

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

Руководитель методического
объединения:

(подпись)

Протокол МО № _____

от «__» _____ 20__ год

Согласовано

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе:

(подпись)

«__» _____ 20__ год

Утверждено

Директор школы:

(подпись)

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ год

Адаптированная рабочая программа начального общего образования

по курсу внеурочной деятельности «Мир во мне»

(духовно – нравственное направление)

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

вариант 7.2

3 класс 2022 – 2023 учебный год

**Учитель ОВЗ:
Алачева Анастасия Александровна**

**с. Шеркалы
2022 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир во мне» (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Общая характеристика

Программа актуальна и своевременна, так как в обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства. Диагностические данные обучающихся с нарушениями интеллекта показывают, что эти дети не осознают ценностей человеческой жизни, не имеют собственных нравственных взглядов, суждений, оценок, они склонны к нарушению норм поведения и общения, часто выбирают образ жизни не достойный нравственному выбору. Необходимо убедить ребёнка в том, что только нравственность и этичность в наших делах и поступках придают красоту и достоинство нашей жизни. От стремления к нравственности зависит наша внутренняя устойчивость и само наше существование

Критерием нравственного воспитания будут только реальные поступки детей, их побудительные мотивы. Говоря о морали, подразумевается поведение людей, совокупность норм, регулирующих отношение к обществу, оцениваемые с позиции добра и зла. Слово педагога – своего рода инструмент воздействия на воспитание личности ребёнка. Именно через беседы с педагогом, радость достижения целей, благодарный труд открывает человеку глаза на самого себя. Самопознанию, самосовершенствованию, умению один на один остаться с собственной душой.

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

- развивать смекалку и сообразительность;
- развивать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Курс рассчитан на 34 занятия (1 занятие в неделю). Длительность занятий 25 - 30 минут. В учебном плане курс «Мир во мне» относится к внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательного процесса. Занятия проводятся во внеурочное время.

Предполагаемые результаты освоения программы

Личностные:

- развитие нравственных качеств, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами (доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность).
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;
- осознание традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурной самобытности своей страны и мира, уважение к культуре своего народа.

Метапредметные:

- способность организовывать и регулировать свою деятельность.

Предметные:

- овладение пониманием значения имени, отчества, особенностей профессии членов семьи;
- формирование здоровьесберегающей культуры поведения: правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах;
- формирование отношения к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности.

Регулятивные БУД:

- первоклассник с помощью учителя определяют цели своей деятельности, последовательность работы по плану;
- проговаривают последовательность своих действий;
- отличают верно выполненное и неверно выполненное задание.

Познавательные БУД:

- получения знаний о семье, изучение истории своей семьи, истории происхождения имён и фамилий;
- формирование представлений о природном и социальном определении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами;
- обучающиеся учатся с помощью учителя выдвигать предположения, осуществлять их проверку;
- выстраивают речевое высказывание в устной форме с помощью педагога.

Коммуникативные БУД:

- обучающиеся с помощью учителя учатся выражать свои мысли, объяснять свою позицию;
- овладевают навыками сотрудничества;
- обучение постановки вопросов, отработка умений с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами

Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы по курсу:

Узнает:

- о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- различение хороших и плохих поступков;
- о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.

Получит опыт:

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;

Сможет:

- придерживаться режима дня;
- выполнять правила поведения, правила личной гигиены.

Содержание программ

Программа включает в себя систему внеклассных занятий: о нравственном выборе, об этикете, и его моральных ценностях, об искусстве жить в гармонии с собой и окружающими людьми по следующим направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- Элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;

- Элементарные представления о героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- Умение отвечать за свои поступки.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- Различие хороших и плохих поступков;
- Представление о правилах поведения в образовательных учреждениях, дома, на улице, в общественных местах, на природе.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- Элементарные представления о профессиях
- Умение соблюдать порядок на рабочем месте
- Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к личным вещам

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- Бережное отношение к растениям и животным.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- Формирование чувства прекрасного;
- Умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Урок Победы	1	05.09	
2	Культура моей страны и Я	1	12.09	
3	В кругу семьи	1	19.09	
4	Режим дня в жизни школьника. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1	26.09	
5	Все мы люди разные	1	03.10	
6	«Наполним музыкой сердца»	1	10.10	
7	Новое о светофоре и дорожных знаках	1	17.10	
8	«Здоровье сгубишь-новое не купишь»	1	24.10	
9	Литературная гостиная.	1	07.11	
10	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1	14.11	
11	«Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир»	1	21.11	
12	«История школы в лицах и фактах»	1	28.11	
13	Конституция-основной Закон государства	1	05.12	
14	«Я и мои таланты»	1	12.12	
15	Правила перехода проезжей части дороги	1	19.12	
16	Праздник-репортаж «Встреча Нового года в разных странах»	1	26.12	
17	Устный журнал «Семейные ценности»	1	09.01	
18	Моя малая родина-Шеркалы»	1	16.01	
19	Мой подарок для мамы	1	23.01	
20	«Поговорим о вежливости»	1	30.01	
21	Правила перехода железной дороги.	1	06.02	
22	Акция «Покормите птиц зимой»	1	13.02	
23	Беседа «Считаете ли вы себя культурным человеком»	1	20.02	
24	Общение в социальных сетях.	1	27.02	
25	Правила езды на велосипеде	1	06.03	
26	Поведение в общественных местах «Я в театре,	1	13.03	

	библиотеке»			
27	«Что значит быть хорошим сыном и дочерью»	1	20.03	
28	Устный журнал «У лукоморья»	1	03.04	
29	Правила поведения в транспорте	1	10.04	
30	Семейные посиделки «Мы за чаем не скучаем»	1	17.04	
31	«Поговорим о земляках!»	1	24.04	
32	Профессии родителей.	1	08.05	
33	«Во имя любви» (Ко Дню семьи, любви и верности)	1	15.05	
34	«Я-пешеход» (экскурсия)	1	22.05	

Материально-технического обеспечения

— компьютер;

— вспомогательные средства невербальной коммуникации: специально подобранные предметы, графические / печатные изображения (тематические наборы рисунков, схемы).

Литература

1. Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС, 2008
2. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.