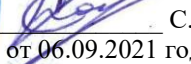


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»**



Утверждаю:

Директор МБОУ «Шеркальская СОШ»

 С.А. Корзов  
приказ от 06.09.2021 года № 263-од

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «ШЕРКАЛЬСКАЯ СОШ»  
НА 2021 – 2024 ГОДЫ  
(начальное, основное, среднее общее образование)**

с. Шеркалы  
2021

## Оглавление

Введение.....	3
Паспорт программы .....	4
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития.....	6
Качество кадрового состава.....	8
Анализ результатов обучения .....	10
Итоги методической работы.....	19
Анализ воспитательной работы .....	24
Материально-техническое оснащение .....	41
Описание профильных рисков .....	42
Стратегические цели и задачи развития.....	47
Мероприятия по реализации программы .....	48
Приложение .....	50

## Введение

Проблема качества образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей является одной из ключевых для современного образования.

Следовательно, качество работы каждой образовательной организации должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

В Российской Федерации обеспечен высокий уровень охвата общим образованием. Однако все более заметными становятся различия в качестве образования, предоставляемого различными образовательными организациями.

Причины устойчивого снижения учебных результатов школы делятся на две категории: внешние и внутренние.

Внешняя среда – это сфера, в которой образовательное учреждение осуществляет свою жизнедеятельность; совокупность «факторов влияния» вне образовательной организации. К внешним причинам снижения учебных результатов относится социальный контекст и проблемный контингент. Но чтобы решить проблему вывода школы из кризисной ситуации надо тщательно проанализировать внутреннее состояние школы и особенно анализ образовательных результатов.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития образовательной организации на период с 2021 года до 2024 года.

В Программе отражены тенденции развития образовательной организации, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие образовательной организации в данный период предполагает выход школы в эффективный режим с рисковыми профилями: дефицит педагогических кадров, низкая учебная мотивация обучающихся, низкий уровень вовлечённости родителей.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием образовательной организацией, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Концепция программы развития МБОУ «Шеркальская СОШ» на 2021 – 2024 годы
<b>Основания для разработки программы</b>	Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 07.12.2020 года № 10-П-1835 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 15.03.2021 года № 10-П-341 «О назначении муниципальных кураторов в общеобразовательные организации, имеющие стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2020-2021 учебный год» Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2021 года № 153 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
<b>Разработчик программы</b>	Администрация образовательной организации
<b>Цель программы</b>	Повышение качества образовательных результатов обучающихся, создание условий для предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социальной адаптации
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в практику школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения</li> <li>• Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</li> <li>• Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений</li> </ul>
<b>Факторы риска и параметры анализа</b>	Направление «Дефицит педагогических кадров» - нехватка социальных педагогов, логопедов Направление «Низкая учебная мотивация обучающихся» - средний уровень оценки мотивации обучающихся учителями - средний уровень мотивации обучающихся - учёт индивидуальных возможностей в учебном процессе Направление «Низкий уровень вовлечённости родителей» - степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей - проявление родителями поддержки детей в учёбе - доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Наблюдение, анализ документов, анкетирование, промежуточная и государственная итоговая аттестация, проведение оценочных процедур, посещение уроков и мероприятий
<b>Срок реализации программы</b>	2021 – 2024 годы
<b>Основные мероприятия (направления) программы</b>	Направления: - «Ликвидация дефицита педагогических кадров» - «Повышение учебной мотивации обучающихся» - Развитие взаимодействия с родителями»
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	- Повышение квалификации педагогических работников, ликвидация дефицита педагогов - Повышение качества образовательных результатов обучающихся - Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся - Рост степени заинтересованности учебным процессом со стороны родителей, активное участие в жизни ребёнка и образовательной организации
<b>Исполнители</b>	Администрация образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
<b>Система организации контроля выполнения</b>	Подготовка аналитического отчёта, презентации о результатах деятельности по реализации программы

<b>программы</b>	
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Управление реализацией программы осуществляется директором образовательной организации, корректировка программы осуществляется педагогическим советом образовательной организации

### Информационная справка об образовательной организации

#### *Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № 3344, дата выдачи - 04 февраля 2022 года, срок действия – бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Общее образование. Уровни образования:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

Профессиональное обучение.

Дополнительное образование. Подвиды:

1. Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации 86 А01 № 0000949, регистрационный № 1331, дата выдачи - 18 февраля 2022 года, срок действия - до 17 апреля 2023 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Общее образование. Уровни образования:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Учредителем МБОУ «Шеркальская СОШ» является муниципальное образование Октябрьский район. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования Октябрьский район осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации от имени муниципального образования Октябрьский район осуществляет Комитет по управлению муниципальной собственностью администрации Октябрьского района. Учредитель расположен по адресу: ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100).

*Филиалов нет.*

### **Контактная информация**

#### *Юридический адрес:*

ул. Ангашупова, дом 10, с. Шеркалы, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, 628121

#### *Фактический адрес:*

ул. Ангашупова, дом 10, с. Шеркалы, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, 628121

ул. Мира, дом 41А, с. Шеркалы, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, 628121

Телефоны 8 (34678) 2-38-39, 2-38-30, 2-38-25, 2-37-87 Факс 8 (34678) 2-38-39, 2-38-30, 2-38-25

Электронная почта [sherkaly.school@mail.ru](mailto:sherkaly.school@mail.ru)

Школьный сайт <http://sherkaly-school.86.i-schools.ru/>

Администрация образовательной организации

Директор: Коржов Сергей Алексеевич, 8 (34678) 2-38-39, соответствие должности

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Ефименко Наталья Викторовна, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

по научно-методической работе: Чеснокова Марина Владимировна, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

по воспитательной работе: Плесовских Елена Анатольевна, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

по дошкольному образованию: Демидова Елена Степановна, 8 (34678) 2-37-87, соответствие должности

по административно-хозяйственной части: Коваль Елена Александровна, 8 (34678) 2-38-30

директор ДЭЭЦ «Нюрмат»: Чумаков Николай Александрович, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

Заведующая пришкольным интернатом: Кляпова Любовь Андреевна, 8 (34678) 2-37-48, соответствие должности

Преподаватель-организатор ОБЖ: Лукаевич Владимир Александрович, 8 (34678) 2-38-25, высшая квалификационная категория

Социальный педагог: Трибус Екатерина Сергеевна, 8 (34678) 2-37-48, соответствие должности

Библиотекарь: Алачева Анастасия Александровна, 8 (34678) 2-38-25, соответствие должности

## Качество кадрового состава

В 2021 году в образовательной организации работает 23 педагогических работника. Имеют звания и награды 64% педагога.

Звания, награды	Количество	ФИО
Почетный работник общего образования	2	Ефименко Наталья Викторовна Лукаевич Владимир Александрович
Медаль «Патриот России»	1	Лукаевич Владимир Александрович
Почетная грамота Министерства образования РФ	2	Ефименко Наталья Викторовна Чеснокова Марина Владимировна
Благодарственное письмо Правительства ХМАО - Югры	1	Коржов Сергей Алексеевич
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	4	Ефименко Александр Николаевич Коржов Сергей Алексеевич Лукаевич Владимир Александрович Резщикова Вера Кимовна
Благодарность Департамента физической культуры и спорта ХМАО - Югры	1	Белозёров Вадим Викторович
Благодарность Главы Октябрьского района	2	Ефименко Александр Николаевич Коржов Сергей Алексеевич
Почётная грамота Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района	11	Белозёров Вадим Викторович Воронцова Ирина Васильевна Ефименко Александр Николаевич Ефименко Наталья Викторовна Коржова Наталья Александровна Кузнецова Ирина Анатольевна Лукаевич Владимир Александрович Сафонова Светлана Алексеевна Торкунова Валентина Михайловна Чумаков Николай Александрович Чумакова Светлана Анатольевна

### Анализ педагогического коллектива по уровню образования

Учебный год	Всего	Высшее	Среднее профессиональное
2019-2020	22	18	4
2020-2021	24	20	4
2021-2022	23	18	5

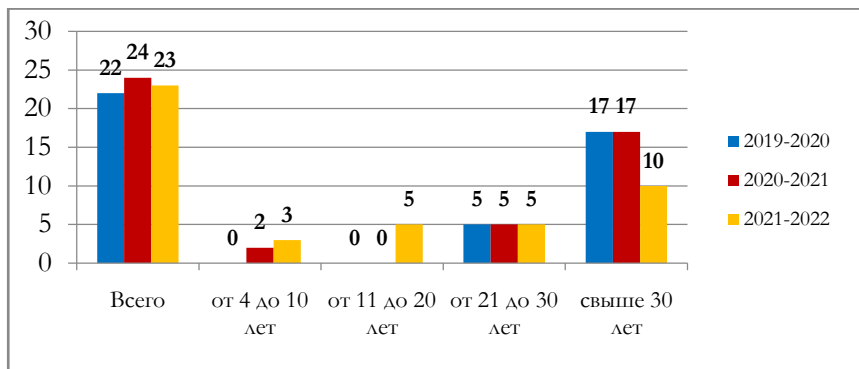


**Вывод:** 78% педагогического коллектива имеют высшее профессиональное образование.

### Анализ педагогического коллектива по педагогическому стажу

Учебный год	Всего	от 4 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	свыше 30 лет
2019-2020	22	0	0	5	17
2020-2021	24	2	0	5	17
2021-2022	23	3	5	5	10

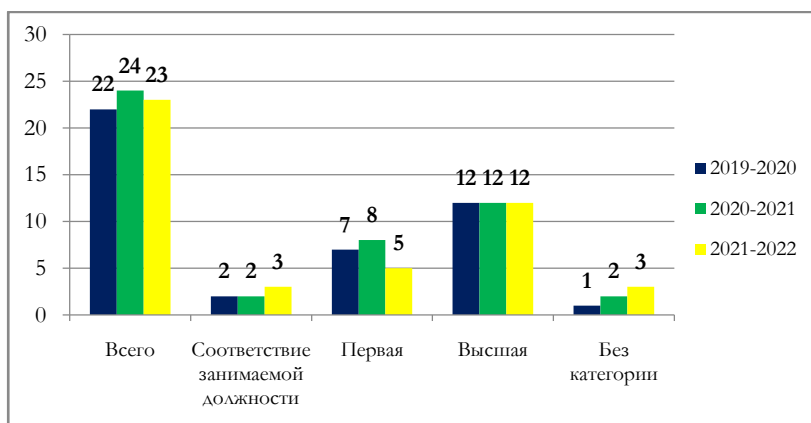




**Вывод:** 43% педагогического коллектива имеют стаж свыше 30 лет.

#### Анализ квалификационных категорий педагогических работников

Учебный год	Всего	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Без категории
2019-2020	22	2	7	12	1
2020-2021	24	2	8	12	2
2021-2022	23	3	5	12	3

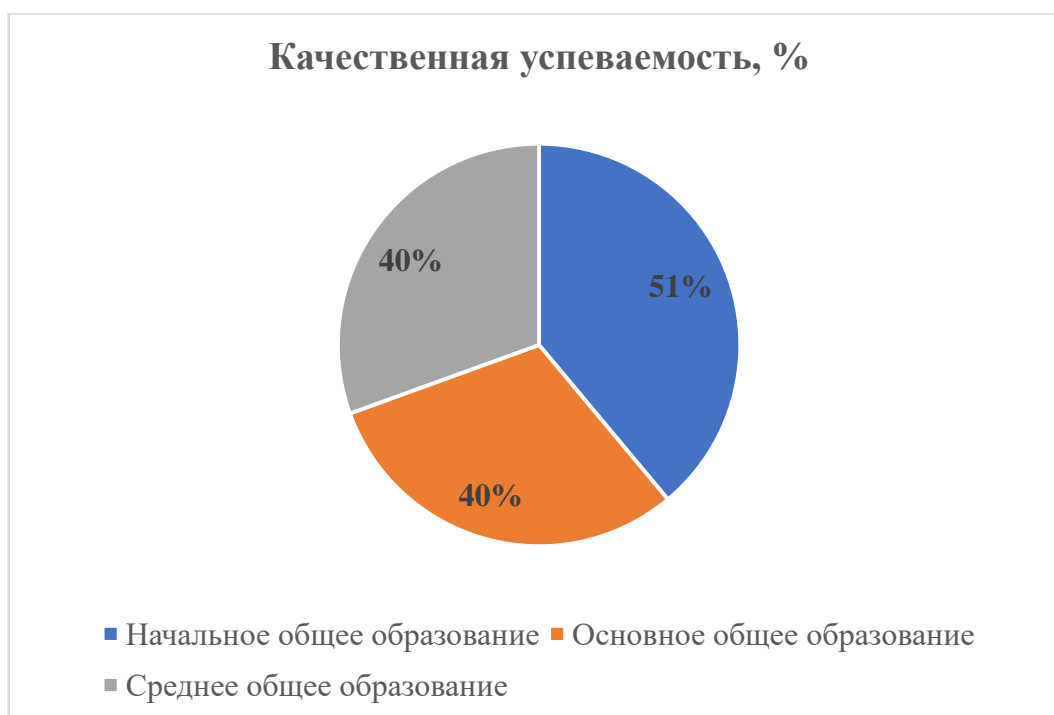
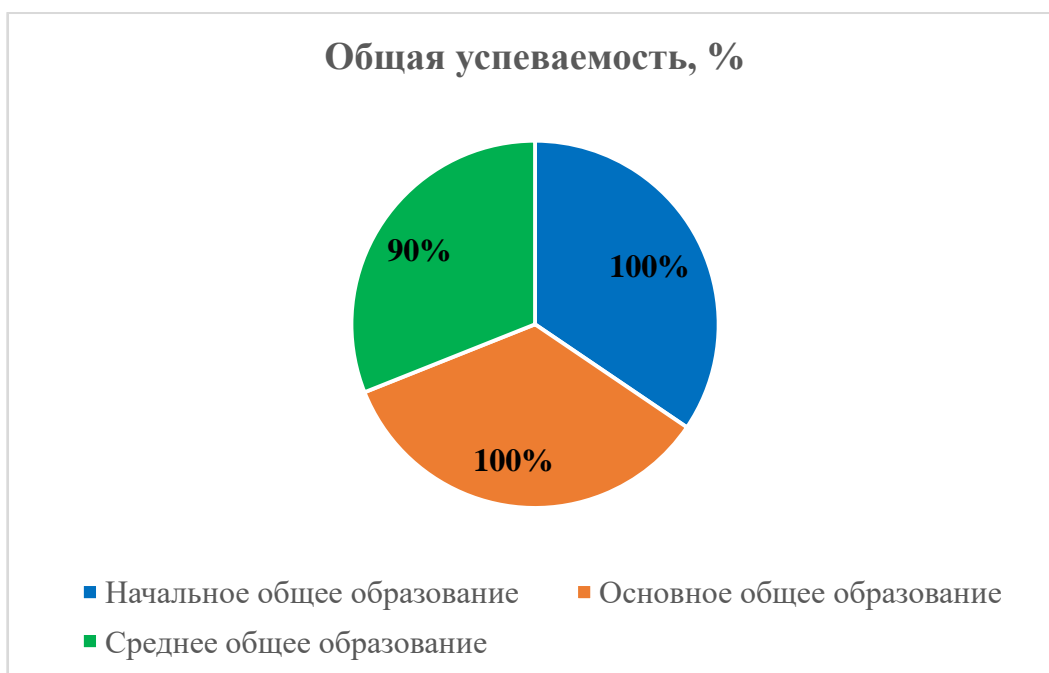


## Анализ результатов обучения

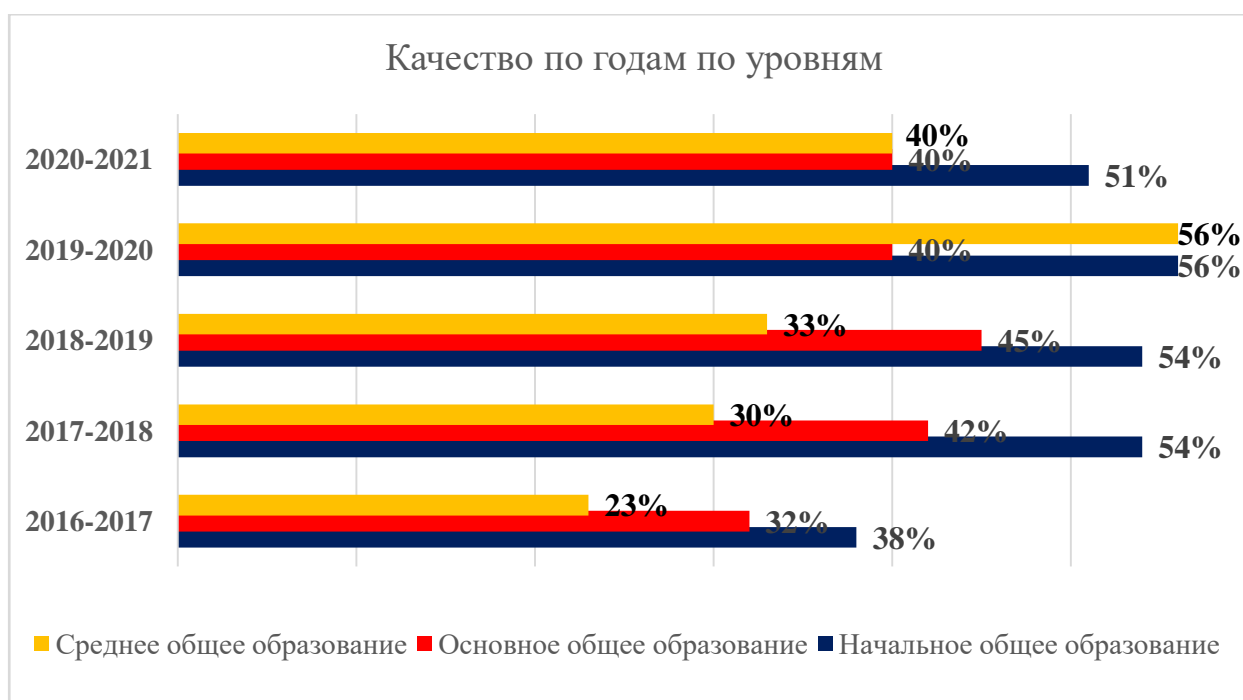
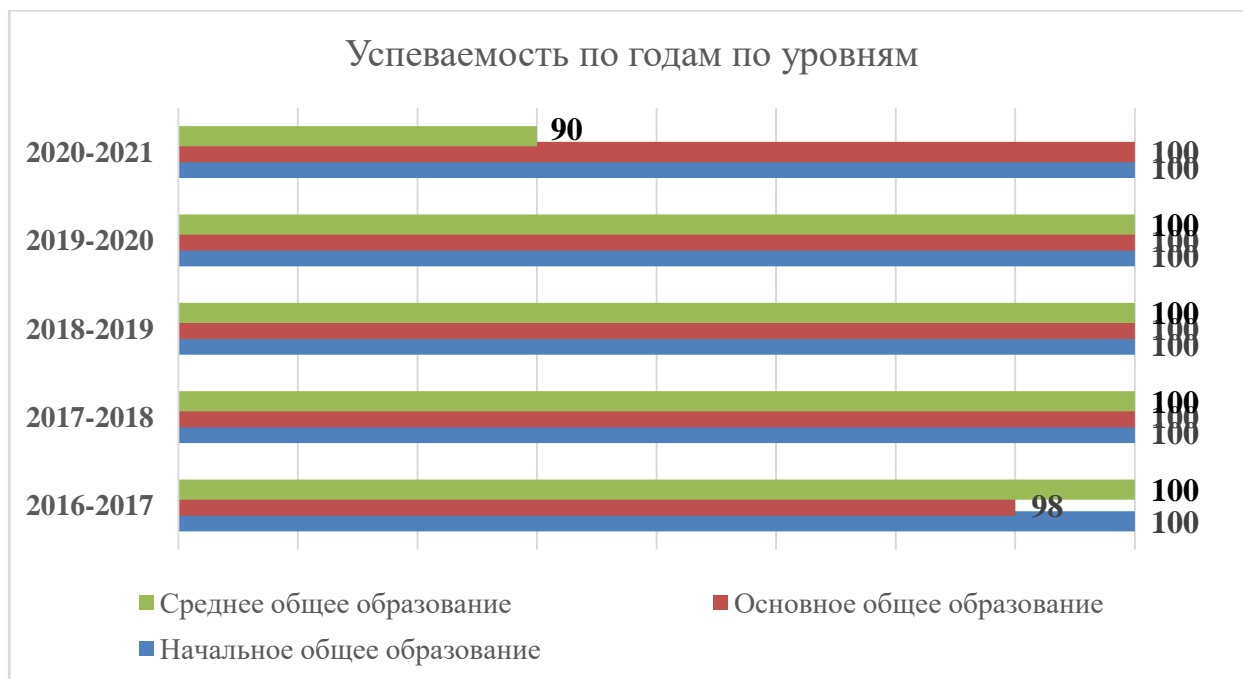
В школе 11 классов комплектов. Из них: уровень начального образования – 4 класса, уровень основного общего образования – 6 классов, уровень среднего общего образования – 2 класса. Уровень начального общего образования – 60 обучающихся, уровень основного общего образования – 48 обучающихся, уровень среднего образования – 10 обучающихся. Итого на конец года - 118 обучающихся.

Общая и качественная успеваемость по ступеням обучения выглядит следующим образом:

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
100	51	100	40	90	40	99	45



Данные по общей успеваемости и качеству образования за пять лет по уровням образования представлены в диаграммах.



Общая успеваемость на уровне начального общего образования 100% в течение пяти последних лет. На уровне основного общего образования в среднем составляет 99%, среднего общего образования – 98%.

Качество образования в этом году на уровне начального общего образования составляет 51%, что ниже по сравнению с тремя предыдущими годами в среднем на 4%. Эффективность качества образования за пять лет составляет в среднем 51%.

На уровне основного общего образования процент качества этого учебного года, как и в прошлом учебном году, 40%. Эффективность качества образования за пять лет составляет в среднем 40%.

На уровне среднего общего образования качество образования в этом году 40%, это на 16% ниже в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Эффективность качества образования за пять лет составляет в среднем 36%.

Учебный год на «отлично» завершили 10 обучающихся (10%):

Класс	Фамилия	Имя
2	Гайнуллина	Камилла

	Шипицина	Элина
3	Горбунова	Евгения
	Налобина	Юлия
	Ротенберг	Елизавета
4	Корниенко	Алина
5	Первун	Таисия
6	Мироненко	Ксения
	Слинкин	Дмитрий
	Торкунова	Арина

В резерве 2 обучающихся, окончивших учебный год с одной, двумя «4»:

Класс	Фамилия	Имя	Предмет	Учитель
2	Шипицына	Алина	Русский язык	Сафонова С.А.
			Окружающий мир	Сафонова С.А.
3	Романенок	Мирослава	Математика	Кузнецова И.А.

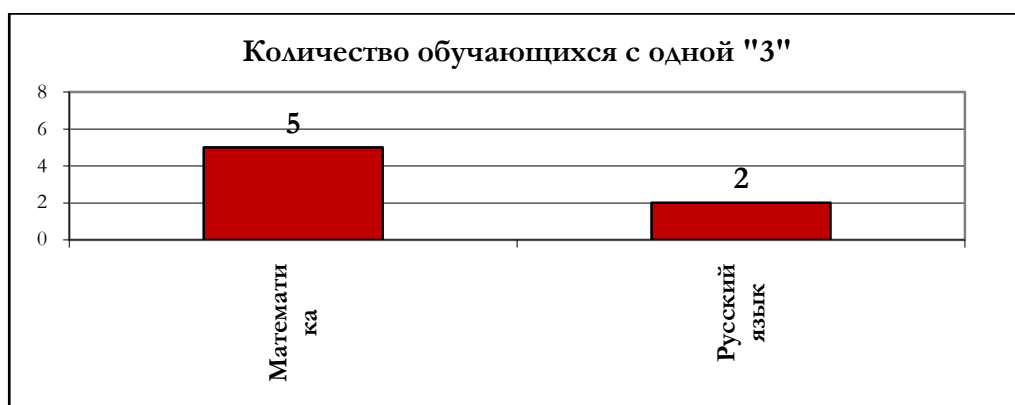
Учебный год на «хорошо» и «отлично» завершили 35 обучающихся, что составляет 35% от общего числа аттестуемых обучающихся.

Класс	Фамилия	Имя
2	Иванцов	Артём
	Солодовникова	Нелли
	Шипицына	Алина
	Шипицына	Маргарита
3	Журба	Александр
	Попова	Александра
	Романенок	Мирослава
	Смирнова	Иоанна
	Фатеева	Маргарита
4	Альчев	Егор
	Белозёрова	Ксения
	Гусева	Кристина
	Крюкова	Яна
	Мотошина	Валерия
	Петрова	Елизавета
	Юдина	Алина
5	Шабан	Юлия
6	Жданова	Карина
	Кляпов	Артём
7	Березная	Алина
	Борисова	Дарья
	Горбунов	Алексей
	Романенок	Роман
8	Зверева	Елизавета
	Ибрагимова	Лиана
9	Аверьянова	Эльвира
	Дементьева	Анастасия

	Ковриго	Данил
	Коржов	Дмитрий
	Петрова	Ольга
	Шушарина	Олеся
10	Петрова	Варвара
11	Захарова	Надежда
	Кожевников	Алексей
	Новосёлов	Анатолий

5 обучающихся имеют по итогам успеваемости за год одну-две «3», что составляет 5%.

Класс	Фамилия	Имя	Предмет	Учитель
4	Кривошлык	Егор	Математика	Слинкина Л.Н.
6	Бурков	Степан	Русский язык	Резщикова В.К.
			Родной язык (русский)	Резщикова В.К.
9	Коваль	Дарья	Алгебра	Ефименко А.Н.
	Терещук	Полина	Геометрия	Ефименко А.Н.
	Коваль	Сергей	Алгебра	Ефименко А.Н.
			Геометрия	Ефименко А.Н.



Высокие результаты по качеству образования показали следующие классы: 4 класс - 62% (классный руководитель Слинкина Л.Н.), 11 класс - 60% (классный руководитель Белозёров В.В.), 3 класс – 53% (классный руководитель Кузнецова И.А.), 7 класс - 50% (классный руководитель Плесовских Е.А.).



Статистический анализ успеваемости за 5 лет показывает, что в среднем показатель составляет 99,6%.



Показатель качества образования снижен на 10% по сравнению с 2019-2020 учебным годом, на 2% по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В среднем за пять лет составляет 45%.



### Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике

Проведён анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике за 2018, 2019 годы в части определения подтверждения, повышения или понижения результата выполненной работы и итоговых отметок по предмету за последнюю четверть, предшествующую проведённой работы.

#### Русский язык

Год	Класс	Количество выполнявших работу	Подтвердили результат, %	Повысили результат, %	Понизили результат, %
2018	5	9	78	0	22
	6	16	81	6	13
2019	5	7	57	0	43
	6	6	50	33	17
	7	16	56	0	44

#### Математика

Год	Класс	Количество выполнявших работу	Подтвердили результат, %	Повысили результат, %	Понизили результат, %
2018	5	9	44	0	56
	6	16	6	0	94
2019	5	7	14	43	43
	6	6	17	0	83
	7	17	29	6	65

Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с приказом Обрнадзора Югры от 13.01.2020 года № 30-ППК-2 были проведены контрольные/оценочные процедуры по русскому языку в 4 классе, по математике в 5 классе. Результаты проведённых работ:

4 класс – общая успеваемость – 89%, качественная успеваемость – 67%

5 класс – общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 92%

### Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации выпускников в 11 классе в 2020-2021 учебном году допущено 5 обучающихся (100%), как имеющие все положительные годовые отметки и зачёт по итоговому сочинению.

В этом учебном году 2 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, так как не предполагали продолжение обучения в высших учебных заведениях. Для получения аттестата им необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике не ниже удовлетворительного результата. Русский язык – 2 обучающихся получили оценку «3», успеваемость 100%,

качество образования 0%. Математика – 1 обучающийся получил оценку «3», 1 обучающийся оценку «2» (Комарова К.А.), но после снижения минимального количества баллов, оценка была пересмотрена и получен результат «3». Таким образом по математике успеваемость 100%, качество образования 0%.

3 обучающихся предполагали продолжить обучение в высших учебных заведениях, поэтому проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Для получения аттестата им необходимо было пройти минимальный порог баллов по русскому языку. Предметы по выбору распределились следующим образом: математика профильный уровень – 3 человека (Захарова Н.Р., Кожевников А.Н., Новосёлов А.П.), физика – 1 человек (Новосёлов А.П.), биология – 1 человек (Захарова Н.Р.), информатика и ИКТ – 1 человек (Кожевников А.Н.).

Русский язык – 67 баллов (учитель Резникова В.К.), математика профильный уровень – 50 баллов (учитель Амирова А.М.), физика – 47 баллов (учитель Амирова А.М.), информатика – 63 балла (учитель Ефименко А.Н.), биология – 68 баллов (учитель Чеснокова М.В.).

Анализ данных по русскому языку за пять лет показывает, что в этом году результат на 3 балла ниже по сравнению с прошлым годом, но выше в среднем на 6% по сравнению с 2017-2019 годами, в среднем за пять лет составляет 64 балла.

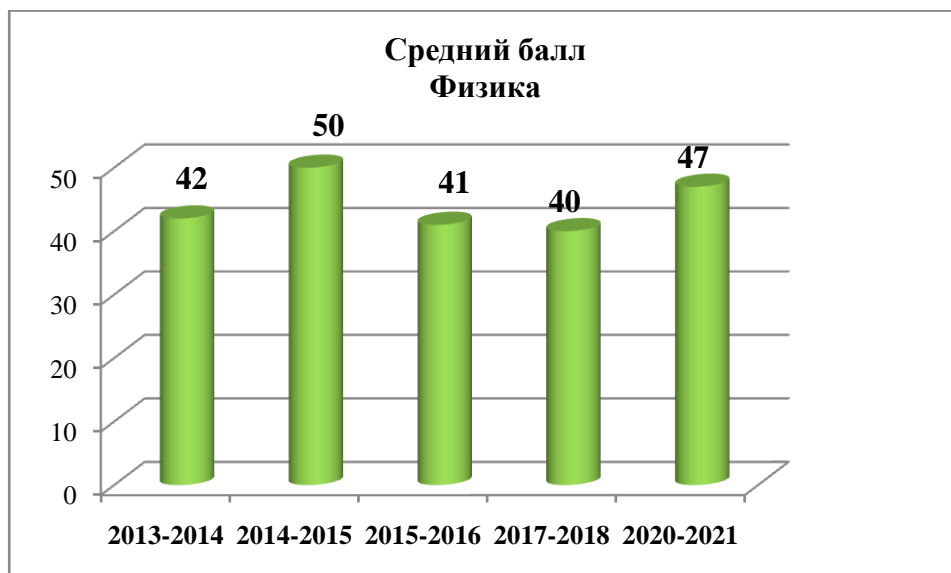


Анализ данных по математике за пять лет показывает, что в этом году результат на 12 баллов ниже по сравнению с прошлым учебным годом, но выше на 20% по сравнению с 2016-2018 годами. В среднем за пять лет составляет 40,4 балла.



Анализ данных по физике за пять лет показывает, что в этом году результат на 7 баллов выше по сравнению с прошлым учебным годом, на 6 баллов по сравнению с 2015-2016 учебным годом, на 5 баллов по сравнению с 2013-2014 учебным годом, но ниже на 3% по сравнению с 2014-2015 учебным годом. В среднем за пять лет составляет 44 балла.





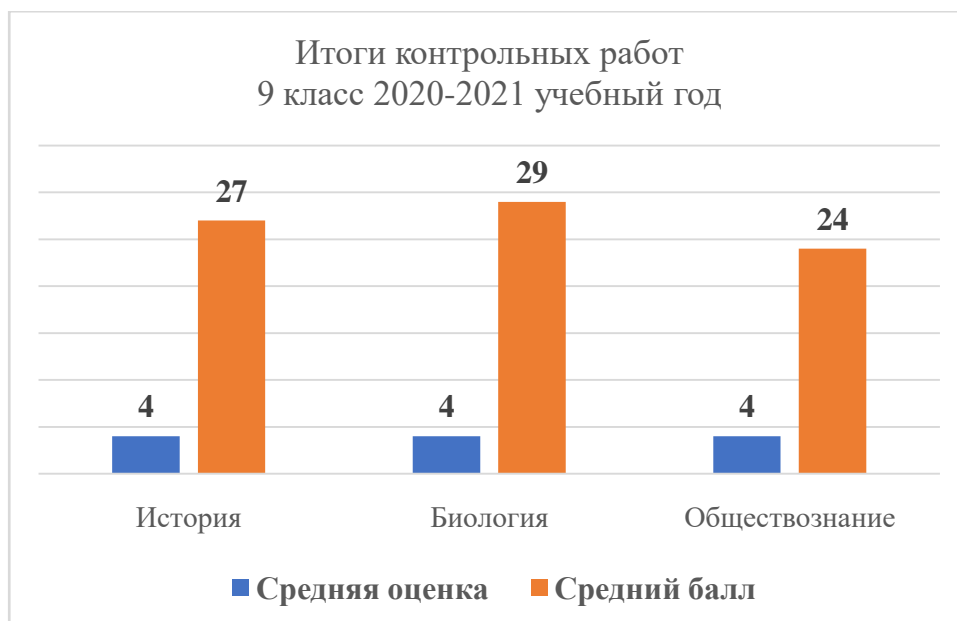
Анализ данных по биологии за пять лет показывает, что в этом году результат этого года самый высокий, в среднем на 18 баллов выше по сравнению с предыдущими четырьмя годами. В среднем за пять лет составляет 53 балла.

Все 5 обучающихся 11 класса (100%) получили аттестат о среднем общем образовании.

В 9 классе в этом году государственную итоговую аттестацию предваряло проведение контрольных работ по предметам по выбору: история – 1 человек, биология – 1 человек, обществознание – 12 человек.

Общая успеваемость: история, биология – 100%, обществознание – 92%.

Качество образования: история (учитель Денисенко Т.И.), биология (учитель Чеснокова М.В.) – 100%, обществознание (учитель Денисенко Т.И.) – 58%.



В 9 классе к государственной итоговой аттестации были допущены 14 обучающихся (100%), как имеющие все положительные годовые отметки и зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку. Для получения аттестата необходимо было получить на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике результат не ниже удовлетворительного.

Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку (учитель Ефименко Н.В.) показывает, что в этом году успеваемость составила 93% (Шушарин С.А. неудовлетворительный результат), в среднем составляет 99%. Качество образования ниже в среднем на 6% по сравнению с 2018-2019 годами, но выше в среднем на 30% в сравнении с 2016-2017 годами. В среднем за пять лет результат составляет 70%.

Анализ результатов основного государственного экзамена по математике (учитель Ефименко А.Н.) показывает, что успеваемость составляет 79% (Шушарин С.А., Живайкин А.А., Шушарина С.А. неудовлетворительный результат), в среднем составляет 87%. Этот результат после того, как Сыченко И.С., получивший на основном экзамене неудовлетворительный результат, при сдаче в резервный день получил оценку «3». Качество образования по математике после 2016 года очень низкое, в этом году на 1% ниже по сравнению с

прошлым учебным годом, но на 8% выше в среднем по сравнению с 2017-2018 годами. В среднем за пять лет результат составляет 24%.



Повторно государственную итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрь) по математике прошли Шушарин С.А., Живайкин А.А., Шушарина С.А., по русскому языку – Шушарин С.А. Таким образом, все 14 обучающихся 9 класса (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

## Итоги методической работы

**Цель** повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### Задачи:

1. Формирование личности, мотивированной на творчество и современную инновационную деятельность, владеющей основами научных методов познания окружающего мира, позволяющих продуктивно учиться, реализовывать свои образовательные потребности, познавательные интересы и будущие профессиональные запросы.
2. Организация образовательной среды, способствующей развитию личностной сущности обучающихся, соответствующей ФГОС второго поколения.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов (философской, педагогической, методологической, дидактической, коммуникативной, методической и др. компетенций), как ключевого фактора реформирования образования, ведущего к успешной реализации ФГОС и формированию Личности Второго Поколения.
4. Переход на технологии развивающего, ЛОО и технологии системно-деятельностного подхода в обучении. Использование технологий уровневой дифференциации, проектной, исследовательской деятельности, ИКТ технологий, интерактивных и активных методов и форм обучения.
5. Совершенствование педагогических умений педагогов.
6. Обновление технологий внеурочной деятельности.
7. Изучение и внедрение передового педагогического опыта, плодотворное взаимодействие педагогов и обучающихся в образовательном социуме.
8. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
9. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
10. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность и в перспективе в научно-исследовательскую деятельность.
11. Стимулирование стремления учителей, воспитателей и педагогов аттестоваться на более высокую квалификационную категорию;
12. Активное внедрение информационно-компьютерных технологий в образовательный процесс;
13. Повышение профессиональной компетентности педагогов и эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми;
14. Повышение профессиональной компетентности педагогов и эффективности работы с детьми не проявляющих общих и специальных учебных способностей, мотивации к обучению.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим звеном в единое целое всей системы работы школы, является профессиональная переподготовка и КПК. Результативность методической работы школы в современных условиях значительно возрастает тогда, когда рационально и оперативно используются новые методики, приемы и формы, постоянно обновляется и накапливается опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

В связи с этим, КПК и профессиональную переподготовку за период 2020-2021 уч. г. прошли:

№ п/п	ФИО	Форма прохождения	Тема курсов	Дата	Место проведения	Результат
1	Торкунова Валентина Михайловна	Дистан.	Курсы повышение квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	11.01.2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	Удостоверение №473-105880
2	Чумакова Светлана Анатольевна	Дистан.	Курсы повышения квалификации «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	с 2.09.2020 по 5.09.2020гг	г. Москва	Удостоверение № 002083
			Курсы повышения квалификации «Профилактика	12.01.2001г	ООО «Центр Инновационного образования и	Удостоверение

			безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»		воспитания	
3	Смирнова Людмила Николаевна	Дистан.	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	09.10.2020-15.10.2020 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение
4	Лукаевич Владимир Александрович	Дистан.	КПК «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС»	05.10.2020-11.10.2020гг	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение №28466 от 11.10.2020
5	Коржова Наталья Александровна	Дистан.	«Эффективное преподавание и обучение» (144 часа)	11.12.2020 г.	Онлайн-курс для педагогических работников ХМАО-Югры АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»	Сертификат
6	Ефименко Наталья Викторовна	дистанционно	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	Июль-ноябрь 2020 год	г. Москва	удостоверение у- , 30.11.2020г
7	Ефименко Александр Николаевич	дистанционно	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	Июль-ноябрь 2020 год	г. Москва	удостоверение у- , 30.11.2020г
8	Реззикова Вера Кимовна	Дистанционно	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	02.07.2020-30.11.2020	г. Москва	удостоверение у-56041/6, 040000239725 , 30.11.2020г
9	Коржов Сергей Алексеевич	дистанционно	"Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций"	23.11.2020г	г. Волгоград, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЦЕНТР»	Удостоверение № 1765 – ПК 343101510625
		дистанционно	«Система оценки и управления качеством образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС»	02.06.2020г.	г. Санкт-Петербург, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты»,	удостоверение № 27397,
		дистанционно	Онлайн-нетворкинг «Оценка качества	28.01.2021г.	МКУ «ЦРО» Октябрьского	Сертификат организатора

			результатов обучения как источник непрерывного улучшения деятельности ОО»		района	
10	Чеснокова Марина Владимировна	дистанционно	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»	02.07.2020 – 30.11.2020 г	г. Москва	удостоверение № у – 28425/6 040000204108
11	Алачева Анастасия Александровна	Дистанционно	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях ОО в соответствии с ФГОС», 108 ч.	Апрель, 2021	г. Высшая школа Делового Администрирования Екатеринбург	Удостоверение №
12		Дистанционно	«Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч.	27.08.2020	г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ»	Удостоверение № 1592815586
		Дистанционно	«Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72	05.08.2020-19.08.2020	Г. Смоленск	Удостоверение № 141553 ПК 00141814
		Дистанционно	«ИКТ - технологии в образовании. Продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения», 20 ч.	17.08.2020г.	г. Екатеринбург, АНОДО «ЛингваНова», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом
13	Ибрагимова Гульсина Ахметшарифовна	Дистанционно	"Добровольчество в школе. От идей к проектам». 16 часов.	от Фонда "Центр гражданских и социальных инициатив Югры"	12.10.2020-15.10.2020	Удостоверение о ПК
			«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа,		14.09.2020 г.	№ удостоверения 1592820851
			«Рабочая программа воспитания. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», 72 час.	04.02.2021-12.02.2021 г.	ООО «Гуманитарные проекты – XXI века»	Удостоверение №12388
			«Теория и методика преподавания музыки в	19.10-09.11.2020 г.	Центр дополнительного	Удостоверение № 34614

			условиях реализации ФГО ОО»		профессиональн ого образования «Экстерн» ООО «Международны е образовательные проекты», г.Санкт- Петербург	781900575616
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 ч.	22.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Удостоверение о ПК
			«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организации», 72 ч.	17.11.2020 – 23.11.2020	АНО ДПО «Центр», г. Волгоград	Удостоверение № 3431015106
14	Кузнецова Ирина Анатольевна Воронцова Ирина Васильевна	дистанционно	Подготовка организаторов ППЭ	Март, 2021	Росметодкабинет	Сертификат
15	Кузнецова И.А. Воронцова И.В. Белозеров В.В. Слинкина Л.Н.	дистанционно	Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020- 2021 уч. году	Март- май, 2021	Система дистанционного обучения РЦОКО	Сертификат
16	Слинкина Л.Н.	дистанционно	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» (Математика)	Июль-ноябрь 2020г.	Москва	Удостоверение
17	Плесовских Елена Анатольевна	дистанционно	«Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС»	ноябрь 2020 г.	Смоленск	Удостоверение № 161801
18	Амирова Альфия Мунировна		«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО» (72 часа)	11.09.2020- 09.12.2020г	ООО ИНФОУРОК, г.Смоленск	Удостоверение № 166897-ПК 00168522
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)	30.06.2020- 15.07.2020	ООО ИНФОУРОК, г.Смоленск	Удостоверение № 136346 _ПК 00136509
			«Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности», 36	09.06.2021- 01.07.2021г	ООО ИНФОУРОК, г.Смоленск	Удостоверение

			«Учет результатов ГИА в повышении качества образования предметов основного общего и среднего общего образования», 36	30.11.2020-05.12.2020г	ХМАО-Югра, автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «ИРО», г. Ханты-Мансийск	Удостоверение № 2729 861666038669
--	--	--	--	------------------------	---	-----------------------------------

Выводы:

1. Методическая тема школы и темы школьных методических объединений перекликаются и соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные методические объединения, и вовлечены в методическую систему работы школы.

2. Стремление учителей к творчеству, саморазвитию и самообразованию через использование ресурсов Internet не угасло. Педагогические работники занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах, медианарах, повышают уровень своей квалификации, проходят переподготовку, активно приобщают обучающихся к овладению знаниями через участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах и на образовательных цифровых платформах Учи.ру <https://uchi.ru/>, Открытая школа 2035 <https://2035school.ru/login>

3. Для распространения своего педагогического опыта используются ресурсы Фестиваля педагогических идей «Первое сентября» <http://festival.1september.ru/>, Всероссийский конкурс учителей «Мир-Олимпиад», <http://mir-olimpiad.ru/konkursy-uchitelei/>, Муниципальный фестиваль «Методически калейдоскоп» <http://oktcro.ru/?page=kaleidoskop> сайт образовательной организации <http://sherkaly-school.86.i-schools.ru/?page=awards>, Инфоурок <https://infourok.ru/>.

## Анализ воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

### **Цель воспитательной работы:**

создать воспитательное пространство школы, позволяющее обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого обучающегося и его подготовку к полноценному эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества, основными задачами которой являются:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- продолжение системной работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
- Экологическое воспитание
- Личностное и интеллектуальное саморазвитие
- Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание
- Эстетическое и культурное развитие
- Семейное воспитание
- Социально-профилактическая деятельность

### **Управление воспитательным процессом**

Воспитательный процесс в школе под руководством заместителя директора по воспитательной работе осуществляли 11 классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры.

Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон: педагогов, обучающихся, родителей, целью которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы.

#### **Задачи:**

1. Оказание методической помощи всем организаторам воспитательного процесса в школе.
2. Реализация творческих способностей педагогов и обобщение передового педагогического опыта.
3. Координация всей воспитательной работы в школе и социуме.

Для повышения эффективности организации жизнедеятельности коллектива использовались следующие механизмы управления:

- построение воспитательной работы школы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе воспитания и социализации;

- организация деятельности на основе алгоритма: педагогическая диагностика, прогнозирование результатов, определение содержания, планирование и выбор форм, методов и приемов, обеспечение условий работы, реализация и помощь, анализ и оценка результатов;

- мотивация деятельности классных руководителей и других педагогических работников;

- внутришкольный контроль;

- коррекция управления на основе аналитико-диагностических данных и анализа данных внутришкольного контроля.



При составлении плана ВР на учебный год были запланированы самые разные дела для всей школы, следуя правилу: не повторить прошлогодний план и учесть интересы многих, но при этом непременно сохранить традиционные дела, учитывая знаменательные даты, связанные с историей государства, знаменитыми людьми, событиями округа, района, села, школы. Планирование воспитательной работы не было ограничено составлением плана. Планирование - процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы, т.е. годовой план работы постоянно корректировался в зависимости от сложившейся ситуации или происходящих событий.

Контроль в нашей школе носит регулятивно-коррекционный и стимулирующий характер. В задачи ВШК входит сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса, для того чтобы обеспечить обратную связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации.

Методы контроля: беседа, наблюдение, изучение школьной документации, анкетирование.

Объекты ВШК:

1. Воспитательный процесс (анализируется уровень воспитанности учащихся, их общественной активности, качество работы классных руководителей в воспитательном процессе, качество традиционных общешкольных мероприятий, уровень здоровья и физической подготовки учащихся, качество профилактической работы с запущенными детьми)

2. Методическая работа (методический уровень каждого классного руководителя, механизм распространения педагогического опыта)

3. Психологическое состояние (степень психологического комфорта или дискомфорта учащихся, учителей).

Формы ВШК классифицированы по различным признакам:

по признаку исполнителя контроля

- самоконтроль – анализ работы классных руководителей;
- административный плановый контроль (в соответствии с планом ВШК, который составляется административной командой)
- административный регулирующий внеплановый контроль (когда появляются непредвиденные планом проблемы)
- классно-обобщающий (контроль воспитанности учащихся какого-либо класса, качество работы классного руководителя, выполнение обязанностей в воспитании детей)
- фронтальный контроль за состоянием работы классного руководителя.
- за связью с внешней средой и т.д.

Результаты проведения ВШК становятся основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

### **Традиционные общешкольные мероприятия и дела**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые ученикам, родителям и учителям. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

**Коллективные творческие дела** - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. К таким делам у нас относятся:

№	Название	Включенность уч-ся ОУ	
		Кол-во, чел.	% от общего кол-ва уч-ся
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День знаний» 1,9,11 классы	34	28
2	Урок мира. День знаний.	120	100
3	День учителя	120	100
4	День матери	120	100
5	Новогодние праздники	120	100
6	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	120	100
7	Праздник «Вороний день»	25	
8	Мероприятия, посвященные празднику «День Победы»	120	100
9	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка для 9, 11 класса	19	15
10	Праздник прощания с начальной школой	13	8
11	«За честь школы»	120	100

## Анализ воспитательной работы по направлениям

### Гражданско-патриотическое воспитание

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. Работа по военно-патриотическому воспитанию строится на основе ежегодного планирования общешкольных, участия в районных и окружных мероприятиях, учебной и внеклассной деятельности обучающихся и всего педагогического коллектива. Планирование представляет собой стройную систему мероприятий, которые позволяют решать задачи воспитательного характера, повышать интерес к знаниям учебного процесса, самоутверждения личности и определения своей жизненной позиции, формирование культуры здорового образа жизни и правил безопасного поведения.

В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, акции, уроки мужества. С целью активизации и внедрения курса по «Основам безопасности жизнедеятельности» в образовательной организации принимаем активное участие во Всероссийском движении «Школа безопасности», что позволяет решать большую группу задач:

- позволяет собрать в естественных условиях группу людей, объединённых одним видом деятельности;
- формировать культуру здорового образа жизни и правил безопасного поведения;
- провести учебные, тренировочные занятия не в помещении, а творчески на местности, практически;
- собрать воедино педагогический коллектив для решения разноплановых задач;
- дать детям побыть самостоятельными, без опеки родителей, приобретать навыки самообслуживания в быту, развивать чувство коллективизма;
- прививать детям любовь к природе, воспитывать чувство любви к своей малой Родине;
- закрепить на практике и проверить те знания и умения, которые дети получили на занятиях в течение учебного года.

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники
1	День Знаний	01.09.	1,9,11 классы, родители, учителя
2	Классные часы «90-лет ХМАО-Югры»	01.09.	Классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	4-11 классы, классные руководители
4	День народного единства	03.11.	ДОЛ «Радуга»
5	Мероприятия, посвященные 90-летию со дня образования ХМАО-Югры	10.12.	1-11 классы, классные руководители
6	Конкурс рисунков «Красота земли Югорской»	23.11-04.12.	1-11 классы
7	Конкурс поделок «Творческая Югра»	23.11-04.12.	1-11 классы
8	Конкурс авторских стихотворений «Край, в котором я живу»	23.11-04.12.	6-11 классы
9	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «ЮГРА-мой дом»	10.12-12.12	1-11 классы, классные руководители
10	Уроки мужества «День неизвестного солдата»	03.12.	5-11 классы
11	Акция «Никто не забыт» («Бессмертный полк» на окнах))	03.12.	
12	Районный конкурс рисунков «Терроризм-угроза обществу»	ноябрь	Захаров Д., 10 класс(1 место) Коржова Л., Комарова К., 11 класс (2 место) Пирогова М., 7 класс, Терещук П.,9 класс
13	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (командные, личные) 4-11 классы.	04.02-05.02	4-11 классы
14	Конкурс плакатов и видеороликов на тему «Армия России»	01.02.-12.02.	1-11 классы
15	Участие в районном конкурсе плакатов и видеороликов «Армия России-2021»	Февраль	1-11 классы
16	Уроки мужества	Февраль, май	5-11 классы, учителя истории
17	Стрелковый поединок	05.03.	4-11 классы

18	Участие в районном конкурсе рисунков «Выборы глазами детей»	март	5-6 классы
19	Акция «День молодого избирателя»	март	8-11 классы
20	Конкурс творческих работ «Этот День Победы»	26.04.-07.05.	1-9 классы
21	Участие в Международной акции «Диктант Победы»	29.04.	учителя, 9-11 классы
22	Несение Почетного караула в Парке Победы		10-11 классы
23	Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо ветерану» посвящённых 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	09.05	1-11 классы, волонтеры

### Духовно-нравственное воспитание

Главными задачами работы по духовно – нравственному воспитанию являются:

- формирование духовно-нравственной личности,
- развитие творческих способностей,
- сохранение и укрепление традиций.

В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки и , проводится немало различных мероприятий: циклы классных часов, бесед по нравственной тематике и на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей, беседы по правилам дорожного движения. Актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств.

В начальной школе проводятся беседы на темы: «Добро. Добродетель. Милосердие», «Правдивый ли ты?», «Любовь к близким», «Законы дружбы», «Твое отношение к труду», «Культура общения», Правила поведения в общественных местах.

Мы проводим праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы. Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у обучающихся. Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров, концертов. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся интерес и их творческие способности.

Патриотическое воспитание является частью духовного – нравственного воспитания. Величайшей национальной ценностью всегда был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. Необходимо воспитывать, начиная с младшего школьного возраста, доброту, ответственность, чувство собственного достоинства. Обучающиеся школы участвовали в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам: Дню округа, Дню Конституции РФ, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России.

Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшее направление деятельности школы. Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе.

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники
1	Уроки мира. День знаний.	02.09	1-11 классы, учителя, родители
2	День учителя. Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!»	04.10	1-11 классы, учителя, родители
3	Поздравление ветеранов педагогического труда с праздником Днем учителя	04.10	Волонтеры
4	«День матери»	27.11	1-11 классы, классные руководители, родители
5	Участие в районном конкурсе рисунков «Рождественские чудеса»	январь 2021 г.	1-11 классы
6	Экскурсия в Шеркальский этнографический музей	Ноябрь	1-4 классы
7	Неделя добра (акции, мероприятия)	01.12-10.12.	1-11 классы, классные руководители
8	Тематические классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».	01.12.	1-11 классы, классные руководители
9	Участие в окружном конкурсе творческих работ	апрель	1-11 классы

	«Про усы и хвосты»		
10	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	09.05.	Волонтеры
11	День защиты детей	01.06.	Волонтеры
12	Занятия по внеурочной деятельности: «Социокультурные истоки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Гражданин России»	В течение года	1-4, 5-9 классы

Работа школы, проводимая в данном направлении, на мой взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина. Все это оказывает положительное влияние на духовно-нравственное воспитание наших детей.

### Развитие волонтерского движения

В школе развивается волонтерское движение, которое является частью духовно-нравственного воспитания обучающихся. Волонтерский отряд «Доброе сердце» состоит из 15 добровольцев - обучающихся 8 -11 классов. Наш отряд организован в сентябре 2018 года. В этом же году были утверждены положение, девиз, клятва волонтеров, эмблема. Ежегодно отряд волонтеров пополняется новыми добровольцами.

#### Цель:

- развитие волонтерского движения в школе;
- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

#### Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
- Участие в социальных проектах, мероприятиях, акциях.
- Социальное потромирование пожилых людей.

№		Дата	Кол-во волонтеров
1	Организация Всероссийской акции «Диктант Победы»	03.09.	5
2	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	05.10.	14
3	Участие экспертами в оценивании проектов на Грант губернатора	октябрь	3
4	Акция «Никто не забыт» («Бессмертный полк» на окнах)	03.12.	3
5	Организация Всероссийской акции «Диктант Победы»	29.04.	5
6	Несение Почетного караула у Обелиска	09.05.	6
7	Акция «Окна Победы»		
8	Акция «Письмо Победы»	09.05.	3
9	Акция «Сад Памяти»	22.05.	13
10	Организация мероприятий в летнем пришкольном лагере «Радуга»	01.06-25.06.	4

В преддверии Дня учителя, волонтеры школы посетили и поздравили с праздником учителей, находящихся на заслуженном отдыхе.

В декабре провели акцию «Помоги пернатым», смастерили кормушки для птиц и разместили их на деревьях во дворе школы.

В преддверии Дня Победы волонтеры присоединились к Всероссийской акции, приуроченной ко Дню Победы «Письмо Победы», поздравительные открытки с Днем Победы и письма-треугольники со словами благодарности были доставлены труженикам тыла, проживающих в с.п.Шеркалы Коневоy Анны Сергеевны и Шаховой Анны Захаровны. Приняли участие в дистанционных Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы».

### Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, мини-футболу, баскетболу, спортивные игры «Перестрелка», «Веселые старты» и др. Во внеурочное время для старшеклассников работала секция «Национальные виды спорта», «Шахматы», учащиеся 1-7 классов посещали лыжную секцию, принимали участие в районных соревнованиях, во всех классах в 3 раза неделю проводились уроки физкультуры.

На общешкольных и классных родительских собраниях доводилась информация о состоянии ДТП в ХМАО-Югре и Октябрьском районе. Обсуждались вопросы по соблюдению ПДД в транспорте, по дороге в школу и обратно, об обязательном применении ремней безопасности, о недопущении катания детей на лыжах и санках по проезжей части дороги, о необходимости использования световозвращающих элементов.

Согласно плану, отработывались вопросы эвакуации всех работников школы и обучающихся по сигналу «Пожар». Кроме того, на занятиях во внеурочной деятельности до обучающихся доводилась информация по соблюдению противопожарных мер безопасности в домашних условиях, соблюдению ПДД по дороге в школу и обратно, о недопущении выхода на тонкий лёд в осенний период и весной.

В течение года, перед каждым каникулами во всех классах проводился инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, мерам безопасности на льду в период весеннего половодья, осеннего ледостава, по противопожарной безопасности.

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники
1	Всероссийский «Урок здоровья»	02.09.	1-11 классы
2	Акция «Внимание дети»	Сентябрь	1-11 классы
3	Акции: «Дети Югры с рождения- за безопасность дорожного движения»	19.10-23.10	1-11 классы
4	Мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	20.10.	1 класс
5	Конкурс творческих работ «Как мы боремся с эпидемией COVID-19» (видеоролики, художественное и изобразительное творчество) (по охране труда)	26.10-08.11	1-11 классы
6	«День здоровья» в онлайн-лагере. Викторина «Будь здоров», конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»	07.11.	Воспитанники ДОЛ
7	Участие в районном конкурсе рисунков «Терроризм-угроза обществу»	октябрь	7-11 классы
8	Акция «Пристегнись, Югра»	09.11-13.11	1-11 классы
9	Участие в районном конкурсе творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	15.11.2020	3,6,8,9 классы
	Акция «Неделя памяти жертв ДТП»	13.11-18.11	
10	Акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	14.12-18.12.	1-11 классы
11	Акция «Детское кресло-забота о детях!»	18.01.-22.01.	1-11 классы
12	Занятия по ПДД. Встреча с инспектором по пропаганде ПДД Бесчастновой Ф.А.	28.01.21	1-11 классы
13	«Веселые старты»	01.03.	1-4 классы
14	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	01.02.-26.03.	1-11 классы
15	Всероссийский урок «День гражданской обороны». Встреча с сотрудником «Центроспас-Югория» Кривошлык А.С.	01.03.	9 класс
16	Соревнование «Преодоление полосы препятствий».	11.03.	4-11 классы
17	Участие в районном конкурсе творческих работ по БДД «Знание и соблюдение ПДД-уверенность в завтрашнем дне!»	Март	2-5 классы
18	Соревнование по волейболу	Март	9-11 классы
19	Соревнование «Безопасное колесо»	Май, июнь	4-7 классы, воспитанники пришкольного лагеря
20	Занятия по внеурочной деятельности «Шахматы», «Школа безопасности», «Остров здоровья», «Здоровым быть -здорово», «Азбука здоровья», «Планета здоровья», «Национальные виды спорта»,	В течение года	1-4, 5-9 классы

Учащиеся школы проходят ежегодный медицинский контроль врачами-педиатрами сельской поликлиники. Перед каждым соревнованием участвующих в соревнованиях осматривает школьная медсестра, которая присутствует на каждом спортивном мероприятии.

В целях пропаганды физической культуры и спорта в школе оформлен стенд, содержащий информацию о спортивных достижениях сборных команд школы в различных соревнованиях, фотографии лучших спортсменов школы, стенд по олимпийскому движению, здоровому образу жизни, ГТО.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником, проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и профилактике заболеваний.

### Экологическое воспитание

Наша школа – сельская, а именно сельские школьники имеют более тесные контакты с природой, так как связаны с ней в повседневной жизни, они чаще бывают на речке, в лесу. Обучающиеся уже вовлечены в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды. Им просто необходимо быть экологически грамотными людьми.

В нашей школе ежегодно проводится большая работа по экологическому воспитанию школьников. На уроках биологии, географии, химии, изобразительного искусства, занятиях внеурочной деятельности рассматриваются вопросы влияния тех или иных показателей на окружающую среду. Тематические экскурсии, практические занятия, изучение лекарственных растений, редких животных, опытническая, исследовательская, проектная работа – далеко не все мероприятия, которые проводятся в нашей школе.

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники
1	Экскурсии на природу	Сентябрь	1-11 классы
2	Экологическая акция «Аллея выпускников» (посадка саженцев рябины)	28.09.2020	11 класс
3	«День экологии» в онлайн-лагере. Викторина «Мы защитники природы». Аппликация из крупы «Белый гриб»	06.11.	Воспитанники ДОЛ
4	Участие во Всероссийском Экодиктанте	16.11	6-11 классы
5	Акция «Кормушки для птиц»	ноябрь-февраль	1-11 классы, классные руководители
6	Классные часы на экологическую тему	В течение года	1-11 классы, классные руководители
7	Участие в районном конкурсе творческих работ «Подари вещам вторую жизнь»	май	2-6 классы
8	Участие в Международной акции «Сад памяти»	22.05.	Выпускники
9	Участие в районном конкурсе поделок «Подари вещам вторую жизнь»	май	3,6 класс
10	Экологические мероприятия в ЛОУ «Радуга»	июнь	Воспитанники ЛОУ «Радуга»
11	Занятия по внеурочной деятельности: «Юный эколог», «Экология растений», «Вокруг света»	В течение года	5-8 классы

Таким образом, во время проведения уроков, внеклассной работы по данному направлению у ребят повышается экологическая культура, формируется личностное самоопределение и экологически грамотное поведение, а также формируется потребность к ведению здорового образа жизни. Это помогает им понять основное: человек – это часть природы, а не ее властелин.

### Эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Вокальное пение, танцы, сочинение стихов, рассказов, театральные постановки становятся средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей.

Именно поэтому в нашей школе уделяется большое внимание художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Задачи данного направления:

- использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребёнка, самореализации его творческих способностей;
- выявлять и развивать творческие способности детей.

В течение учебного года по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники
1	День знаний. Торжественная линейка	01.09.	1,9,11 классы, учителя, родители
2	День учителя. Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!»	04.10	1-11 классы, учителя, родители
3	День творчества. Изготовление открытки в стиле «Декупаж»	05.11.	Воспитанники ДОЛ
4	Конкурс рисунков «Красота земли Югорской»	23.11-04.12.	1-11 классы (50)
5	Конкурс поделок «Творческая Югра»	23.11-04.12.	1-11 классы (6)
6	Конкурс авторских стихотворений «Край, в котором я живу»	23.11-04.12.	6-11 классы (5)
7	«День матери» (поздравительные открытки, аппликации, рисунки, видеоролики)	27.11	1-11 классы, классные руководители
8	Новогоднее оформление школы	Декабрь	1-11 классы, классные руководители
	Конкурс на лучшее оформление кабинетов «Новогоднее настроение».	15.12.-24.12.	5 -11 классы
7	Классные часы «Несёт улыбки Новый год»»	24.12	1-11 классы, классные руководители
8	Участие в районной игре КВН «Школьная лига-2021» на тему «Знание-сила»	март	Ученическое самоуправление
9	Классные часы, посвященные Международному женскому дню 8 марта	05.03	1-11 классы, классные руководители
10	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка для 9,11 классов	22.05	1, 9, 10, 11 классы, учителя, родители
11	Праздник прощания с начальной школой	31.05.	4 класс
12	Праздник «За честь школы»	31.05.	1-11 классы, классные руководители
13	Занятия по внеурочной деятельности: «В мире прекрасного», «Радуга творчества», «Литературная мастерская»	В течение года	1-4, 8-9 классы

### Трудовое воспитание, профориентационное самоопределение

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Ежегодно в период летних каникул проводится работа по организации занятости подростков. Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей.

В связи с эпидемиологической обстановкой работа трудового отряда запланирована на июль-август месяцы.

Важным направлением трудового воспитания является **профориентационная работа**. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

**Основными направлениями работы** являются:

-Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

-Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;

-Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

-Организация встреч с представителями учебных заведений.

№	Название мероприятия	Дата	Участники
1	Участие в проекте «Билет в будущее». Тестирование.	сентябрь	6-11 классы

2	Участие в районном смотре-конкурсе «Мода и стиль», в профессиональных модулях по направлениям: «Ногтевой дизайн», «Макияж для себя», швейное мастерство «Кастомайзинг», программа для парикмахеров.	октябрь	8-11 классы
3	Практические занятия по внеурочной деятельности: «Швейное дело», «Информатика», «В мире профессий»	В течение года	9-11 классы
4	Участие в окружном конкурсе проектов и рисунков «Инженер будущего». Номинация «Инновационные технологии», «LEGO-конструирование. Дом будущего», возраст 6-10 лет.	Декабрь	4 класс, Ефименко А.Н., учитель информатики
5	Участие в Фестивале Научно-технического творчества. Конкурс «Фотоохота».	25.02.	Слинкин Д., Торкунова А., обучающиеся 6 класса, Ефименко А.Н., учитель информатики
6	Онлайн-мероприятие по профориентации «Лесники открывают двери». Уральский государственный лесотехнический университете.	05.03.	10-11 классы
7	Экскурсия в администрацию с.Шеркалы. День местного самоуправления	Ноябрь	10-11 классы, социальные педагог
8	Класные часы об организации учебного труда и значении обучения	В течение года	1-11 классы
9	Единый классный час на тему «Урок профессионализма»	Октябрь	6-11 классы
10	Организация дежурства в классе	В течение года	5-11 классы
11	Организация самоуправления в классе и школе	В течение года	1-11 классы
12	Экскурсионное занятие по профориентации в Шеркальском этнографическом музее	Март	6-7 классы
13	Участие в районном конкурсе творческих работ «Предпринимательство сегодня» (рисунки, сочинения)	Апрель	5-9 классы
14	Трудовой отряд «Муравейник»	ноябрь, июнь, июль, август	8-10 классы
15	Участие в районном конкурсе «Моя профессия-мой выбор»	апрель	6-11 классы
16	Диагностика по профориентации по методикам	В течение учебного года	8-11 классы

### Ученическое самоуправление

В школе на протяжении нескольких лет ведется работа по развитию ученического самоуправления. В 2020-2021 учебном году работу вел обновленный состав Совета старшеклассников. В его состав вошли представители классов коллективов с 8 по 10 класс, всего 15 обучающихся.

Основные направления работы школьного ученического самоуправления:

1	Учебный сектор	Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через: -проведение интеллектуального марафона, -дня самоуправления, -проверку дневников и учебников и т. п.	Костина Татьяна
2	Спортивный сектор	Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: -Организацию помощи соревнований по различным видам спорта, -пропаганду ЗОЖ, -проведение мероприятий направленных на профилактику пагубных привычек.	Новоселов Анатолий
3	Сектор культуры и досуга	Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через: -проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей; культурно – массовых мероприятий школы, дискотек, -Обеспечивает сохранность музыкальной аппаратуры,	Коржова Лилия Комарова Ксения



		-Помощь в музыкальном оформлении школьных мероприятий.	
4	Информационно-оформительский сектор	-Помощь в организации выставок, конкурсов рисунков и плакатов, -оформление актового зала, фойе школы, стендов при проведении мероприятий.	Дементьева Анастасия
5	Сектор труда и правопорядка	Отвечает за организацию дежурства и порядка в школе через: -распределение классов для дежурства по школе; -ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения (разработка «Памяток») -помощь администрации в обеспечении порядка по школе.	Кривошлык Ксения Шушарина Олеся

В связи с запретом на проведение массовых мероприятий с участием детей разных классов деловую игру «Выборы Президента школы» не проводили, поэтому на посту Президента школы осталась учащаяся 11 класса Коржова Лилия, которая в течение всего учебного года принимала активное участие во всех мероприятиях, акциях, участвовала в дистанционной онлайн игре КВН.

Участвуя в ученическом самоуправлении, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные с участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

### Воспитательная деятельность классных руководителей

Деятельность каждого **классного руководителя** в нашей школе определяется проблемами и особенностями класса. В первую очередь классные руководители уделяют внимание созданию в классе положительного психологического климата, мотивации к учению, включению учащихся в систему реальных социальных отношений.

Работа классных руководителей строится на основе программы воспитания и социализации образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, на основе лично-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач. Классные руководители использовали разнообразные формы и методы работы: беседы, дискуссии, игры, состязания, экскурсии, художественно-эстетическую деятельность, ролевой тренинг и т.д. Благодаря этому, создаются благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззрения, навыков труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум. Классные руководители стремятся к гуманизации отношений между детьми в коллективе, формированию нравственных ориентиров. Традиционными становятся поздравления одноклассников с днем рождения, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Все классные руководители сотрудничают с семьей в интересах ребенка: организуют помощь в обучении, привлекают родителей к участию в воспитательном процессе, осуществляют совместную деятельность.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Регулярно в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка документации классных руководителей: протоколов родительских собраний, планов воспитательной работы, классных уголков, ведомостей инструктажей.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 – 2021 учебном году стали:  
 — содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;  
 — уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

### Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией работа с родителями велась в основном посредством мессенджеров в дистанционном формате.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. В школе действует Управляющий совет, заседания проводились по мере необходимости, на которых рассматривали вопрос согласования локальных актов, состояния охраны труда и техники безопасности, основные направления школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей в дистанционном формате. Традиционно родители посещали: День знаний (1, 9, 11 классы), «Последний звонок», «Выпускной в 4 классе», «Торжественное вручение аттестатов», дистанционные мероприятия:

концерт ко Дню матери, новогодние праздники, мероприятия к 8 марта, совместно участвовали в дистанционных акциях ко Дню Победы.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, собрания-диспуты) на которых обсуждались вопросы: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, организация детского питания, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, организация свободного времени обучающихся, формирование ЗОЖ детей и т.д.

С родителями проводились индивидуальные беседы по налаживанию детско-родительских отношений, по успеваемости и поведению обучающихся. Родительский патруль дежурил в праздничные и каникулярные дни. Проводились мониторинги «Удовлетворённость потребителей качеством образовательного процесса».

Наибольшее внимание в работе с родителями учащихся уделяется малообеспеченным семьям, семьям безработных, многодетным семьям, неблагополучным семьям, семьям с опекаемыми детьми, семьям в СОП, семьям с детьми с ОВЗ. К основным направлениям работы с такими семьями можно отнести:

- выявление такого рода семей
- оказание адресной помощи
- направление в случае необходимости в службу психологической помощи
- организацию досуга и отдыха детей
- трудоустройство несовершеннолетних
- психолого- педагогическое сопровождение

### Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающиеся 1-7 классов занимались в лыжной секции филиала РСШОР, все обучающиеся с 1 по 10-й класс были охвачены внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС.

1	Доля детей ОО занимающихся в кружках, секциях, и др. видах внеурочной деятельности по направлениям	1-4	духовно-нравственное-100% общеинтеллектуальное-100% общекультурное-100% социальное-100% спортивно-оздоровительное-100%
		5-9	духовно-нравственное-91% общеинтеллектуальное-91% общекультурное-94% социальное-91% спортивно-оздоровительное-94%
		10-11	духовно-нравственное-85% общеинтеллектуальное-75% общекультурное-76% социальное-89% спортивно-оздоровительное-76%

Для обучающихся нашей школы в течение двух месяцев были организованы дистанционные краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО ДДТ с.Перегребное (14.12.20 г.-05.02.21 г.)

№	Наименование программы	Категория детей/класс	Кол-во детей принявших участие
1	«Рисовать просто!»	3-4 класс	17
2	«Волшебные завитки»	2-5 класс	13
3	«Ритмика»	1 класс	12
4	«Вспышка»	5-10 класс	15
5	«Нестандартные способы умножения»	7-11 класс	3
6	«Непознанная планета»	3-7 класс	14
7	«Наука - побеждать»	3-7 класс	12

### Социально-профилактическая работа

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. Организация помощи основывается на положениях Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации. Руководствуется Законом «Об образовании», нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Ежегодно составляется план работы. В 2020 - 2021 учебном году были поставлены задачи:

- оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков;
- совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей учащихся;
- взаимодействие с семьями, общественными структурами в разрешении актуальных социальных проблемах.

Система работы включала следующие компоненты:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальных норм поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительно - активной социальной деятельности и обеспечения успеха в ней;
- усовершенствование взаимодействия семьи и школы.

#### 1. Социально-педагогическое исследование:

Составление социального паспорта школы, социальных паспортов классов, составление и сверка список детей от 0 до 18 лет. На начало учебного года в школе обучалось 121 человека, наконец 117 человек. Количество семей находящихся в трудной жизненной ситуации - 2, в них детей обучающихся в школе - 3. Количество многодетных семей -19, в них детей обучаются в школе – 32, Количество малообеспеченных семей – 23 (29). Количество не полных семей – 34 (в них детей-39). Семьи, имеющие детей, находящихся под опекой 1, детей обучающихся в школе 3. Дети инвалиды – 4, домашнее обучение -3, ОВЗ – 5.

#### 2.Работа по питанию обучающихся:

- Формирование списка обучающихся льготной категории, официальный запрос в «Центр социальных выплат Югры» (1раз в месяц);
- Формирование списка обучающихся платной категории. (По мере необходимости);
- Заключение договоров с родителями на оказание услуг по платному питанию;
- Ежедневное ведение ведомости по питанию;
- Мониторинги по качеству питания;
- Корректирование списков обучающихся на льготное питание, приказы по питанию, информация в «Центр социальных выплат».

Собраны документы и утверждены списки детей на льготное питание. Двухразовое бесплатное питание получали 75 обучающихся, список льготной категории обучающихся, корректировался в зависимости от изменения статуса.

Профилактическая работа проводилась согласно программе «Подросток и закон»

На внутришкольном контроле состоял 1 обучающийся. Причина – плохая успеваемость, пропуски уроков. На учётах в КДН и ПДН – 2 семьи. На каждого ученика заведена индивидуальная карта, где отмечается учебная деятельность ребенка, его участие в школьной жизни, посещение кружков, спортивных секций. Назначены шефы – наставники. Написаны подробные характеристики на «трудных» подростков

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и других служб проведена следующая система мероприятий:

Социальные партнёры	Результат взаимодействия
КСК «Триумф»	Сотрудники КСК «Триумф» активно участвуют в реализации программы летнего пришкольного лагеря «Радуга»: проводятся культурно-массовые мероприятия, дискотеки, спортивные соревнования. - учащиеся школы активно участвуют в открытии районных и окружных турниров по шахматам, тематических концертах. Ребята посещают хореографический кружок, работают спортивные площадки: ледовый хоккейный корт, футбол, волейбол.
Шеркальская модельная сельская библиотека	Совместная работа с летним оздоровительным лагерем «Радуга», организация библиотечных передвижек, акция «Читаем дети о войне», проведение массовых познавательных-игровых мероприятий, «Библио сумерки» для подростков, предоставление информации с интернет ресурсов. Совместные мероприятия с учителями истории: «День Конституции», «День ХМАО-Югры», «День местного самоуправления», «Дети войны», со школьным библиотекарем «Неделя детской книги».
Этнографический музей	Работа дворовой площадки, посещение тематических выставок, экскурсионные занятия, предоставление информации по работе с рефератами, совместный праздник «Вороний день», «Троица», «День Победы».
Пожарная часть «ЦентроСпас-Югория»	Экскурсии в пожарную часть. Совместное проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности (учебная эвакуация, инструкции по ПБ)
БУ Октябрьская РБ Филиал в с. Шеркалы	Профилактические лекции, проведение профилактических прививок, медосмотров.
МБУ ДО «Районная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва»	Работа спортивной лыжной секции, участие в районных соревнованиях.
ПДН, КДН и ЗП	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, профилактические рейды по семьям, совместное проведение операции «Подросток». Проведение профилактических лекций, участие в заседаниях школьного Совета профилактики.
КЦСОН «Доброта»	Работа психолога с семьями находящимися в СОП, проведение тестирования на тревожность у подростков «группы риска», индивидуальная работа с подростками «группы риска», организация летнего отдыха для детей, находящихся в СОП, оказание материальной помощи семьям, находящихся в ТЖС, профилактические рейды в семьи «группы риска»
Органы опеки и попечительства	Работа психолога с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Работа с законными представителями опекаемых детей. Ежеквартальная отчетность по работе с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Профилактические рейды по семьям.
Участковый уполномоченный полиции ОМВД России по Октябрьскому району	Работа по факту правонарушения и безнадзорности, совместные рейды с родительским патрулем, профилактические беседы с детьми «группы риска», работа с семьями несовершеннолетних, находящихся в СОП, лекции о правонарушениях и ответственности несовершеннолетних.
Центр занятости населения	Молодёжный трудовой отряд «Муравейник».
ГИБДД ОВД по Октябрьскому району	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасного дорожного движения. Спортивно-игровое мероприятие «Безопасное колесо».
Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Гармония»	Взаимодействие по вопросам воспитания, развития и реабилитации несовершеннолетних посредством проведения совместных мероприятий
МКДОУ	Ознакомительные встречи педагогов и первоклассников, взаимное посещение

«Солнышко»	занятий. День открытых дверей.
Администрация с.п. Шеркалы	Совет профилактики по факту правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, совместные профилактические рейды в семьи «группы риска», профилактические беседы с несовершеннолетними, профориентационная работа с выпускниками школы «Выбор профессии», круглый стол «Выпускник вчера, сегодня, завтра», трудоустройство подростков в летний период.
ТОУ Роспотребнадзор по ХМАО-Югре г. Нягани	Согласование меню. Санитарно-эпидемиологическое заключение для ЛОУ.

### 3. Социально-педагогическая защита прав ребёнка:

- профилактическая операция «Подросток». Все обучающиеся вовремя приступили к учёбе в школе;
- составлен совместный план работы с инспектором ПДН, проводились беседы в классах по плану, посещались неблагополучные семьи, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете;
- вовлечение обучающихся в кружковую работу (состоящие на учетах –100% охват);
- проводятся анкетирование обучающихся с целью выявления правовых знаний, данные используются при дальнейшей работе по данному вопросу;
- работа по подготовке документов для прохождения ПМПК комиссии;
- привлечение специалистов для работы с трудными детьми, с детьми ОВЗ, с детьми-сиротами.
- работа по оказанию материальной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (лечение, гуманитарная помощь).
- организация отдыха детей и подростков в каникулярное время (детско-оздоровительный лагерь при школе «Радуга» -осень-50 детей, лето-30 детей)
- работа трудового отряда «Муравейник» (осень-8, лето-20 человек). Ребята благоустраивают территорию школы, занимаются озеленением участка.
- День правовой помощи детям. Дискуссионная площадка «Диалог с властью».

### 4. Работа по профилактике негативного семейного воспитания

- Посещение семей «группы риска», предоставление документов в случае невыполнения родителями своих обязанностей в воспитание детей (акты, характеристики, информации о невыполнении родительских обязанностей). С родителями проводятся индивидуальные беседы по налаживанию детско-родительских отношений, по успеваемости и поведению обучающихся. Составление ИПР на каждую семью.

Беседы с родителями:

- « Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений», - «Дистанционное обучение»;
- «Как найти взаимопонимание со своим ребёнком»,
- «Самоизоляция для всех».
- Памятка для родителей «Способы установления благополучных детско-родительских отношений»
- Памятка для родителей «Как сохранить психическое здоровье ребёнка

### 5.Профилактика правонарушений, безнадзорности среди обучающихся.

- Работа с учётными карточками детей «группы риска»,
- Рейды «Подросток», «Семья»,
- Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции,
- Беседы по факту: « Нарушение режима», «Кража» «Табакокурение», «Алкоголь». Индивидуальные беседы: «Жестокое обращение с одноклассниками», «Чем грозит поездка в машине с незнакомыми людьми ?»,
- Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми, неблагополучными семьями.
- Работа Совета профилактики;
- Ежедневный контроль посещаемости уроков, пропуски занятий, выяснение причины, беседы с родителями по телефону.
- Работа «Службы примирения» по запросу.
- Лекция по профилактике алкоголизма и табакокурения, беседы с детьми находящимися под опекой, профилактические беседы с подростками состоящими на внутришкольном контроле и КДН. (инспектор ПДН, инспектор КДН).
- Лекции о половом воспитании (медицинский работник).
- Работа родительского патруля в каникулярные, праздничные дни, в период самоизоляции.

Профилактика наркотической и алкогольной зависимости в 5 – 11-х классах решается через определение уровня осведомленности, изучение мнения подростков по проблемам зависимостей; проведение цикла классных часов, посвященных данным проблемам, совместно с классными руководителями учителями биологии и ОБЖ. Велась наглядная агитация за здоровый образ жизни.

### Анкетирование:

- «Тестирование на тревожность и склонность к суициду»;
- «Профилактический медицинский осмотр, направленный на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся. Врач нарколог Чукреева Елена Анатольевна. Протестировано 8 детей

- «Оценка уровня толерантности в межнациональных отношениях в молодёжной среде» информация в МБОУ ДО «Дом детского творчества»

-«Социально – психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Информация в Управление образование и молодёжной политики.

- Мониторинг «Оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям из числа коренных малочисленных народов севера»

- Анкетирование родителей и воспитанников интерната в исследовании психологической удовлетворённости качеством образования и качеством условий проживания детей в интернате.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой детей является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства.

Проблемой в организации социально-профилактической работе остаётся отсутствие в школе службы для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, что снижает возможности образовательной системы в коррекционной и реабилитационной, диагностической и консультативной работе.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
4. Снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете, отсутствие учёта в ПДН.

### Результаты участия обучающихся школы в районных, окружных, всероссийских конкурсах, соревнованиях

№	Наименование	Ученик, класс	Учитель	Результат
<b>Районные конкурсы</b>				
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера». Номинация: Рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской литературы»	Журба Александр, 3 класс	Алачева А.А.	III место
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера». Номинация: Рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской литературы»	Дементьева Анастасия, 9 класс	Ефименко Н.В.	I место
3	Районный конкурс рисунков «Терроризм-угроза обществу»	Захаров Денис, 10 класс	-	I место
4	Районный конкурс рисунков «Терроризм-угроза обществу»	Комарова Ксения, Коржова Лилия, 11 класс	-	II место
5	Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!». Номинация: <b>Лучший баннер на тему: "Здоровый образ жизни" 14-17 лет.</b>	Шушарина Олеся, 9 класс	Коржова Н.А., классный руководитель	I место
6	Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!». Номинация: <b>Лучший баннер на тему: "Здоровый образ жизни" 14-17 лет.</b>	Кривошлык Ксения, 9 класс	Коржова Н.А., классный руководитель	III место
7	Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!». Номинация: <b>Лучший кроссворд-презентация на тему: "Здоровый образ жизни" 14-17 лет.</b>	Ибрагимова Лиана, 8 класс	-	III место
8	Районный конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!». Номинация: <b>« ГТО - смелые, ловкие, здоровые, сильные (ГТО – путь к успеху!)»</b>	3 класс	Кузнецова И.А., учитель начальных классов	III место

	<b>7-10 лет. Видео.</b>			
9	Конкурс фотографий «Фотоохота» в рамках V Районного фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века». Номинация «Крупным планом».	Слинкин Дмитрий, Торкунова Арина, 6 класс	Ефименко А.Н., учитель информатики	II место
10	Конкурс фотографий «Фотоохота» в рамках V Районного фестиваля научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века». Номинация «Неожиданный ракурс».	Слинкин Дмитрий, Торкунова Арина, 6 класс	Ефименко А.Н., учитель информатики	III место
11	Районный конкурс военного плаката, фотографий и видеороликов «Армия России-2021»	Горбунов Алексей, 7 класс	-	II место
12	XVIII Районная спартакиада «Северное многоборье». Командное.	Команда 9-11 классы: Кожевников А., Ахметгалиев А., Шушарин С., Горлинский С., Коваль С.	Белозёров В.В., учитель физической культуры	III место
13	XVIII Районная спартакиада «Северное многоборье». Тройной национальный прыжок.	Кожевников Алексей, 11 класс	Белозёров В.В., учитель физической культуры	III место
14	XVIII Районная спартакиада «Северное многоборье». Перетягивание палки.	Горлинский Станислав, 10 класс	Белозёров В.В., учитель физической культуры	III место
15	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2007-2008 г.р. в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района в 2021 г. Командное.	Команда 6-7 классы: Коржова В., Константинова В., Горбунов А., Слинкин Д.	Белозёров В.В., учитель физической культуры	II место
16	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2009-2010 г.р. в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района в 2021 г. Командное.	Команда 2-5 классы: Крюкова Я., Медведева Я, Петрова Л., Бухтоярова Я, Иванцов А.	Белозёров В.В., учитель физической культуры	III место
17	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2011-2012 г.р. в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района в 2021 г. Командное.	Команда 1-3 классы: Ротенберг Е., Бутакова К., Горбунова Е., Романенок М., Налобина Ю., Попова А., Терещук Д., Коржов М., Медведев Е.	Белозёров В.В., учитель физической культуры	II место
18	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2011-2012 г.р. в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района в 2021 г. На дистанции 1 км. Личное первенство.	Коржов Максим, 2 класс	Белозёров В.В., учитель физической культуры	III место
19	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2011-2012 г.р. в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района в 2021 г. На дистанции 1 км. Личное первенство.	Ротенберг Елизавета, 3 класс	Белозёров В.В., учитель физической культуры	III место
20	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2009-2010 г.р. в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района в 2021 г. На дистанции 2 км. Личное первенство.	Медведева Яна, 5 класс	Белозёров В.В., учитель физической культуры	II место
21	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2007-2008 г.р. в зачет XXI Спартакиады школьников Октябрьского района в 2021 г. На дистанции 3 км. Личное	Коржова Виктория, 6 класс	Белозёров В.В., учитель физической культуры	II место

	первенство.			
22	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!». Номинация «Рисунок»	Шипицына Маргарита, 2 класс	-	I место
23	Районный конкурс «Юный мастер-2021»	Жданов Тимур, 1 класс	Алачева А.А., библиотекарь	II место
24	Районный конкурс «Юный мастер-2021»	Смирнов Алексей, 1 класс	Алачева А.А., библиотекарь	III место
25	Районный конкурс «Подари вещам вторую жизнь»	Журба Александр, 3 класс	Алачева А.А., библиотекарь	II место
26	Районный конкурс творческих работ «Моя профессия-мой выбор». Номинация «Эссе»	Петрова Варвара, 10 класс	Ефименко Н.В., учитель русского языка и литературы	Победитель
<b>Региональные конкурсы</b>				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений на тему «Сказка-быль»	Аверьянова Эльвира , 9 класс	Ефименко Н.В., учитель русского языка и литературы	Диплом победителя
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
1	Всероссийский детско-юношеский конкурс по изобразительному, декоративно-прикладному и фото-творчеству проживающих на территории Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!». Номинация «Художественная обработка растительных материалов»	Малыгина Ульяна, 6 класс	Алачева А.А., библиотекарь	III место
2	Всероссийский детско-юношеский конкурс по изобразительному, декоративно-прикладному и фото-творчеству проживающих на территории Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!». Номинация «Кукла в национальном костюме»	Петрова Елизавета, 4 класс	Алачева А.А., библиотекарь	I место
3	Всероссийский детско-юношеский конкурс по изобразительному, декоративно-прикладному и фото-творчеству проживающих на территории Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!». Номинация «Текстильные ремесла»	Семяшкина Виолетта, 6 класс	Алачева А.А., библиотекарь	I место
4	Всероссийский детско-юношеский конкурс по изобразительному, декоративно-прикладному и фото-творчеству проживающих на территории Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!». Номинация «Художественная обработка кожи, меха, рыбьей кожи»	Смирнова Иоанна, 3 класс	Алачева А.А., библиотекарь	II место



## Материально-техническое оснащение

Учебные кабинеты в образовательной организации оснащены современным оборудованием. Всего учебных кабинетов – 16. Из них: компьютерных классов – 2, лингафонных кабинетов – 1, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда. В школе функционируют: актовый зал на 200 мест; спортивный зал; медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты; кабинеты: социального педагога; учительская и методический кабинет; библиотека площадью 93м<sup>2</sup>; читальный зал площадью 72м<sup>2</sup>, столовая на 120 мест, стрелковый тир.

В образовательной организации созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивный зал, 156,54 кв. м, в удовлетворительном состоянии, имеются акты готовности к эксплуатации всего спортивного оборудования. Спортивные площадки:

Волейбольная площадка – 162 кв. м

Баскетбольная площадка – 450 кв. м

Футбольное поле – 1000 кв. м

Площадка для занятий лёгкой атлетикой – 1200 кв. м

Пейнтбольное поле – 800 кв. м

Подробная информация о материально-техническом и информационном обеспечении образовательной деятельности 1-4, 5-11 классов, об обеспечении образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения содержится в приложении к программе.

## Описание профильных рисков

Проанализировав текущее состояние образования и развития МБОУ «Шеркальская СОШ», выявили наиболее значимые для нашей образовательной организации факторы риска: дефицит педагогических кадров, низкая учебная мотивация обучающихся, низкий уровень вовлечённости родителей.

### SWOT-анализ внутренних причин образовательных результатов обучающихся, внешних факторов, влияющих на работу образовательной организации

Внутренняя среда школы		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
<p>Школа укомплектована педагогическими кадрами с высоким уровнем квалификации.</p> <p>Наличие высокопрофессиональных специалистов, умеющих работать в творческих и проблемных группах.</p> <p>Созданы материально-технические и учебно-методические условия для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.</p> <p>Использование педагогами современных педагогических технологий, в том числе дистанционного обучения и электронных средств обучения.</p> <p>Опыт организации проектной и исследовательской деятельности. Работа с одарёнными детьми.</p> <p>Активное участие в спортивных районных мероприятиях</p>	<p>Низкая мотивация обучающихся к обучению.</p> <p>Сложность контингента школы, наличие детей из семей находящейся сложной жизненной ситуации (социально-опасном положении).</p> <p>Недостаточный уровень взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам повышения качества образования.</p> <p>Старение педагогических кадров.</p> <p>При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки со стороны родителей (законных представителей).</p> <p>Дефицит временных ресурсов как у педагогов, так и обучающихся.</p>	<p>Использование инновационных технологий обучения.</p> <p>Индивидуальный маршрут как для высокомотивированных обучающихся, так и для слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>Максимальное использование возможностей внеурочной деятельности.</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Привлечение ресурсов регионального и муниципального уровней (участие в проектах и грантах)</p>	<p>Социально-опасное положение родителей, низкий образовательно-культурный уровень семей.</p> <p>Высокий процент пассивности родителей, приоритет материальных ценностей над духовными.</p> <p>Риск увеличения объёма работы педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).</p> <p>Нехватка источников финансирования на процессы и проекты развития.</p> <p>Трудности с привлечением спонсоров.</p>

#### Направление «Ликвидация дефицита педагогических кадров»

#### Программа антирисковых мер по ликвидации дефицита педагогических кадров

**Цель:** ликвидация дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, осуществления профессиональной переподготовки учителей образовательной организации

#### Задачи:

- анализ кадрового состава педагогических работников;
- организация курсовой переподготовки педагогических работников;
- реализация программы партнёрства с МБОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;
- проведение профориентационных мероприятий

#### **Ожидаемые конечные результаты Программы:**

- отсутствие вакансий педагогических работников;
- систематическая курсовая переподготовка педагогических работников;
- привлечение молодых специалистов;
- увеличение доли выпускников, продолживших обучение педагогическим профессиям

#### **Направление «Повышение учебной мотивации обучающихся»**

##### **Программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся**

**Цель:** создание оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации обучающихся

#### **Задачи:**

- выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;
- обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
- организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией

#### **Ожидаемые конечные результаты Программы:**

- повышение качества образовательных результатов;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию;
- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

#### **Направление «Развитие взаимодействия с родителями»**

##### **Программа антирисковых мер по развитию взаимодействия с родителями**

**Цель:** обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений

#### **Задачи:**

- привлечение родителей (законных представителей) к управлению и поддержке учебно-воспитательного процесса;
- установление партнерских отношений с семьей каждого ребёнка.
- объединение усилий для полноценного развития и воспитания детей;
- создание условия для творческой самореализации педагогов, родителей, детей через программы воспитательной работы;
- оказание помощи в становлении более тесных детско-родительских взаимоотношений;
- проведение анализа и диагностики работы с родителями.

#### **Ожидаемые конечные результаты Программы:**

Демонстрация успехов и достижений обучающихся, опыт совместной деятельности с родителями, по решению проблем через реализацию плана работы с родителями, будет способствовать повышению интереса родителей к учебной деятельности своих детей, к раскрытию и развитию их индивидуальности.

Родители должны проявить стремление к дальнейшему сотрудничеству в решении проблем развития их детей.

#### **Планируемые результаты программы развития**

##### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём создания и развития деятельности Управляющего совета;
- обновление материальной базы образовательной организации.

### Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Текущее значение (2021-2022г.г.)	Целевое значение (2022-2023г.г.)	Целевое значение (2023-2024г.г.)
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обязательным предметам «русский язык» и «математика» (базовый и профильный уровень)	Средний балл не ниже муниципального показателя	Средний балл выше муниципального показателя	Средний балл не ниже регионального показателя
Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся по предметам «русский язык», «математика» среди 4-х классов, «русский язык», «математика», «история» среди 5-х классов, «химия» и «история» среди 11-х классов	Средний балл не ниже муниципального показателя	Средний балл выше муниципального показателя	Средний балл не ниже регионального показателя
Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 9-х классов	100% сдача ГИА в основной период, получение аттестатов основного общего образования	100% сдача ГИА в основной период, получение аттестатов основного общего образования	100% сдача ГИА в основной период, получение аттестатов основного общего образования
Результаты участия обучающихся в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах	Средний балл не ниже муниципального показателя	Средний балл выше муниципального показателя	Средний балл не ниже регионального показателя

### Карта приоритетов

Приоритеты	Повышение уровня профессионализма педагогов	Качество результатов образовательной деятельности	Сотрудничество с родителями, общественностью имидж образовательной организации
Характеристики приоритетов			
<b>Обязательные</b>	Повысить количество молодых специалистов педагогов. Повысить качество открытых уроков на уровне муниципалитета. Создать условия для внутришкольного обучения. Подготовить нормативную базу для реализации программы	Улучшение образовательных результатов школы (качество образования и результаты ГИА стабильно не ниже среднего уровня по району). Увеличить число детей, участвующих в предметных олимпиадах. Ввести систему мониторинга для отслеживания результатов деятельности педагогов и обучающихся	Создание условий для благоприятного взаимодействия педагогов с коллегами других образовательных организаций. Обмен опытом. Формирование имиджа успешной образовательной организации

<b>Срочные</b>	Определение уровня педагогической компетентности	Повышение качества образования до 40 % по школе. Соответствие уровня образовательных результатов уровню не ниже среднего	Способствовать развитию профессионализма кадров в вопросах овладения навыков ведения современного урока. Повышение рейтинга образовательной организации среди образовательных организаций района
<b>Желательные</b>	80% педагогов имеют категории 30% педагогов занимаются проектно-исследовательской деятельностью	Владение инновационными технологиями педагогического мастерства	100% участие педагогов в проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий. Ежегодное увеличение количество социальных партнёров. Повышение рейтинга образовательной организации среди других образовательных организаций района
<b>Сильно связанные с другими приоритетами</b>	Влияет на все приоритеты	Взаимосвязаны с имиджем школы и повышением профессионального уровня педагогов	Развитие социального партнёрства
<b>Слабо связанные с другими приоритетами</b>	Расширение информационного образовательного пространства (пополнение фонда библиотеки, специальная наглядная агитация, организация поездок и экскурсий)	Нет	Оптимизация профориентационной работы, органов ученического самоуправления

## Система оценки результативности и эффективности программы

### Показатели эффективности реализации программы

Для оценки эффективности проводимых мероприятий за основу взяты следующие критерии и показатели:

Критерии	Показатели эффективности
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность структурных подразделений образовательной организации кадрами, соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям
Качественное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень обученности обучающихся по образовательным программам, результативность по оценочным процедурам, государственной итоговой аттестации;</li> <li>– количество медалистов, призеров и победителей олимпиад, участие в конкурсах учащихся;</li> <li>– поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе и на бюджетные места</li> </ul>
Организация образовательного процесса; функционирования и развития образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и развитие образовательного процесса;</li> <li>– управление образовательным процессом;</li> <li>– уровень выполнения государственных программ;</li> <li>– уровень использования и эффективности инновационных процессов и ИКТ;</li> <li>– профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);</li> <li>– участие учителей в профессиональных конкурсах;</li> <li>– уровень информатизации обучения и управления;</li> <li>– показатели владения учителями информационными технологиями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения)</li> </ul>
Доступность информационной среды школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уровень доступности информационных ресурсов школы каждому участнику образовательного процесса;</li> <li>– посещаемость школьного сайта;</li> <li>– доля применения ИКТ в учебном процессе;</li> <li>– доля мероприятий, проведенных с использованием ИКТ</li> </ul>
Степень социализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество выпускников, получивших профессию в школе;</li> <li>– уровень воспитанности обучающихся;</li> <li>– динамика правонарушений обучающихся;</li> <li>– уровень жизненной защищённости и социальной адаптации школьников.</li> </ul>
Здоровье участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– данные мониторинга состояния здоровья и психического развития обучающихся и учителей</li> </ul>
Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	<p>1. Охват обучающихся (%) от общего количества:</p> <p>а) занятиями по дополнительным образовательным программам, в том числе в центре «Точка роста»;</p> <p>б) занятиями в спортивных секциях;</p> <p>в) занятиями внеурочной деятельности.</p> <p>2. Количество образовательных программ дополнительного образования детей</p>

### **Миссия образовательной организации**

Каждому ученику обеспечить получение образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями для успешной социализации в обществе.

**Цель программы:** повышение качества образовательных результатов обучающихся, создание условий для предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социальной адаптации.

#### **Задачи:**

- внедрение в практику школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа образовательной организации как учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

Мероприятия по реализации программы

Направление	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
<b>Ликвидация дефицита педагогических кадров</b>	Анализ кадрового состава педагогических работников	2021-2024	Директор ОО
	Комплектование педагогической нагрузки	2021-2024	Директор ОО
	Реализация программы наставничества через сетевое взаимодействие с партнёрами МБОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»	2021	Директор МБОУ «Шеркальская СОШ», директор МБОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»
	Организация курсовой переподготовки педагогических работников	2021-2024	Заместитель директора по методической работе
	Проведение диагностики педагогов на профкомпетентность	2021-2024	Заместитель директора по методической работе
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	2021-2024	Заместитель директора по методической работе, руководители методических объединений
	Участие в сетевых образовательных сообществах	2021-2024	Педагогические работники
	Подготовка учителя к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года» и других очно-заочных профессиональных конкурсах	2021-2024	Заместитель директора по методической работе, руководители методических объединений
	Проведение открытых уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	2021-2024	Заместитель директора по методической работе, руководители методических объединений
	Профорientационные мероприятия, направленные на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии: - участие в онлайн уроках «Шоу профессий», «ПроеКТОрия»; - проведение классных профорientационных часов, внеклассных мероприятий; - участие во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	2021-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>Повышение учебной мотивации обучающихся</b>	Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	2021-2024	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ, по подготовке к ВПР, ГИА	2021-2024	Учителя-предметники
	Разработка программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	2021	Заместитель директора по УВР
	Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	2021	Заместитель директора по методической работе
	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	2021-2024	Педагог-психолог



	Провести семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	2021	Заместитель директора по методической работе
	Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	2021-2024	Заместитель по воспитательной работе
	Участие во всероссийской олимпиаде школьников, различных олимпиадах, конкурсах	2021-2024	Заместитель директора по УВР
	Дополнительные занятия с обучающимися на платформе «Учи.ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа»	2021-2024	Учителя-предметники
<b>Развитие взаимодействия с родителями</b>	Индивидуальные консультации родителей обучающихся с ОВЗ, «группы риска»	2021-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Лекторий для родителей: - «Как готовить с ребёнком домашнее задание» - «Особенности обучения и воспитания одарённых детей» - «Будем здоровы» - «Мы в ответе за наших детей»	2021-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Школьный проект «Вместе с папой!»	2022	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Организация сообщества «Ответственный родитель»	2024	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	2021-2024	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель физической культуры
	День открытых дверей	2021-2024	Администрация ОО

**Информация  
о материально – техническом и информационном обеспечении  
образовательной деятельности  
1- 4 классы**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.

МБОУ «Шеркальская СОШ» расположено по адресу: 628121, ул. Ангашупова д. 10, с. Шеркалы, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

**Обеспечение образовательной деятельности  
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями,  
помещениями и территориями**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	628121, улица Ангашупова д. 10, село Шеркалы, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия	Здание школы на 350 обучающихся с пришкольным интернатом на 50 мест, назначение: учебно – образовательного назначения и дошкольного воспитания, 3-этажный, общая площадь 7369, 2 кв. м.	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района	Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 781457 от 17.12.2014 года.
2	628121, улица Ангашупова д. 10, село Шеркалы, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская	Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания здания школы на 350 обучающихся с интернатом, общая площадь 24460 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Администрация Октябрьского района	Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 781456 от 17.12.2014 года.

область, Россия			
-----------------	--	--	--

**Обеспечение образовательной деятельности  
объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Оборудование, инструменты (количество)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	<p>Помещения для работы медицинских работников</p> <p>- медицинский кабинет 29,6 кв.м.</p> <p>- процедурный кабинет 14,5 кв.м</p> <p>- изолятор – 18,8 кв.м.</p>	<p>Письменный стол – 2</p> <p>Стулья – 10</p> <p>Ширма – 2</p> <p>Кушетка – 2</p> <p>Шкаф канцелярский – 1</p> <p>Шкаф аптечный – 2</p> <p>Медицинский столик со стеклянной крышкой:</p> <p>а) с набором прививочного инструмента – 1;</p> <p>б) со средствами для оказания неотложной помощи;</p> <p>Холодильник (для вакцины и медикаментов) – 1</p> <p>Умывальная раковина – 2</p> <p>Весы медицинские – 1</p> <p>Ростометр – 1</p> <p>Динамометр ручной – 1</p> <p>Лампа настольная для обследований – 1</p> <p>Таблица для определения остроты зрения – 1</p> <p>Тонометр – 1</p> <p>Фонендоскоп – 2</p> <p>Бикс маленький – 2</p> <p>Бикс большой – 2</p> <p>Жгут резиновый – 6</p> <p>Носилки – 1</p> <p>Кварц – 1</p> <p>Плантограф деревянный – 1</p> <p>Коврик - 1</p>	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
2	<p>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</p> <p>Столовая с обеденным залом на 120 мест – 126 кв.м.</p> <p>Буфет – 13,6 кв. м.</p>	<p>Весы товарные - 1</p> <p>Картофелечистка - 1</p> <p>Машина взбивальная - 1</p> <p>Машина для резки овощей - 1</p> <p>Машина овощерезательно-протирачная - 1</p> <p>Просеиватель электрический - 1</p>	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района

		<p> Тележка для столовых приборов - 2  Тележка для столовых приборов - 1  Тестомесильная машина - 1  Холодильник "Стинол" - 1  Кухонная машина Bosch MUM54251 - 1  Камера холодильная сборно - разборная с холодильным агрегатом - 3  Ларь для овощей - 1  Мармит стационарный Э1ф - 1  Машина посудомоечная - 1  Мясорубка – 1  Электромясорубка - 1  Плита электрическая - 4  Сковорода электрическая Э1ф - 1  Стеллаж для посуды - 1  Стеллаж кондитерский передвижной - 1  Стол для дочистки картофеля - 1  Стол для чистки лука - 1  Стол письменный однотумбовый - 1  Стол производственный с моечной ванной - 2  Устройство электрическое варочное ЭЗФ - 2  Холодильник № 0,15 - 4  Шкаф для посуды - 2  Шкаф для хранения хлебобулочных изделий - 1  Шкаф жарочный - 4  Шкаф холодильный - 4  Ванна моечная - 7  Стеллаж производственный - 4  Стол для сбора остатков пищи - 1  Стол обеденный 4х местный - 19  Стол производственный - 4  Стул для разрубки мяса - 1  Весы напольные - 1  Кипятильник заливной 40 л. - 1  Микроволновая печь - 1  Морозильный ларь - 1  Кухонный комбайн - 1  Мясорубка электрическая МИМ300 с реверсом - 1  Овощерезка электрическая МП 01 - 1  Машина протирачная МПР-350М - 1  Кипятильник воды КВЭ-30 - 1  Холодильник Snaige FR 275 1101A - 2  Компьютер - 1 </p>		
--	--	--	--	--

		Принтер – 1 Комплект столовой посуды и приборов Комплект кухонной посуды и инвентаря		
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- гардероб - 3 - санузлы - - подсобные помещения - помещение для стирки белья - 1 - помещение для сушки белья – 1 - складские помещения - 2	Стиральная машина – 1 Шкаф платяной – 6 Шкаф – 6 Стол – 2 Стул – 4		
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников (пришкольный интернат)	Проектная мощность – 50 человек. Общая площадь - 1376 кв.м. Этажность – 3 этажа. Здание кирпичное, крыша – стропильная, покрытие – стальной профнастил. Имеется теплоснабжение, водоснабжение, горячее водоснабжение, электроснабжение, канализация.	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- комнаты для проживания (спальные помещения) – 14 - комнаты для самоподготовки – 2 - холл – 2 - душевая – 2 - комната отдыха – 14 - игровая – 1	Кровать – 28 Тумбочка – 28 Стул – 30 Ученическая парта – 6 Стол письменный – 8 Шкаф платяной – 7 Шкаф книжный – 7 Диван (мягкая мебель) – 18 Телевизор ЖК – 2 Музыкальный центр – 2 Караоке – 1 Компьютер – 1 Принтер – 1 Копировальный аппарат – 1		
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- кабинет социального педагога, 18, 4 кв. м.	Письменный стол – 2 Стул – 5 Шкаф книжный – 4 Шкаф платяной – 2		
6	Объекты физической культуры и		Оперативное управление	Администрация

	<p>спорта</p> <p>- спортзал – 162 кв.м. (душевая – 2, санузел – 2, раздевалка – 2)</p> <p>- лыжная база – 62 кв.м.</p>	<p>Тренажёр «Беговая дорожка» - 1</p> <p>Бревно гимнастическое – 1</p> <p>Брусья гимнастические равновысокие – 1</p> <p>Велотренажёр – 1</p> <p>Кольца блочные – 1</p> <p>Конь гимнастический – 1</p> <p>Конь для прыжков – 1</p> <p>Маты гимнастические – 11</p> <p>Мостик Рейтера – 1</p> <p>Перекладина гимнастическая – 1</p> <p>Сетка баскетбольная с перекидной корзиной – 2</p> <p>Стенка гимнастическая – 9</p> <p>Стойка волейбольная - 2</p> <p>Стойка для прыжков в высоту – 1</p> <p>Стойка теннисная – 3</p> <p>Стол для армрестлинга – 2</p> <p>Стол теннисный – 3</p> <p>Щит баскетбольный с кольцом – 2</p> <p>Ботинки лыжные – 40</p> <p>Граната для метания спортивная 0,5 кг. – 3</p> <p>Граната для метания спортивная 0,7 кг. – 3</p> <p>Канат для перетягивания 8 м. – 1</p> <p>Крепления лыжные - 20</p> <p>Лыжи – 20</p> <p>Мяч баскетбольный – 8</p> <p>Мяч резиновый 10 см. – 15</p> <p>Мяч резиновый 20 см. – 10</p> <p>Мяч футбольный – 6</p> <p>Мяч волейбольный - 7</p> <p>Мяч для метания – 10</p> <p>Обруч металлический – 10</p> <p>Обруч пластиковый – 3</p> <p>Палка гимнастическая деревянная – 15</p> <p>Палки лыжные – 46</p> <p>Секундомер – 4</p> <p>Скакалка – 25</p> <p>Форма футбольная – 10</p> <p>Часы шахматные – 2</p> <p>Электрический магнитный тренажер – 1</p> <p>Табло информационное – 1</p> <p>Компьютер – 1</p>		<p>Октябрьского района</p>
--	--	--	--	----------------------------

		Монитор – 1 Принтер - 1		
7	Иное (указать)		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- актовый зал на 200 мест – 214 кв.м.	Проектор – 1 Ноутбук – 2 Музыкальное оборудование – 1 Стул – 200 Стол – 2 Экран настенный – 1 Экран переносной - 2		
	- библиотека, читальный зал – 164 кв.м.	Стеллаж книжный – 10 Кафедра – 1 Компьютер - 4 Ксерокс - 1 Стол -10 Стул - 32. Проектор – 1 Основной фонд библиотеки - 21950 экз. Естественные и прикладные науки – 1021 экз. Общественные и гуманитарные науки – 678 экз. Педагогические науки -130 экз. Художественная литература - 16593 экз. Литература для учащихся 1-4 классов – 100 экз. Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК - да Учебный фонд библиотеки - 5357 экз.		
	Гараж для автомобилей - 24 кв. м.			

**Обеспечение образовательного процесса  
оборудованными учебными кабинетами**

№ п/п	Наименование кабинета, № кабинета	Материально – техническое оснащение предметных кабинетов (ТСО, учебно – лабораторное оборудование, учебные пособия)
1	Кабинет № 11, кабинет начальных классов	Стол ученический одноместный – 16 Стул ученический – 16 Стол учительский – 2 Стул учительский – 1 Шкаф книжный – 3 Шкаф для таблиц – 2 Шкаф платяной – 1 Доска классная – 1

		<p>Интерактивная доска – 1  Мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков) – 1  Проектор – 1  Принтер – 1  Документ – камера – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
2	Кабинет № 12, кабинет начальных классов	<p>Стол ученический одноместный – 16  Стул ученический – 16  Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф для таблиц – 2  Шкаф платяной – 1  Тумба - 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор - 1  Проектор – 1  Принтер – 1  Документ – камера – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
3	Кабинет № 13, кабинет начальных классов	<p>Стол ученический одноместный – 16  Стул ученический – 16  Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф для таблиц – 2  Шкаф платяной – 1  Тумба - 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор - 1  Проектор – 1  Принтер – 1</p>



		<p>Документ – камера – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
4	Кабинет № 14, кабинет начальных классов	<p>Стол ученический двухместный – 10  Стул ученический – 20  Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф для таблиц – 2  Шкаф платяной – 1  Тумба - 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Проектор – 1  Принтер – 1  Документ – камера – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
5	Кабинет № 16, кабинет искусства	<p>Стол ученический двухместный – 12  Стул ученический – 24  Стол учительский – 2  Стул учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф для таблиц – 2  Шкаф платяной – 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор - 1  Проектор – 1  Колонки – 1  Синтезатор - 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>

6	Кабинет № 19 (спортивный зал)	<p>Тренажёр «Беговая дорожка» - 1  Бревно гимнастическое – 1  Брусья гимнастические равновысокие – 1  Велотренажёр – 1  Кольца блочные – 1  Конь гимнастический – 1  Конь для прыжков – 1  Маты гимнастические – 11  Мостик Рейтера – 1  Переключатель гимнастическая – 1  Сетка баскетбольная с перекидной корзиной – 2  Стенка гимнастическая – 9  Стойка волейбольная - 2  Стойка для прыжков в высоту – 1  Стойка теннисная – 3  Стол для армрестлинга – 2  Стол теннисный – 3  Щит баскетбольный с кольцом – 2  Граната для метания спортивная 0,5 кг. – 3  Граната для метания спортивная 0,7 кг. – 3  Канат для перетягивания 8 м. – 1  Мяч баскетбольный – 8  Мяч резиновый 10 см. – 15  Мяч резиновый 20 см. – 10  Мяч футбольный – 6  Мяч волейбольный - 7  Мяч для метания – 10  Обруч металлический – 10  Обруч пластиковый – 3  Палка гимнастическая деревянная – 15  Секундомер – 4  Скакалка – 25  Форма футбольная – 10  Часы шахматные – 2  Электрический магнитный тренажер – 1  Табло информационное – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Принтер - 1</p>
7	Кабинет № 22, кабинет английского языка	<p>Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Проектор – 1  Компьютер – 1</p>

		<p>Монитор – 1          Принтер – 1          Сканер – 1          Документ – камера - 1          Стол учительский – 1          Стол ученический двухместный – 8          Стол компьютерный – 12          Стул компьютерный – 12          Стул ученический – 16          Шкаф для таблиц – 1          Шкаф книжный – 2          Шкаф для учебно – наглядных пособий - 2          Моноблок – 12          Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)          Плоскостные пособия – таблицы          Аудиовизуальные средства</p>
8	Кабинет № 28, кабинет шахмат	<p>Стол компьютерный – 12          Стул компьютерный – 13          Стол шахматный – 6          Интерактивная доска – 1          Проектор – 1          Компьютеры – 13          Мониторы – 13          Принтер – 4          Сканер – 1          Доска классная – 1          Часы шахматные – 50          Набор шахмат – 50          Доска шахматная – 50          Фотоаппарат цифровой – 1          Видеокамера цифровая - 1          Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)          Плоскостные пособия – таблицы          Аудиовизуальные средства</p>
9	Кабинет № 29, кабинет информатики	<p>Стол компьютерный – 12          Стул компьютерный – 13          Компьютер – 10          Монитор – 10          Моноблок – 1          Ноутбук – 1          Стул ученический двухместный – 6          Стол ученический – 12</p>

		Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Доска классная – 1 Интерактивная доска с короткофокусным проектором – 1 Сканер – 1 Документ – камера – 1 Проектор с документ – камерой – 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Традиционные: объёмные пособия – модели Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
10	Кабинет № 30, кабинет ОБЖ	Стол ученический двухместный – 10 Стул ученический – 20 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Доска классная – 1 Интерактивная доска – 1 Ноутбук – 2 Принтер – 1 Проектор - 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Традиционные: объёмные пособия – модели Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства Тренажер "Максим III-01" – 1 Телевизор – 1 DVD-проигрыватель Стрелковый тренаж комплект "Боец 2.2" – 1 Макет автомата Калашникова – 5 Винтовка пневматическая – 5 Макет ММГ РПК 74М - 1 Манекен - 2

**Электронные и цифровые образовательные ресурсы медиатеки образовательной организации,  
к которым обеспечивается доступ обучающимся внутри образовательной организации.**

**Национальное направление, родной край**

№ п/п	Наименование	Вид носителя	Кабинет	Количество носителей
1	Традиционные наигрышы. <i>Мансийский композитор Владимир Шесталов.</i>	CD	28	1

2	Этническая музыка. <i>По мотивам песен народов Севера. Тре Сколье.</i>	CD	28	1
3	Инструментальная музыка народов ханты и манси. <i>Агеев Д.Г., Перова В.Д., 2005 год</i>	DVD	28 библиотека	2
4	Музыкально – песенный фольклор обско-угорских народов. <i>Творческое объединение культуры.</i>	CD	28	1
5	Нравы и обычаи остяков. <i>И.Б. Мюллер, 2003 год.</i>	CD	28	1
6	Птицы Ханты – Мансийского автономного округа. Образовательная CD- энциклопедия.	CD	28	1
7	Север мой. <i>Е. Кожуховская. Песни на стихи В. Волдина и М. Вагатовой.</i>	CD	28	1
8	III Международная экологическая акция «Спасти и сохранить». <i>Информационный диск, 2005 год</i>	CD	28	1
9	VIII Международная экологическая акция «Спасти и сохранить». <i>Информационный диск, 2010 год</i>	CD	28	1
10	Ханты – Мансийский автономный округ. 70-летию округа посвящается. <i>Информационный диск, 2000 год</i>	CD	28	1
11	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2001 год</i>	CD	28	1
12	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2004 год</i>	CD	28	1
13	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2005 год</i>	CD	28	2
14	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2006 год</i>	CD	28	1
15	Старый и новый Ханты – Мансийск. <i>Информационный диск, 2005 год</i>	CD	28	1
16	История Югорской земли в документах (с древних времен до 1917 года)	CD	28	1
17	Северные цивилизации: музыка.	CD	28	1
18	Энциклопедия Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. 2004 год	CD	28	1
19	Югра десять лет спустя. Фильм Андрея Никишина.	DVD	28	1
20	Путь к полярным карьерам: Урал промышленный – Урал Полярный. Василий Быковский	CD	28	1
21	VI Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	CD	28	1
22	Дикий Запад и Западная Сибирь. Россия и Америка: лицом к лицу. Василий Быковский.	CD	28	1
23	Дар Божий. Сибирские просторы. Том 1. Край Земли. Сгоревшие факелы. Том 2. Василий Быковский.	CD	28	1
24	Именные месторождения Югры: Шпильмановское.	CD	28	1
25	Именные месторождения Югры: Тянское.	CD	28	1
26	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. Фотоальбом. 2008 год	CD	28	1
27	Север Западной Сибири на рубеже третьего тысячелетия. Василий Быковский.	CD	28	1
28	Ханты – Мансийск – столица Югры. Картографо-информационная система.	CD	28	1
29	Ханты – Мансийский автономный округ. <i>Информационный диск, 1999 год.</i>	CD	28	1
30	Молданов Т.А. <i>Информационный диск.</i>	CD	28	1
31	В.В. Данилевский. Русское золото.	CD	28	1
32	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. Электронный атлас. Люби и знай свой край родной.	CD	библиотека	4

#### Электронные учебные пособия, справочники, информационные диски

№ п/п	Наименование	Вид носителя	Место хранения (кабинет)	Количество носителей
	<b>ОБЖ</b>			
1	Электронное пособие для проведения занятий по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе.	DVD	30	3

	Диск 1 содержит 2 урока блока «Чрезвычайные ситуации локального характера» и 1 урок блока «чрезвычайные ситуации техногенного характера» Диск 2 содержит 3 урока блока «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» Диск 3 содержит заключительный 5-й урок блока «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», 1 урок «Основы медицинских знаний» и 1 урок «Безопасное поведение на улице, дороге, в транспорте».			
2	ГО и ЧС: энциклопедия	CD	28	1
3	Экзамены в ГИБДД. Видеокурс по вождению. Рекомендации.	CD	28	1
4	Дети, дорога, безопасность. 1,2,3 класс	CD	библиотека	4
<b>Иностранные языки</b>				
1	Мультимедийный самоучитель французского языка.	CD	28	1
2	Англо-русский толковый словарь	CD	28	1
3	Enjoy English. Аудиокассеты к учебнику английского языка для английской школы.	CD	28	2
4	Профессор Хиггинс. Английский без акцента!	CD	22	1
5	Enjoy English 1. К учебнику для начальной школы. В 2 частях.	аудио	28 библиотека	2
<b>Шахматы</b>				
1	Югорка и заговор Черной Королевы	CD	28	2
2	Большое шахматное путешествие или как с Fritz'ем в шахматы играть научиться	CD	28	1
3	Большое шахматное путешествие или Как с Fritz'ем в шахматы играть научиться – 2	CD	28	1
4	Эндшпильные таблицы Налимова	DVD	28	1
5	Современный шахматный дебют: Сицилианская защита	CD	28	1
6	СТ-АРТ 3.0. Программа обучения шахматной тактике	CD	28	1
7	Шахматные комбинации	CD	28	1
8	MATE STUDIES	CD	28	2
9	Энциклопедия дебютных ошибок	CD	28	1
10	Практикум по эндшпилю	CD	28	1
11	Энциклопедии Миттельшпиля I	CD	28	1
12	Энциклопедия шахматных комбинаций	CD	28	1
13	Современный шахматный дебют: Французская защита	CD	28	1
14	Шахматы в сказках	CD	28	1
15	Шахматная школа. Разуваев.	CD	28	1
16	Шахматные этюды	CD	28	1
17	Энциклопедии Миттельшпиля II	CD	28	1
18	Энциклопедии Миттельшпиля III	CD	28	1
19	Энциклопедии Миттельшпиля IV	CD	28	1

20	Шахматный задачник. Мат в 2 хода	CD	28	2
21	Шахматный задачник. Мат в 1 ход. Часть 1.	CD	28	1
22	Элементарные шахматные комбинации. Русская версия.	CD	28	2
23	Атака на короля в миттельшпиле	CD	28	1
24	Шахматы: простые взятия. Русская версия.	CD	28	1
25	Шахматные окончания. Теория и практика.	CD	28	2
26	Полет навигатора. Королевские шахматы.	CD	28	1
27	Chessmaster. 10 издание.	CD	28	1
28	Шахматы с Гарри Каспаровым.	CD	28	1
29	Мир шашек и шахмат. Коллекция лучших игр.	CD	28	1
30	Энциклопедия шахматных окончаний.	CD	28	1
31	Fritz 8. Видеоуроки от Гарри Каспарова.	CD	28	1
32	Магические шахматы.	CD	28	1
33	Шахматное образование.	DVD	28	2
34	Шахматы на DVD	DVD	28	1
35	Мир шахмат	DVD	28	1
36	Матовая атака в дебюте	DVD	28	1
37	Chess Assistant 11.	CD	28	1
38	Шахматные дебюты. Теория и практика	CD	28	1
39	Шахматный задачник. Мат в 1 ход. Часть 2.	CD	28	1
40	Шахматная тактика	CD	28	1
41	Шахматные дебюты	CD	28	1
42	Динозавры учат шахматам	CD	28	1
43	Энциклопедия дебютных ошибок	CD	28	1
44	Шахматная школа для IV – II разрядов	CD	28	1
45	Шахматы: искусство защиты. Русская версия.	CD	28	2
46	Энциклопедии Миттельшпиля V	CD	28	1
47	Шахматный университет	CD	28	1
48	Шахматная стратегия	CD	28	1
49	Староиндийская защита	CD	28	1
50	Modern Chess Openings	CD	28	2
	<b>Начальная школа</b>			
1	Дети, дорога, безопасность. 1,2,3 класс	CD	библиотека	4
	<b>1 класс</b>			

2	Русский язык. 1 класс. Орфография. Орфографическая зоркость.	CD	28	1
3	Русский язык. 1 класс. Подлежащее и сказуемые – главные члены предложения.	CD	28	1
4	Русский язык. 1 класс. Предложение.	CD	28	1
5	Чтение. 1 класс. Границы страны «Литература». Г. Остер «Середина сосиски»; «Хорошо спрятанная котлета»	CD	28	1
6	Чтение. 1 класс. Наша речь.	CD	28	1
7	Математика. 1 класс. Математические записи.	CD	28	1
8	Математика. 1 класс. Использование букв латинского алфавита в математике.	CD	28	1
9	Математика. 1 класс. Взаимно обратные задачи.	CD	28	1
10	Окружающий мир. 1 класс. Путешествие колобка.	CD	28	1
11	Окружающий мир. 1 класс. Становление человека от первых человекообразных существ до современных людей.	CD	28	1
	<b>2 класс</b>			
12	Русский язык. 2 класс. Роль имён прилагательных в языке.	CD	28	1
13	Окружающий мир. 2 класс. Классификация растений.	CD	28	1
14	Чтение. 2 класс. Вперед по дороге открытий... Сергей Козлов. «Черный Омут»	CD	28	1
	<b>3 класс</b>			
15	Окружающий мир. 3 класс. Как растения размножаются.	CD	28	1
16	Окружающий мир. 3 класс. Будь другом природе!	CD	28	1
17	Окружающий мир. 3 класс. Вода в природе.	CD	28	1
18	Окружающий мир. 3 класс. Путешествие Магеллана.	CD	28	1
19	Математика. 3 класс. Числовой луч.	CD	28	1
20	Математика. 3 класс. Смешанные числа.	CD	28	1
21	Русский язык. 3 класс. Мягкий знак на конце существительных 3-го склонения.	CD	28	1
22	Развитие речи. 3 класс. Снова пересказываем и рассказываем.	CD	28	1
23	Русский язык. 3 класс. Что ты знаешь о предложении?	CD	28	1
24	Чтение. 3 класс. Такой хрупкий и такой прочный мир чувств. Сергей Козлов. «Лисичка»	CD	28	1
	<b>4 класс</b>			
25	Русский язык. 4 класс. Упражнение в написании падежных окончаний имён прилагательных на твердую основу.	CD	28	1
26	Русский язык. 4 класс. Имена склоняются, а глаголы...	CD	28	1
27	Русский язык. 4 класс. Путешествие по морю спряжений.	CD	28	1
28	Русский язык. 4 класс. Правописание мягкого знака у глаголов с возвратным значением (закрепление)	CD	28	1
29	Русский язык. 4 класс. Словообразование значимых частей речи.	CD	28	1
30	Русский язык. 4 класс. Склонений три. А спряжений?	CD	28	1
31	Русский язык. 4 класс. Закрепление правописания окончаний имен прилагательных на твердую основу.	CD	28	1



32	Русский язык. 4 класс. Обобщение знаний о правописании безударных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	CD	28	1
33	Окружающий мир. 4 класс. Органы чувств.	CD	28	1
34	Математика. 4 класс. Скорость движения.	CD	28	1
35	Природоведение. 4 класс. Зона тундры.	CD	28	1

#### Видеокассеты

№ п/п	Наименование	Вид носителя	Место хранения (кабинет)	Количество носителей
1	Вселенная и земля	VHS	29	1
3	Декоративно прикладное искусство	VHS	21	11
4	Эрмитаж (1,2, 3 часть)	VHS	21	3
5	Русское искусство 18-19 века	VHS	21	1
6	Биология: Жизнь растений	VHS	23	8
7	Английский язык: The Romanovs: the dynasty initiation	VHS	22	1
8	Английский язык: Жить или не жить	VHS	22	1
9	Английский язык: Русские императорские дворцы	VHS	22	1
10	Английский язык: The discovery of Moscow	VHS	22	1
11	Английский язык: Moscow.pages of history	VHS	22	1

#### Цифровые образовательные ресурсы на базе платформы 1С: Образование

№ п/п	Наименование	Вид носителя	Место хранения (кабинет)	Количество носителей
1	Информатика в играх и задачах 1 кл. АВ Горячев, КИ Горина 1-2 четверти	ЦОР	28	1
2	Информатика в играх и задачах 2 кл. АВ Горячев, КИ Горина 1-2 четверти	ЦОР	28	1
3	Информатика в играх и задачах. 3 кл. АВ Горячев, Горина КИ 1-2 четверти	ЦОР	28	1
4	Информатика в играх и задачах 4 кл. АВ Горячев, КИ Горина. 1-2 четверти	ЦОР	28	1
5	Капельки солнца. 1 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3 -4 четверть	ЦОР	28	1
6	Моя любимая азбука 1 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 1-2 четверти	ЦОР	28	1
7	Моя математика. 1 класс. ТЕ Демидова, СА Козлова, 1-2 четверти	ЦОР	28	1
8	Прекрасное рядом с тобой. 1 класс. ОА Коревина 1-2 четверти	ЦОР	28	1

9	Прекрасное рядом с тобой.1 класс. ОА Коревина 3-4 четверти	ЦОР	28	1
10	Русский язык (первые уроки). 1 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверти	ЦОР	28	1
11	УМК Русский язык 1 класс ВВ Репкин 3-4 четверти	ЦОР	28	1
12	Маленькая дверь в большой мир 2 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 1-2 четверти	ЦОР	28	1
13	Маленькая дверь в большой мир 2 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверти	ЦОР	28	1
14	Моя математика. 2 класс. ТЕ Демидова, СА Козлова, 1-2 четверти	ЦОР	28	1
15	Прекрасное рядом с тобой.2 класс. ОА Коревина 1-2 четверти 1	ЦОР	28	1
16	Прекрасное рядом с тобой.2 класс. ОА Коревина 3-4 четверти 1	ЦОР	28	1
17	Русский язык 2 класс ВВ Репкин 1-2 четверти	ЦОР	28	1
18	Русский язык. 2 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева. 1-2 четверти	ЦОР	28	1
19	Русский язык. 2 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева. 3-4 четверти	ЦОР	28	1
20	УМК Русский язык 2 класс ВВ Репкин 3-4 четверти	ЦОР	28	1
21	В одном счастливом детстве 3 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 1-2 четверти	ЦОР	28	1
22	В одном счастливом детстве 3 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверти	ЦОР	28	1
23	Моя математика. 3 класс. ТЕ Демидова, СА Козлова, 1-2 четверти	ЦОР	28	1
24	Прекрасное рядом с тобой.3 класс. ОА Коревина 1-2 четверти	ЦОР	28	1
25	Прекрасное рядом с тобой.3 класс. ОА Коревина 3-4 четверти	ЦОР	28	1
26	Русский язык. 3 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверти	ЦОР	28	1
27	Русский язык. 3 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева. 1-2 четверти	ЦОР	28	1
28	УМК Русский язык 3 класс ВВ Репкин 1-2 четверти	ЦОР	28	1
29	УМК Русский язык 3 класс ВВ Репкин 3-4 четверти	ЦОР	28	1
30	В океане света 4 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 1-2 четверть	ЦОР	28	1
31	В океане света 4 класс РН Бунеев, ЕВ Бунеева 3-4 четверть	ЦОР	28	1
32	Русский язык. 4 класс. РН Бунеев, ЕВ Бунеева. 3-4 четверти	ЦОР	28	1
33	Русский язык. 4 класс. РН Бунеева, ЕВ Бунеева. 1-2 четверти	ЦОР	28	1
34	УМК Русский язык 4 класс ВВ Репкин 1-2 четверти	ЦОР	28	1
35	УМК Русский язык 4 класс ВВ Репкин 3-4 четверти	ЦОР	28	1

**Электронные образовательные ресурсы, к которым образовательной организацией обеспечивается доступ обучающимся в сети Интернет.**

На основании закона РФ "Об образовании" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера (порносайты, экстремизм, реклама алкогольной продукции, азартные игры и другие).

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ

## **Правительство РФ**

<http://www.kremlin.ru/> Президент России. Новости. Выступления. Письма

<http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.fasi.gov.ru/> Федеральное агентство по науке и инновациям

<http://www.fips.ru/> Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)

<http://www.fpru.org/> Фонд поддержки российского учительства

## **Базовые федеральные порталы**

<http://www.edu.ru/> «Российское образование» - федеральный портал Каталог образовательных Интернет-ресурсов; Законодательство (образование, наука, культура, физическая культура); Нормативные документы системы образования; Государственные образовательные стандарты; Глоссарий (образование, педагогика); Учреждения; техникумы, вузы; Картографический сервис (образовательная статистика, учебные карты); Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база); Мероприятия (конференции, семинары, выставки); Конкурсы; Образовательные CD/DVD

<http://school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал Дошкольное образование; Начальное и общее образование; Каталог Интернет-ресурсов; Коллекции; Образование в регионах (региональные страницы, органы управления образованием, образовательные сайты, образовательные учреждения)

<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://edu-top.ru/katalog/> Электронная версия каталога "Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования"

<http://www.ege.edu.ru/> Портал информационной поддержки единого государственного экзамена. Нормативные документы; Демонстрационные версии тестов (ЕГЭ); Публикации; Информационная поддержка разработчиков КИМ; Архив заданий официальных вариантов ЕГЭ.

<http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал Физика; Химия; Биология; Математика.

<http://www.ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент.» Тексты: аннотации, рецензии, полные тексты; гиперкниги, словари; глоссарий; учебные программы; диссертации. Журнальный зал: 15 полнотекстовых журналов. Учебные и научные центры; персоналии; интернет-ресурсы; компьютерные программы; интерактивные ресурсы.

<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» Юриспруденция; Периодические издания; Новинки юридической литературы; Центр трудового права (материалы). Центр защиты прав абитуриента

## **Наука и образование**

<http://www.informika.ru/> Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. Сайт создан для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

<http://www.inforeg.ru/> Научно-технический центр «Информрегистр» Государственный учёт и регистрация информационных ресурсов России Федеральный Депозитарий российских электронных изданий

<http://ou.tsu.ru/> Ассоциация образовательных и научных учреждений «Сибирский Открытый Университет»

<http://www.nica.ru/> Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация учебных заведений в России

## **Библиотеки**

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научно-педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://www.public.ru/> Публичная Интернет-библиотека Статьи всех российских СМИ, включая региональные, с 1992 г. Доступ к каталогу бесплатный

<http://libfl.ru/> Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы

<http://www.rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека

<http://www.library.ru/3/biblionet/> Каталог библиотечных сайтов

<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека Электронный каталог диссертаций

<http://www.bookler.ru/> Глобальный поиск книг

<http://lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова. Первая российская полнотекстовая Интернет- библиотека. Книги и статьи опубликованы в электронном виде с разрешения авторов

#### **Энциклопедии и справочные материалы**

<http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий

<http://megabook.ru/> Мегээнциклопедия Кирилла и Мефодия

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) Русский биографический словарь

<http://slovari.yandex.ru> Словари. Энциклопедии. Справочники

#### **Каталоги и коллекции ссылок на образовательные ресурсы**

<http://katalog.iot.ru/> Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» - поможет ориентироваться во множестве ресурсов - где собрано и классифицировано более 650 Интернет- ресурсов по образованию

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://ndce.edu.ru/> Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

#### **Тестовые системы**

<http://www.rustest.ru> Федеральный центр тестирования

<http://www.teletesting.ru> профориентационное и образовательное тестирование «Телетестинг»

#### **Учебные проекты, олимпиады, викторины**

<http://миролимпиад.рф/> «Мир олимпиад» - сайт Российского совета олимпиад школьников

<http://info.olimpiada.ru/> Олимпиады для школьников

<http://projects.edu.yar.ru/biology/> Дистанционная эколого-биологическая викторина

<http://www.iteach.ru/> Программа «Обучение для будущего» Адрес сайта Название (описание)

<http://www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm> Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады Дистанционное обучение

<http://www.eidos.ru/courses/index.htm> Центр «Эйдос» Обмен опытом и общение учителей, школьников

<http://ru-teacher.ru/> «Учитель года»

<http://school-sector.relarn.ru> «Школьный сектор» Ассоциации РЕЛАРН (информационное издание о проектах, тематических чатах, конкурсах, грантах и просто новости школьной жизни, связанной с Интернет-инициативами; более тысячи школ работают в совместных проектах, разрабатываемых учителями-предметниками)

<http://festival.1september.ru/> Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

#### **On-line издания**

<http://www.ug.ru> Сайт «Учительской газеты»

<http://www.1september.ru> «Первое сентября»

<http://www.vestniknews.ru> Журнал «Вестник образования России»

### **Информация**

#### **о материально – техническом и информационном обеспечении образовательной деятельности**

5-11 классы

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.

МБОУ «Шеркальская СОШ» расположено по адресу: 628121, ул. Ангашупова д. 10, с. Шеркалы, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

**Обеспечение образовательной деятельности  
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями,**

**помещениями и территориями**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	628121, улица Ангашупова д. 10, село Шеркалы, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия	Здание школы на 350 обучающихся с пришкольным интернатом на 50 мест, назначение: учебно – образовательного назначения и дошкольного воспитания, 3-этажный, общая площадь 7369, 2 кв. м.	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района	Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 781457 от 17.12.2014 года.
2	628121, улица Ангашупова д. 10, село Шеркалы, Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия	Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания здания школы на 350 обучающихся с интернатом, общая площадь 24460 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Администрация Октябрьского района	Свидетельство о государственной регистрации права 86-АБ 781456 от 17.12.2014 года.

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Оборудование, инструменты (количество)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	Помещения для работы медицинских работников - медицинский кабинет 29,6 кв.м.	Письменный стол – 2 Стулья – 10 Ширма – 2	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района

	- процедурный кабинет 14,5 кв.м - изолятор – 18,8 кв.м.	<p>Кушетка – 2</p> <p>Шкаф канцелярский – 1</p> <p>Шкаф аптечный – 2</p> <p>Медицинский столик со стеклянной крышкой: а) с набором прививочного инструмента – 1; б) со средствами для оказания неотложной помощи;</p> <p>Холодильник (для вакцины и медикаментов) – 1</p> <p>Умывальная раковина – 2</p> <p>Весы медицинские – 1</p> <p>Ростометр – 1</p> <p>Динамометр ручной – 1</p> <p>Лампа настольная для обследований – 1</p> <p>Таблица для определения остроты зрения – 1</p> <p>Тонометр – 1</p> <p>Фонендоскоп – 2</p> <p>Бикс маленький – 2</p> <p>Бикс большой – 2</p> <p>Жгут резиновый – 6</p> <p>Носилки – 1</p> <p>Кварц – 1</p> <p>Плантограф деревянный – 1</p> <p>Коврик - 1</p>		
2	<p>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</p> <p>Столовая с обеденным залом на 120 мест – 126 кв.м.</p> <p>Буфет – 13,6 кв. м.</p>	<p>Весы товарные - 1</p> <p>Картофелечистка - 1</p> <p>Машина взбивальная - 1</p> <p>Машина для резки овощей - 1</p> <p>Машина овощерезательно-протирачная - 1</p> <p>Просеиватель электрический - 1</p> <p>Тележка для столовых приборов - 2</p> <p>Тележка для столовых приборов - 1</p> <p>Тестомесильная машина - 1</p> <p>Холодильник "Стинол" - 1</p> <p>Кухонная машина Bosch MUM54251 - 1</p> <p>Камера холодильная сборно - разборная с холодильным агрегатом - 3</p> <p>Ларь для овощей - 1</p> <p>Мармит стационарный Э1ф - 1</p> <p>Машина посудомоечная - 1</p> <p>Мясорубка – 1</p> <p>Электромясорубка - 1</p> <p>Плита электрическая - 4</p> <p>Сковорода электрическая Э1ф - 1</p> <p>Стеллаж для посуды - 1</p>	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района

		<p>Стеллаж кондитерский передвижной - 1          Стол для дочистки картофеля - 1          Стол для чистки лука - 1          Стол письменный однотумбовый - 1          Стол производственный с моечной ванной - 2          Устройство электрическое варочное ЭЗФ - 2          Холодильник № 0,15 - 4          Шкаф для посуды - 2          Шкаф для хранения хлебобулочных изделий - 1          Шкаф жарочный - 4          Шкаф холодильный - 4          Ванна моечная - 7          Стеллаж производственный - 4          Стол для сбора остатков пищи - 1          Стол обеденный 4х местный - 19          Стол производственный - 4          Стул для разрубки мяса - 1          Весы напольные - 1          Кипятильник заливной 40 л. - 1          Микроволновая печь - 1          Морозильный ларь - 1          Кухонный комбайн - 1          Мясорубка электрическая МИМ300 с реверсом - 1          Овощерезка электрическая МП 01 - 1          Машина протирачная МПР-350М - 1          Кипятильник воды КВЭ-30 - 1          Холодильник Snaige FR 275 1101A - 2          Компьютер - 1          Принтер – 1          Комплект столовой посуды и приборов          Комплект кухонной посуды и инвентаря</p>		
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	<p>- гардероб - 3          - санузлы -          - подсобные помещения          - помещение для стирки белья - 1          - помещение для сушки белья – 1          - складские помещения - 2</p>	<p>Стиральная машина – 1          Шкаф платяной – 6          Шкаф – 6          Стол – 2          Стул – 4</p>		

4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников (пришкольный интернат)	Проектная мощность – 50 человек. Общая площадь - 1376 кв.м. Этажность – 3 этажа. Здание кирпичное, крыша – стропильная, покрытие – стальной профнастил. Имеется теплоснабжение, водоснабжение, горячее водоснабжение, электроснабжение, канализация.	Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- комнаты для проживания (спальные помещения) – 14 - комнаты для самоподготовки – 2 - холл – 2 - душевая – 2 - комната отдыха – 14 - игровая – 1	Кровать – 28 Тумбочка – 28 Стул – 30 Ученическая парта – 6 Стол письменный – 8 Шкаф платяной – 7 Шкаф книжный – 7 Диван (мягкая мебель) – 18 Телевизор ЖК – 2 Музыкальный центр – 2 Караоке – 1 Компьютер – 1 Принтер – 1 Копировальный аппарат – 1		
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- кабинет социального педагога, 18, 4 кв. м.	Письменный стол – 2 Стул – 5 Шкаф книжный – 4 Шкаф платяной – 2		
6	Объекты физической культуры и спорта		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- спортзал – 162 кв.м. (душевая – 2, санузел – 2, раздевалка – 2) - лыжная база – 62 кв.м.	Тренажёр «Беговая дорожка» - 1 Бревно гимнастическое – 1 Брусья гимнастические разновысокие – 1 Велотренажёр – 1 Кольца блочные – 1 Конь гимнастический – 1 Конь для прыжков – 1 Маты гимнастические – 11 Мостик Рейтера – 1 Перекладина гимнастическая – 1 Сетка баскетбольная с перекидной корзиной – 2		



		<p>Стенка гимнастическая – 9  Стойка волейбольная - 2  Стойка для прыжков в высоту – 1  Стойка теннисная – 3  Стол для армрестлинга – 2  Стол теннисный – 3  Щит баскетбольный с кольцом – 2  Ботинки лыжные – 40  Граната для метания спортивная 0,5 кг. – 3  Граната для метания спортивная 0,7 кг. – 3  Канат для перетягивания 8 м. – 1  Крепления лыжные - 20  Лыжи – 20  Мяч баскетбольный – 8  Мяч резиновый 10 см. – 15  Мяч резиновый 20 см. – 10  Мяч футбольный – 6  Мяч волейбольный - 7  Мяч для метания – 10  Обруч металлический – 10  Обруч пластиковый – 3  Палка гимнастическая деревянная – 15  Палки лыжные – 46  Секундомер – 4  Скакалка – 25  Форма футбольная – 10  Часы шахматные – 2  Электрический магнитный тренажер – 1  Табло информационное – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Принтер - 1</p>		
7	Иное (указать)		Оперативное управление	Администрация Октябрьского района
	- актовый зал на 200 мест – 214 кв.м.	<p>Проектор – 1  Ноутбук – 2  Музыкальное оборудование – 1  Стул – 200  Стол – 2  Экран настенный – 1  Экран переносной - 2</p>		

	- библиотека, читальный зал – 164 кв.м.	Стеллаж книжный – 10 Кафедра – 1 Компьютер - 4 Ксерокс - 1 Стол -10 Стул - 32. Проектор – 1 Основной фонд библиотеки - 21950 экз. Естественные и прикладные науки – 1021 экз. Общественные и гуманитарные науки – 678 экз. Педагогические науки -130 экз. Художественная литература - 16593 экз. Литература для учащихся 1-4 классов – 100 экз. Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК - да Учебный фонд библиотеки - 5357 экз.		
	Гараж для автомобилей - 24 кв. м.			

**Обеспечение образовательного процесса  
оборудованными учебными кабинетами**

№ п/п	Наименование кабинета, № кабинета	Материально – техническое оснащение предметных кабинетов (ТСО, учебно – лабораторное оборудование, учебные пособия)
1	Кабинет № 15, кабинет математики	Стол ученический двухместный – 12 Стул ученический – 24 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Шкаф книжный – 1 Шкаф для таблиц – 2 Шкаф платяной – 1 Доска класная – 1 Интерактивная доска – 1 Экран настенный - 1 Компьютер – 1 Монитор - 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Традиционные: объёмные пособия – модели Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
2	Кабинет № 16, кабинет искусства	Стол ученический двухместный – 12

		<p> Стул ученический – 24  Стол учительский – 2  Стол учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф для таблиц – 2  Шкаф платяной – 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор - 1  Проектор – 1  Колонки – 1  Синтезатор - 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства </p>
3	Кабинет № 17 (учебные мастерские, девочки)	<p> Стол ученический двухместный – 12  Стол ученический – 24  Стол учительский – 2  Стол учительский – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф платяной – 3  Кухонный гарнитур - 1  Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор - 1  Проектор – 1  Доска гладильная – 1  Утюг – 1  Оверлок – 2  Швейная машина – 12  Электроплита – 1  Холодильник – 1  Набор посуды – 1  Мойка – 1  Вытяжка - 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства </p>

4	Кабинет № 18 (учебные мастерские, юноши)	<p>Верстак универсальный – 12  Верстак слесарный – 5  Стеллаж металлический – 3  Стол инструментальный – 1  Стул - 14  Набор инструментов - 8  Электроточило наждачное – 1  Станок токарный по дереву – 2  Станок токарный по металлу – 1  Печь муфельная – 1  Доска класная – 1  Станок деревообрабатывающий - 1  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
5	Кабинет № 19 (спортивный зал)	<p>Тренажёр «Беговая дорожка» - 1  Бревно гимнастическое – 1  Брусья гимнастические разновысокие – 1  Велотренажёр – 1  Кольца блочные – 1  Конь гимнастический – 1  Конь для прыжков – 1  Маты гимнастические – 11  Мостик Рейтера – 1  Перекладина гимнастическая – 1  Сетка баскетбольная с перекидной корзиной – 2  Стенка гимнастическая – 9  Стойка волейбольная - 2  Стойка для прыжков в высоту – 1  Стойка теннисная – 3  Стол для армрестлинга – 2  Стол теннисный – 3  Щит баскетбольный с кольцом – 2  Граната для метания спортивная 0,5 кг. – 3  Граната для метания спортивная 0,7 кг. – 3  Канат для перетягивания 8 м. – 1  Мяч баскетбольный – 8  Мяч резиновый 10 см. – 15  Мяч резиновый 20 см. – 10  Мяч футбольный – 6  Мяч волейбольный - 7  Мяч для метания – 10  Обруч металлический – 10  Обруч пластиковый – 3</p>

		Палка гимнастическая деревянная – 15 Секундомер – 4 Скакалка – 25 Форма футбольная – 10 Часы шахматные – 2 Электрический магнитный тренажер – 1 Табло информационное – 1 Компьютер – 1 Монитор – 1 Принтер - 1
6	Кабинет № 21, кабинет русского языка и литературы	Стол ученический двухместный – 10 Стул ученический – 20 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Стол компьютерный - 1 Шкаф для таблиц – 2 Шкаф платяной – 2 Доска классная – 1 Интерактивная доска с короткофокусным проектором – 1 Компьютер – 1 Монитор - 1 Документ – камера – 1 Колонки – 1 Проектор - 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
7	Кабинет № 22, кабинет английского языка	Доска классная – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Компьютер – 1 Монитор – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Документ – камера - 1 Стол учительский – 1 Стол ученический двухместный – 8 Стол компьютерный – 12 Стул компьютерный – 12 Стул ученический – 16 Шкаф для таблиц – 1 Шкаф книжный – 2

		<p>Шкаф для учебно – наглядных пособий - 2  Моноблок – 12  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
8	Кабинет № 23, кабинет химии, биологии	<p>Доска классная – 1  Интерактивная доска – 1  Проектор – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Вытяжной шкаф – 1  Кафедра – 1  Стол ученический двухместный – 15  Стул ученический – 20  Стол учительский – 1  Стул – 3  Шкаф для таблиц – 6  Аквариум – 1  Цифровая лаборатория «Архимед»  Микроскопы – 4  Стол для реактивов – 1  Шкаф книжный – 3  Шкаф - 7  Сейф – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
9	Кабинет № 24, кабинет истории, обществознания	<p>Стол ученический двухместный- 13  Стул ученический – 24  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Принтер – 1  Доска классная – 1  Телевизор – 1  Шкаф книжный – 4  Шкаф для таблиц – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Плоскостные пособия – таблицы</p>

		Аудиовизуальные средства
10	Кабинет № 25, кабинет родного языка	<p>Стол ученический двухместный- 9  Стул ученический – 18  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Доска классная – 1  Шкаф книжный – 2  Шкаф для таблиц – 2  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
11	Кабинет № 27, кабинет физики, географии	<p>Стол ученический двухместный - 12  Стул ученический – 24  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1  Интерактивная доска – 1  Компьютер – 1  Монитор – 1  Колонки – 1  Цифровая лаборатория «Архимед» - 1  Доска классная – 1  Шкаф книжный – 2  Шкаф для таблиц – 2  Лабораторный комплект по оптике - 1  Лабораторный комплект по квантовым явлениям с индикатором – 1  Лабораторный комплект по механике – 1  Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 1  Лабораторный комплект по электродинамике – 1  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Традиционные: объёмные пособия – модели  Плоскостные пособия – таблицы  Аудиовизуальные средства</p>
12	Кабинет № 28, кабинет шахмат	<p>Стол компьютерный – 12  Стул компьютерный – 13  Стол шахматный – 6  Интерактивная доска – 1  Проектор – 1  Компьютеры – 13  Мониторы – 13</p>

		Принтер – 4 Сканер – 1 Доска классная – 1 Часы шахматные – 50 Набор шахмат – 50 Доска шахматная – 50 Фотоаппарат цифровой – 1 Видеокамера цифровая - 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
13	Кабинет № 29, кабинет информатики	Стол компьютерный – 12 Стул компьютерный – 13 Компьютер – 10 Монитор – 10 Моноблок – 1 Ноутбук – 1 Стул ученический двухместный – 6 Стол ученический – 12 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Доска классная – 1 Интерактивная доска с короткофокусным проектором – 1 Сканер – 1 Документ – камера – 1 Проектор с документ – камерой – 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Традиционные: объёмные пособия – модели Плоскостные пособия – таблицы Аудиовизуальные средства
14	Кабинет № 30, кабинет ОБЖ	Стол ученический двухместный – 10 Стул ученический – 20 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Доска классная – 1 Интерактивная доска – 1 Ноутбук – 2 Принтер – 1 Проектор - 1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Традиционные: объёмные пособия – модели Плоскостные пособия – таблицы



	Аудиовизуальные средства Тренажер "Максим III-01" – 1 Телевизор – 1 DVD-проигрыватель Стрелковый тренаж комплект "Боец 2.2" – 1 Макет автомата Калашникова – 5 Винтовка пневматическая – 5 Макет ММГ РПК 74М - 1 Манекен - 2
--	--

**Электронные и цифровые образовательные ресурсы медиатеки образовательной организации,  
к которым обеспечивается доступ обучающимся внутри образовательной организации.**

**Национальное направление, родной край**

№ п/п	Наименование	Вид носителя	Кабинет	Количество носителей
1	Традиционные наигрышы. <i>Мансийский композитор Владимир Шесталов.</i>	CD	28	1
2	Этническая музыка. <i>По мотивам песен народов Севера. Тре Сколье.</i>	CD	28	1
3	Инструментальная музыка народов ханты и манси. <i>Агеев Д.Г., Перова В.Д., 2005 год</i>	DVD	28 библиотека	2
4	Музыкально – песенный фольклор обско-угорских народов. <i>Творческое объединение культуры.</i>	CD	28	1
5	Нравы и обычаи остяков. <i>И.Б. Мюллер, 2003 год.</i>	CD	28	1
6	Птицы Ханты – Мансийского автономного округа. Образовательная CD- энциклопедия.	CD	28	1
7	Север мой. <i>Е. Кожуховская. Песни на стихи В. Волдина и М. Вагатовой.</i>	CD	28	1
8	III Международная экологическая акция «Спасти и сохранить». <i>Информационный диск, 2005 год</i>	CD	28	1
9	VIII Международная экологическая акция «Спасти и сохранить». <i>Информационный диск, 2010 год</i>	CD	28	1
10	Ханты – Мансийский автономный округ. 70-летию округа посвящается. <i>Информационный диск, 2000 год</i>	CD	28	1
11	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2001 год</i>	CD	28	1
12	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2004 год</i>	CD	28	1
13	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2005 год</i>	CD	28	2
14	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. <i>Информационный диск, 2006 год</i>	CD	28	1
15	Старый и новый Ханты – Мансийск. <i>Информационный диск, 2005 год</i>	CD	28	1
16	История Югорской земли в документах (с древних времен до 1917 года)	CD	28	1
17	Северные цивилизации: музыка.	CD	28	1
18	Энциклопедия Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. 2004 год	CD	28	1
19	Югра десять лет спустя. Фильм Андрея Никишина.	DVD	28	1
20	Путь к полярным карьерам: Урал промышленный – Урал Полярный. Василий Быковский	CD	28	1
21	VI Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	CD	28	1
22	Дикий Запад и Западная Сибирь. Россия и Америка: лицом к лицу. Василий Быковский.	CD	28	1
23	Дар Божий. Сибирские просторы. Том 1. Край Земли. Сгоревшие факелы. Том 2. Василий Быковский.	CD	28	1

24	Именные месторождения Югры: Шпильмановское.	CD	28	1
25	Именные месторождения Югры: Тянское.	CD	28	1
26	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. Фотоальбом. 2008 год	CD	28	1
27	Север Западной Сибири на рубеже третьего тысячелетия. Василий Быковский.	CD	28	1
28	Ханты – Мансийск – столица Югры. Картографо-информационная система.	CD	28	1
29	Ханты – Мансийский автономный округ. <i>Информационный диск, 1999 год.</i>	CD	28	1
30	Молданов Т.А. <i>Информационный диск.</i>	CD	28	1
31	В.В. Данилевский. Русское золото.	CD	28	1
32	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра. Электронный атлас. Люби и знай свой край родной.	CD	библиотека	4

### Электронные учебные пособия, справочники, информационные диски

№ п/п	Наименование	Вид носителя	Место хранения (кабинет)	Количество носителей
<b>ОБЖ</b>				
1	Электронное пособие для проведения занятий по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе. Диск 1 содержит 2 урока блока «Чрезвычайные ситуации локального характера» и 1 урок блока «чрезвычайные ситуации техногенного характера» Диск 2 содержит 3 урока блока «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» Диск 3 содержит заключительный 5-й урок блока «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», 1 урок «Основы медицинских знаний» и 1 урок «Безопасное поведение на улице, дороге, в транспорте».	DVD	30	3
2	ГО и ЧС: энциклопедия	CD	28	1
3	Экзамены в ГИБДД. Видеокурс по вождению. Рекомендации.	CD	28	1
<b>Обществознание, экономика, право</b>				
1	Правовое регулирование в области использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды. <i>Правовая профессиональная юридическая система, 2007 год</i>	CD	28	1
2	Экономика (рефераты и сочинения) 2005 год	CD	28	1
3	Репетитор по экономике 9 – 11 класс (Акелла)	CD	28	1
4	Экономика 9 – 11 классы. Практикум. 1 С: школа. Платформа – 1 С: Образование 3.0. Под редакцией Автономова В.С.	CD	28	2
5	Правовое регулирование в области здравоохранения. ХМАО – Югра и другие регионы. Профессиональная юридическая система. 2007 год.	CD	28	1
6	Правовое регулирование в области социальной защиты населения и трудового права. ХМАО и другие регионы. Профессиональная юридическая система. 2003 год.	CD	28	1
7	Энциклопедия Российского права. 1997 год. Справочная правовая система для профессионалов.	CD	28	1
8	Правовое регулирование в области образования ХМАО и другие регионы. Профессиональная юридическая система. 2002 год.	CD	28	1
9	Экономика и право. 9 – 11 классы. 1 С: школа. Платформа – 1 С: Образование 3.0. Под редакцией Автономова В.С., Золотова А.В.	CD	28	1

10	Правовое регулирование в области образования ХМАО и другие регионы. Профессиональная юридическая система. 2001 год.	CD	28	1
11	Урок обществознания в 11 классе «Творчество в жизни человека»	CD	28	1
12	Обществознание 10 класс. Развитие обществознания в XX – веке. «Ценности М. Вебера и экзистенциализм Ж.П. Сартра» 10 класс (часть 1)	CD	28	1
13	Обществознание 10 класс. Развитие обществознания в XX – веке. «Ценности М. Вебера и экзистенциализм Ж.П. Сартра» 10 класс (часть 1)	CD	28	1
14	Урок обществознания в 9 классе. Профессиограмма профессий.	CD	28	1
15	Урок обществознания в 9 классе. Семейное право.	CD	28	1
16	Обществознание. 10 класс. Древнерусские сказки и былины – исторический источник? (2 части)	CD	28	2
<b>Методические материалы</b>				
1	Практический опыт эффективного применения в образовательном процессе учебных материалов нового поколения, основанных на информационных технологиях (видеопрезентации мастер – классов и методических новаций передовых педагогов)	CD	28	1
2	Вопросы информатизации образования. Информационный диск.	CD	28	4
3	Толерантность: объединяем усилия. <i>Электронное издание.</i>	CD	28	1
4	Муниципальная олимпиада 2008 – 2009 гг. Задания и решения.	CD	28	1
5	Новые русские клипарты. 10 000 новых, ярких фотографий по 16 темам. Библиотека профессионального дизайнера.	CD	28	1
6	Microsoft Office 2003 для учителя. Учебное пособие для учителей – предметников.	CD	28	1
7	Энциклопедия административной работы в школе. Приложение к журналу «Практика административной работы в школе». 1 полугодие 2005 года.	CD	28	1
8	Программа компьютерной обработки и тестирования с авторским руководством Астапова В.М. Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен.	CD	28	1
9	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов. Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Версия 1.0	CD	28	1
10	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание». Жабраилов Руслан Наипович.	CD	28	1
11	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание». Жданов Павел Сергеевич.	CD	28	1
12	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Традиции в образовании». Федоркова Наталия Владимировна.	CD	28	1
13	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание». Шаров Сергей Олегович.	CD	28	1
14	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - исследователь». Караченцев Игорь Альбертович.	CD	28	1
15	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - исследователь». Першагина Татьяна Юрьевна.	CD	28	1
16	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Инновационные формы обучения». Селюкова Лариса Викторовна.	CD	28	1
17	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Вдохновение и артистизм». Хашуков Алим Анатольевич.	CD	28	1

18	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Здоровье-сберегающие технологии». Шевченко Галина Валерьевна.	CD	28	1
19	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Инновационные формы обучения». Саликов Валерий Юрьевич.	CD	28	1
20	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Вдохновение и артистизм». Чуйкова Марианна Михайловна.	CD	28	1
21	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Практико-ориентированное образование». Михалина Зоя Анатольевна.	CD	28	1
22	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Информационные технологии». Бобрикова Ольга Павловна.	CD	28	1
23	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Информационные технологии». Лешкович Анна Александровна.	CD	28	1
24	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Здоровье-сберегающие технологии». Гришин Валерий Владимирович.	CD	28	1
25	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Здоровье-сберегающие технологии». Зацепилин Олег Викторович.	CD	28	1
26	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - воспитатель». Добромислов Виктор Анатольевич.	CD	28	1
27	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - воспитатель». Потехина Оксана Викторовна.	CD	28	1
28	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Учитель - воспитатель». Калашникова Ирина Анатольевна.	CD	28	1
29	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Традиции в образовании». Полищук Игорь Иванович.	CD	28	1
30	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Практико - ориентированное образование». Халиулина Елена Владимировна.	CD	28	1
31	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Номинация «Традиции в образовании». Федорова Татьяна Викторовна.	CD	28	1
32	Всероссийский конкурс «Учитель года России 2003». Информация о конкурсе.	CD	28	1
<b>Информатика</b>				
1	Системный администратор школьной Интернет-площадки (учебный курс)	CD	28	1
2	Учебник Microsoft Fccess за 15 минут	CD	28	1
3	Учебник «Интернет»	CD	28	1
4	Информатика 9 – 11 классы. Интерактивный задачник.	CD	28	1
5	Internet Explorer 5.0 (учебный курс)	CD	28	1
6	Системный администратор школьной компьютерной сети. Учебный курс для учителей информатики.	CD	28	1
7	Информатика. 9 класс. 1С: Образование.	CD	28	1
8	Информатика. 8 класс. 1С: Образование.	CD	28	1
9	Интерактивный курс «Обучение работе с программой Adobe Photoshop CS3». Русская версия.	CD	28	1
10	Интерактивный курс «Обучение работе с программой Adobe Flash CS3» Professional	CD	28	1
11	Интерактивный курс «Графика»	CD	28	1

12	Дракоша и занимательная информатика	CD	28	1
13	Школьный курс информатики	CD	28	1
14	Информатика 9-11 классы. Демонстрационное поурочное планирование.	CD	28	1
15	Л.Л. Босова. Информатика. 5 – 7 классы.	CD	28	1
16	Информатика. 10 класс. Графический редактор Paint: команды меню «Рисунок»»	CD	28	1
17	Информатика. 11 класс. Вставка объектов в текстовый документ	CD	28	1
18	Информатика. 10 класс. Построение графиков функций.	CD	28	1
19	Информатика. 11 класс. Электронная почта	CD	28	1
20	Информатика. 9 класс. Решение экологических задач средствами электронных таблиц.	CD	28	1
21	Информатика. 11 класс. Исследование математических последовательностей с помощью алгоритмических структур.	CD	28	1
22	Информатика. 10 класс. История развития вычислительной техники в нашей стране.	CD	28	1
23	Моделирование процесса прилунения космического корабля.	CD	28	1
	<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>			
1	1С: Репетитор. Математика. Часть 1. 2002 год.	CD	28	1
2	Алгебра 7 – 11 класс. Электронный учебник – справочник.	CD	28	1
3	Вероятность и статистика 5 – 9 классы. Электронное учебное пособие для основной школы.	CD	28	1
4	Виртуальная лаборатория «Живая физика + живая геометрия»	CD	28	1
5	Математика 5 – 11 классы. Практикум.	CD	28	1
6	Математика 5 -6 классы. Современный учебно – методический комплекс.	CD	28	1
7	Планиметрия 7 – 9 классы. 1С: Образование.	CD	28	1
8	Алгебра 7 – 9 классы. Современный учебно – методический комплекс.	CD	28	1
9	Математика 5 – 11 классы. Новые возможности для усвоения курса математики!!! Учебное электронное издание.	CD	28	1
10	Открытая математика. Функции и графики. Версия 2.6	CD	28	1
11	Открытая математика. Стереометрия. Версия 2.6	CD	28	1
12	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 10 класс.	CD	28	1
13	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 11 класс.	CD	28	1
14	Математика. 11 класс. Решение задач из раздела «Функции по материалам ЕГЭ»	CD	28	1
	<b>Информационные диски</b>			
1	«Память о пережитом». Информационный диск к 60-летию Победы в Вов.	CD	28	1
2	«От Кремля до рейхстага». Информационный диск.	CD	28	1
3	«Я помню... и все помнят» 2005. Информационный диск к 60-летию Победы в Вов.	CD	28	5
			библиотека	
4	Интерактивная энциклопедия науки и техники	CD	28	1
5	Академия речевого этикета. Уроки вежливости для больших и маленьких.	CD	28	1
6	Сургутский педагогический вестник	CD	28	1
7	А.Е. Ферман. Драгоценные и цветные камни России. Том 1.	CD	28	1
8	Драгоценные и цветные камни СССР. Том 2.	CD	28	1
	<b>Изобразительное искусство, МХК, музыка</b>			

1	Шедевры русской живописи. 33 интерактивные видеоурока. Кирилл и Мефодий.	CD	28	1
2	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	DVD	28	1
3	Л.Г. Емохонова. Мировая художественная культура. 10 класс.	CD	библиотека	1
4	Л.Г. Емохонова. Мировая художественная культура. 11 класс.	CD	библиотека	1
5	Музыка. 2 класс. Заруба А.В. "Развитие музыкальной речи. Сказка "Петя и волк"	CD	28	1
6	Музыка. 3 класс. Заруба А.В. "Польские и русские интонации оперы "Иван Сусанин"	CD	28	1
7	Музыка. 1 класс. Заруба А.В. "Творчество в вокальном и инструментальном исполнении"	CD	28	1
8	Музыка. 3 класс. Заруба А.В. "Развитие музыки на интонационной основе"	CD	28	1
9	Музыка. 3 класс. Бумагина Н.П. "Типы певческих голосов"	CD	28	1
10	Музыка. 6 класс. Бумагина Н.П. "Музыка венских классиков"	CD	28	1
11	Музыка. 8 класс. Заруба А.В. "Классика и современность"	CD	28	1
12	Музыка. 7 класс. Заруба А.В. "Музыкальная драматургия"	CD	28	1
13	Музыка. Начальная школа. Рокитянская Т.А. "Гусли"	CD	28	1
14	Музыка. 6 класс. Рокитянская Т.А. "Ударные инструменты"	CD	28	1
15	ИЗО. 5- 11 класс. Романков В.О., Наумов Ю.Ю.	CD	16	1
16	ИЗО. 7 класс. Романков В.О.	CD	16	1
17	Искусство России	CD	16	1
18	Эрмитаж. Искусство Западной Европы	CD	16	1
<b>Физика</b>				
1	Виртуальная лаборатория «Живая физика + живая геометрия»	CD	28	1
2	Физика. Мультимедийное приложение к учебнику С.В. Громова и Н.А. Родиной «Физика. 9 класс»	CD	28	8
3	Открытая физика. Часть 1: механика, механические колебания и волны, термодинамика и молекулярная физика. Версия 2.6	CD	28	1
4	Физика 7 – 11 классы. Интерактивный учебник.	CD	28	1
5	Открытая физика. Для школьников 7-11 классов и абитуриентов.	CD	27	1
6	Физика. 7 класс. Чалимова Р.А.	CD	27	1
7	Физика. 9 класс. Широков С.Ф.	CD	27	1
8	Физика. 7 класс. Чалимова Р.А.	CD	27	1
9	Физика. 8 класс. Бруценцова Г.П.	CD	27	1
10	Физика. 8-9 класс. Черепанов О.А.	CD	27	1
11	Физика. 8-11 класс. Бруценцова Г.П.	CD	27	1
12	Физика. 8-11 класс. Камзеева Е.Е.	CD	27	1
13	Физика. 11 класс. Камзеева Е.Е.	CD	27	1
14	Физика абитуриенту	CD	28	1
15	Репетитор по физике Кирилла и Мефодия	CD	28	1
<b>Русский язык и литература</b>				
1	А.С. Пушкин в зеркале двух столетий. Мультимедиа энциклопедия.	CD	28	1
2	1 С: Репетитор. Русский язык. Весь школьный курс.	CD	28	1
3	XX век глазами российских поэтов. Олег Парамонов.	CD	28	1
4	XX век глазами российских поэтов. Александр Твардовский.	CD	28	1

5	XX век глазами российских поэтов. Мария Цветаева.	CD	28	1
6	XX век глазами российских поэтов. Николай Гумилев.	CD	28	1
7	XX век глазами российских поэтов. Александр Блок.	CD	28	1
8	XX век глазами российских поэтов. Анна Ахматова.	CD	28	1
9	XX век глазами российских поэтов. Осип Мандельштам.	CD	28	1
10	XX век глазами российских поэтов. Николай Рубцов.	CD	28	1
11	XX век глазами российских поэтов. Евгений Евтушенко. Роберт Рождественский. Андрей Вознесенский.	CD	28	1
12	XX век глазами российских поэтов. Ольга Берггольц. Павел Васильев. Ярослав Смеляков. Борис Корнилов. Дмитрий Кедрин.	CD	28	1
13	XX век глазами российских поэтов. Борис Пастернак.	CD	28	2
14	XX век глазами российских поэтов. Сергей Есенин.	CD	28	2
15	Урок русского языка в 5 классе. Правописание приставок.	CD	28	1
16	Урок литературы в 9 классе. М.В. Ломоносов – «Петр Великий в русской литературе» (В.Г. Белинский)	CD	28	1
17	Урок русского языка в 11 классе «Особенности научного и публицистического стилей речи»	CD	28	1
18	Урок литературы в 5 классе «Любовь матери – сокровище жизни»	CD	28	1
19	Урок русского языка в 6 классе «Урок – путешествие по теме «Имя существительное»	CD	28	1
20	Урок литературы в 11 классе «Не должно быть слепых к красоте» (по рассказу В. Маканина «Кавказский пленный»)	CD	28	1
21	Урок литературы в 10 классе «Образ города в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	CD	28	1
22	Урок русского языка в 7 классе «Красота, с красотой, о красоте...»	CD	28	1
23	Литература 11 класс. Тема гражданского служения поэта своему народу в творчестве Н.А. Некрасова.	CD	28	2
24	Урок литературы в 11 классе. Творчество Б. Пастернака	CD	28	2
25	Урок литературы в 11 классе. Изучение творчества М. Шолохова на примере романа «Тихий дон»	CD	28	2
26	Урок литературы в 11 классе. О. Мандельштам «поэт и слово»	CD	28	1
27	Урок литературы в 11 классе. О. Мандельштам «поэт и век»	CD	28	1
28	Урок литературы в 11 классе. Творчество В. Маяковского	CD	28	2
29	Литература 11 класс. Биография А.В. Вампилова. «Провинциальные анекдоты» - квинтэссенция драматургии Вампилова.	CD	28	2
30	Урок литературы в 11 классе. «Человек на переломе истории на примере изучения творчества Е. Замятина».	CD	28	2
31	Урок литературы в 8 классе. Нравственные проблемы в рассказе Фазиля Искандера «Возмездие»	CD	28	1
32	Урок литературы в 11 классе. Философские проблемы в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». «Что есть истина»? Библейские мотивы в романе.	CD	28	1
33	Литература 6 класс. Лирика М.Ю. Лермонтова.	CD	28	2
34	Литература 11 класс. Иешуа и Понтий Пилат в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	CD	28	1
35	Литература 11 класс. Нравственные проблемы современности, изображенные в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	CD	28	1
36	Литература 11 класс. Двоемирие в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	CD	28	1
37	Литература 11 класс. Тема трагической судьбы и предназначения поэта в лирике Лермонтова. Анализ стихотворения «Смерть поэта».	CD	28	1
38	Литература 9 класс. «Веленью божьему, о муза, будь послушна». Анализ стихотворения А.С. Пушкина	CD	28	1

	«Пророк»			
39	Литература 9 класс. «И нет души в нём...» Анализ произведения А.С. Пушкина «Скупой рыцарь»	CD	28	1
40	Литература 9 класс. Исторические Баллады А.К. Толстого.	CD	28	1
41	Литература 9 класс. Творчество А.К. Толстого	CD	28	1
42	Урок литературы в 11 классе. Жизнь и творчество В.М. Шукшина.	CD	28	1
43	Урок литературы в 10 классе. «Сердце полно вдохновения...»	CD	28	1
44	Литература 9 класс. А.С. Пушкин, трагедия «Борис Годунов». Образ Бориса.	CD	28	1
45	Литература 9 класс. А.С. Пушкин, трагедия «Борис Годунов». Образы Самозванца и народа.	CD	28	1
46	Литература 11 класс. В поисках пути праведного... (по рассказам Н.С. Лескова «Привидение в инженерном замке» и «Томление духа»).	CD	28	1
47	Урок русского языка в 11 классе. Сочинение по предложенному тексту.	CD	28	1
48	Урок русского языка в 9 классе. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные слова.	CD	28	1
49	Русский язык. 7 класс. Наши имена.	CD	28	1
50	Русский язык. 10 класс. О скверном и святом.	CD	28	1
51	Русский язык. 5 класс. Сокровищница языка.	CD	28	1
52	Русский язык. 5 класс. Точность речи.	CD	28	1
53	Русский язык. 9 класс. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными.	CD	28	1
54	Русский язык. 11 класс. Текст как речевое произведение.	CD	28	1
55	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Алексей Максимович Горький. 1-2 диск.	CD	28	2
56	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Иван Алексеевич Бунин. 3-4 диск.	CD	28	2
57	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Александр Иванович Куприн. 5-6 диск.	CD	28	2
58	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Леонид Николаевич Андреев. 7-8 диск.	CD	28	2
59	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Исаак Эммануилович Бабель. 9-10 диск.	CD	28	2
60	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Михаил Афанасьевич Булгаков. 11 – 12 диск	CD	28	2
61	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Михаил Александрович Шолохов. 13 – 14 диск.	CD	28	2
62	XX век – глазами российских поэтов и писателей. Василий Макарович Шукшин. 15 – 16 диск.	CD	28	2
63	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература». 7 класс.	CD	библиотека	12
<b>Биология, естествознание, природоведение</b>				
1	Биология 6 – 9 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	CD	28	1
2	1С: Репетитор. Биология. Весь школьный курс.	CD	28	1
3	Определитель растений Ханты – Мансийского автономного округа, 2008 год. (6)	CD	28	1
4	Природоведение. Выпуск первый.	DVD	28	1
5	Природоведение. Выпуск первый.	DVD	28	1
6	Биология. 9 класс. Анатомия и физиология человека (КМ)	CD	23	1
7	Биология-химия. Самое удивительное вещество в мире. Петрущенко, Галеулина. 10 класс	CD	23	2
8	Биология. Влияние факторов внешней среды на жизнь бактерий. Филичева Ю. 11 класс	CD	23	1
9	Биология. Биосинтез белка. Филичева Ю.В. 11 класс	CD	23	1
10	Биология. Ч. Дарвин и основные положения его теории. 10 класс. Токман В.Г.	CD	23	1
11	Биология. Молекулярный уровень организации живого. 9 класс. Токман В.Г.	CD	23	1



12	Биология. Орган слуха человека. 9 класс. Петунова Н.И.	CD	23	1
13	Биология. Генетика. 11 класс. Петунова Н.И.	CD	23	1
14	Биология. Внутренняя среда организма. Кровь. 8 класс. Денисенко Л.А.	CD	23	1
15	Биология. Железы внутренней секреции. 8 класс. Денисенко Л.А.	CD	23	1
16	Биология. Строение и функции спинного мозга. 11 класс. Чернякова Н.И.	CD	23	1
17	Биология. Решение задач по теме Моногибридное скрещивание. 11 класс. Чернякова Н.И.	CD	23	1
	<b>Химия</b>			
1	Химия для школьников в картинках.	CD	28	1
2	Химия. 8 – 11 классы.	CD	28	1
3	Химия: общая и неорганическая. 10 – 11 класс.	CD	28	1
4	Органическая химия. 10 – 11 класс	CD	28	1
5	Открытая химия. Версия 2.6	CD	28	1
6	Химия. 8 класс.(3 части) (КМ)	CD	23	1
7	Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8-9 классы	CD	23	1
8	Открытая химия. Версия 2.5	CD	23	1
9	Биология. 6 класс. В 2х частях.	CD	23	1
10	Атлас морфологии человека	CD	23	1
11	Уроки химии Кирилла и Мефодия. 10-11 классы	CD	23	1
12	Химия. Угольная кислота и её соли. 9 класс. Бурцева О.И.	CD	23	1
13	Химия. Оксиды углерода. 9 класс. Бурцева О.И.	CD	23	1
14	Химия. Обобщение знаний о свойствах оснований и кислот. 9 класс. Дерябина С.С.	CD	23	1
15	Химия. Характеристика подгруппы углерода. 9 класс. Бурцева О.И.	CD	23	1
16	Химия. Обобщение сведений об основаниях. 9 класс. Дерябина С.С.	CD	23	1
17	Репетитор по химии Кирилла и Мефодия	CD	28	1
18	1 С: Репетитор Химия	CD	28	1
19	Химия абитуриенту	CD	28	1
	<b>История</b>			
1	История России. Часть 1. §§ 1- 17. 1900-1918	CD	28	2
2	История России. Часть 2. §§ 18 – 30. 1918 – 1940	CD	28	2
3	История России. Часть 3. §§ 31-40 1941 – 1964	CD	28	1
4	История России. Часть 4. §§ 41 – 54 1964 – 2000	CD	28	1
5	Россия на рубеже третьего тысячелетия. 1 С: Образовательная коллекция.	CD	28	1
6	Энциклопедия религий мира.	CD	28	1
7	Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия. XIX – XX вв.	CD	28	1
8	Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия. до XIX в.	CD	28	1
9	История. 10 класс. Россия при Иване Грозном. Ливонская война.	CD	28	1
10	История. 10 класс. Россия при Иване Грозном. Опричнина.	CD	28	1
11	Олейник Ольга Романовна. Урок истории в 9 классе «Московская битва 1941 – 1942 года»	CD	28	1
12	История. 6 класс. Быт, обычаи, традиции, нравы восточных славян	CD	28	1

13	История. 8 класс. Отечественная война 1812 года	CD	28	1
14	История. 11 класс. Страницы истории Загорья.	CD	28	2
15	Урок истории в 9 классе. Становление фашистских режимов в Италии и Германии.	CD	28	1
16	Урок истории в 10 классе. XIII век: Русь между двумя цивилизованными потоками – проблема выбора.	CD	28	1
17	История. 5 класс. Легенды и мифы Древней Греции.	CD	28	1
18	История 8 класс. Внутренняя и внешняя политика Александра I.	CD	28	1
19	Урок истории в 11 классе. Сущность верховной власти в Российской империи в конце XIX- начале XX вв.	CD	28	1
20	Урок истории в 11 классе. Падение самодержавия.	CD	28	1
21	Урок истории в 5 классе. Греция и Крит в эпоху бронзы.	CD	28	1
22	Урок истории в 7 классе. Третий царь смуты.	CD	28	1
23	История. 8 класс. Декабристы: идеи, люди, поступки. Движение декабристов.	CD	28	1
24	История. 8 класс. Восстание на Сенатской площади. Последствия.	CD	28	1
25	Репетитор по истории Кирилла и Мефодия	CD	28	1
<b>География</b>				
1	Урок географии в 7 классе. Особенности рельефа и полезных ископаемых Австралии.	CD	28	1
2	Урок географии в 7 классе. Обобщающее повторение по теме «Южные материка Земли»	CD	28	1
3	Урок географии в 6 классе «Горы, суши»	CD	27	1
4	Начальный курс географии. 6 класс.	CD	27	1
5	География России. Природа и население. 8 класс	CD	27	1
6	Урок географии в 8 классе «Проблемы малых коренных народов Алтая. Прошлое, настоящее, будущее».	CD	27	1
7	География. Наш дом-Земля. 7 класс	CD	27	1
8	Природные зоны России	CD	27	1
<b>Иностранные языки</b>				
1	Мультимедийный самоучитель французского языка.	CD	28	1
2	Англо-русский толковый словарь	CD	28	1
3	Enjoy English. Аудиокассеты к учебнику английского языка для английской школы.	CD	28	2
4	Профессор Хиггинс. Английский без акцента!	CD	22	1
5	Урок французского языка в 10 классе «Россия в названиях улиц Парижа»	CD	28	1
6	Урок французского языка в 7 классе «Счастливого путешествия!»	CD	28	1
7	Урок немецкого языка в 10 классе «Берлин»	CD	28	1
8	Урок немецкого языка в 10 классе «Дети и родители. Взаимоотношения в семье»	CD	28	1
9	Урок немецкого языка в 10 классе. «Необычная школа в Германии»	CD	28	1
10	Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 10 класса	CD	библиотека	18
11	Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 11 класса	CD	библиотека	18
12	Английский язык: 11 класс. Современные технологии. Лаптева И.Л.	CD	22	1

13	Английский язык: 5 класс. Планы на завтра. Трофимова Г.М.	CD	22	1
14	Английский язык: 10 класс. Экстремальные виды спорта. Аксенова В.К.	CD	22	1
15	Английский язык: 7 класс. Зубрилина И.В.	CD	22	1
<b>Экология</b>				
1	Занимательная экология.	CD	28	2
2	Экологизированные рубки леса.	CD	28	1
<b>Физическая культура</b>				
1	Урок физической культуры в 11 классе «Совершенствование технического арсенала баскетболиста»	CD	28	2
2	Урок физической культуры в 7 классе «Повторение техники ведения мяча»	CD	28	1
3	Урок физической культуры в 6 классе «Повторение техники передвижений и стоек в баскетболе»	CD	28	1
<b>Шахматы</b>				
1	Югорка и заговор Черной Королевы	CD	28	2
2	Большое шахматное путешествие или как с Fritz'ем в шахматы играть научиться	CD	28	1
3	Большое шахматное путешествие или Как с Fritz'ем в шахматы играть научиться – 2	CD	28	1
4	Эндшпильные таблицы Налимова	DVD	28	1
5	Современный шахматный дебют: Сицилианская защита	CD	28	1
6	СТ-АРТ 3.0. Программа обучения шахматной тактике	CD	28	1
7	Шахматные комбинации	CD	28	1
8	MATE STUDIES	CD	28	2
9	Энциклопедия дебютных ошибок	CD	28	1
10	Практикум по эндшпилю	CD	28	1
11	Энциклопедии Миттельшпиля I	CD	28	1
12	Энциклопедия шахматных комбинаций	CD	28	1
13	Современный шахматный дебют: Французская защита	CD	28	1
14	Шахматы в сказках	CD	28	1
15	Шахматная школа. Разуваев.	CD	28	1
16	Шахматные этюды	CD	28	1
17	Энциклопедии Миттельшпиля II	CD	28	1
18	Энциклопедии Миттельшпиля III	CD	28	1
19	Энциклопедии Миттельшпиля IV	CD	28	1
20	Шахматный задачник. Мат в 2 хода	CD	28	2
21	Шахматный задачник. Мат в 1 ход. Часть 1.	CD	28	1
22	Элементарные шахматные комбинации. Русская версия.	CD	28	2
23	Атака на короля в миттельшпиле	CD	28	1
24	Шахматы: простые взятия. Русская версия.	CD	28	1

25	Шахматные окончания. Теория и практика.	CD	28	2
26	Полет навигатора. Королевские шахматы.	CD	28	1
27	Chessmaster. 10 издание.	CD	28	1
28	Шахматы с Гарри Каспаровым.	CD	28	1
29	Мир шашек и шахмат. Коллекция лучших игр.	CD	28	1
30	Энциклопедия шахматных окончаний.	CD	28	1
31	Fritz 8. Видеоуроки от Гарри Каспарова.	CD	28	1
32	Магические шахматы.	CD	28	1
33	Шахматное образование.	DVD	28	2
34	Шахматы на DVD	DVD	28	1
35	Мир шахмат	DVD	28	1
36	Матовая атака в дебюте	DVD	28	1
37	Chess Assistant 11.	CD	28	1
38	Шахматные дебюты. Теория и практика	CD	28	1
39	Шахматный задачник. Мат в 1 ход. Часть 2.	CD	28	1
40	Шахматная тактика	CD	28	1
41	Шахматные дебюты	CD	28	1
42	Динозавры учат шахматам	CD	28	1
43	Энциклопедия дебютных ошибок	CD	28	1
44	Шахматная школа для IV – II разрядов	CD	28	1
45	Шахматы: искусство защиты. Русская версия.	CD	28	2
46	Энциклопедии Миттельшпиля V	CD	28	1
47	Шахматный университет	CD	28	1
48	Шахматная стратегия	CD	28	1
49	Староиндийская защита	CD	28	1
50	Modern Chess Openings	CD	28	2
	<b>Технология</b>			
1	Урок технологии в 7 классе «Домовая резьба по дереву»	CD	28	1
2	Урок технологии в 7 классе «Метод контрольных вопросов»	CD	28	1
3	Урок технологии в 7 классе «Метод фокальных объектов»	CD	28	1
4	Урок технологии в 8 классе «Метод морфологического анализа»	CD	28	1
5	Урок технологии в 8 классе «Технология художественной обработки металла»	CD	28	1
6	Урок технологии в 8 классе «Законы развития технических систем»	CD	28	1

### Видеокассеты

№ п/п	Наименование	Вид носителя	Место хранения (кабинет)	Количество носителей
1	Вселенная и земля	VHS	29	1
2	Астрономия (в 2 частях)	VHS	29	4
3	Декоративно прикладное искусство	VHS	21	11
4	Эрмитаж (1,2, 3 часть)	VHS	21	3
5	Русское искусство 18-19 века	VHS	21	1
6	Биология: Жизнь растений	VHS	23	8
7	Английский язык: The Romanovs: the dynasty initiation	VHS	22	1
8	Английский язык: Жить или не жить	VHS	22	1
9	Английский язык: Русские императорские дворцы	VHS	22	1
10	Английский язык: The discovery of Moscow	VHS	22	1
11	Английский язык: Moscow, pages of history	VHS	22	1
12	Биология: Анатомия и физиология человека. В 4 частях	VHS	23	8
13	Химия-8. в 2 частях	VHS	23	2
14	Химия вокруг нас	VHS	23	1
15	Экологические системы	VHS	23	1
16	Химия: М. Ломоносов. Д. Менделеев	VHS	23	1
17	Химия: Химические элементы	VHS	23	1
18	Физика: Электрические явления	VHS	27	1
19	Физика. 1 часть. Магнетизм	VHS	27	1
20	Физика. 2 часть. Дифракция.	VHS	27	1
21	Физика. 3 часть. Физическая картина мира. Фотоэффект. Магниты.	VHS	27	1
22	Физика. 4 часть. Диффузия. Поляризация.	VHS	27	1
23	Физика. 5 часть. В глубь кристаллов	VHS	27	1
24	Физика. 6 часть. Механика.	VHS	27	1
25	Физика. 7 часть. Геометрическая оптика	VHS	27	1
26	Литература: Биография писателей	VHS	21	2
27	Литература: М. Горький	VHS	21	1
28	Литература: Писатели серебряного века	VHS	21	1

29	Литература: Классики русской литературы	VHC	21	1
30	Литература: Пушкин	VHC	21	1
31	Литература: Возвращение к Пушкину	VHC	21	1
32	Литература: В мире русской литературы	VHC	21	2
33	Литература: Писатели России	VHC	21	1
34	Литература: Гоголь: детство и юность	VHC	21	1
35	Литература. 10-11 класс	VHC	21	1
36	Русский язык: Для выпускников и абитуриентов	VHC	21	2
37	Русский язык: Из истории русской письменности	VHC	21	2
38	Русский язык: Синтаксис и пунктуация	VHC	21	2
39	Русский язык: Секреты орфографии	VHC	21	2
40	Первая медицинская помощь	VHC	30	2
41	ОБЖ: Уроки самообороны	VHC	30	1
42	ОБЖ: Улица полна неожиданностей	VHC	30	1
43	История: Знаменитые Московские особняки	VHC	21	1
44	История: История Государства Российского 10-14 веков	VHC	21	1
45	История: Романовы (начало династии)	VHC	21	1
46	История: Царь Иван Грозный	VHC	21	1
47	История: Государь Алексей Михайлович	VHC	21	1
48	История: 13 часов учредительного собрания	VHC	21	1
49	История: Полководец Александр Суворов	VHC	21	1
50	История: Уроки истории	VHC	21	1
51	История: Древний Египет	VHC	21	1
52	История: Император Павел 1	VHC	21	1
53	История: Жили – были москвичи	VHC	21	1
54	История: Женщины России	VHC	21	1
55	История: Первый император России	VHC	21	1
56	История: От Екатерины 1 до Екатерины 2	VHC	21	1
57	История: Древний Рим	VHC	21	1
58	История: Николай 1	VHC	21	1
59	История: Политбюро 1917-1934г.г.	VHC	21	1

60	История: История морских сражений	VHC	21	1
61	История: Наполеон. Легенда о великом полководце	VHC	21	1
62	История: Московский Кремль	VHC	21	1
63	История: Тридцать городов России	VHC	21	1
64	История: Александр 2	VHC	21	1
65	История: История земель Российских	VHC	21	1
66	История: Большой кремлевский дворец	VHC	21	1
67	История: Две революции 1917 г.	VHC	21	1
68	История: Старая Москва в фотографиях	VHC	21	1
69	История: Храм Покрова на Красной площади	VHC	21	1
70	История: Москва – страницы истории 12-13в.в.	VHC	21	1
71	История: Великая Отечественная война	VHC	21	1
72	История: Первая мировая война	VHC	21	1
73	История: Император Александр 1	VHC	21	1
74	История: Императрица Екатерина Великая	VHC	21	1
75	История: Древний мир	VHC	21	1
76	История. 9 класс: Россия 20 века. 20-30 годы	VHC	21	1
77	История Второй мировой войны	VHC	21	1
78	Прошел над ним ветер...	VHC	26	1
79	Из истории русского костюма	VHC	21	1
80	Конда и её обитатели. Заповедная малая Сосьва	VHC	библ	2
81	Литература: Творчество А.Н.Островского 40-50 г. 10 класс. Урок 2	VHC	библ	1
82	Литература: Художественное своеобразие пьесы А.Н.Островского "Гроза". Урок 4	VHC	библ	1
83	Литература: Комедия А.Н.Островского "Лес". Урок 5	VHC	библ	1
84	Литература: Поэтика Ф.И. Тютчева. Урок 9	VHC	библ	1
85	Литература: Творчество А.А. Григорьева (1822-1864). Урок 10	VHC	библ	1
86	Литература: Русская культура и литература 60-х г. 19 века. Урок 11	VHC	библ	1
87	Литература: Штрихи к портрету И.С.Тургенева (1818-1883). Урок 12	VHC	библ	1
88	Литература: Поиск героя в романах И.С.Тургенева 50-х г. "Ася". "Дворянское гнездо". "Накануне". Урок 14	VHC	библ	1
89	Литература: Поиск героя в творчестве И.С. Тургенева. Роман "Отцы и дети". Урок 16	VHC	библ	1

90	Литература: Поэтика романа И.С. Тургенева "Отцы и дети". Поздний период творчества И.С. Тургенева. Урок 17	VHC	библ	1
91	Литература: Творчество А.А. Фета. Часть 1. Урок 18	VHC	библ	1
92	Литература: Творчество И.А. Гончарова. Урок 20	VHC	библ	1
93	Литература: Роман И.А. Гончарова "Обломов". Часть 2. Урок 22	VHC	библ	1
94	Литература: Творчество Я.П. Полонского. Урок 23	VHC	библ	1
95	Литература: Лирика Н.А. Некрасова. Урок 25	VHC	библ	1
96	Литература: Жанровое своеобразие лирики Н.А. Некрасова. Урок 26	VHC	библ	1
97	Литература: Художественное своеобразие поэмы Н.А. Некрасова "Кому на Руси жить хорошо". Урок 28	VHC	библ	1
98	Литература: Проблематика и художественное своеобразие поэмы "Кому на Руси жить хорошо". Урок 29	VHC	библ	1
99	Русский язык: Безударные гласные в корне. Часть 2. Урок 2	VHC	библ	1
100	Русский язык: Чередование гласных в корне. Урок 3	VHC	библ	1
101	Русский язык: Правописание согласных в корне. Урок 4	VHC	библ	1
102	Русский язык: Гласные после шипящих и ц. Урок 5	VHC	библ	1
103	Русский язык: Правописание приставок. Урок 6	VHC	библ	1
104	Русский язык: Приставки пре- и при-. Урок 7	VHC	библ	1
105	Русский язык: Правописание приставок и корней. Урок 8	VHC	библ	1
106	Русский язык: Окончания и суффиксы имён существительных. Урок 9	VHC	библ	1
107	Русский язык: Окончания имён прилагательных. Урок 10	VHC	библ	1
108	Русский язык: Суффиксы имён прилагательных. Урок 11	VHC	библ	1
109	Русский язык: Сложные прилагательные и существительные. Урок 12	VHC	библ	1
110	Русский язык: Правописание имён прилагательных. Урок 13	VHC	библ	1
111	Русский язык: Правописание местоимений. Урок 14	VHC	библ	1
112	Русский язык: Повторение. Трудные случаи правописания. Урок 15	VHC	библ	1
113	Русский язык: Личные окончания глаголов. Урок 16	VHC	библ	1
114	Русский язык: Глаголы в повелительном наклонении. Урок 17	VHC	библ	1
115	Русский язык: Правописание глаголов. Урок 18	VHC	библ	1
116	Русский язык: Н и НН в причастиях. Урок 20	VHC	библ	1
117	Русский язык: Правописание наречий. Часть 1. Урок 22	VHC	библ	1
118	Русский язык: Правописание наречий. Часть 2. Урок 23	VHC	библ	1



119	Русский язык: Правописание предлогов. Урок 24	VHC	библ	1
120	Русский язык: правописание и употребление союзов. Урок 25	VHC	библ	1
121	Русский язык: правописание и употребление частиц. Урок 26	VHC	библ	1
122	Русский язык: НЕ с разными частями речи. Часть 2. Урок 28	VHC	библ	1
123	Русский язык: Трудные случаи орфографии. Урок 29	VHC	библ	1

### Цифровые образовательные ресурсы на базе платформы 1С: Образование

№ п/п	Наименование	Вид носителя	Место хранения (кабинет)	Количество носителей
1	Информатика и ИКТ. 8 кл. ИГ Семакин, ЛА Залогова 1-2 четверти	ЦОР	28	1
2	Информатика и ИКТ. 8 кл. ИГ Семакин, ЛА Залогова 3-4 четверти	ЦОР	28	1
3	Информатика и ИКТ. Базовый курс. учебник для 9 кл. ИГ Семакин, ЛА Залогова 1-2 четверти	ЦОР	28	1
4	Информатика и ИКТ. Базовый курс. учебник для 9 кл. ИГ Семакин, ЛА Залогова 3-4 четверти	ЦОР	28	1
5	Физика и астрономия. 7 класс. АА Пинский 3-4 четверти	ЦОР	28	1
6	Физика и астрономия. 8 класс. АА Пинский 3-4 четверти	ЦОР	28	1
7	Физика и астрономия. 9 класс. АА Пинский 3-4 четверти	ЦОР	28	1
8	Физика. 10 класс. ГА Чижов, НК Ханнанов 1-2 четверти	ЦОР	28	1
9	Физика. 10 класс. ГА Чижов, НК Ханнанов 3-4 четверти	ЦОР	28	1
10	Математика. 5 класс. М.Б. Волович. 1-2 четверти	ЦОР	28	1
11	Математика. 5 класс. МБ Волович. 3-4 четверти	ЦОР	28	1
12	Математика. 6 класс. МБ Волович 1-2 четверти	ЦОР	28	1
13	Математика. 6 класс. МБ Волович 3-4 четверти	ЦОР	28	1
14	Геометрия 7 - 9 класс ИФШарыгин 1,2,3 четверти	ЦОР	28	1
15	Геометрия 7 - 9 класс ИФШарыгин 4 четверть	ЦОР	28	1
16	Геометрия 7 класс ИФШарыгин 4 четверть	ЦОР	28	1
17	Геометрия 8 класс ИФ Шарыгин 4 четверть	ЦОР	28	1
18	Геометрия, 7 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 1-2 четверти	ЦОР	28	1
19	Геометрия, 7 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 3-4 четверти	ЦОР	28	1
20	Геометрия, 8 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 1-2 четверти	ЦОР	28	1
21	Геометрия, 8 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 3-4 четверти	ЦОР	28	1
22	Геометрия, 9 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузов 1-2 четверти	ЦОР	28	1

23	Геометрия, 9 класс. ЛС Атанасян. ВФ Бутузov 3-4 четверти	ЦОР	28	1
24	Химия 8 кл. ОС Габриелян 1-2 четверть	ЦОР	28	1
25	Химия 8 кл. ОС Габриелян 3-4 четверть	ЦОР	28	1
26	Химия 9 кл. ОС Габриелян 1-2 четверть	ЦОР	28	1
27	Химия. 10 кл. ОС Габриелян 3 - 4 четверти	ЦОР	28	1
28	Химия. 10 класс. ОС Габриелян. 1 - 2 четверти	ЦОР	28	1
29	Химия. 11 кл. иОС Габриелян 1- 2 четверти	ЦОР	28	1
30	Химия. 11 кл. ОС Габриелян 3-4 четверти	ЦОР	28	1
31	Человек и общество. Обществознание. 10 класс. Часть 1. ЛН Боголюбова 3-4 четверти	ЦОР	28	1
32	Человек и общество. Обществознание. 11 класс. Часть 2. 3 - 4 четверть	ЦОР	28	1
33	История средних веков. 6 класс. Ведюшкин ВА 3-4 четверти	ЦОР	28	1
34	История Древнего мира. 5 класс. ВИ Уколова, ЛП Маринович 3-4 четверти	ЦОР	28	1
35	История государства и народов России. 6 класс. АА Данилов ЛГ Косулина 1,2,3,4 четверти	ЦОР	28	1
36	История государства и народов России. 7 класс. АА Данилов, ЛГ Косулина, 1,2,3,4 четверти	ЦОР	28	1
37	История государства и народов России. 8 класс. АА Данилов ЛГ Косулина 1,2,3,4 четверти	ЦОР	28	1
38	История государства и народов России. 9 класс. АА Данилов ЛГ Косулина 1,2,3,4 четверти	ЦОР	28	1
39	История Древнего мира. 5 класс. Под редакцией Чубарьяна АО. 1-2 четверти	ЦОР	28	1
40	История средних веков. 6 класс. МВ Пономарев, АВ Абрамов 1,2,3, 4 четверти	ЦОР	28	1
41	История средних веков. 6 класс. Под редакцией АО Чубарьяна 1-2 четверти	ЦОР	28	1
42	Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. АВ Шубин. 1,2,3,4 четверти	ЦОР	28	1

**Электронные образовательные ресурсы, к которым образовательной организацией обеспечивается доступ обучающимся в сети Интернет.**

На основании закона РФ "Об образовании" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера (порносайты, экстремизм, реклама алкогольной продукции, азартные игры и другие).

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ

**Правительство РФ**

<http://www.kremlin.ru/> Президент России. Новости. Выступления. Письма

<http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.fasi.gov.ru/> Федеральное агентство по науке и инновациям

<http://www.fips.ru/> Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)

<http://www.fpru.org/> Фонд поддержки российского учительства

**Базовые федеральные порталы**

<http://www.edu.ru/> «Российское образование» - федеральный портал Каталог образовательных Интернет-ресурсов; Законодательство (образование, наука, культура, физическая культура); Нормативные документы системы образования; Государственные образовательные стандарты; Глоссарий (образование, педагогика); Учреждения; техникумы, вузы; Картографический сервис (образовательная статистика, учебные карты); Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база); Мероприятия (конференции, семинары, выставки); Конкурсы; Образовательные CD/DVD

<http://school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал Дошкольное образование; Начальное и общее образование; Каталог Интернет-ресурсов; Коллекции; Образование в регионах (региональные страницы, органы управления образованием, образовательные сайты, образовательные учреждения)

<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://edu-top.ru/katalog/> Электронная версия каталога "Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования"

<http://www.ege.edu.ru/> Портал информационной поддержки единого государственного экзамена. Нормативные документы; Демонстрационные версии тестов (ЕГЭ); Публикации; Информационная поддержка разработчиков КИМ; Архив заданий официальных вариантов ЕГЭ.

<http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал Физика; Химия; Биология; Математика.

<http://www.ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент.» Тексты: аннотации, рецензии, полные тексты; гиперкниги, словари; глоссарий; учебные программы; диссертации. Журнальный зал: 15 полнотекстовых журналов. Учебные и научные центры; персоналии; интернет-ресурсы; компьютерные программы; интерактивные ресурсы.

<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» Юриспруденция; Периодические издания; Новинки юридической литературы; Центр трудового права (материалы). Центр защиты прав абитуриента

#### **Наука и образование**

<http://www.informika.ru/> Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. Сайт создан для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

<http://www.inforeg.ru/> Научно-технический центр «Информрегистр» Государственный учёт и регистрация информационных ресурсов России Федеральный Депозитарий российских электронных изданий

<http://ou.tsu.ru/> Ассоциация образовательных и научных учреждений «Сибирский Открытый Университет»

<http://www.nica.ru/> Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация учебных заведений в России

#### **Библиотеки**

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научно-педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://www.public.ru/> Публичная Интернет-библиотека Статьи всех российских СМИ, включая региональные, с 1992 г. Доступ к каталогу бесплатный

<http://libfl.ru/> Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы

<http://www.rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека

<http://www.library.ru/3/biblionet/> Каталог библиотечных сайтов

<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека Электронный каталог диссертаций

<http://www.bookler.ru/> Глобальный поиск книг

<http://lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова. Первая российская полнотекстовая Интернет-библиотека. Книги и статьи опубликованы в электронном виде с разрешения авторов

#### **Энциклопедии и справочные материалы**

<http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий

<http://megabook.ru/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/) Русский биографический словарь

<http://slovari.yandex.ru/> Словари. Энциклопедии. Справочники

#### **Каталоги и коллекции ссылок на образовательные ресурсы**

<http://katalog.iot.ru/> Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» - поможет ориентироваться во множестве ресурсов - где собрано и классифицировано более 650 Интернет-ресурсов по образованию

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://ndce.edu.ru/> Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

#### **Тестовые системы**

<http://www.rustest.ru> Федеральный центр тестирования

<http://www.teletesting.ru> профориентационное и образовательное тестирование «Телетестинг»

#### **Учебные проекты, олимпиады, викторины**

<http://миролимпиад.рф/> «Мир олимпиад» - сайт Российского совета олимпиад школьников

<http://info.olimpiada.ru/> Олимпиады для школьников

<http://projects.edu.yar.ru/biology/> Дистанционная эколого-биологическая викторина

<http://www.iteach.ru/> Программа «Обучение для будущего» Адрес сайта Название (описание)

<http://www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm> Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады Дистанционное обучение

<http://www.eidos.ru/courses/index.htm> Центр «Эйдос» Обмен опытом и общение учителей, школьников

<http://ru-teacher.ru/> «Учитель года»

<http://school-sector.relarn.ru> «Школьный сектор» Ассоциации РЕЛАРН (информационное издание о проектах, тематических чатах, конкурсах, грантах и просто новости школьной жизни, связанной с Интернет-инициативами; более тысячи школ работают в совместных проектах, разрабатываемых учителями-предметниками)

<http://festival.1september.ru/> Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

#### **On-line издания**

<http://www.ug.ru> Сайт «Учительской газеты»

<http://www.1september.ru> «Первое сентября»

<http://www.vestniknews.ru> Журнал «Вестник образования России»

