

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»

**Согласовано:**

*Зам. директора по ВР*

\_\_\_\_\_ *Е.А. Плесовских*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Утверждаю:**

*Директор МБОУ «ШСОШ»*

\_\_\_\_\_ *С.А. Коржов*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ПРОГРАММА**

### **развития школьной библиотеки как – библиотечно-информационного центра на 2020-2023 гг.**

Библиотекарь:  
Алачева А.А.

**Шеркалы, 2020**

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Обоснование Программы .....	4
3. Анализ состояния школьной библиотеки.....	5
4. Цели и задачи Программы.....	6
5. Основные направления Программы развития школьной библиотеки.....	6
6. Программные мероприятия по развитию библиотеки.....	7
7. Необходимые ресурсы и источники финансирования.....	10
8. Текущий контроль и оценка результатов.....	10
9. Ожидаемые результаты.....	11

## Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития школьной библиотеки как библиотечно-информационного центра (БИЦ)
Основание для разработки Программы	Приказ Министерство образования и науки РФ от 15.10.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 01.03.2017 № 374 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие системы библиотечного делопроизводства в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2017 № 1586 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»
Основные разработчики Программы	Алачева Анастасия Александровна, библиотекарь
Исполнители Программы	Администрация, педагоги, учащиеся, общественность, организации, вовлеченные в сотрудничество со школой
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап - разработка и утверждение программы: май–сентябрь 2020 г. 2 этап – реализация и корректировка программы: 2020 – 2023 гг. 3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы: 2023г.
Цель	Создание условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе
Задачи	1. Совершенствование материально-технической базы библиотеки 2. Оказание качественных библиотечно-информационных услуг 3. Создавать условия для всех учащихся интересно и с пользой проводить время на переменах, чтобы библиотека стала территорией культуры и общения.
Направления деятельности	1. Создание единого информационного пространства. 2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами. 3. Развитие социальной направленности работы библиотеки
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей. 2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и работников школы к глобальным информационным ресурсам 3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов. 4. Повышение читательской компетентности детей и подростков. 5. Укрепление материально-технической базы. 6. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;</li> <li>• на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;</li> <li>• на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;</li> <li>• на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;</li> <li>• на организацию совместной работы учащихся и учителей.</li> </ul>
Система контроля исполнения Программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио библиотеки и библиотекаря, рецензии, аналитические справки.
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьные библиотеки района</li> <li>- сельская библиотека</li> <li>- этнографический музей</li> </ul>

### Обоснование программы

Современные дети не любят читать!» - сегодня актуально. Отвечая на вопрос « чем вы любите заниматься в свободное время?», большинство детей, и тем более подростков не выбирают вариант: «читаю книгу», «хожу в библиотеку».

Распространение электронных средств массовых коммуникаций привело к тому, что взрослые теряют навык чтения, а дети не приобретают его. Дети не знают, что им читать, где брать книги, как их выбирать. Тем самым лишают себя духовной пищи. Шелест страниц, возможность «прикоснуться» к происходящему, по своему увидеть историю, рассказанную автором, а может быть и поспорить с ним, додумать продолжение прочитанного невозможно заменить социальными сетями или компьютерными играми. Повышение значимости книги позволяет формировать грамотного, компетентного читателя, у которого есть привычка к чтению. Который знаком с книгой, умеет самостоятельно выбрать книгу для себя, потрудиться, читая книгу. Тогда можно говорить о читательской активности.

Многие ссылаются на нехватку времени для чтения. Старшеклассники пользуются прочтением произведений в сокращении. А если воспользоваться среднестатистическим подсчётом, то получается, что у каждого ученика есть 9 600 минут в течение учебного года (в день в среднем - 5 перемен по 12 минут. Это 60 минут. За неделю набегают 300 минут. За месяц – 1200) свободного от уроков времени. Конечно, невозможно все перемены читать книги в школьной библиотеки, но использовать его с пользой и интересно может каждый. Возможно это тогда, когда библиотека - территория культуры и общения.

**Основная цель школьных библиотек** – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций современной школьной библиотеки** является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

#### **Анализ состояния школьной библиотеки**

Фонд школьной библиотеки на 01.09.2020 год насчитывает 15845 экз. книг, 6421 экз. учебников, 672 электронных дисков и 150 аудиовизуальных материалов.

Читателями школьной библиотеки являются 129 человек из числа учащихся, учителей и работников школы. Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на среднем уровне – 79 %.

Штат библиотеки – 1, должность библиотекарь, имеющий среднее образование.

При проведении анализа работы библиотеки были выявлены показатели, отраженные в таблице 1.

Таблица 1

#### **Главные показатели по основным направлениям деятельности в 2019 – 2021 гг.**

	Читатели	Посещение	Книговыдача	Массовые мероприятия
Всего				

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей. Данное обстоятельство, в совокупности с «солидным возрастом» основных фондов оказывает влияние на средние показатели деятельности библиотеки, т.е. обращаемость и читаемость в среднем значительно ниже, чем в системе общедоступных библиотек, обслуживающих детей и юношество. Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой.

Программа развития библиотеки рассчитана на 3 года. В Программе определены цели и задачи развития библиотеки на среднесрочную перспективу, а также намечены основные приоритеты и механизмы их реализации. Конкретные действия по

осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий (программы деятельности библиотеки).

### **Цели и задачи программы.**

**Цель:** создание условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе.

#### **Задачи:**

- совершенствование материально-технической базы библиотеки
- оказание качественных библиотечно-информационных услуг
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями, приобщения к чтению

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие **функции:**

1. **Образовательную** – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

2. **Информационную** – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

3. **Культурную** – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. **Досуговую** – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

5. **Воспитательная** – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

#### **Направления деятельности библиотеки:**

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

### **Основные направления Программы развития библиотеки гимназии**

#### **1. Создание единого информационного пространства**

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых информационных технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

#### **2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами**

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях

создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнёрами, в первую очередь, являются библиотеки школ района, районная ЦБС, сельская библиотека, различные некоммерческие организации и объединения.

Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ района, районной ЦБС, сельской библиотекой планируется осуществить по следующим направлениям:

- приобщение детей к чтению, повышение информационной культуры читателей;
- развитие семейного чтения детей;
- комплектование библиотеки фондами школьных учебников на учебный год;
- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- интеграция фондов; использование межбиблиотечного абонемента;
- координация в комплектовании и организации подписки на периодические издания;
- координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- реализация совместных проектов развития;
- реклама новых возможностей школьных библиотек в поисках потенциальных инвесторов и партнёров

### **3. Развитие социальной направленности работы библиотеки**

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате сотрудничества с некоммерческими организациями, активного взаимодействия с Советом школы, с ученическим самоуправлением, с социально-психологической службой школы. Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных и районных акций по продвижению чтения;
- реализацией просветительских программ дополнительного образования
- выявлением и развитием творчески одаренных детей и др.

#### **Программные мероприятия по развитию библиотеки**

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения.	Исполнитель	Прогнозируемый результат
<i><b>Создание единого информационного пространства</b></i>				
1	Материально-техническое оснащение: - приобретение мультимедийного комплекса - расширение парка компьютеров и периферийного оборудования	2020-2023	Директор школы	Улучшение материально-технической базы библиотеки
2	Активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий	2020-2023	Библиотекарь, Системный администратор	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникационных технологий
3	Информационная поддержка и	2020-2023	Библиотекарь	Активное освоение и использование

	информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий (проектно-исследовательских, технологий развития критического мышления и др.)			педагогами современных развивающих образовательных технологий
4	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2020-2023	Библиотекарь	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов
5	Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2020-2023	Библиотекарь	Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями
6	Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы	2020-2023	Библиотекарь	Наличие единого каталога электронных учебных пособий. Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса
7	Информационное сопровождение одарённых школьников	2020-2023	Библиотекарь, руководители ПТК.	Повышение мотивации учащихся к индивидуальной учебной деятельности Повышение уровня информированности и активности участия одарённых школьников в олимпиадах, чемпионатах, форумах, конференциях, соревнованиях и т.д.
10	Активизация участия школьной библиотеки в работе вебинаров, Интернет-конференций для педагогов и библиотекарей, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских	2020-2023	Библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра



	школ			
11	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	В течение срока реализации программы	Библиотекарь	Успешная реализация инновационных образовательных программ
12	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет, и т.д.)	2020-2023	Директор, Библиотекарь	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками
13	Разработка пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре	2020-2021	Библиотекарь, директор	Наличие пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре Создание школьного информационно-библиотечного центра
<b><i>Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами</i></b>				
2	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	2020-2023	Библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
5	Организация встреч с интересными людьми на базе различных библиотек	2020-2023	Библиотекарь	Повышение интереса к посещению библиотек
6	Участие в семинарах школьных библиотекарей на базе библиотек района с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы школьного библиотекаря	2020-2023	Библиотекарь	Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей
<b><i>Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки</i></b>				
1	Организация встреч с активными читателями школы	Регулярно	Библиотекарь	Повышение статуса школы Оказание помощи одиноким пенсионерам и другим категориям населения в организации общения
3	Организация читательских конференций, встреч для учащихся школы	Регулярно	Библиотекарь	Повышение читательской культуры школьников Рост количества книговыдач и посещаемости библиотеки. Повышение интереса к

				чению
<b><i>Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ</i></b>				
1	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, этническое воспитание школьников	Регулярно	Библиотекарь классные руководители, педагог-организатор	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
2	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей	Регулярно	Библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы

### **Необходимые ресурсы и источники финансирования**

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, получение грантов и др.

### **Текущий контроль и оценка результатов**

В ходе решения задач Программы развития библиотеки МБОУ «Шеркальская СОШ» как информационного центра руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Ниже приводятся основные показатели работы библиотеки, которые целесообразно учитывать для текущего контроля и оценки степени выполнения стоящих перед библиотекой задач:

- число книговыдач на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");
- средняя посещаемость на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");
- число книговыдач на единицу хранения (т.е. обращаемость);
- число книговыдач на час работы (во время занятий и после уроков);
- число справочных запросов на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");
- степень использования компьютеров и онлайн-информационных источников.

#### **Показатели обеспеченности ресурсами:**

- общий размер книжного фонда на одного члена школьного сообщества;

-обеспеченность персональными компьютерами или терминалами на одного члена школьного сообщества;

- обеспеченность компьютерами с интерактивным доступом на одного члена школьного сообщества.

**Кадровые показатели:**

- отношение числа полных ставок в библиотеке к численности школьного сообщества;

- отношение числа полных ставок к показателям использования библиотеки.

**Качественные показатели:**

- степень удовлетворенности пользователей;

- целевые группы пользователей;

- консультационная деятельность.

**Стоимостные показатели:**

- удельные издержки на функции, услуги и операции;

- расходы по персоналу в расчете на одну функцию (например, выдачу литературы);

- общие затраты на библиотеку в расчете на одного члена школьного сообщества;

- общие затраты на библиотеку в процентах от общего бюджета школы;

- затраты на мультимедийные материалы в процентах от общих затрат на библиотеку.

**Сравнительные показатели:**

- статистические показатели библиотеки в сопоставлении с соответствующими библиотечными услугами в других школах аналогичных размеров и параметров.

**Возможные трудности и риски:**

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки.

2. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации Программы к концу 2023 года будет достигнуто:

1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.

2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и работников школы к глобальным информационным ресурсам.

3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.

4. Повышение читательской компетентности детей и подростков.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей на использование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно:

- на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
- на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
- на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
- на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
- на организацию совместной работы учащихся и учителей.