

Отчёт
МКОУ «Шеркальская СОШ»
об исполнении предписания
Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры № 30-П-11 от 24.01.2020 года

Пункт предписания	Нарушение	Устранение нарушения предписания	Документы, подтверждающие исполнение предписания
Пункт 1			
1.1.	В целевом разделе основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Учреждения от 31.08.2017 № 189-од (в ред. от 30.08.2019) в пояснительной записке отсутствуют общие подходы к организации внеурочной деятельности	Приказом от 23.03.2020 года № 82-од «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» в целевом разделе в пояснительную записку включён раздел «Общие подходы к организации внеурочной деятельности»	Приказ от 23.03.2020 года № 82-од «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приложение 1)
1.2.	В содержательном разделе основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Учреждения от 31.08.2017 № 189-од (в ред. от 30.08.2019) в программе формирования экологической культуры отсутствует методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	Приказом от 23.03.2020 года № 82-од «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» в содержательном разделе в программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни включён раздел «Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	Приказ от 23.03.2020 года № 82-од «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приложение 2)
1.3.	В организационном разделе основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Учреждения от 31.08.2017 № 189-од (в ред. от 30.08.2019) в системе	Приказом от 23.03.2020 года № 82-од «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» в организационном разделе в	Приказ от 23.03.2020 года № 82-од «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»

	условий реализации основной образовательной программы отсутствуют сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий	системе условий реализации основной образовательной программы включён раздел «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий»	(Приложение 3)
Пункт 2			
2.1.	В учебном плане среднего общего образования, утвержденного приказом Учреждения от 30.08.2019 № 210-од, в инвариантной части отсутствует учебный предмет обществознание (реализуется за счет вариативной части)	Приказом от 23.03.2020 года № 82-од «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» в инвариантную часть учебного плана среднего общего образования включён предмет «Обществознание», который соответственно исключён из вариативной части	Приказ от 23.03.2020 года № 82-од «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приложение 5)
Пункт 3			
3.1.	В содержательном разделе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи 5.1: - в программе формирования универсальных учебных действий отсутствуют типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию; - в программе коррекционной работы отсутствует система комплексного психолого-медико-педагогического	Приказом от 23.03.2020 года № 83-од «О внесении изменений и дополнений в адаптированные основные образовательные программы» в содержательный раздел в программу формирования универсальных учебных действий включён раздел «Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных действий», раздел «Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию»; в программу коррекционной работы включён раздел «Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с	Приказ от 23.03.2020 года № 83-од «О внесении изменений и дополнений в адаптированные основные образовательные программы» (Приложение 1) (Приложение 2)

	сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности	ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности»	
3.2.	В организационном разделе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи 5.1 в системе условий реализации АООП ТНР 5.1 отсутствует контроль за состоянием системы условий	Приказом от 23.03.2020 года № 83-од «О внесении изменений и дополнений в адаптированные основные образовательные программы» в систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи 5.1 включён раздел «Контроль за состоянием системы сформированности условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи 5.1»	Приказ от 23.03.2020 года № 83-од «О внесении изменений и дополнений в адаптированные основные образовательные программы» (Приложение 3)
3.3.	В адаптированной рабочей программе коррекционно-развивающих занятий «Математические представления» для обучающихся с ТНР 5.1 2 класса на 2019-2020 учебный год, утвержденной приказом Учреждения от 30.08.2019 № 217-од, отсутствуют общая характеристика коррекционного курса, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Приказом от 20.02.2020 года № 53-од «Об утверждении дополнений к рабочим программам по учебным предметам, коррекционным курсам» в адаптированную рабочую программу коррекционно-развивающего курса «Математические представления» для обучающихся с тяжёлым нарушением речи 5.1 2 класса на 2019-2020 учебный год, утверждённого приказом директора МКОУ «Шеркальская СОШ» от 30.08.2019 года № 217-од, внесены следующие дополнения: описание ценностных ориентиров содержания коррекционно-развивающего курса; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Копия приказа от 20.02.2020 года № 53-од «Об утверждении дополнений к рабочим программам по учебным предметам, коррекционным курсам» Копия дополнений к адаптированной рабочей программе коррекционно-развивающего курса «Математические представления» для обучающихся с тяжёлым нарушением речи 5.1
3.4.	В адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с ТНР 5.1 2	Приказом от 20.02.2020 года № 53-од «Об утверждении дополнений к рабочим программам по учебным предметам, коррекционным	Копия приказа от 20.02.2020 года № 53-од «Об утверждении дополнений к рабочим программам по учебным

	<p>класса на 2019-2020 учебный год, утвержденной приказом Учреждения от 30.08.2019 № 217-од, отсутствуют описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета и личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета</p>	<p>курсам» в адаптированную рабочую программу учебного предмета «Русский язык» для обучающихся с тяжёлым нарушением речи 5.1 2 класса на 2019-2020 учебный год, утверждённого приказом директора МКОУ «Шеркальская СОШ» от 30.08.2019 года № 217-од, внесены следующие дополнения: описание ценностных ориентиров содержания коррекционно-развивающего курса; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения коррекционно-развивающего курса</p>	<p>предметам, коррекционным курсам» Копия дополнений к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для обучающихся с тяжёлым нарушением речи 5.1</p>
--	--	---	--

Пункт 4

<p>4.1.</p>	<p>В содержательном разделе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.1 в программе формирования универсальных учебных действий отсутствуют типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию; в программе коррекционной работы отсутствует план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий и система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности</p>	<p>Приказом от 23.03.2020 года № 83-од «О внесении изменений и дополнений в адаптированные основные образовательные программы» в содержательный раздел в программу формирования универсальных учебных действий включён раздел «Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных действий», раздел «Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию»; в программу коррекционной работы включён раздел «План реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий и система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности»</p>	<p>Приказ от 23.03.2020 года № 83-од «О внесении изменений и дополнений в адаптированные основные образовательные программы» (Приложение 4) (Приложение 5)</p>
-------------	---	--	--

4.2.	В организационном разделе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.1 системе условий реализации АООП ЗПР 7.1 отсутствует контроль за состоянием системы условий	Приказом от 23.03.2020 года № 83-од «О внесении изменений и дополнений в адаптированные основные образовательные программы» в содержательный раздел в программу формирования универсальных учебных действий включён раздел «Контроль за состоянием системы сформированности условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.1»	Приказ от 23.03.2020 года № 83-од «О внесении изменений и дополнений в адаптированные основные образовательные программы» (Приложение 6)
4.3.	В адаптированных рабочих программах по учебному предмету «Математика», коррекционному курсу «Развитие речи» 3 класс на 2019-2020 учебный год, утвержденных приказом Учреждения от 30.08.2019 № 210-од, отсутствуют описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	Приказом от 20.02.2020 года № 53-од «Об утверждении дополнений к рабочим программам по учебным предметам, коррекционным курсам» в адаптированную рабочую программу по учебному предмету «Математика», коррекционному курсу «Развитие речи» для обучающейся с задержкой психического развития вариант 7.1 3 класса на 2019-2020 учебный год, утверждённого приказом директора МКОУ «Шеркальская СОШ» от 30.08.2019 года № 217-од, внесены следующие дополнения: описание ценностных ориентиров содержания коррекционно-развивающего курса	Копия приказа от 20.02.2020 года № 53-од «Об утверждении дополнений к рабочим программам по учебным предметам, коррекционным курсам» Копия дополнений к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Математика», коррекционному курсу «Развитие речи» для обучающейся с задержкой психического развития вариант 7.1
Пункт 5			
5.1.	В содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Учреждения от 31.08.2017 № 190-од (в редакции приказа Учреждения от 30.08.2019 № 210-од) в программе развития универсальных учебных действий отсутствуют типовые задачи	Приказом от 23.03.2020 года № 82-од «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» в программу развития универсальных учебных действий включены разделы «Типовые задачи применения универсальных учебных действий»;	Приказ от 23.03.2020 года № 82-од «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приложение 4)

	<p>применения универсальных учебных действий, описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций, перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования, планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся, методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий</p>	<p>«Описание особенностей реализации основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»; «Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций и инструментов их использования, планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий; «Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического и ресурсного обеспечения, подготовки кадров, систему оценки деятельности организации по формированию и развитию универсальных учебных действий»; «Методика и инструментарий мониторинга универсальных учебных действий»</p>	
Пункт 6			
6.1.	<p>Для обучающегося 1 класса Паршукова Алексея Владимировича не разработана специальная индивидуальная программа развития (закключение ТПМПК от 06.06.2018)</p>	<p>Приказом от 23.03.2020 года № 84-од «Об утверждении специальной индивидуальной программы развития» для обучающегося 1 класса Паршукова Алексея Владимировича разработана и утверждена специальная</p>	<p>Копия приказа от 23.03.2020 года № 84-од «Об утверждении специальной индивидуальной программы развития» Специальная индивидуальная</p>

		индивидуальная программа развития	программа развития
7.	При расследовании несчастных случаев, произошедших 10.06.2019, 30.09.2019, 16.10.2019 не получено письменное объяснение от должностного лица, проводившего учебное занятие (мероприятие), во время которого произошел несчастный случай, лица, на которое было возложено обеспечение соблюдения безопасных условий проведения учебного занятия или мероприятия	Приказом от 27.03.2020 года № 90-од «О недопущении нарушений Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации» специалисту по охране труда указано на нарушение Порядка при расследовании несчастных случаев, произошедших 10.06.2019, 30.09.2019, 16.10.2019, и на строжайшее исполнение в дальнейшем Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.	Копия приказа от 27.03.2020 года № 90-од «О недопущении нарушений Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации»
8.	Книга учета и записи выданных аттестатов о среднем образовании, золотых медалей и переводных свидетельств не содержит следующие сведения: - дата и номер приказа о выдаче аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату); - подпись уполномоченного лица Учреждения выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату); - дата выдачи аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату)	Приказом № 52-од от 20.02.2020 года «О завершении ведения записей в книге учёта бланков и выдачи аттестатов о среднем (полном) общем образовании, начатой 15 мая 1989 года, и начале ведения записей в книге регистрации выданных документов о среднем общем образовании» книга учёта бланков и выдачи аттестатов о среднем (полном) общем образовании, начатая 15 мая 1989 года, завершена и передана на хранение в архив, заведена новая книга	Копия приказа № 52-од от 20.02.2020 года «О завершении ведения записей в книге учёта бланков и выдачи аттестатов о среднем (полном) общем образовании, начатой 15 мая 1989 года, и начале ведения записей в книге регистрации выданных документов о среднем общем образовании» Копия книги регистрации выданных документов о среднем общем образовании
9.	В заявлениях о приеме от 22.04.2019, от 25.04.2019 отсутствуют сведения о фамилии, имени, отчестве, адресе места жительства, контактном телефоне второго родителя ребенка	В приложение 2, 3, 4 Правил приёма на обучение в муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» внесены дополнения о фамилии, имени, отчестве, адресе места жительства, контактном телефоне	Копия Правил приёма на обучение в муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»

		второго родителя ребёнка	
10.	В заявлении о приеме от 10.10.2019 отсутствуют сведения о фамилии, имени, отчестве, адресе места жительства, контактном телефоне второго родителя ребенка; распорядительный акт о зачислении ребенка в Учреждение издан 25.10.2019 по истечении трех рабочих дней после заключения договора 15.10.2019.	В приложение 2, 3, 4 Правил приема на обучение в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» внесены дополнения о фамилии, имени, отчестве, адресе места жительства, контактном телефоне второго родителя ребёнка. Приказы о зачислении детей издаются не позднее трёх дней после заключения договора.	Копия Правил приема на обучение в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»
11.	В приложении № 2 к Правилам приема на обучение в Учреждение утвержденным приказом от 21.11.2019 № 329-од «Об утверждении Правил приема на обучение в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» устанавливает форму заявления о приеме на обучение по образовательной программе дошкольного образования, в которой отсутствуют сведения о фамилии, имени, отчестве, адресе места жительства, контактном телефоне второго родителя ребенка. В приложении № 3, 4 к Правилам приема на обучение в Учреждение утвержденные приказом от 21.11.2019 № 329-од «Об утверждении Правил приема на обучение в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» устанавливает форму заявления о приеме на обучение по образовательным программам начального	В приложение 2, 3, 4 Правил приема на обучение в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» внесены дополнения о фамилии, имени, отчестве, адресе места жительства, контактном телефоне второго родителя ребёнка	Копия Правил приема на обучение в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»

	общего и среднего общего образования, в которой отсутствуют сведения о фамилии, имени, отчестве, адресе места жительства, контактном телефоне второго родителя ребенка.		
12.	При проведении квалификационного экзамена 07.06.2019 не привлекались представители работодателей, их объединений.	Приказом от 13.05.2020 года № 108-од «О включении в состав экзаменационной комиссии при проведении квалификационного экзамена представителей работодателей» определены представители потенциальных работодателей для участия в проведении квалификационного экзамена в 2019-2020 учебном году	Копия приказа от 13.05.2020 года № 108-од «О включении в состав экзаменационной комиссии при проведении квалификационного экзамена представителей работодателей»



Директор школы:

С.А. Коржов