

**Учебный план начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующего адаптированную образовательную программу вариант 1  
(обучающиеся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями),  
для обучающейся 4 класса в 2023-2024 учебном году**

Индивидуальный план развития вариант 1 (обучающиеся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) для Валерии П. разработан в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района (протокол № 203 от 06 июня 2019 года).

Учебный план для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям данного обучающегося, является составной частью специальной индивидуальной программы развития.

Индивидуальный учебный план разработан с учётом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает шесть образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии», представленных девятью учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)», «Адаптивная физическая культура», «Ручной труд». В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены три учебных предмета «Речевая практика», «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Коррекционно-развивающая область включена в структуру индивидуального учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося. Данный раздел представлен следующими коррекционно-развивающими занятиями: «Логопедические занятия», «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях. Продолжительность коррекционно-развивающего занятия составляет 20-25 минут, о чём указывается в пояснительной записке к коррекционно-развивающей программе.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное «Игровая терапия», социальное «Мир вокруг нас».

Общий объем нагрузки данного учебного плана не превышает объема нагрузки обучающегося, определённого учебным планом: 4 класс – 33 часа (годовая нагрузка 1122 часа). Образовательный процесс обучающейся Валерии П. организован на дому.

**Недельный учебный план начального общего образования  
вариант 1 (обучающиеся с умственной отсталостью, интеллектуальными  
нарушениями), для обучающейся 4 класса (5 дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с классом	Индивидуальные занятия	Занятия в подгруппе
		<b>IV класс</b>			
<i>1. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3		3	
	Чтение	4		4	
	Речевая практика	2		2	
2. Математика	Математика	4		4	
3. Естествознание	Мир природы и человека	1		1	
4. Искусство	Музыка	1		1	
	Рисование (изобразительное искусство)	1		1	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3	
6. Технологии	Ручной труд	1		1	
<b>Итого</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	
<b>Итого к финансированию обязательной части</b>		<b>10</b>			
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Речевая практика		1		1	
Музыка		1		1	
Рисование (изобразительное искусство)		1		1	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>1,5</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>					
Логопедические занятия		3		3	
Ритмика		1		1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2	
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>Итого к финансированию коррекционных курсов</b>		<b>3</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>					

Общекультурное «Игровая терапия»	2		2	
Социальное «Мир вокруг нас»	2		2	
<b>Итого внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Итого к финансированию по внеурочной деятельности</b>	<b>2</b>			
<b>Итого учебная нагрузка</b>	<b>33</b>		<b>33</b>	
<b>Всего к финансированию</b>	<b>16,5</b>			

**Годовой учебный план начального общего образования  
вариант 1 (обучающиеся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями), для обучающейся 4 класса (5 дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с классом	Индивидуальные занятия	Занятия в подгруппе
		IV класс			
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	102		102	
	Чтение	136		136	
	Речевая практика	68		68	
2. Математика	Математика	136		136	
3. Естествознание	Мир природы и человека	34		34	
4. Искусство	Музыка	34		34	
	Рисование (изобразительное искусство)	34		34	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102		102	
6. Технологии	Ручной труд	34		34	
<b>Итого</b>		<b>680</b>		<b>680</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>680</b>		<b>680</b>	
<b>Итого к финансированию обязательной части</b>		<b>340</b>			
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Речевая практика		34		34	
Музыка		34		34	
Рисование (изобразительное искусство)		34		34	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>51</b>			

<b>Коррекционные курсы</b>				
Логопедические занятия	102		102	
Ритмика	34		34	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68		68	
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>204</b>		<b>204</b>	
<b>Итого к финансированию коррекционных курсов</b>	<b>102</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Общекультурное «Игровая терапия»	68		68	
Социальное «Мир вокруг нас»	68		68	
<b>Итого внеурочная деятельность</b>	<b>136</b>		<b>136</b>	
<b>Итого к финансированию по внеурочной деятельности</b>	<b>68</b>			
<b>Итого учебная нагрузка</b>	<b>1122</b>		<b>1122</b>	
<b>Всего к финансированию</b>	<b>561</b>			