

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»**

**Анализ учебно-воспитательной работы
2022-2023 учебный год**

Подготовлен
заместителем директора
по учебно-воспитательной работе
Ефименко Н.В.

**с. Шеркалы
2023 год**

Оглавление

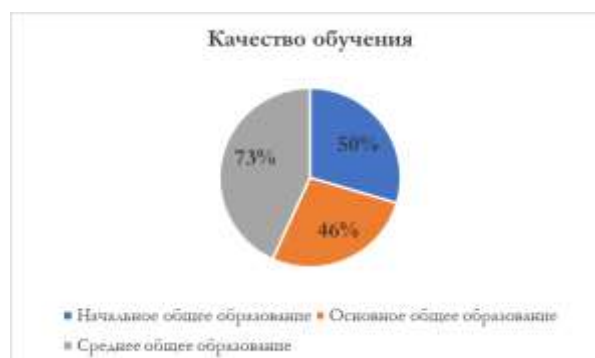
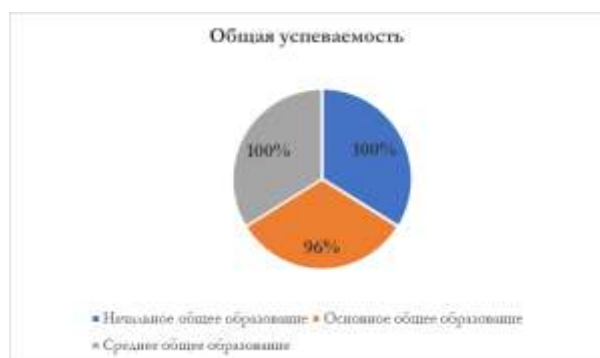
Результаты учебной деятельности.....	3
Результаты государственной итоговой аттестации.....	8
Анализ предметных результатов обучающихся.....	16
Анализ результативности всероссийских проверочных работ.....	18
Реализация программы «Одарённые дети».....	20
Отчёт о деятельности центра «Точка роста».....	25
Приложения.....	30

Результаты учебной деятельности

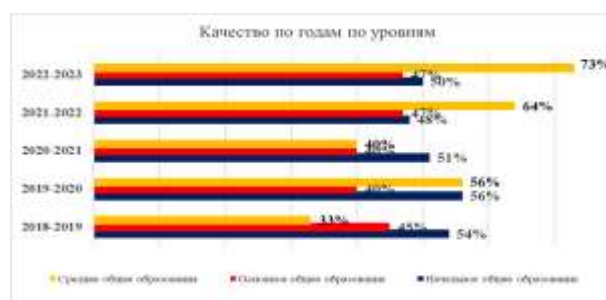
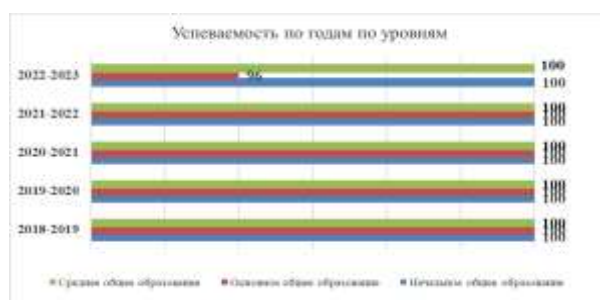
В школе 11 классов комплектов. Из них: уровень начального образования – 4 класса, уровень основного общего образования – 6 классов, уровень среднего общего образования – 2 класса. Уровень начального общего образования – 54 обучающихся, уровень основного общего образования – 49 обучающихся, уровень среднего общего образования – 11 обучающихся. Итого на конец 2021-2022 учебного года 116 обучающихся.

Общая и качественная успеваемость по уровням обучения выглядит следующим образом:

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
100%	48%	100%	47%	100%	64%	100%	50%



Данные по общей успеваемости и качеству образования за пять лет по уровням образования представлены в диаграммах.



Общая успеваемость на уровне начального общего и среднего образования составляет 100% в течение пяти последних лет, на уровне основного общего образования в этом учебном году 96%.

Качество обучения в этом году на уровне начального общего образования составляет 50%, что выше на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, но в среднем на 4% ниже по сравнению с 2018-2021 учебными годами. Эффективность качества обучения за пять лет составляет в среднем 52%.

На уровне основного общего образования процент качества обучения составляет 47%, что выше по сравнению с 2018-2021 учебными годами в среднем на 5%, стабильно с прошлым учебным годом. Эффективность качества обучения за пять лет составляет в среднем 44%.

На уровне среднего общего образования качество обучения в этом году 73%, что выше по сравнению с четырьмя предыдущими годами в среднем на 25%. Эффективность качества образования за пять лет составляет в среднем 53%.

Учебный год на «отлично» завершили 11 обучающихся (11%):

Класс	Фамилия	Имя	Награда
2	Первун	Стефания	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
3	Григорьева	Диана	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
4	Гайнуллина	Камилла	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
	Шипицина	Элина	Почётная грамота «За отличные успехи в учении»
	Шипицына	Алина	Почётная грамота «За отличные успехи в учении»
5	Горбунова	Евгения	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
	Журба	Александр	Почётная грамота «За отличные успехи в учении»
7	Первун	Таисия	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
8	Мироненко	Ксения	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
	Слинкин	Дмитрий	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»
	Торкунова	Арина	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»

Из них 8 обучающихся имеют четвертные и годовые оценки «5», что составляет 73% качества, награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». 3 обучающихся по итогам учебного года имеют годовые оценки «5» и награждены Почётной грамотой «За отличные успехи в учении».

В резерве 5 обучающихся, окончивших учебный год с одной, двумя «4»:

Класс	Фамилия	Имя	Предмет	Учитель
3	Шахов	Тимофей	Русский язык	Воронцова И.В.
	Коржов	Матвей	Русский язык	Воронцова И.В.
			Родной язык (русский)	Воронцова И.В.
	Зырянова	Александра	Окружающий мир	Воронцова И.В.
			Родная литература (русская)	Воронцова И.В.
5	Романенок	Мирослава	Математика	Ефименко А.Н.
	Ротенберг	Елизавета	Математика	Ефименко А.Н.
			Биология	Малявко Е.Д.

Учебный год на «хорошо» и «отлично» завершили 42 обучающихся, что составляет 40% от общего числа аттестуемых обучающихся.

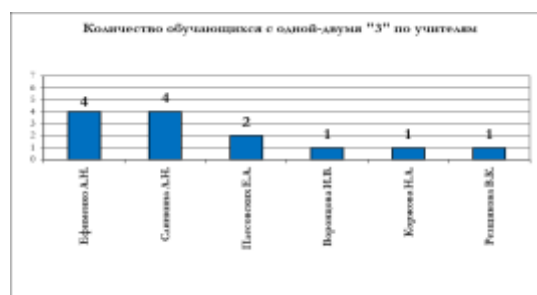
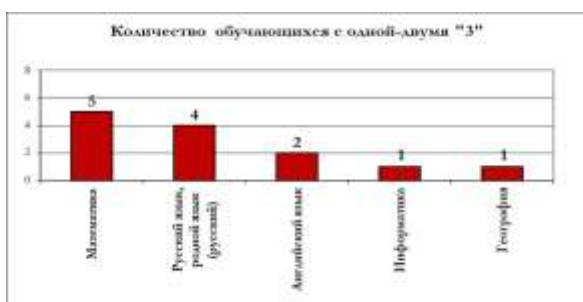
Класс	Фамилия	Имя
2	Ахметгалиев	Игорь
	Зайцев	Руслан
	Иванова	Маргарита

	Малыгин	Максим
	Нестерова	Василина
	Попова	Елизавета
	Шипицын	Александр
3	Борисова	Полина
	Зырянова	Александра
	Коржов	Матвей
	Малыгина	Милана
	Терещук	Дарья
	Шабан	Владислав
	Шахов	Тимофей
4	Иванцов	Артём
	Солодовникова	Нелли
	Шипицына	Маргарита
5	Бутакова	Ксения
	Романенок	Мирослава
	Ротенберг	Елизавета
6	Алычев	Егор
	Белозёрова	Ксения
	Кривошлык	Егор
	Крюкова	Яна
	Мотошина	Валерия
	Петрова	Елизавета
	Юдина	Алина
7	Шабан	Юлия
8	Жданова	Карина
	Кляпов	Артём
9	Березная	Алина
	Борисова	Дарья
	Горбунов	Алексей
	Романенок	Роман
10	Рахматулина	Юлия
11	Дементьева	Анастасия
	Захаров	Андрей
	Коваль	Дарья
	Ковриго	Данил
	Коржов	Дмитрий
	Петрова	Ольга
	Шушарина	Олеся

10 обучающихся имеют по итогам успеваемости за год одну-две «3», что составляет 19%.

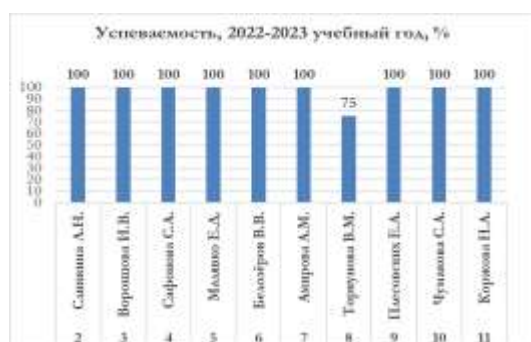
Класс	Фамилия	Имя	Предмет	Учитель
-------	---------	-----	---------	---------

2	Горлинский	Валерий	Русский язык	Слинкина Л.Н.
	Ямзина	Анастасия	Математика	Слинкина Л.Н.
	Крюкова	Милена	Математика	Слинкина Л.Н.
			Родной язык (русский)	Слинкина Л.Н.
3	Мотошин	Никита	Родной язык (русский)	Воронцова И.В.
4	Попов	Никита	Английский язык	Плесовских Е.А.
5	Мельников	Даниил	Английский язык	Плесовских Е.А.
	Попова	Александра	Математика	Ефименко А.Н.
6	Живайкин	Михаил	Информатика	Ефименко А.Н.
			Родной язык (русский)	Резщикова В.К.
9	Березная	Алина	География	Коржова Н.А.
11	Коваль	Сергей	Алгебра	Ефименко А.Н.
			Геометрия	Ефименко А.Н.



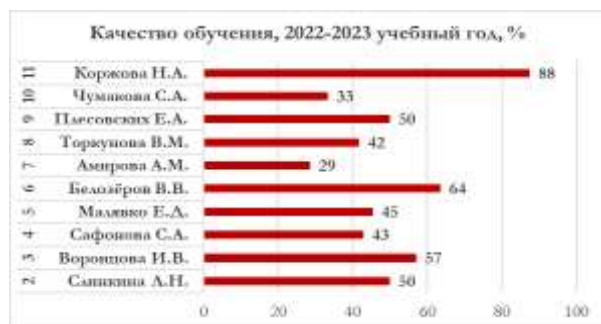
Данные, представленные в диаграммах, показывают, что 38% обучающихся имеют «3» по математике (учитель Слинкина Л.Н., Ефименко А.Н.), 31% - по русскому языку, родному языку (русскому) (учитель Воронцова И.В., Слинкина Л.Н., Резникова В.К.); 15% - по английскому языку (учитель Плесовских Е.А.); по 8% - информатика (учитель Ефименко А.Н.), география (учитель Коржова Н.А.).

Данные успеваемости по классам представлены в диаграмме:



В 8 классе (классный руководитель Торкунова В.М.) 2 обучающихся: Коржов И., Мороз Н. имеют академическую задолженность по алгебре и геометрии (учитель Слинкина Л.Н.). По решению педагогического совета № 4 от 30.05.2023 года обучающиеся переведены в 9 класс условно с обязательной ликвидацией данной задолженности. Поэтому общая успеваемость составляет 75%.

Данные качества обучения представлены в диаграмме:

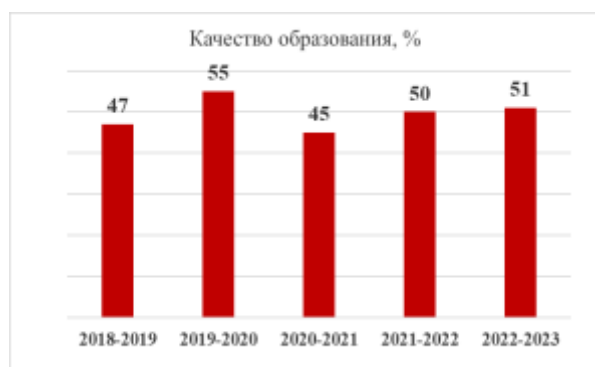


Высокие результаты по качеству обучения за 2022-2023 учебный год показали следующие классы: 11 класс – 88% (классный руководитель Коржова Н.А.), 6 класс – 64%, резерв 1 обучающийся (классный руководитель Белозёров В.В.), 3 класс – 50%, резерв 1 обучающийся (классный руководитель Воронцова И.А.), 2 класс – 43%, резерв 3 обучающихся (классный руководитель Слинкина Л.Н.), 9 класс – 42% (классный руководитель Плесовских Е.А.).

Статистический анализ успеваемости за 5 лет показывает, что в среднем показатель составляет 99,6%.



Показатель качества обучения в 2022-2023 учебном году на 1% выше по сравнению с прошлым учебным годом, на 4% выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом, с 2020-2021 учебным годом, но на 4% ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом. В среднем за пять лет составляет 50%.



Рекомендации: на 2023-2024 учебный год учителям необходимо принять к реализации программу профилактики детской неуспешности, в которой предусмотреть систему работы по развитию мотивационных аспектов в обучении детей, созданию ситуации успеха и развитию интереса к учебе (индивидуальные задания, участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах).

Результаты государственной итоговой аттестации

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году государственная итоговая аттестация 11 класса проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

К государственной итоговой аттестации выпускников в 11 классе в 2022-2023 учебном году допущено 8 обучающихся (100%), освоивших образовательные программы среднего общего образования, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана и зачёт по итоговому сочинению.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. 7 обучающихся определили для сдачи математику базового уровня, 1 обучающийся (Коржов Д.С.) – математику профильного уровня. Экзамены по выбору: химия, биология – 1 обучающийся (Шушарина О.А.), физика – 1 обучающийся (Коржов Д.С.), история, обществознание – 1 обучающийся (Ковриго Д.Н.).

С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в течение учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через сайт образовательной организации, стенд «Государственная итоговая аттестация», родительские собрания, индивидуальные беседы, разработана памятка «Я на ЕГЭ!», вёлся курс внеурочной деятельности по русскому языку «Я сдам ЕГЭ!», проводились консультации по учебным предметам, психологические тренинги. Приняли участие в федеральном тренировочном экзамене по русскому языку.

Впервые апробировано проведение тренировочных экзаменов в сотрудничестве с ЧУ ДО "Онлайн-школа подготовки к экзаменам «УМНАЯ ШКОЛА». Наше знакомство с этой образовательной организацией началось с участия в проекте «Всероссийское пробное итоговое сочинение 2022». Цель: качественная подготовка к итоговому сочинению. Предварительно обучающиеся зарегистрировались на платформе онлайн-школы, были получены бланки для написания сочинений. После получения промокода детям стали доступны шесть тем. Пробный экзамен был максимально приближен к реальному экзамену: заполнение бланков, инструктаж, время проведения. По окончании работы ученики сфотографировали свои работы и загрузили в личные кабинеты. Экспертами онлайн-школы проведена оценка работ по критериям ФИПИ, каждому ученику направлены результаты проверки с конкретными баллами и рекомендациями. Учитель также получил сочинения всех учеников, их результаты и рекомендации.

Затем нам было предложено проведение тренировочных экзаменов по учебным предметам, которые обучающиеся 9 и 11 класса будут сдавать на государственной итоговой аттестации. В формате основного государственного экзамена проведены тренировочные экзамены по русскому языку, географии, обществознанию, биологии. В формате единого государственного экзамена проведены тренировочные экзамены по русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня, истории, физике, биологии, химии.

Участие в пробном экзамене даёт обучающимся большой опыт. Моральная подготовка к предстоящему экзамену, тренировка заполнения бланков, прекрасная возможность проверить свой уровень подготовки, в том числе и умение укладываться в строго отведённое время, распределять силы на весь экзамен, конкретные рекомендации экспертов, их профессиональные советы – всё это поможет обрести уверенность и спокойствие на реальном экзамене.

Каждому ученику представлен индивидуальный отчёт по выполнению заданий. И детей, и учителей обрадовал подробный разбор заданий с развёрнутым ответом, сделаны рекомендации по выходу из ошибочных ответов. Это рождает доверие к работе экспертов, учителя могут корректировать подготовку обучающихся.

Для нашей сельской школы, далёкой от центра, такой опыт работы по подготовке к экзаменам в онлайн формате первый. Мы сумели в короткие сроки провести качественно проверку уровня подготовки

к государственной итоговой аттестации. Но это только малая часть того, что возможно. С коллегами, учениками и родителями попробовали оценить перспективы подготовки именно в данном формате.

Участие детей в онлайн курсах поможет ребятам систематизировать знания по предмету, тщательней проработать сложные, проблемные темы, овладеть навыками решения заданий. Чтобы онлайн подготовка стала ещё актуальней и могла вовлечь аудиторию отдалённых школ, необходимо провести в начале сентября онлайн встречи с родителями, учениками и учителями, где познакомить с курсами, направлениями, возможностями. Далее предложить ученикам бесплатный пробный курс подготовки, который проводить совместно с родителями, чтобы они могли оценить уровень подготовки своих детей, а значит, возможность оплаты курса. С учителями тоже необходимо проводить семинары, чтобы поделиться приёмами подготовки к экзаменам.

Такое взаимодействие поможет всем нам получать наглядные результаты, обеспечит сетевое взаимодействие и успешную подготовку детей к экзаменам.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году выбор тем итоговых сочинений обучающихся распределился следующим образом:

№ 201 Какие человеческие качества для Вас наиболее ценны? – 6 (75%) чел.

№ 406 Память о каких людях не меркнет с годами? – 1 (12,5%) чел.

№ 506 Почему нельзя «убивать время»? – 1 (12,5%) чел.

Все 8 сочинений получили «зачёт» по всем критериям.

Все итоговые сочинения соответствуют заявленным темам. Коммуникативный замысел сочинений прослеживается у всех обучающихся. Они рассуждают на предложенную тему, выбирая типичные убедительные пути её раскрытия: через ответ на вопрос, поставленный в теме, размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал грамотно используется как основа для собственных размышлений.

Все участники итогового сочинения продемонстрировали умение использовать литературный материал, в частности программные и внепрограммные художественные произведения. Строят рассуждения, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной литературы, избирая свой путь использования литературного материала. Демонстрируют элементы смыслового анализа художественного текста: проблематика, яркие эпизоды, характеры героев. Уместное упоминание имен персонажей, микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о знании текстов произведений.

Обучающимися использовалась классическая схема сочинения-рассуждения:

- вступление – несколько обобщающих фраз по теме сочинения на основе ключевого слова; вопрос, цитата, апелляция к своему эмоциональному восприятию или личному опыту, прямое указание на актуальность, значимость темы;

- основная часть – размышление по сути темы с привлечением для аргументации литературных примеров;

- заключение – обычно немногословный общий вывод, содержательный итог, по смыслу перекликающийся с темой сочинения и вступлением.

Работы выпускников в основном отличаются грамотным речевым оформлением, соответствующим критериям содержательности, точности, понятности, выразительности, правильности речи.

Проверенные сочинения позволяют сделать выводы о положительных тенденциях: соответствие объема итоговых сочинений требованию; умение создавать самостоятельный связный текст, умение рассуждать на выбранную тему. применение в практике письма основных норм современного русского литературного языка, определять содержательную сущность избранной ими темы, использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции; точно, ясно, логично выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, что позволяет выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость.

Рекомендации:

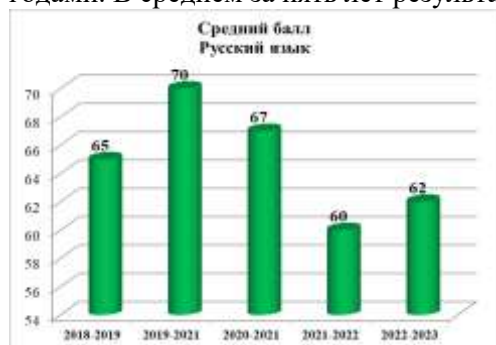
1. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом

формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.

2. Проведение практических семинаров учителей русского языка и литературы по изучению опыта работы по подготовке обучающихся к итоговому сочинению.

Результативность государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена: русский язык – 62 балла (учитель Ефименко Н.В.), математика базовый уровень – оценка «5» (учитель Ефименко А.Н.), математика профильный уровень – 34 балла (учитель Ефименко А.Н.), химия – 33 балла (учитель Малявко Е.Д.), история – 82 балла (учитель Торкунова В.М.), обществознание – 59 баллов (учитель Торкунова В.М.), биология – 40 баллов (учитель Малявко Е.Д.).

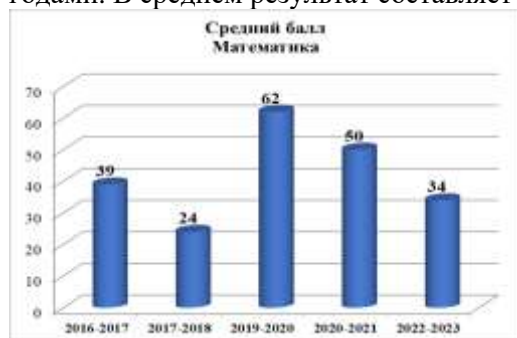
Анализ данных по русскому языку за пять лет показывает, что в этом году результат на 2% выше по сравнению с прошлым учебным годом, но ниже на 5% по сравнению с 2018-2021 учебными годами. В среднем за пять лет результат составляет 65 баллов.



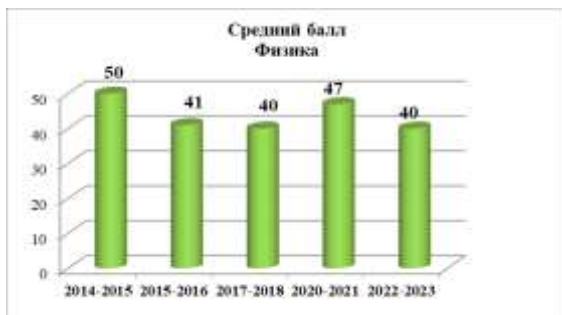
Анализ данных по математике базового уровня за четыре года, когда обучающиеся выбирали данный предмет для сдачи на государственной итоговой аттестации, показывает, что результат 2022-2023 года выше по сравнению с прошлым учебным годом. Средняя оценка – «4».



Анализ данных по математике профильного уровня за пять лет, когда обучающиеся выбирали данный предмет для сдачи на государственной итоговой аттестации, показывает, что результат этого года на 10% выше по сравнению с 2018 годом, но на 16% ниже по сравнению с 2017, 2020, 2021 годами. В среднем результат составляет 42 балла.



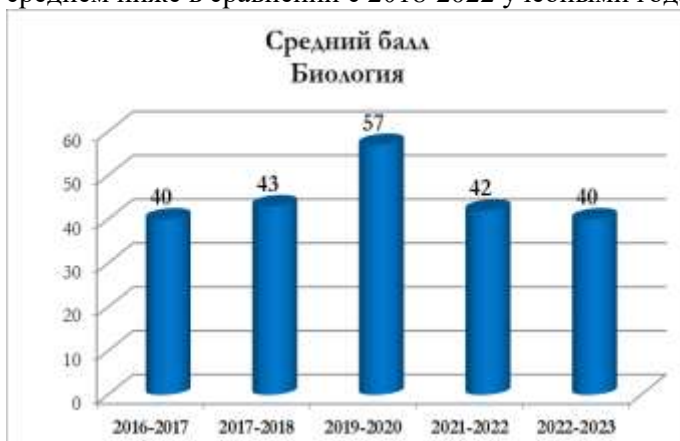
Анализ данных по физике за пять лет, когда обучающиеся выбирали данный предмет для сдачи на государственной итоговой аттестации, показывает, что результат этого года стабилен с результатом 2018 года, но в среднем на 4% ниже с 2015, 2016, 2021 годами. В среднем результат составляет 44 балла.



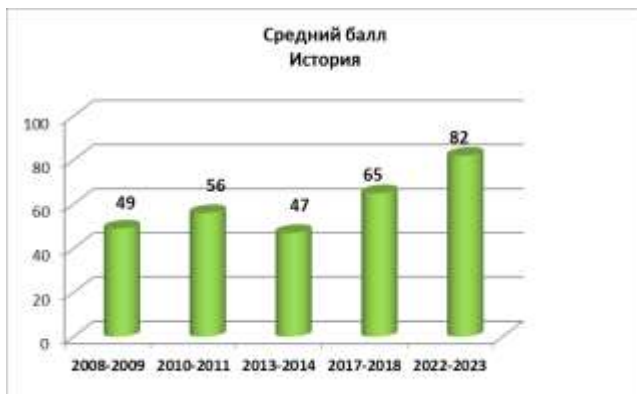
Анализ данных по химии за пять лет, когда обучающиеся сдавали данный предмет на государственной итоговой аттестации показывает, что с 2015-2016 учебного года и до настоящего момента обучающиеся не преодолевают минимального порога баллов. Средний балл – 30 баллов.



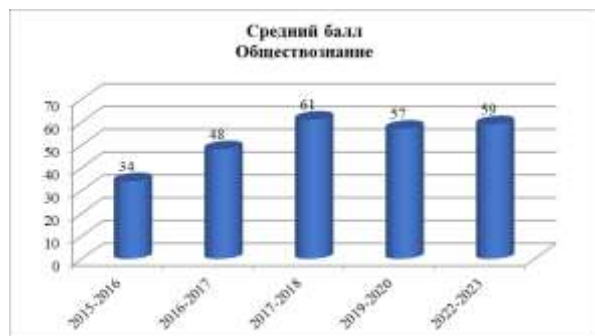
Анализ данных по биологии за период сдачи данного предмета на государственной итоговой аттестации показывает, что результат этого года одинаков с 2016-2017 учебным годом и на 7% в среднем ниже в сравнении с 2018-2022 учебными годами. В среднем за пять лет составляет 44 балла.



Анализ данных по истории за период сдачи данного предмета на государственной итоговой аттестации показывает, что результат этого года самый высокий – 82 балла, что в среднем на 28% выше по сравнению с предыдущими годами. В среднем за пять лет составляет 60 баллов.



Анализ данных по обществознанию за период сдачи данного предмета на государственной итоговой аттестации показывает, что результат этого года в среднем на 13% выше по сравнению с 2016, 2017, 2020 годами, но на 2% ниже по сравнению с 2018 годом. В среднем за пять лет составляет 52 балла.



Все 8 обучающихся 11 класса (100%) получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2023 году государственная итоговая аттестация 9 класса проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

В 9 классе к государственной итоговой аттестации были допущены 8 обучающихся (100%), освоивших образовательные программы основного общего образования, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана и зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации. Все 8 обучающихся получили «зачёт». Анализ результатов показал:

1) Оптимально (на высоком уровне) сформированы следующие умения:

- при чтении текста вслух интонировать его в соответствии с пунктуационным оформлением;
- выбирать темп чтения текста в зависимости от коммуникативной задачи;
- сохранять при пересказе микротемы исходного текста;
- приводить не менее 10 фраз по теме высказывания без фактических ошибок;
- учитывать условия речевой ситуации в монологической и диалогической формах речевого взаимодействия;
- отвечать на задаваемые вопросы во время диалога с экзаменатором-собеседником;
- соблюдать орфоэпические нормы при самостоятельном построении устного высказывания.

2) Средний уровень обученности (более 60%) показали обучающиеся по следующим критериям проверки:

- соблюдение фактологической точности при пересказе, работа с высказыванием, способы цитирования, соблюдение орфоэпических норм при чтении и пересказе, соблюдение речевых норм, речевое оформление монологического высказывания, соблюдение речевых норм в монологе и диалоге.

На среднем уровне обученности (более 60%) оказались сформированы такие предметные и метапредметные умения, проверяемые в результате итогового собеседования, как:

- адекватно понимать текст и не допускать фактических ошибок при пересказе;
- уместно и логично включать в текст пересказа приведённое высказывание;
- использовать способы цитирования при пересказе текста;
- в ходе чтения и пересказа текста, монолога и диалога соблюдать речевые нормы, то есть допускать минимальное количество речевых ошибок в устной спонтанной речи.

3) Низкий уровень обученности (менее 60%) продемонстрирован обучающимися по следующим критериям проверки: соблюдение грамматических норм при чтении и пересказе, соблюдение грамматических норм при монологе и диалоге, речевое оформление.

У обучающихся 9-х классов недостаточно сформированы следующие умения:

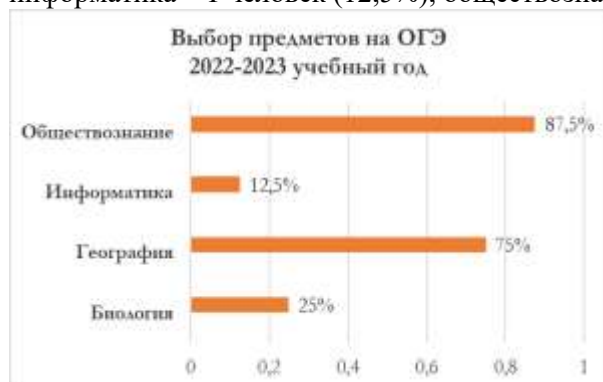
- соблюдать грамматические нормы при чтении и пересказе текста, во время устного монолога и диалога.

Рекомендации:

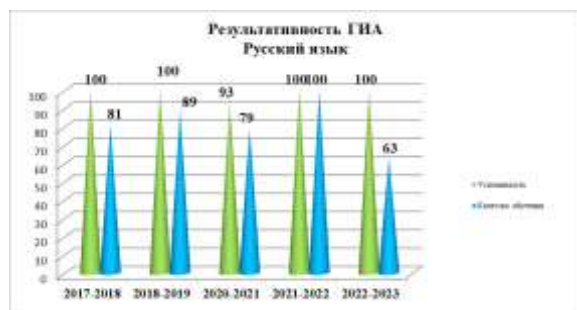
1. усилить коммуникативный компонент уроков, нацеленный на анализ собственных высказываний;

2. формировать практическое умение обучающихся распознавать грамматические, речевые, логические ошибки;
3. продолжить отработку умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
4. использовать разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности обучающихся с целью совершенствования диалогической и монологической речи обучающихся;
5. анализ результатов итогового собеседования на заседаниях школьных методических объединений;
6. проведение тренировочных экзаменов на школьном уровне.

Для получения аттестата необходимо было получить на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике результат не ниже удовлетворительного. Выбор предметов по выбору распределился следующим образом: биология – 2 человека (25%), география – 6 человека (75%), информатика – 1 человек (12,5%), обществознание – 7 человек (87,5%).

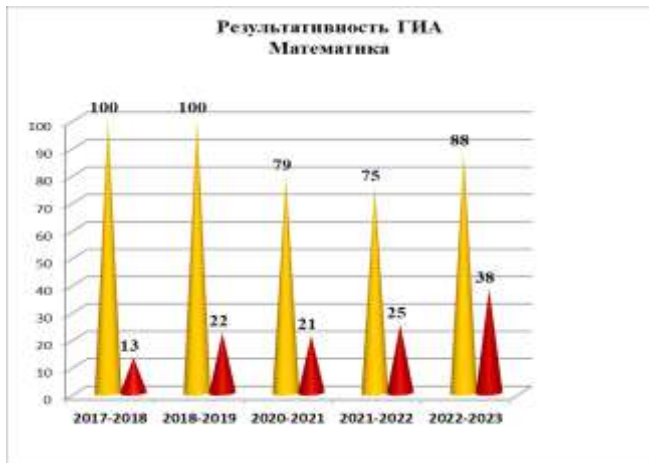


Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку (учитель Ефименко Н.В.) показывает, что в этом году успеваемость составила 100%, качество обучения – 63%. Средняя оценка – «4». Качество обучения этого года в среднем на 24% ниже по сравнению с предыдущими годами. В среднем за пять лет результат успеваемости составляет 99%, качество обучения – 82%.



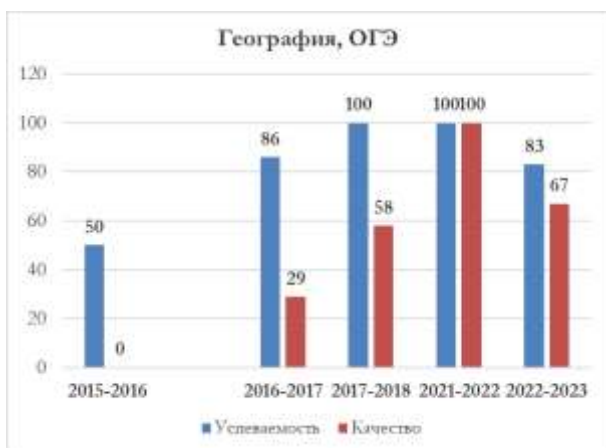
Анализ результатов основного государственного экзамена по математике в основные дни основного периода (учитель Амирова А.М.) показывает, что успеваемость составляет 88% (обучающиеся Давыдов С.А., Пирогова М.М. получили оценку «2», после передачи результата у Пироговой М.М. изменился). Данный результат на 11% выше по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами, но на 12% ниже по сравнению с 2017-2019 учебными годами. Средняя оценка «3». В среднем за пять лет составляет 88%.

Качество обучения по математике этого года в среднем выше на 18% в сравнении с предыдущими учебными годами. В среднем за пять лет результат составляет 24%.

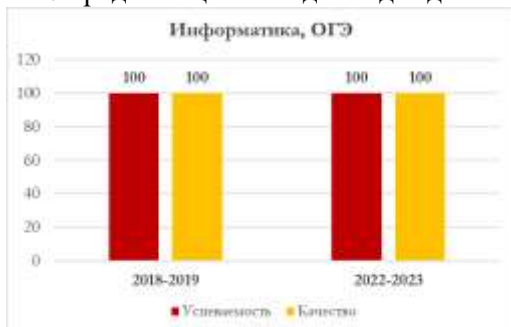


Анализ результатов основного государственного экзамена по географии в основные дни основного периода (учитель Коржова Н.А.) показывает, что в этом году успеваемость составляет 83% (обучающиеся Давыдов С.А., Пирогова М.М. получили оценку «2», после пересдачи результат у Пироговой М.М. изменился). Показатель этого года на 33% выше по сравнению с 2016 годом, но в среднем на 12% ниже в сравнении с 2017, 2018, 2022 годами. Средняя оценка «3». В среднем результат составляет 84%.

Качество обучения составляет 67%. Показатель этого года на 38% выше по сравнению с 2016-2018 учебными годами, но на 33% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. В среднем за пять лет качество обучения составляет 51%.



Анализ результатов основного государственного экзамена по информатике (учитель Ефименко А.Н.) показал 100% успеваемость и качество обучения. Этот же результат был показан в 2018-2019 учебном году. Средняя оценка этого года «5», средняя оценка за 2018-2019 учебного года «4». Средняя оценка за два года сдачи экзамена – 4,5, успеваемость и качество обучения 100%.



Анализ результатов основного государственного экзамена по обществознанию (учитель Торкунова В.М.) показывает, что успеваемость составляет 86% (обучающийся Давыдов С.А. получил оценку «2»). Этот результат на 11% выше по сравнению с 2016-2017 и 2021-2022 учебными годами,

но на 14% по сравнению с 2015-2018 учебными годами. Качество обучения 29%. Этот результат на 4% выше сравнению с 2016-2017 и 2021-2022 учебными годами, но на 9% ниже по сравнению с 2017-2018 учебным годом, на 21% ниже по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Средняя оценка – «3». В среднем результат успеваемости составляет 87%, качество обучения – 33%.



Анализ результатов основного государственного экзамена по биологии (учитель Малявко Е.Д.) показывает, что успеваемость составляет на протяжении периода сдачи экзамена по данному предмету 100%. Качество обучения 50%. Средняя оценка – «4», в среднем результат качества обучения – 61%.



По итогам основного периода государственной итоговой аттестации 6 обучающихся (75%) получили аттестат об основном общем образовании. Пирогова М.М. допущена к сдаче экзаменов по учебному предмету «математика», «география» в резервные дни основного периода. Давыдов С.А. считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию по трём учебным предметам: математика, география, обществознание.

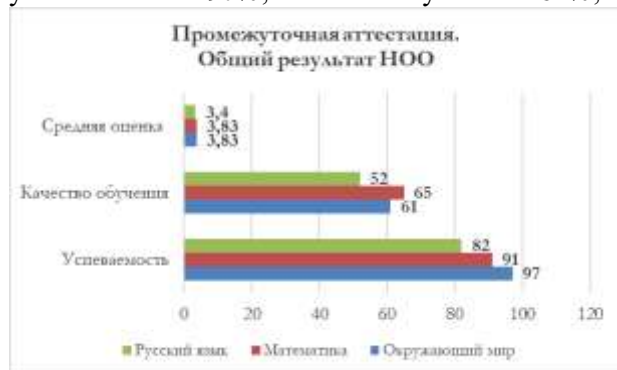
Рекомендации:

1. Провести заседания методических объединений «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи».
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. С целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9, 11 классах, школьных репетиционных экзаменов.
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Разработать план работы с родителями (законными представителями) по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

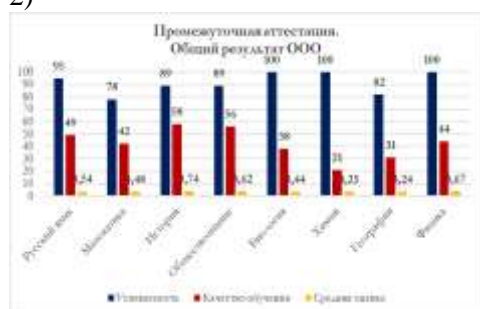
Анализ предметных результатов обучающихся

В соответствии с планом работы образовательной организации на 2022-2023 учебный год по определению уровня сформированности предметных результатов обучающихся, на основании приказа от 04.05.2023 года № 138-од «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года», в целях выполнения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, во 2-11 классах была проведена итоговая промежуточная аттестация по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, химии, географии.

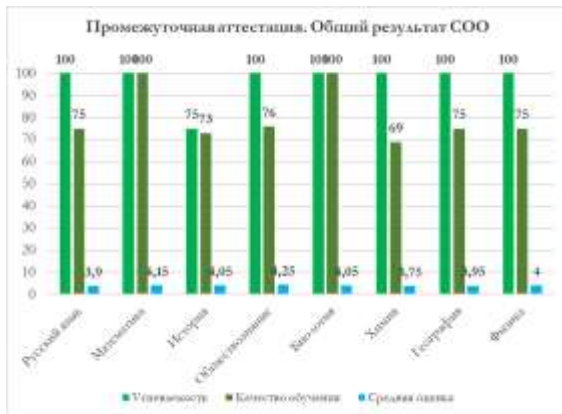
Итоги промежуточной аттестации на уровне начального общего образования по русскому языку: успеваемость – 82%, качество обучения – 52%, средняя оценка – 3.40; по математике: успеваемость – 91%, качество обучения – 65%, средняя оценка – 3.83; по окружающему миру: успеваемость – 97%, качество обучения – 61%, средняя оценка – 3.83. (Приложение 1).



Итоги промежуточной аттестации на уровне основного общего образования по русскому языку: успеваемость – 95%, качество обучения – 49%, средняя оценка – 3.54; по математике: успеваемость – 78%, качество обучения – 42%, средняя оценка – 3.48; по истории: успеваемость – 89%, качество обучения – 58%, средняя оценка – 3.74; по обществознанию: успеваемость – 89%, качество обучения – 56%, средняя оценка – 3.62; по биологии: успеваемость – 100%, качество обучения – 38%, средняя оценка – 3.44; по химии: успеваемость – 100%, качество обучения – 21%, средняя оценка – 3.25; по географии: успеваемость – 82%, качество обучения – 31%, средняя оценка – 3.24; по физике: успеваемость – 100%, качество обучения – 44%, средняя оценка – 3.67. (Приложение 2)



Итоги промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования по русскому языку: успеваемость – 100%, качество обучения – 75%, средняя оценка – 3.90; по математике: успеваемость – 100%, качество обучения – 100%, средняя оценка – 4.15; по истории: успеваемость – 75%, качество обучения – 73%, средняя оценка – 4.05; по обществознанию: успеваемость – 100%, качество обучения – 76%, средняя оценка – 4.25; по биологии: успеваемость – 100%, качество обучения – 100%, средняя оценка – 4.05; по химии: успеваемость – 100%, качество обучения – 69%, средняя оценка – 3.75; по географии: успеваемость – 100%, качество обучения – 75%, средняя оценка – 3.95; по физике: успеваемость – 100%, качество обучения – 75%, средняя оценка – 4.0. (Приложение 3).



Учителями проведён анализ типичных ошибок, определены мероприятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Рекомендации:

1. Включить в повторение задания с низкими показателями при выполнении контрольных работ.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими и высокими показателями при выполнении контрольных работ с использованием индивидуальных заданий образовательных порталов «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Моя школа».

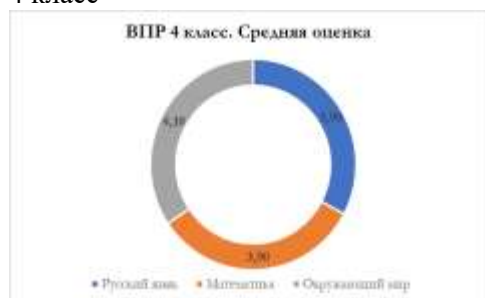
Анализ результативности всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрназора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 февраля 2023 года №10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году», на основании приказа Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 17.02.2022 года № 145-од «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Октябрьского района в 2023 году», в образовательной организации были проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе по математике, русскому языку, окружающему миру, в 5 классе по математике, русскому языку, истории, биологии, в 6 классе по математике, русскому языку, географии, обществознанию, в 7 классе по математике, русскому языку, географии, физике, английскому языку, в 8 классе по математике, русскому языку, истории, химии, в 11 классе по английскому языку, истории, биологии, физике, химии, географии. В 11 классе работу обучающиеся писали по тем учебным предметам, которые не выбраны для сдачи на государственной итоговой аттестации.

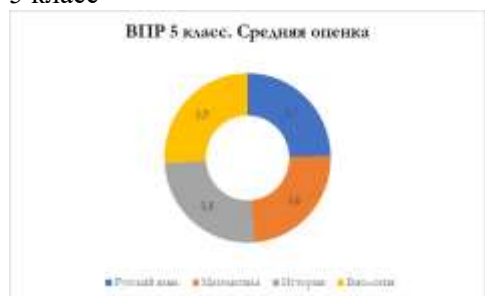
Проведён анализ результативности всероссийских проверочных работ.

Средняя оценка по учебным предметам представлена в диаграммах по классам.

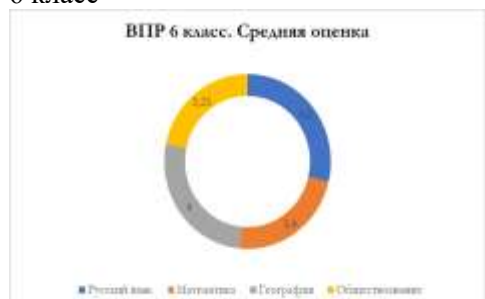
4 класс



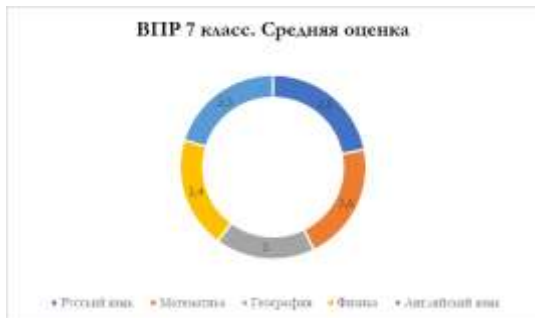
5 класс



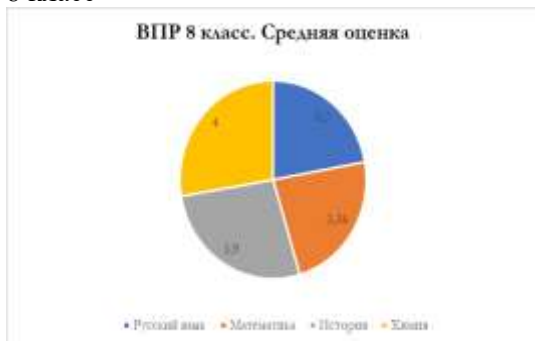
6 класс



7 класс



8 класс



11 класс



На основании отчёта по результатам идентификации образовательных организаций на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2022 года, наша школа по результатам оценки школ, функционирующих в сложных социальных условиях, находится в зоне «эффективного развития». По итогам всероссийских проверочных работ за 2022 год школа отнесена к образовательным организациям, имеющим признаки необъективности оценивания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

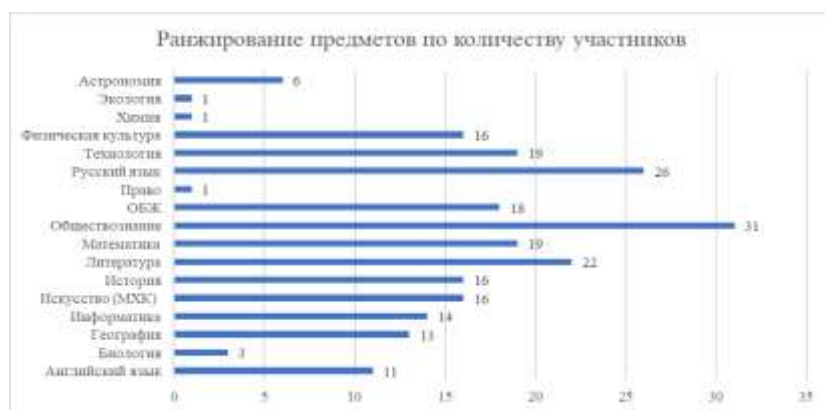
- 1.1. провести содержательный анализ результатов всероссийских проверочных работ;
- 1.2. использовать результаты всероссийских проверочных работ для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования преподавания учебных предметов.
- 1.3. пройти повышение квалификации по учебным предметам по теме «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования».

Реализация программы «Одарённые дети»

Для выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения у нас создаются самые благоприятные условия.

Обучающиеся могут повышать свой интеллектуальный уровень, развивать познавательный интерес к учёбе, принимая участие в различных олимпиадах, дистанционных конкурсах, соревнованиях.

Всероссийская олимпиада школьников является одной из ведущих олимпиад. В 2022-2023 учебном году школьный этап олимпиады прошёл по 17 предметам (не было участников по экономике, физике) среди обучающихся 4-11 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика) проходил с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Приняло участие 53 ученика, что составляет 72% от общего числа обучающихся данной категории участников. Мониторинг результативности школьного этапа позволяет определить, что наиболее массовыми предметами стали следующие учебные предметы: обществознание – 31 участник, русский язык – 26, литература – 22.



	Количество участников	Количество призовых мест	Качество выступления
Английский язык	11	3	27
Астрономия	6	0	0
Биология	3	2	67
География	13	9	69
Информатика	14	2	14
Искусство (МХК)	16	6	38
История	16	7	44
Литература	22	13	59
Математика	19	2	11
ОБЖ	18	11	61
Обществознание	31	12	39
Русский язык	26	17	65
Технология	19	19	100

Право	1	1	100
Физкультура	16	16	100
Химия	1	0	0
Экология	1	1	100

В 15 предметах есть победители и призёры (нет данной категории по астрономии и химии), это составляет 88% качества. 100% качество выступления показано по праву (учитель Торкунова В.М.), физической культуре (учитель Белозёров В.В.), технологии (учитель Чумакова С.А., учитель Чумаков Н.А.), экологии (учитель Малявко Е.Д.). Высокий показатель качества выступления по географии – 69% (учитель Коржова Н.А.), биологии – 67% (учитель Малявко Е.Д.), русскому языку – 65% (учитель Сафонова С.А., учитель Ефименко Н.В., учитель Резщикова В.К.), литературе – 59% (учитель Ефименко Н.В., учитель Резщикова В.К.).

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады было представлено 16 предметов (80% от общего числа предметов). Приняло участие 19 обучающихся 7-11 классов. По 6 учебным предметам – искусство (МХК), литература, ОБЖ, технология, физическая культура, астрономия - есть победители, это составляет 38% от числа представленных предметов. По 5 предметам – английский язык, биология, ОБЖ, технология, физическая культура – есть призовые места, это составляет 31%.

	Количество участников	Количество призовых мест	Качество выступления
Английский язык	1	1	100
Астрономия	1	1	100
Биология	2	2	100
География	3	0	0
Информатика	1	0	0
Искусство (МХК)	3	2	67
История	3	0	0
Литература	5	1	0
Математика	2	0	0
ОБЖ	7	6	67
Обществознание	5	0	0
Русский язык	4	0	0
Технология	6	4	67
Право	1	0	0
Физкультура	8	5	63
Экология	1	0	0

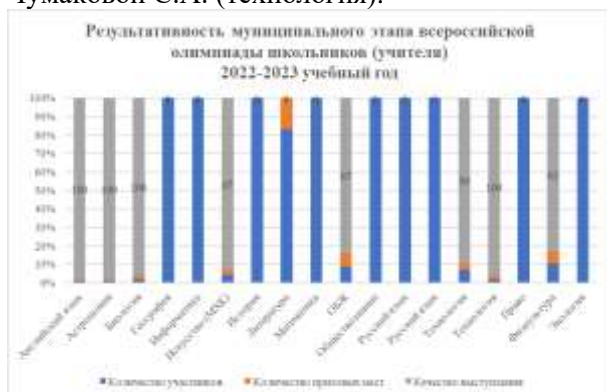
Из 19 обучающихся 15 заняли призовые места (79%).

№ п/п	ФИО участника	Класс	1 место	2 место	3 место
1	Медведева Яна	7		Физическая культура	
2	Нежеритская Дарина	7	ОБЖ		
3	Шамсутдинова Виктория	7		ОБЖ	
4	Коржова Виктория	8	Физическая		

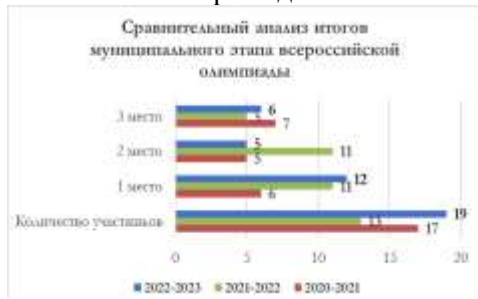
			культура		
5	Слинкин Михаил	8	Искусство (МХК) ОБЖ	Английский язык Биология Технология	
6	Торкунова Арина	8	Астрономия		Биология
7	Березная Алина	9	ОБЖ Физическая культура		
8	Березной Арсений	9			Физическая культура
9	Борисова Дарья	9			Технология
10	Горбунов Алексей	9	Технология		
11	Дементьева Анастасия	11	ОБЖ Технология		Физическая культура
12	Коваль Дарья	11			ОБЖ
13	Ковриго Данил	11	Искусство (МХК)		
14	Петрова Ольга	11	Литература		
15	Шушарина Олеся	11	Физическая культура		

Успешное выступление на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показали Слинкин Дмитрий (8 класс) – призовые места по пяти предметам, Дементьева Анастасия (11 класс) – призовые места по трём предметам, Торкунова Арина (8 класс) – призовые места по двум предметам.

Ранжирование результативности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учителям показывает, что 100% качества у Плесовских Е.А. (английский язык), Ефименко А.Н. (астрономия), Чумакова Н.А. (технология), по биологии; 67% у Коржовой Н.А. (искусство МХК), Лукаевича В.А. (ОБЖ); 63% у Белозёрова В.В. (физическая культура); 50% у Чумаковой С.А. (технология).

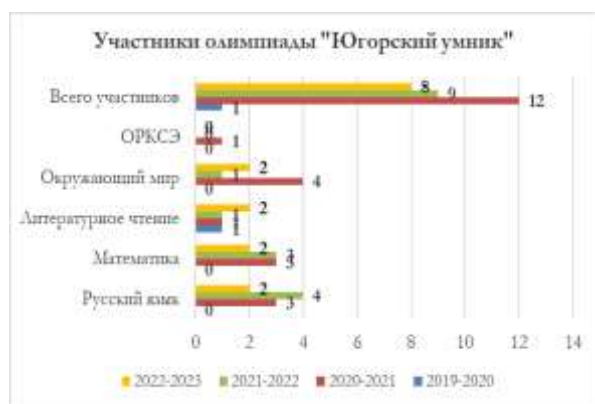


Проведён сравнительный анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года. Качество выступления остаётся высоким.



На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были представлены 4 предмета – литература (Петрова Ольга, 11 класс), искусство (МХК) (Ковриго Данил, 11 класс), технология (Дементьева Анастасия, 11 класс), физическая культура (Шушарина Олеся, 11 класс). По литературе, искусству (МХК) и технологии олимпиада проводилась в дистанционном формате, велась видеозапись, по физической культуре олимпиада проводилась в г. Сургуте. На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.03.2023 года № 10-П-596 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году», обучающиеся стали участниками, получив следующие результаты: Шушарина Олеся – 71,4%, Петрова Ольга – 53%, Дементьева Анастасия и Ковриго Данил – 25,5%.

Для обучающихся 3-4 классов проводится районная олимпиада «Югорский умник» по следующим предметам: русский язык, математика, литература, окружающий мир, иностранный язык, ОРКСЭ, музыка. В 2022-2023 учебном году обучающиеся образовательной организации приняли участие в 4 олимпиадах (57%): русский язык – 3 класс – 1 участник, 4 класс – 1 участник; математика – 3 класс – 1 участник, 4 класс – 1 участник; литературное чтение – 3 класс – 1 участник, 4 класс – 1 участник; окружающий мир – 3 класс – 1 участник, 4 класс – 1 участник. Победителями олимпиады стали Гайнуллина Камилла, 4 класс, литературное чтение (учитель Сафонова С.А.). Призёром олимпиады (2 место) стала Зырянова Александра, 3 класс (учитель Воронцова И.В.).



В 2021-2022 учебном году продолжено участие в олимпиадах образовательного центра «Сириус». С 21.04.2022 года по 27.05.2022 года ученики школы приняли участие в олимпиадах по астрономии 4 человека (учитель Ефименко А.Н.), по физике 4 человека (учитель Амирова А.М.), по математике 12 человек (учитель Ефименко А.Н., учитель Амирова А.М.), по информатике 2 человека (учитель Ефименко А.Н.), по биологии 3 человека (учитель Чеснокова М.В.). Все участники получили сертификат участника.

Рекомендации:

1. Прохождение курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к олимпиаде.
2. Для подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам предметной олимпиады учителю-предметнику необходимо разработать индивидуальную программу для каждого ее участника, которая учитывает степень знания им фактического материала различных разделов школьного курса, уровень сформированности познавательной самостоятельности, творческого потенциала, особенности мышления и другие факторы.
3. Провести школьный этап олимпиады «Югорский умник» и активизировать подготовку обучающихся к участию в муниципальном этапе по всем предметам.

Активное участие обучающиеся образовательной организации принимают в различных интеллектуальных дистанционных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Всероссийское сочинение – 2 участника (учитель Ефименко Н.В.). Коваль Дарья – победитель муниципального этапа всероссийского сочинения (тематическое направление: «Нелегко быть ребёнком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребёнком?») (А. Линдгрен): 2018-2027 годы – десятилетие детства. Тема сочинения: «Легко ли быть ребёнком?». Жанр сочинения: эссе). Ковриго Данил участник муниципального этапа всероссийского сочинения (тематическое

направление: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). Тема сочинения: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» Жанр сочинения: эссе).

Впервые в этом учебном году обучающиеся 11 класса приняли участие в отборочном этапе олимпиады, проводимой ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет». Коваль Дарья стала участником олимпиады по русскому языку (25 баллов, учитель Ефименко Н.В.), Ковриго Данил – по истории (49 баллов, учитель Торкунова В.М.). Данная олимпиада включена в Перечень олимпиад Минобрнауки России (приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 828 от 30.08.2022 года по следующим профилям: история, русский язык, литература, иностранный язык – II уровень, обществознание – III уровень).

Обучающиеся 9 класса: Борисова Дарья, Горбунов Алексей, 11 класса: Коваль Дарья, Шушарина Олеся (учитель Ефименко) приняли участие в региональной олимпиаде по русскому языку имени А.М. Гильбурда, организованной БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Победителем VII районных (открытых) Кирилло-Мефодиевских чтений в номинации «Литературное творчество» (тема проекта «Память, не оставь нас») стала обучающаяся 11 класса Коваль Дарья. Также Дарья стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», участником регионального этапа (учитель Ефименко Н.В.).

Команда 5 класса (учитель Малявко Е.Д) стала участником муниципального онлайн-марафона «Учиться – это интересно!».

Обучающиеся школы становятся участниками различных интеллектуальных мероприятий образовательных порталов «Учи.ру», «Инфоурок», Международной Олимпиады по основам наук в начальных классах.

В 2022-2023 учебном году обладателями Премии Главы Октябрьского района и участниками Рождественского приёма Главы Октябрьского района за высокие результаты в сфере образования стали обучающийся 9 класса Горбунов Алексей, обучающаяся 11 класса Дементьева Анастасия.

Отчёт о деятельности центра «Точка роста»

С 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в образовательной организации действует центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», цель которого создать условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на общеинтеллектуальное и техническое развитие обучающихся.

Программа по информатике (учитель Ефименко А.Н.) расширяет возможности детей в основах современного программирования, помогает осваивать растровую и векторную графику, создавать трёхмерные модели в различных программах, обучающиеся получают теоретические и практические знания в области современной информатики, касающейся работы с данными, сетевыми технологиями, веб-разработкой. Программа внеурочной деятельности «Информатика» в 5, 6 классах помогает обучающимся, осваивая базовые основы программирования на примере графического языка Scratch (Скретч), создавать творческие анимации в современной среде программирования: мультфильмы; приложение, позволяющее на основе данных, введённых пользователем, решить оптимизационную задачу; анимация статичных, рисунков или фотографий. Реализация дополнительной развивающей программы «Робототехника» с использованием Лего-конструкторов позволяет обучающимся создавать объекты по технологической карте и проектировать собственные модели.

Программа по технологии (учитель Чумаков Н.А., учитель Чумакова С.А.) направлена на формирование у обучающихся практических навыков в сфере дизайна, работу с современным оборудованием и компьютерными программами, исследование окружающего мира с помощью современных технологий и стимулирование интереса к техническому творчеству. Программа образовательных модулей «Промышленный дизайн» и «Дизайн интерьера» направлены на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. В программу образовательных модулей заложена работа над проектами, где обучающиеся пробуют себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся используют онлайн-программу TinkerCAD (Тинкеркад). Программа является бесплатным инструментом и может использоваться начинающими в качестве простой среды для построения первых 3D-объектов и подготовки их к 3D-печати. В редакторе присутствует библиотека готовых элементов, упрощающая быстрое создание моделей. Ученики коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи. Далее осуществляют концептуальную проработку и эскизирование. Затем осуществляют трёхмерное моделирование и макетирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (учитель Лукаевич В.А.) обеспечивает выработку умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Шахматы» (учитель Чумаков Н.А.) в 1-11 классах, проводятся соревнования различного уровня.

Впервые в этом году был проведён муниципальный онлайн-турнир по шахматам среди команд Центров «Точка роста». Победителем в личном первенстве стала обучающаяся 11 класса Дементьева Анастасия. Команда школы стала призёром (2 место) этого турнира (учитель Чумаков Н.А.).

02 ноября в школе состоялся школьный турнир по шахматам среди обучающихся 2-4 классов, посвященный празднованию Дня народного единства. В нем приняли участие все желающие ребята. Соревнования были напряженные, ведь каждый участник хотел показать свои умения и навыки. В конце турнира были подведены итоги:

Юноши:

I место - Попов Никита, 4 класс

II место – Смирнов Алексей, 3 класс

III место – Медведев Егор, 4 класс

Девушки:

I место – Первун Стефания, 2 класс

II место – Шипицына Алина, 4 класс

III место – Солодовникова Нелли, 4 класс

В канун Нового года 27 декабря 2022 года состоялся интернет-турнир по шахматам среди педагогов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. В турнире принимали участие 22 команды общеобразовательных организаций ХМАО-Югры. МБОУ "Шеркальская СОШ" представляли Чумаков Николай Александрович и Амирова Альфия Мунировна. В командном зачете наша команда вошла в десятку лучших и заняла 6 место.

11 и 12 марта 2023 года состоялся районный турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района. Среди обучающихся 1-4 классов следующие достижения:

Командное первенство - 1 место – МБОУ «Шеркальская СОШ»

Личное первенство:

1 доска: 2 место – Попов Никита,

2 доска - 1 место – Коржов Максим

3 доска - 1 место – Смирнов Алексей

4 доска 1 место – 2 место – Первун Стефания

Среди обучающихся 5-6 классов следующие достижения:

Личное первенство:

1 доска - 3 место – Смирнов Михаил

2 доска – 3 место – Суматохин Всеволод

3 доска - 3 место – Смирнов Алексей

4 доска - 2 место – Белозёрова Ксения

Среди обучающихся 7-8 классов следующие достижения:

Личное первенство:

2 доска - 1 место – Слинкин Дмитрий

4 доска - 3 место – Жданова Карина, МБОУ «Шеркальская СОШ»

Среди обучающихся 9-11 классов следующие достижения:

Командное первенство - 1 место МБОУ «Шеркальская СОШ»

Личное первенство:

1 доска - 1 место – Ковриго Данил

2 доска - 1 место – Коржов Дмитрий

3 доска - 1 место – Горбунов Алексей

4 доска - 1 место – Дементьева Анастасия

В 2022-2023 учебном году осуществлялось сетевое взаимодействие по проведению в центре «Точка роста» дополнительных развивающих программ.

С 12 сентября по 23 октября 2022 года прошли дистанционные курсы «Быстрое прототипирование в TinkerCAD». 36 часов в течение 6 недель с группой обучающихся возрастной категории от 12 до 17 лет и учителем технологии Чумаковой С.А., работал преподаватель Автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» Цыбырняк Иван Александрович. В основе курса лежало обучение технологии прототипирования. Основные методы работы в программе TinkerCAD были поэтапно и доступно изложены каждому обучающемуся. За время обучения на курсе по созданию прототипов ребята научились выполнять несложные проекты. По итогу обучения на курсе ребята познакомились с работой 3D принтера. Помощь в 3D печати оказал ребятам учитель математики, информатики, астрономии Ефименко А.Н.

С 31 октября по 04 ноября 2022 года прошли курсы дополнительной общеразвивающей программы осенней технической смены «Отдыхаем по-научному» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся Журба Александр (5 класс), Алачев Егор (6 класс), Кривошлык Егор (6 класс), Первун Таисия (7 класс), Торкунова Арина (8 класс) и учитель математики, информатики, астрономии Ефименко А.Н. работали совместно с преподавателями Автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр».

Работа была организована по модулям:

- Геймдизайн «Основы создания 3D модели в графическом редакторе Blender»
- It-квантум «Знакомство с программированием на языке Python»
- Космоквантум «Программирование. Моделирование. Электроника»
- Медиаквантум «Мультимедийная редакция в телефоне»
- Робоквантум «Роботехника не выходя из дома».

Ученики смогли познакомиться и с особенностями создания электронных схем EasyEda, побывали на мастер-классе по созданию оконного приложения для мониторинга погоды, создавали анимации при помощи кода, участвовали в сборке компонентов робота манипулятора на базе микроконтроллера Arduink в онлайн редакторе «TinkerCad» и «Wokwi».

С 6 марта по 13 апреля 2023 года проводились дистанционные курсы по программе сетевых взаимодействий. Тема курсов «Видеограф». 36 часов в течение с группой обучающихся возрастной категории от 12 до 17 лет и учителем технологии Чумаковой Светланой Анатольевной работал педагог дополнительного образования отдела развития Детского технопарка «Кванториум» г. Нефтеюганска Фоминцев Алексей Сергеевич. Программа «Видеограф» была построена по принципу учебных блоков, которые помогают ребятам погрузиться в медиа среду, начиная с основ экранного искусства до монтажа и сборки собственного видео.

Обучение ребят проходило в активной практико-ориентированной деятельности. Преподаватель очень доступно, интересно излагал курсовой материал. В теоретическое и практическое содержание курса были включены такие темы как:

- композиция и компоновка кадра (фотопрактика);
- монтаж и его закономерность (видеопрактика);
- съёмка интервью (аудиопрактика).

Все разделы программы «Видеограф» были поэтапно и доступно изложены каждому обучающемуся. За время обучения на курсе по созданию аудио, фото и видео работ ребята научились выполнять несложные проекты.

28 февраля 2023 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа» встречала гостей на семинар-практикум «Точка роста» – шаг вперед, шаг в будущее». Цифровой и гуманитарный центр «Точка роста» нашей школы представляли руководитель центра Ефименко Н.В. и учитель математики, информатики, астрономии Ефименко А.Н. Участники семинара смогли пообщаться с педагогом дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» Цыбырняком Иваном Александровичем, который выступил с трансляцией опыта организации сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» г. Нефтеюганска. Педагоги задали интересующие их вопросы, высказали свои пожелания по улучшению сетевого взаимодействия и реализации дополнительных развивающих курсов.

Далее была работа мастер-классов с применением оборудования центра «Точка роста». Педагоги сами стали учениками и познакомились с разработкой автоматизированных технических систем на занятиях по робототехнике с использованием ресурсов центра «Точка роста», прикоснулись к промышленному дизайну как средству формирования проектно-художественных навыков учащихся, попробовали в программе создать квартиру, комнату, рабочий кабинет. На занятии «Увлекательное программирование» все смогли создать открытку в программе «Scratch», а также познакомиться в технических возможностях квадрокоптера и проектами, созданными на основе видеосъёмок и фотографий. Работа на семинаре-практикуме оказалась очень полезной, педагоги смогли поделиться своим опытом, своими проблемами, обменялись контактами, определили перспективы будущего.

Центр «Точка роста» становится площадкой для проведения различных мероприятий для педагогов образовательной организации. 15 декабря 2022 года состоялся муниципальный форум-диалог «Эффективный опыт организации работы с одаренными детьми: развитие олимпиадного движения в муниципальном образовании».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефименко Н.В., руководитель цифрового и гуманитарного центра «Точка роста» представила доклад по теме «Центр «Точка роста» как инновационный ресурс эффективной подготовки школьников к предметным олимпиадам».

К форум-диалогу информационные справки об опыте подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников с использованием ресурсов центра «Точка роста» подготовили Ефименко А.Н., учитель математики, информатики, астрономии, Чумакова С.А., учитель технологии, Лукасевич В.А., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» способствует созданию условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на общеинтеллектуальное и техническое развитие обучающихся, в том числе и в подготовке к предметным олимпиадам. В первую очередь современное оборудование даёт возможность для подготовки и реализации практической части олимпиады.

31 мая 2023 года педагоги центра «Точка роста» Ефименко Н.В., Ефименко А.Н., Чумакова С.А. приняли участие в мастер-классе «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ», организованном Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Цель мастер-класса – демонстрация эффективных практик использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» как одного из инструментов достижения планируемых результатов реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, а также цифровизации образования и обеспечения информационной безопасности.

С 05 по 24 июня 2023 года на базе АУ «Институт развития образования» учитель Ефименко А.Н. прошёл обучение на очно-заочных курсах повышения квалификации по теме: «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум».

Активное участие обучающиеся школы в 2022-2023 учебном году приняли во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» (учитель Ефименко А.Н.): «Искусственный интеллект в стартапах», «Видеотехнологии», «Технологии, которые предсказывают погоду», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».

3 и 4 декабря 2022 года Слинкин Дмитрий (8 класс) и Горбунов Алексей (9 класс) стали участниками муниципальной команды «KODA-online Junior» в седьмом окружном конкурсе для разработчиков мобильных приложений и веб-сервисов «Югорский хакатон. Хантатон-2022». Совместно с ребятами МБОУ «Андринская СОШ» и МБОУ «Талинская СОШ» Дмитрий и Алексей создавали программу «Чат-бот для Telegram для IT-форума». У каждого из них были свои задачи, которые необходимо было решить в сжатые сроки. Увлекательно, интересно, сложно, с техническими проблемами, но познавательно и полезно прошла эта работа.

Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России» проводится с целью развития научно-технического творчества в муниципальном образовании Октябрьский район. Цель выставки: выявление и поддержка талантливых детей и молодежи; создание условий для раскрытия творческих способностей, расширение массовости и повышение результативности участия детей и молодежи в научно-техническом творчестве и научно-исследовательской деятельности. Центр «Точка роста» позволил нашим обучающимся активно участвовать в этом мероприятии. Выступление школьников этого года стало успешным. Победителем в направлении «Роботехника» с работой «Танк» стал обучающийся 5 класса Журба Александр, с работой «Слон (мамонт)» - обучающийся 5 класса Бухтояров Вадим, призёр (3 место) в направлении «Роботехника» с работой «Трактор» обучающийся 5 класса Петров Прохор. Все они стали обладателями дипломов. Педагогический наставник учитель Ефименко А.Н.

В этом году мы стали участниками II муниципального чемпионата «ПрофиДети-2023». Цель данного мероприятия: создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся общеобразовательных организаций и условий позитивной социализации и индивидуализации детей и подростков по профориентации и самоопределению, обновления содержания образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», повышение качества социально-коммуникативного, познавательного развития и трудового направления воспитания детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений, реализующих образовательные программы. В программе конкурса было два этапа:

1. «Презентация профессии». Для участия в Конкурсе участник обеспечивает подготовку творческой презентации профессии с использованием музыкального и видео материалов, литературных

произведений, элементов театрализации, ярких атрибутов и символов, отвечающих специфике профессиональной деятельности, и др. с целью повышения престижа конкретной профессии, демонстрации достижений ее представителей и социальной значимости труда человека в определенной сфере.

2. «ПрофЛаб «Примерочная профессий». В данном конкурсном испытании участник демонстрирует свои знания, практические навыки и компетенции в выбранной профессии – «примеряет на себя профессию». В видеоролике должны быть проиграны/выполнены реальные трудовые функции, которые соответствуют представителям выбранной участником профессии.

Участие в этом проекте обучающегося 5 класса Журбы Александра стало успешным: призёр (2 место) в номинации «Презентация профессии» с работой «Инженер-конструктор беспилотных транспортных средств», участник в номинации «ПрофЛаб «Примерочная профессий». Участник награждён дипломом и сертификатом. Руководители проекта учитель Ефименко Н.В., учитель Ефименко А.Н.

В рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, обучающийся 9 класса Горбунов Алексей принял участие в проекте «Код будущего», направленного на обучение современным языкам программирования (учитель Ефименко А.Н.).

Использование ресурсов и материально-технической базы центра «Точка роста» позволил в 2022-2023 учебном году провести ряд крупных мероприятий: региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, искусству (МХК), технологии, защиту итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса.

В нашей школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник — День космонавтики — был установлен в Советском Союзе Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации. Ребята смотрели видеоролики, посещали музей космонавтики, участвовали в викторине, проходили тесты, запускали ракеты, управляли квадрокоптером.

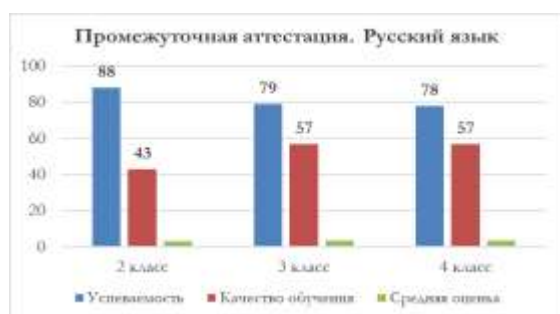
Рекомендации:

1. Активизировать сетевое взаимодействие по реализации в центре «Точка роста» дополнительных развивающих программ.
2. Провести школьную выставку достижений обучающихся, занимающихся в центре «Точка роста».

Мониторинг итогов предметных результатов начального общего образования

Русский язык

Русский язык	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
2 класс	88	43	3,3
3 класс	79	57	3,5
4 класс	78	57	3,4
	82	52	3,40



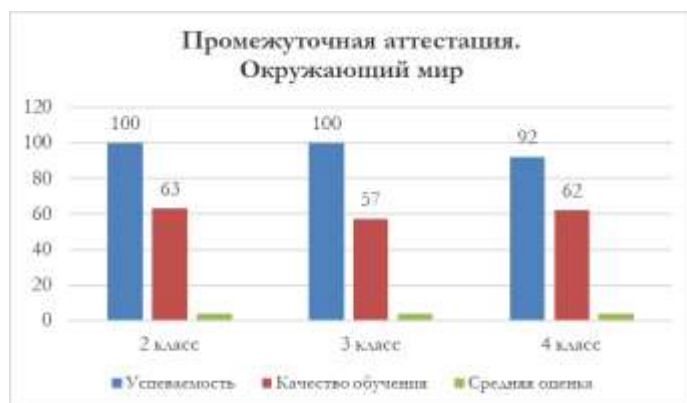
Математика

Математика	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
2 класс	94	81	4,3
3 класс	100	79	3,9
4 класс	79	35	3,3
	91	65	3,83

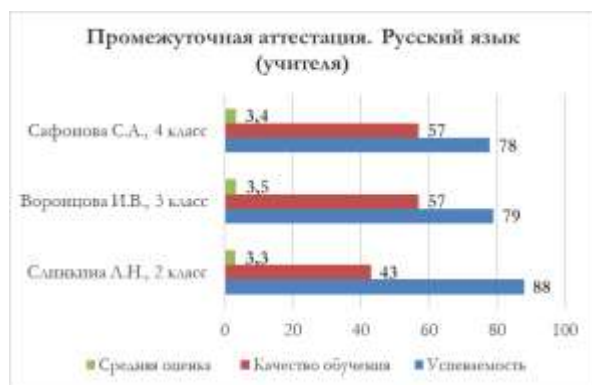


Окружающий мир

Окружающий мир	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
2 класс	100	63	3,9
3 класс	100	57	3,8
4 класс	92	62	3,8
	97	61	3,83



Русский язык	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Слинкина Л.Н., 2 класс	88	43	3,3
Воронцова И.В., 3 класс	79	57	3,5
Сафонова С.А., 4 класс	78	57	3,4



Математика	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Слинкина Л.Н., 2 класс	94	81	4,3
Воронцова И.В., 3 класс	100	79	3,9
Сафонова С.А., 4 класс	79	35	3,3



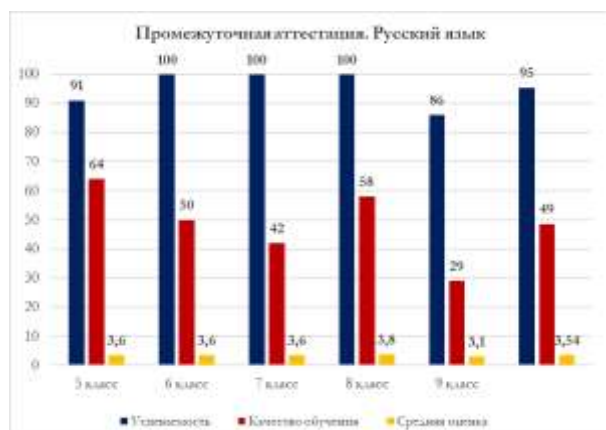
Окружающий мир	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Слинкина Л.Н., 2 класс	100	63	3,9
Воронцова И.В., 3 класс	100	57	3,8
Сафонова С.А., 4 класс	92	62	3,8



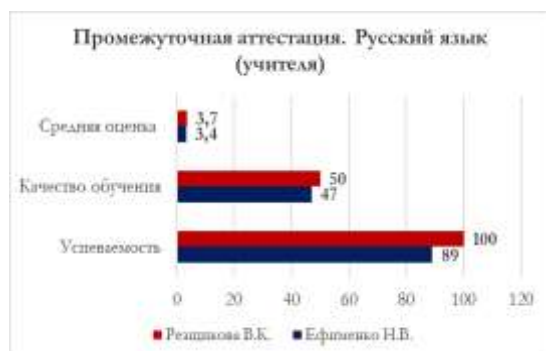
Мониторинг итогов предметных результатов основного общего образования

Русский язык

Русский язык	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
5 класс	91	64	3,6
6 класс	100	50	3,6
7 класс	100	42	3,6
8 класс	100	58	3,8
9 класс	86	29	3,1
	95	49	3,54



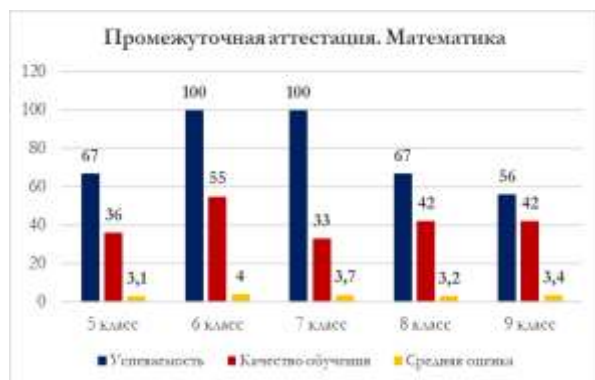
Русский язык	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Ефименко Н.В.	89	47	3,4
Резщикова В.К.	100	50	3,7



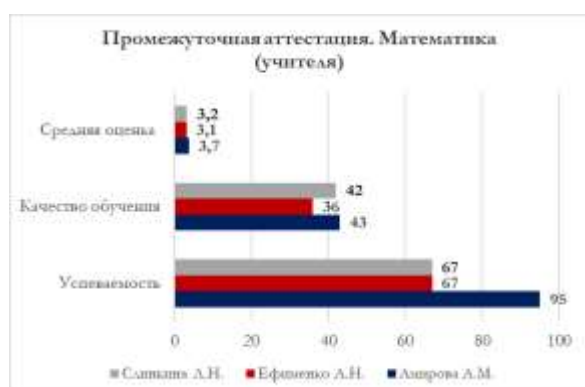
Математика

Математика	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
5 класс	67	36	3,1
6 класс	100	55	4

7 класс	100	33	3,7
8 класс	67	42	3,2
9 класс	56	42	3,4
	78	42	3,48

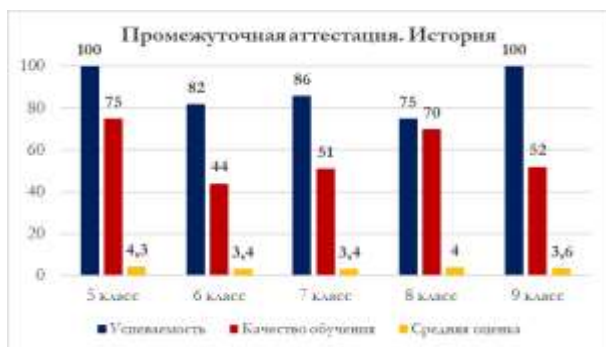


Математика	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Амирова А.М.	95	43	3,7
Ефименко А.Н.	67	36	3,1
Слинкина Л.Н.	67	42	3,2



История

История	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
5 класс	100	75	4,3
6 класс	82	44	3,4
7 класс	86	51	3,4
8 класс	75	70	4
9 класс	100	52	3,6
	89	58	3,74



	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Торкунова В.М.	89	58	3,74

Обществознание

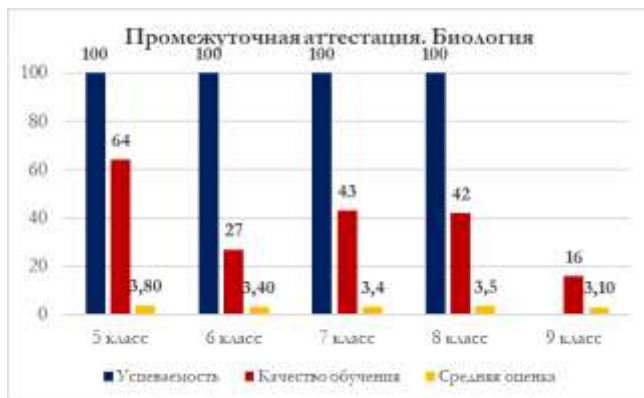
Обществознание	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
5 класс	100	75	4,30
6 класс	91	65	3,9
7 класс	83	48	3,3
8 класс	83	53	3,5
9 класс	86	41	3,10
	89	56	3,62



	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Торкунова В.М.	89	58	3,74

Биология

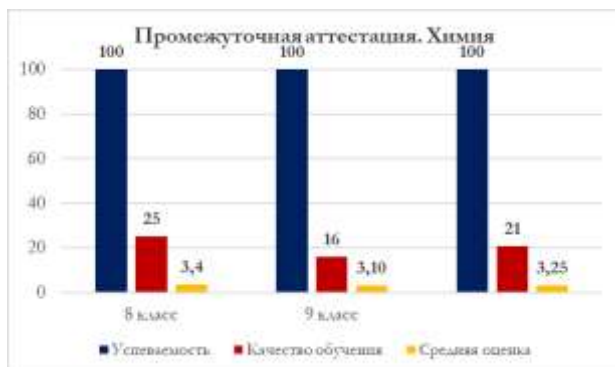
Биология	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
5 класс	100	64	3,80
6 класс	100	27	3,40
7 класс	100	43	3,4
8 класс	100	42	3,5
9 класс	100	16	3,10
	100	38	3,44



Биология	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Малявко Е.Д.	100	38	3,44

Химия

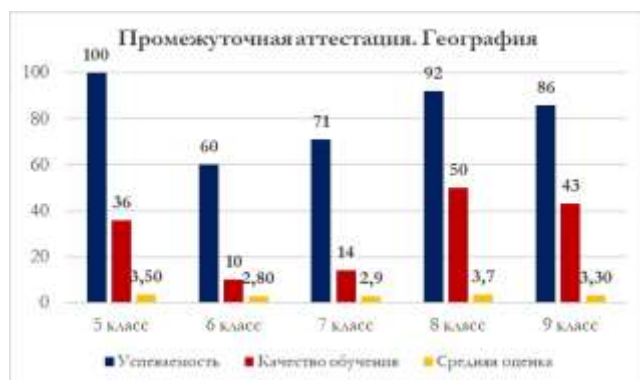
Химия	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
8 класс	100	25	3,4
9 класс	100	16	3,10
	100	21	3,25



Химия	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Малявко Е.Д.	100	21	3,25

География

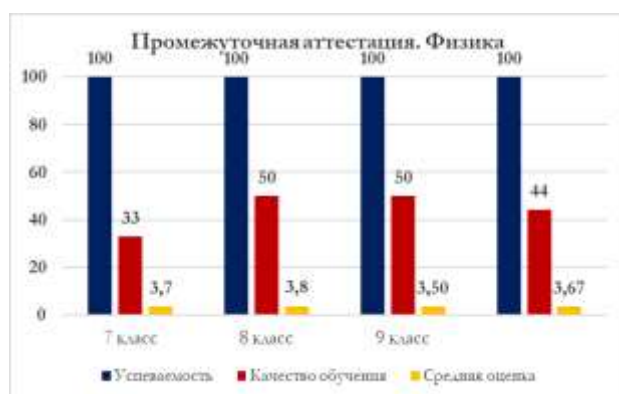
География	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
5 класс	100	36	3,50
6 класс	60	10	2,80
7 класс	71	14	2,9
8 класс	92	50	3,7
9 класс	86	43	3,30



	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Коржова Н.А.	82	31	3,24

Физика

Физика	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
7 класс	100	33	3,7
8 класс	100	50	3,8
9 класс	100	50	3,50
	100	44	3,67

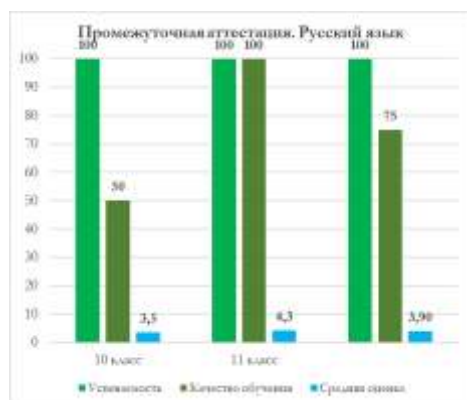


	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Амирова А.М.	100	44	3,67

Мониторинг итогов предметных результатов среднего общего образования

Русский язык

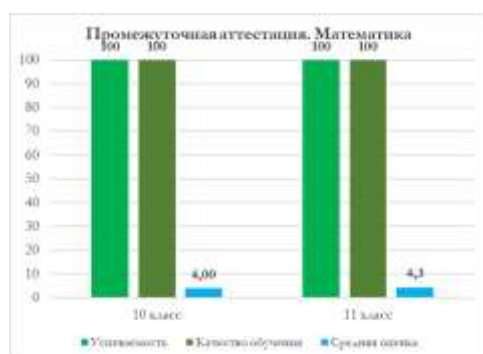
Русский язык	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
10 класс	100	50	3,5
11 класс	100	100	4,3
	100	75	3,90



Русский язык	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Ефименко Н.В.	100	100	4,3
Резщикова В.К.	100	50	3,5

Математика

Математика	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
10 класс	100	100	4,00
11 класс	100	100	4,3
	100	100	4,15

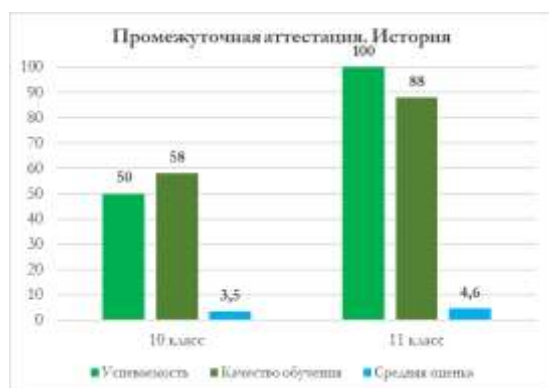


Математика	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка

Ефименко А.Н.	100	100	4,00
Амирова А.М.	100	100	4,3

История

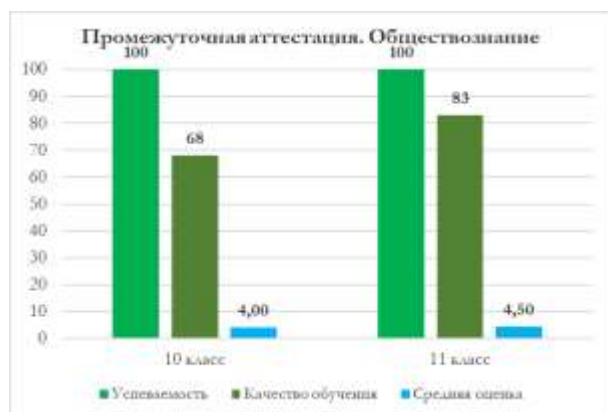
История	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
10 класс	50	58	3,5
11 класс	100	88	4,6
	75	73	4,05



История	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Торкунова В.М.	75	73	4,05

Обществознание

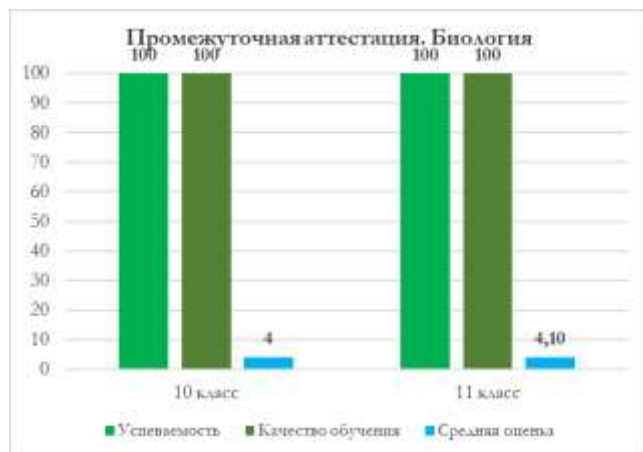
Обществознание	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
10 класс	100	68	4,00
11 класс	100	83	4,50
	100	76	4,25



Обществознание	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Торкунова В.М.	100	76	4,25

Биология

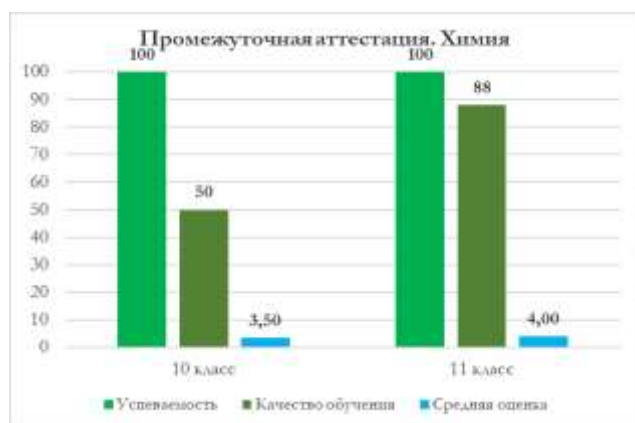
Биология	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
10 класс	100	100	4
11 класс	100	100	4,10
	100	100	4,05



Биология	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Малявко Е.Д.	100	100	4,05

Химия

Химия	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
10 класс	100	50	3,50
11 класс	100	88	4,00
	100	69	3,75



Химия	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Малявко Е.Д.	100	69	3,75

География

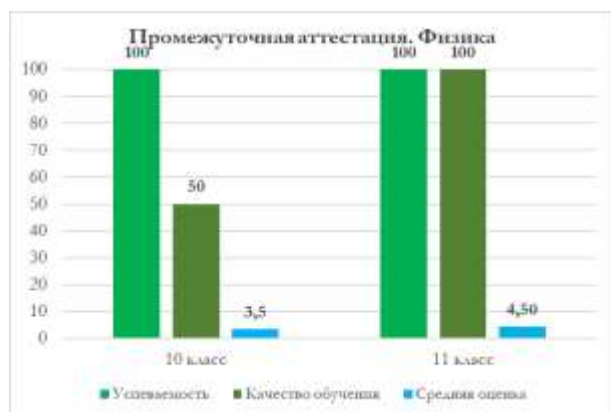
География	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
10 класс	100	50	3,5
11 класс	100	100	4,40
	100	75	3,95



География	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Коржова Н.А.	100	75	3,95

Физика

Физика	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
10 класс	100	50	3,5
11 класс	100	100	4,50
	100	75	4,00



	Успеваемость	Качество обучения	Средняя оценка
Амирова А.М.	100	75	4,0