Третий царь смуты.	CD
23	История. 8 класс. Декабристы: идеи, люди, поступки. Движение декабристов.	CD
24	История. 8 класс. Восстание на Сенатской площади. Последствия.	CD
25	Репетитор по истории Кирилла и Мефодия	CD
<b>География</b>		
1	Урок географии в 7 классе. Особенности рельефа и полезных ископаемых Австралии.	CD
2	Урок географии в 7 классе. Обобщающее повторение по теме «Южные материка Земли»	CD
3	Урок географии в 6 классе «Горы, суши»	CD
4	Начальный курс географии. 6 класс.	CD
5	География России. Природа и население. 8 класс	CD
6	Урок географии в 8 классе «Проблемы малых коренных народов Алтая. Прошлое, настоящее, будущее».	CD
7	География. Наш дом-Земля. 7 класс	CD
8	Природные зоны России	CD
<b>Иностранные языки</b>		
1	Мультимедийный самоучитель французского языка.	CD
2	Англо-русский толковый словарь	CD
3	Enjoy English. Аудиокассеты к учебнику английского языка для английской школы.	CD
4	Профессор Хиггинс. Английский без акцента!	CD
5	Enjoy English 1. К учебнику для начальной школы. В 2 частях.	аудио
6	Урок французского языка в 10 классе «Россия в названиях улиц Парижа»	CD
7	Урок французского языка в 7 классе «Счастливого путешествия!»	CD
8	Урок немецкого языка в 10 классе «Берлин»	CD
9	Урок немецкого языка в 10 классе «Дети и родители. Взаимоотношения в семье»	CD

10	Урок немецкого языка в 10 классе. «Необычная школа в Германии»	CD
11	Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 10 класса	CD
12	Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 11 класса	CD
13	Английский язык: 11 класс. Современные технологии. Лаптева И.Л.	CD
14	Английский язык: 5 класс. Планы на завтра. Трофимова Г.М.	CD
15	Английский язык: 10 класс. Экстремальные виды спорта. Аксенова В.К.	CD
16	Английский язык: 7 класс. Зубрилина И.В.	CD
<b>Экология</b>		
1	Занимательная экология.	CD
2	Экологизированные рубки леса.	CD
<b>Физическая культура</b>		
1	Урок физической культуры в 11 классе «Совершенствование технического арсенала баскетболиста»	CD
2	Урок физической культуры в 7 классе «Повторение техники ведения мяча»	CD
3	Урок физической культуры в 6 классе «Повторение техники передвижений и стоек в баскетболе»	CD
<b>Шахматы</b>		
1	Югорка и заговор Черной Королевы	CD
2	Большое шахматное путешествие или как с Fritz'ем в шахматы играть научиться	CD
3	Большое шахматное путешествие или Как с Fritz'ем в шахматы играть научиться – 2	CD
4	Эндшпильные таблицы Налимова	DVD
5	Современный шахматный дебют: Сицилианская защита	CD
6	СТ-АРТ 3.0. Программа обучения шахматной тактике	CD
7	Шахматные комбинации	CD
8	MATE STUDIES	CD
9	Энциклопедия дебютных ошибок	CD
10	Практикум по эндшпилю	CD
11	Энциклопедии Миттельшпиля I	CD
12	Энциклопедия шахматных комбинаций	CD
13	Современный шахматный дебют: Французская защита	CD
14	Шахматы в сказках	CD
15	Шахматная школа. Разуваев.	CD
16	Шахматные этюды	CD



17	Энциклопедии Миттельшпиля II	CD
18	Энциклопедии Миттельшпиля III	CD
19	Энциклопедии Миттельшпиля IV	CD
20	Шахматный задачник. Мат в 2 хода	CD
21	Шахматный задачник. Мат в 1 ход. Часть 1.	CD
22	Элементарные шахматные комбинации. Русская версия.	CD
23	Атака на короля в миттельшпиле	CD
24	Шахматы: простые взятия. Русская версия.	CD
25	Шахматные окончания. Теория и практика.	CD
26	Полет навигатора. Королевские шахматы.	CD
27	Chessmaster. 10 издание.	CD
28	Шахматы с Гарри Каспаровым.	CD
29	Мир шашек и шахмат. Коллекция лучших игр.	CD
30	Энциклопедия шахматных окончаний.	CD
31	Fritz 8. Видеоуроки от Гарри Каспарова.	CD
32	Магические шахматы.	CD
33	Шахматное образование.	DVD
34	Шахматы на DVD	DVD
35	Мир шахмат	DVD
36	Матовая атака в дебюте	DVD
37	Chess Assistant 11.	CD
38	Шахматные дебюты. Теория и практика	CD
39	Шахматный задачник. Мат в 1 ход. Часть 2.	CD
40	Шахматная тактика	CD
41	Шахматные дебюты	CD
42	Динозавры учат шахматам	CD
43	Энциклопедия дебютных ошибок	CD
44	Шахматная школа для IV – II разрядов	CD
45	Шахматы: искусство защиты. Русская версия.	CD
46	Энциклопедии Миттельшпиля V	CD

47	Шахматный университет	CD
48	Шахматная стратегия	CD
49	Староиндийская защита	CD
50	Modern Chess Openings	CD
<b>Технология</b>		
1	Урок технологии в 7 классе «Домовая резьба по дереву»	CD
2	Урок технологии в 7 классе «Метод контрольных вопросов»	CD
3	Урок технологии в 7 классе «Метод фокальных объектов»	CD
4	Урок технологии в 8 классе «Метод морфологического анализа»	CD
5	Урок технологии в 8 классе «Технология художественной обработки металла»	CD
6	Урок технологии в 8 классе «Законы развития технических систем»	CD
<b>Начальная школа</b>		
1	Дети, дорога, безопасность. 1,2,3 класс	CD
<b>1 класс</b>		
2	Русский язык. 1 класс. Орфография. Орфографическая зоркость.	CD
3	Русский язык. 1 класс. Подлежащее и сказуемые – главные члены предложения.	CD
4	Русский язык. 1 класс. Предложение.	CD
5	Чтение. 1 класс. Границы страны «Литература». Г. Остер «Середина сосиски»; «Хорошо спрятанная котлета»	CD
6	Чтение. 1 класс. Наша речь.	CD
7	Математика. 1 класс. Математические записи.	CD
8	Математика. 1 класс. Использование букв латинского алфавита в математике.	CD
9	Математика. 1 класс. Взаимно обратные задачи.	CD
10	Окружающий мир. 1 класс. Путешествие колобка.	CD
11	Окружающий мир. 1 класс. Становление человека от первых человекообразных существ до современных людей.	CD
<b>2 класс</b>		
12	Русский язык. 2 класс. Роль имён прилагательных в языке.	CD
13	Окружающий мир. 2 класс. Классификация растений.	CD
14	Чтение. 2 класс. Вперед по дороге открытий... Сергей Козлов. «Черный Омут»	CD
<b>3 класс</b>		
15	Окружающий мир. 3 класс. Как растения размножаются.	CD
16	Окружающий мир. 3 класс. Будь другом природе!	CD

17	Окружающий мир. 3 класс. Вода в природе.	CD
18	Окружающий мир. 3 класс. Путешествие Магеллана.	CD
19	Математика. 3 класс. Числовой луч.	CD
20	Математика. 3 класс. Смешанные числа.	CD
21	Русский язык. 3 класс. Мягкий знак на конце существительных 3-го склонения.	CD
22	Развитие речи. 3 класс. Снова пересказываем и рассказываем.	CD
23	Русский язык. 3 класс. Что ты знаешь о предложении?	CD
24	Чтение. 3 класс. Такой хрупкий и такой прочный мир чувств. Сергей Козлов. «Лисичка»	CD
	<b>4 класс</b>	
25	Русский язык. 4 класс. Упражнение в написании падежных окончаний имён прилагательных на твердую основу.	CD
26	Русский язык. 4 класс. Имена склоняются, а глаголы...	CD
27	Русский язык. 4 класс. Путешествие по морю спряжений.	CD
28	Русский язык. 4 класс. Правописание мягкого знака у глаголов с возвратным значением (закрепление)	CD
29	Русский язык. 4 класс. Словообразование значимых частей речи.	CD
30	Русский язык. 4 класс. Склонений три. А спряжений?	CD
31	Русский язык. 4 класс. Закрепление правописания окончаний имен прилагательных на твердую основу.	CD
32	Русский язык. 4 класс. Обобщение знаний о правописании безударных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	CD
33	Окружающий мир. 4 класс. Органы чувств.	CD
34	Математика. 4 класс. Скорость движения.	CD
35	Природоведение. 4 класс. Зона тундры.	CD

### Цифровые образовательные ресурсы на базе платформы 1С: Образование

№ п/п	Наименование	Вид носителя
1	Информатика в играх и задачах 1 кл. АВ Горячев, КИ Горина 1-2 четверти	ЦОР
2	Информатика в играх и задачах 2 кл. АВ Горячев, КИ Горина 1-2 четверти	ЦОР
3	Информатика в играх и задачах. 3 кл. АВ Горячев, Горина КИ 1-2 четверти	ЦОР
4	Информатика в играх и задачах 4 кл. АВ Горячев, КИ Горина. 1-2 четверти	ЦОР

5	Информатика и ИКТ. 8 кл. ИГ Семакин, ЛА Залогова 1-2 четверти	ЦОР
6	Информатика и ИКТ. 8 кл. ИГ Семакин, ЛА Залогова 3-4 четверти	ЦОР
7	Информатика и ИКТ. Базовый курс. учебник для 9 кл. ИГ Семакин, ЛА Залогова 1-2 четверти	ЦОР
8	Информатика и ИКТ. Базовый курс. учебник для 9 кл. ИГ Семакин, ЛА Залогова 3-4 четверти	ЦОР
9	Физика и астрономия. 7 класс. А.А. Пинский 3-4 четверти	ЦОР
10	Физика и астрономия. 8 класс. АА Пинский 3-4 четверти	ЦОР
11	Физика и астрономия. 9 класс. АА Пинский 3-4 четверти	ЦОР
12	Физика. 10 класс. ГА Чижов, НК Ханнанов 1-2 четверти	ЦОР
13	Физика. 10 класс. ГА Чижов, НК Ханнанов 3-4 четверти	ЦОР
14	Капельки солнца. 1 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3 -4 четверть	ЦОР
15	Моя любимая азбука 1 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 1-2 четверти	ЦОР
16	Моя математика. 1 класс. ТЕ Демидова, СА Козлова, 1-2 четверти	ЦОР
17	Прекрасное рядом с тобой.1 класс. ОА Коревина 1-2 четверти	ЦОР
18	Прекрасное рядом с тобой.1 класс. ОА Коревина 3-4 четверти	ЦОР
19	Русский язык (первые уроки). 1 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверти	ЦОР
20	УМК Русский язык 1 класс ВВ Репкин 3-4 четверти	ЦОР
21	Маленькая дверь в большой мир 2 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 1-2 четверти	ЦОР
22	Маленькая дверь в большой мир 2 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверти	ЦОР
23	Моя математика. 2 класс. ТЕ Демидова, СА Козлова, 1-2 четверти	ЦОР
24	Прекрасное рядом с тобой.2 класс. ОА Коревина 1-2 четверти 1	ЦОР
25	Прекрасное рядом с тобой.2 класс. ОА Коревина 3-4 четверти 1	ЦОР
26	Русский язык 2 класс ВВ Репкин 1-2 четверти	ЦОР
27	Русский язык. 2 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева. 1-2 четверти	ЦОР
28	Русский язык. 2 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева. 3-4 четверти	ЦОР
29	УМК Русский язык 2 класс ВВ Репкин 3-4 четверти	ЦОР
30	В одном счастливом детстве 3 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 1-2 четверти	ЦОР
31	В одном счастливом детстве 3 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверти	ЦОР
32	Моя математика. 3 класс. ТЕ Демидова, СА Козлова, 1-2 четверти	ЦОР

33	Прекрасное рядом с тобой.3 класс. ОА Коревина 1-2 четверти	ЦОР
34	Прекрасное рядом с тобой.3 класс. ОА Коревина 3-4 четверти	ЦОР
35	Русский язык. 3 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверти	ЦОР
36	Русский язык. 3 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева. 1-2 четверти	ЦОР
37	УМК Русский язык 3 класс ВВ Репкин 1-2 четверти	ЦОР
38	УМК Русский язык 3 класс ВВ Репкин 3-4 четверти	ЦОР
39	В океане света 4 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 1-2 четверть	ЦОР
40	В океане света 4 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверть	ЦОР
41	Русский язык. 4 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева. 3-4 четверти	ЦОР
42	Русский язык. 4 класс. РН Бунеева, ЕВ Бунеева. 1-2 четверти	ЦОР
43	УМК Русский язык 4 класс ВВ Репкин 1-2 четверти	ЦОР
44	УМК Русский язык 4 класс ВВ Репкин 3-4 четверти	ЦОР
45	Математика. 5 класс. М.Б. Волович. 1-2 четверти	ЦОР
46	Математика. 5 класс. МБ Волович. 3-4 четверти	ЦОР
47	Математика. 6 класс. МБ Волович 1-2 четверти	ЦОР
48	Математика. 6 класс. МБ Волович 3-4 четверти	ЦОР
49	Геометрия 7 - 9 класс ИФШарыгин 1,2,3 четверти	ЦОР
50	Геометрия 7 - 9 класс ИФШарыгин 4 четверть	ЦОР
51	Геометрия 7 класс ИФШарыгин 4 четверть	ЦОР
52	Геометрия 8 класс ИФ Шарыгин 4 четверть	ЦОР
53	Геометрия, 7 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 1-2 четверти	ЦОР
54	Геометрия, 7 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 3-4 четверти	ЦОР
55	Геометрия, 8 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 1-2 четверти	ЦОР
56	Геометрия, 8 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 3-4 четверти	ЦОР
57	Геометрия, 9 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 1-2 четверти	ЦОР
58	Геометрия, 9 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 3-4 четверти	ЦОР
59	Химия 8 кл. ОС Габриелян 1-2 четверть	ЦОР
60	Химия 8 кл. ОС Габриелян 3-4 четверть	ЦОР

61	Химия 9 кл. ОС Габриелян 1-2 четверть	ЦОР
62	Химия. 10 кл. ОС Габриелян 3 - 4 четверти	ЦОР
63	Химия. 10 класс. ОС Габриелян. 1 - 2 четверти	ЦОР
64	Химия. 11 кл. иОС Габриелян 1- 2 четверти	ЦОР
65	Химия. 11 кл. ОС Габриелян 3-4 четверти	ЦОР
66	Человек и общество. Обществознание. 10 класс. Часть 1. ЛН Боголюбова 3-4 четверти	ЦОР
67	Человек и общество. Обществознание. 11 класс. Часть 2. 3 - 4 четверть	ЦОР
68	История средних веков. 6 класс. Ведюшкин ВА 3-4 четверти	ЦОР
69	История Древнего мира. 5 класс. ВИ Уколова, ЛП Маринович 3-4 четверти	ЦОР
70	История государства и народов России. 6 класс. АА Данилов ЛГ Косулина 1,2,3,4 четверти	ЦОР
71	История государства и народов России. 7 класс. АА Данилов, ЛГ Косулина, 1,2.3.4 четверти	ЦОР
72	История государства и народов России. 8 класс. АА Данилов ЛГ Косулина 1,2,3,4 четверти	ЦОР
73	История государства и народов России. 9 класс. АА Данилов ЛГ Косулина 1,2,3,4 четверти	ЦОР
74	История Древнего мира. 5 класс. Под редакцией Чубарьяна АО. 1-2 четверти	ЦОР
75	История средних веков. 6 класс. МВ Пономарев, АВ Абрамов 1,2,3, 4 четверти	ЦОР
76	История средних веков. 6 класс. Под редакцией АО Чубарьяна 1-2 четверти	ЦОР
77	Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. АВ Шубин. 1,2,3,4 четверти	ЦОР

## Часть 2. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

#### Начальное, основное, среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	110
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	45/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	34

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	85/74
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, кон-	человек/%	34/30



	курсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогиче-	человек/%	8/28

	ских работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/86
1.29.1	Высшая	человек/%	18/62
1.29.2	Первая	человек/%	6/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и ад-	человек/%	29/100

	министративно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,88
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	118
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	110/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	64

### Дошкольное образование

№	Показатели	Единица	
---	------------	---------	--

п/п		измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	45
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	45/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	45/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	3/38
1.8.2	Первая	человек/%	4/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	3/38
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	203
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Директор школы:

«11» апреля 2024 года



В.А. Лукаевич