

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную образовательную программу вариант 2
(обучающиеся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями),
для обучающегося 5 класса в 2023-2024 учебном году**

Индивидуальный план развития вариант 2 (обучающиеся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) для Алексея П. разработан в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района (протокол № 75 от 06 июня 2018 года).

Учебный план для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Индивидуальный учебный план Алексея П., содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям данного обучающегося, является составной частью специальной индивидуальной программы развития.

Индивидуальный учебный план Алексея П. разработан с федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает пять образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», представленных девятью учебными предметами «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура» и коррекционно-развивающие занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами и внеурочные мероприятия.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру индивидуального учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях. Продолжительность коррекционно-развивающего занятия составляет 20-25 минут, о чём указывается в пояснительной записке к коррекционно-развивающей программе.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общий объем нагрузки данного учебного плана не превышает объема нагрузки обучающегося, определённого учебным планом: 5 класс – 39 часов (годовая нагрузка 1326 часов). Образовательный процесс обучающегося Алексея П. организован на дому.

**Недельный учебный план основного общего образования
вариант 2 (обучающиеся с умственной отсталостью, интеллектуальными
нарушениями), для обучающегося 5класса (5 дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с классом	Индивидуальные занятия	Занятия в подгруппе
		V класс			
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3	
2. Математика	Математические представления	2		2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2	
	Человек	2		2	
	Домоводство	3		3	
	Окружающий социальный мир	2		2	
4. Искусство	Музыка и движение	3		3	
	Изобразительная деятельность	3		3	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		2	
6. Технология	Профильный труд	-		-	
Итого		23		23	
Итого к финансированию обязательной части		12			
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Речь и альтернативная коммуникация		1		1	
Математические представления		1		1	
Окружающий социальный мир		1		1	
Человек		1		1	
Музыка и движение		1		1	
Изобразительная деятельность		1		1	
Итого		6		6	
Итого к финансированию части, формируемой участниками образовательных отношений		3			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		29	
Внеурочная деятельность, в том числе					

Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие	1		1	
2. Предметно-практические действия	1		1	
3. Двигательное развитие	1		1	
4. Альтернативная коммуникация	1		1	
Итого коррекционные курсы	4		4	
Итого к финансированию коррекционных курсов	2			
Внеурочная деятельность (по направлениям)				
Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья»	1		1	
Духовно-нравственное направление «Мир во мне»	2		2	
Общекультурное «Игровая терапия»	2		2	
Социальное «Мир вокруг нас»	1		1	
Итого внеурочная деятельность	6		6	
Итого к финансированию по внеурочной деятельности	3			
Итого учебная нагрузка	39		39	
Всего к финансированию	20			

**Годовой учебный план основного общего образования
вариант 2 (обучающиеся с умственной отсталостью, интеллектуальными
нарушениями), для обучающегося 5 класса (5 дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с классом	Индивидуальные занятия	Занятия в подгруппе
		V класс			
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102		102	
2. Математика	Математические представления	68		68	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68		68	
	Человек	68		68	
	Домоводство	102		102	
	Окружающий социальный мир	68		68	

4. Искусство	Музыка и движение	102		102	
	Изобразительная деятельность	102		102	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102		102	
6. Технология	Профильный труд	-		-	
Итого		782		782	
Итого к финансированию обязательной части		391			
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Речь и альтернативная коммуникация		34		34	
Математические представления		34		34	
Окружающий социальный мир		34		34	
Человек		34		34	
Музыка и движение		34		34	
Изобразительная деятельность		34		34	
Итого		204		204	
Итого к финансированию части, формируемой участниками образовательных отношений		102			
Максимально допустимая недельная нагрузка		986		986	
Внеурочная деятельность, в том числе					
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		34		34	
2. Предметно-практические действия		34		34	
3. Двигательное развитие		34		34	
4. Альтернативная коммуникация		34		34	
Итого коррекционные курсы		136		136	
Итого к финансированию коррекционных курсов		68			
Внеурочная деятельность (по направлениям)					
Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья»		34		34	
Духовно-нравственное направление «Мир во мне»		68		68	

Общекультурное «Игровая терапия»	68		68	
Социальное «Мир вокруг нас»	34		34	
Итого внеурочная деятельность	204		204	
Итого к финансированию по внеурочной деятельности	102			
Итого учебная нагрузка	1326		1326	
Всего к финансированию	680			