

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

Руководитель методического
объединения:

(подпись)

Протокол МО № _____
от «__» _____ 20__ год

Согласовано

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе:

(подпись)

«__» _____ 20__ год

Утверждено

Директор школы:

(подпись)

Приказ № _____
от «__» _____ 20__ год

Адаптированная рабочая программа начального общего образования

по курсу внеурочной деятельности «Мир во мне»

(духовно – нравственное направление)

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

вариант 7.2

2 класс 2021 – 2022 учебный год

**Учитель ОВЗ:
Алачева Анастасия Александровна**

**с. Шеркалы
2021 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир во мне» (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Общая характеристика

Программа актуальна и своевременна, так как в обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства. Диагностические данные обучающихся с нарушениями интеллекта показывают, что эти дети не осознают ценностей человеческой жизни, не имеют собственных нравственных взглядов, суждений, оценок, они склонны к нарушению норм поведения и общения, часто выбирают образ жизни не достойный нравственному выбору. Необходимо убедить ребёнка в том, что только нравственность и этичность в наших делах и поступках придают красоту и достоинство нашей жизни. От стремления к нравственности зависит наша внутренняя устойчивость и само наше существование

Критерием нравственного воспитания будут только реальные поступки детей, их побудительные мотивы. Говоря о морали, подразумевается поведение людей, совокупность норм, регулирующих отношение к обществу, оцениваемые с позиции добра и зла. Слово педагога – своего рода инструмент воздействия на воспитание личности ребёнка. Именно через беседы с педагогом, радость достижения целей, благодарный труд открывает человеку глаза на самого себя. Самопознанию, самосовершенствованию, умению один на один остаться с собственной душой.

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

- развивать смекалку и сообразительность;
- развивать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Курс рассчитан на 34 занятия (1 занятие в неделю). Длительность занятий 25 - 30 минут. В учебном плане курс «Мир во мне» относится к внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательного процесса. Занятия проводятся во внеурочное время.

Предполагаемые результаты освоения программы

Личностные:

- развитие нравственных качеств, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами (доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность).

Метапредметные:

- способность организовывать и регулировать свою деятельность.

Предметные:

- овладение пониманием значения имени, отчества, особенностей профессии членов семьи;
- формирование здоровьесберегающей культуры поведения: правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах;

- формирование отношения к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности.

Регулятивные БУД:

- первоклассник с помощью учителя определяют цели своей деятельности, последовательность работы по плану;
- проговаривают последовательность своих действий;
- отличают верно выполненное и неверно выполненное задание.

Познавательные БУД:

- получение знаний о семье, изучение истории своей семьи, истории происхождения имён и фамилий;
- формирование представлений о природном и социальном определении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами;
- обучающиеся учатся с помощью учителя выдвигать предположения, осуществлять их проверку;
- выстраивают речевое высказывание в устной форме с помощью педагога.

Коммуникативные БУД:

- обучающиеся с помощью учителя учатся выражать свои мысли, объяснять свою позицию;
- овладевают навыками сотрудничества;
- обучение постановки вопросов, отработка умений с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами

Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы по курсу:

Узнает:

- о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- различение хороших и плохих поступков;
- о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.

Получит опыт:

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;

Сможет:

- придерживаться режима дня;
- выполнять правила поведения, правила личной гигиены.

Содержание программ

Программа включает в себя систему внеклассных занятий: о нравственном выборе, об этикете, и его моральных ценностях, об искусстве жить в гармонии с собой и окружающими людьми по следующим направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- Элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- Элементарные представления о героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- Умение отвечать за свои поступки.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- Различие хороших и плохих поступков;
- Представление о правилах поведения в образовательных учреждениях, дома, на улице, в общественных местах, на природе.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- Элементарные представления о профессиях
- Умение соблюдать порядок на рабочем месте
- Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к личным вещам

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- Бережное отношение к растениям и животным.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- Формирование чувства прекрасного;
- Умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Беседа. Школьные правила.	1	01.09	
2	Игра – драматизация «Теремок»	1	08.09	
3	Творческий час. Рисуем лето	1	15.09	
4	Практикум. Труд кормит, а лень портит	1	22.09	
5	Уроки Мойдодыра	1	29.09	
6	Беседа «Культура русского народа»	1	06.10	
7	Экскурсия. Лесной мир	1	13.10	
8	Беседа. Мир вокруг и наше поведение.	1	20.10	
9	Игра – драматизация. На бабушкином дворе	1	27.10	
10	Дидактическая игра. Оденем куклу	1	10.11	
11	Рисование. Родные просторы	1	17.11	
12	Беседа. Я - мальчик. Я - девочка.	1	24.11	
13	Лепка. Веселые игрушки-герои сказок.	1	01.12	
14	Занятие – практикум. Кого бы ты назвал вежливым?	1	08.12	
15	Практикум. ПДД. Дорогу нужно знать и правила дорожного движения соблюдать	1	15.12	
16	Праздник. Здравствуй, Дедушка Мороз!	1	22.12	
17	Зимние забавы. Мороз – красный нос	1	12.01	
18	Экскурсия. Следы на снегу	1	19.01	
19	Игра - имитация. Заочное лесное путешествие. Лесные жители.	1	26.01	
20	Дидактическая игра. Мой портрет.	1	02.02	
21	Беседа. Давайте жить дружно.	1	09.02	
22	Экскурсия. Февраль – месяц вьюг	1	16.02	
23	Апликация. Поздравление для мам.	1	02.03	
24	Игра- беседа. Мой характер	1	09.03	
25	Занятие- практикум. Катя и Саша идут в гости	1	16.03	
26	Игра. Посажу я семена	1	23.03	
27	Беседа. Хорошие манеры.	1	06.04	
28	Сюжетная игра. В магазине	1	13.04	
29	Просмотр фильмов. Безопасность на дорогах ПДД	1	20.04	
30	Беседа. Что такое дружба.	1	27.04	

31	Практикум. Мой внешний вид	1	04.05	
32	Практикум. Зелёные ростки	1	11.05	
33	Экскурсия. Здравствуй, лето	2	18.05 25.05	

Материально-технического обеспечения

- компьютер;
- вспомогательные средства невербальной коммуникации: специально подобранные предметы, графические / печатные изображения (тематические наборы рисунков, схемы).

Литература

1. Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС, 2008
2. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.