

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шеркальская средняя
общеобразовательная школа»

Н.В. Ефименко

«31» марта 2023г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта 628121 ул. Ангашупова, 10, п. Шеркалы, Октябрьский район, ХМАО-Югра Тюменская область

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2-школа, 3- интернат этажей, 7369,2 кв.м

- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 24460 кв.м

1.4. Год постройки здания 2003, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023, капитального -2024г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа». Официальное сокращенное наименование Школы: МБОУ «Шеркальская СОШ».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, с. Шеркалы, ул. Ангашупова, дом 10 (почтовый индекс 628121).

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100).

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)
образование

2.2 Виды оказываемых услуг общеобразовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 350

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)
да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьным автобусом до остановки Школа
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 10 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)
да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет - нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____ -)
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД-И</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ВНД-И</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧВ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично

всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2	Вход (входы) в здание	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТР, Орг
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТР, Орг
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТР, Орг
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР, Орг
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТР, Орг
8	Все зоны и участки	ТР, Орг

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2024 г. в рамках исполнения капитального ремонта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____ размещена _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании: технического паспорта МКОУ «Шеркальская СОШ» от 20.08.2003 .

1. Анкеты (информации об объекте) от «27» марта 2023 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от « 27» марта 2023 г.
3. Решения Комиссии по проведению обследования и паспортизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» от « 27» марта 2023г.