

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»

Перспективный план по самообразованию

Учитель ОБЗ:
Алачева А.А.

с. Шеркалы, 2020

Пояснительная записка

Инклюзивное (интегративное) образование – это процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех (в плане приспособления его к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями).

Преобразования, происходящие сегодня в системе российского образования, в том числе, развитие инклюзивной практики, гарантируют равные права на получение образования и доступность общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), выбора подходящего им образовательного маршрута. Сегодня детям с ОВЗ вовсе не обязательно обучаться в специальных учреждениях, они могут получить образование и лучше адаптироваться к жизни вместе со своими сверстниками по месту жительства в массовой общеобразовательной школе, где таким детям оказывается необходимая специальная поддержка. Здоровым же детям совместное обучение со сверстниками с ОВЗ позволяет развить толерантность и ответственность – качества, столь необходимые на сегодняшний день.

Актуальность

Одной из актуальных проблем современной педагогической практики является проблема инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Многочисленные публикации на эту тему говорят о том, что каждое образовательное учреждение пытается найти в этой области практики свои специфические подходы к её организации.

В работе педагога на первый план выдвигается само ценность личности подрастающего человека, независимо от особенностей его развития и уровня здоровья.

Педагог должен обмениваться опытом на педсоветах, семинарах, тренингах, давать индивидуальный рекомендации по улучшению обучения и социализации детей с ОВЗ.

Индивидуальная тема самообразования: **«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных стандартов»**

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции по организации учебной деятельности и сопровождения детей с ОВЗ.

Задачи:

- Изучение нормативных документов, регламентирующих образование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Изучение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС;
- Повышение своего профессионального уровня через обучение на курсах, семинарах, вебинарах;
- Апробация современных методов коррекции в коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- Обобщение и распространение своего опыта среди коллег.

Ожидаемые результаты: обогащение знаний по выбранной теме, приобретение нового практического опыта, приобретение новых навыков, ознакомление с новыми приемами и методами работы с детьми с ОВЗ.

План самообразования на 2020-2024 учебный год

Информационно-подготовительный этап (вводно-ознакомительный)				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
1	Изучение литературы по теме	Изучение научно-методической и учебно-методической литературы, нормативно-правовой	2020-2021 гг.	Владение нормативно-правовой базой, касающейся детей с

		документации.		ОВЗ; создание библиографической картотеки по теме.
2	Знакомство с опытом других педагогов	Изучение опыта педагогов в образовательных организациях города, региона, федерации по материалам, размещенным на официальных сайтах, публикациям в периодических печатных и электронных педагогических изданиях	2020-2021 гг.	Создание базы конспектов занятий, развивающих игр и упражнений, и т.д. на основе опыта коллег. Апробация их опыта на практике.
Практический этап				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
1	Составление игр и упражнений	Создание картотеки игр и упражнений, используемых как на групповых, так и индивидуальных занятиях с детьми.	2020-2024 гг.	Картотеки игр и упражнений
2	Разработка памяток и рекомендаций	Разработка и создание памяток и рекомендаций для педагогов и родителей	2021-2024 гг.	Памятки и рекомендации
3	Подготовить консультации по теме	Составление и оформление консультаций на тему	2021 -2022гг.	Консультации на информационных стендах
4	Создание методических пособий, атрибутов	Изготовление методический пособий, игр, которые можно полноценно использовать для групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ.	2022-2024 гг.	Готовый дидактический материал
5	Участие в работе конференций, семинаров	Подготовка материала для выступления на различных семинарах и конференциях, а так же, участие в качестве слушателя.	2021-2024 гг.	Обогащение знаний по теме
6	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации, вебинары, семинары по теме.	2021-2024 гг.	Обретение знаний о новых методах, приемах работы с детьми
Итоговый этап (отчет)				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
1	Участие в выставках работ педагогов	Представление изготовленного методических пособий, игр на выставках педагогических работников	2022-2024 гг.	Методические пособия, игры.
2	Ознакомление коллег с собственными наработками по теме	Представление педагогического опыта и наработок коллегам.	2022-2024 гг.	Презентация

Обобщение опыта работы

Трансляция обобщенного опыта работы в форме презентации