

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

Руководитель методического
объединения:

(подпись)

Протокол МО № _____
от «__» _____ 20__ год

Согласовано

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе:

(подпись)

«__» _____ 20__ год

Утверждено

Директор школы:

(подпись)

Приказ № _____
от «__» _____ 20__ год

**Адаптированная рабочая программа начального общего образования
по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»
(социальное направление)
для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

вариант 1

2 класс 2021 – 2022 учебный год

**Учитель ОВЗ:
Алачева Анастасия Александровна**

**с. Шеркалы
2021 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 1).

Общая характеристика

Актуальность данного курса обусловлена тем, что программа объединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, что способствует целостному и системному видению мира в его важнейших взаимосвязях. Программа позволит максимально помочь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья развить познавательную активность, любознательность, воспитать правильное отношение к объектам, предметам окружающего мира. Так же расширить кругозор, создать условия для формирования любви к природе, родному краю.

Курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» направлен на формирование полноценного восприятия окружающей действительности успешной социализации обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося с умеренной умственной отсталостью.

Цель: формирование жизненных компетенций обучающихся и обогащение их социального опыта на основе изучения предметов и явлений окружающего мира.

Задачи:

- формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- расширение кругозора, создание условий для формирования любви к природе, родному краю.
- освоение первоначальных знаний о живой и неживой природе, изучение простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком, между человеком и социумом;
- овладение умениями наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром;
- воспитание интереса и бережного отношения к живому;
- пробуждение познавательного интереса к предмету, развитие творческих способностей обучающихся.
- коррекция речевой и познавательной деятельности.

Задачи реализуются через систему занятий, на которых создаются ситуации моделирующие реальность. Занятия могут проводиться в виде: разучивания и выполнения комплексов пальчиковой, мимической гимнастики, ролевой и дидактической игры, бесед, игровых упражнений и т.д.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Курс рассчитан на 68 занятий (2 занятия в неделю). Длительность занятий 20 - 25 минут. В учебном плане курс «Мир вокруг нас» относится к внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательного процесса. Занятия проводятся во внеурочное время.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности;

- формирование социально значимых личностных качеств;
- формирование ценностно-смысловых установок и навыков нормативного поведения.

Метапредметные:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- самостоятельно организовывать доброжелательное взаимодействие в диалоге с педагогом (определять общие цели, распределять роли, договариваться и т.д.).

Предметные:

- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке, для ответа на заданные вопросы.
- Уметь наблюдать, классифицировать, формулировать выводы.
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.

Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы по курсу:

Обучающийся должен уметь:

- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой;
- правильно переходить дорогу, перекресток;
- различать сигналы светофора;
- правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства;
- правильно вести себя в общественных местах;
- использование приобретенных знаний для описания и объяснения окружающих предметов и их взаимосвязи;
- называть основные особенности каждого времени года;
- умение называть изучаемые объекты, их части;
- умение сравнивать предметы по вопросам учителя (находить отличие и сходство);
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Ты второклассник.	5
2	Сезонные изменения в природе.	23
3	Неживая природа.	6
4	Живая природа. Растения	10
5	Живая природа. Животные	15
6	Что нас окружает.	3
7	Живая природа. Человек	6
	Итого:	68

Раздел 1. Ты второклассник.

Знакомство с учителем. Школьные правила вежливости. Практические занятия: моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах. Составление режима дня.

Раздел II. Сезонные изменения в природе.

Погода (дни ясные, солнечные, пасмурные, идет дождь, снег). Погода сегодня, вчера. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад (различение листьев по цвету, величине, форме), отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, лед, мороз, снежинки, птицы зимой, подкормка птиц; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, появление почек, первой листвы.

Экскурсии:

1. Изменения в природе ранней осенью.
2. Поздняя осень.
3. Признаки зимы.
4. Конец зимы. Изменения в природе.
5. Признаки ранней весны.
6. Наблюдения за растениями весной.

Раздел III. Неживая природа.

Вода. Свойства воды. Три состояния воды. Вода в природе. Значение воды в жизни растений, животных, человека. Значение снега и льда для растений и животных зимой. Круговорот воды в природе.

Раздел VI. Живая природа. Растения.

Разнообразие растений в природе. Виды растений (деревья, кустарники, травы). Части растения. Изменения в жизни растений в связи со сменой времён года. Комнатные растения.

Практические работы:

- 1) «Уход за комнатными растениями».
- 2) «Выращивание растений из семени».
- 3) «Посадка и выращивание лука»

Раздел V. Живая природа. Животные.

Разнообразие животных в природе (звери, птицы, насекомые, рыбы). Домашние животные и их значение в жизни человека. Уход за домашними животными. Дикие животные нашей местности. Изменения в жизни птиц, насекомых, зверей в связи со сменой времён года. Зимующие и перелётные птицы нашей местности.

Практическое занятие «Подкормка птиц зимой. Изготовление кормушки для птиц».

Раздел VI. Что нас окружает

Город и его особенности. Село и его особенности. Взаимосвязь людей разных профессий. Зависимость человека от природы.

Раздел VII. Живая природа. Человек.

Гигиена тела человека. Режим дня. Здоровый образ жизни: закаливание, занятия физкультурой. Питание человека. Полезные и вредные продукты.

Практическое занятие «Утренний туалет: уход за полостью рта».

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тема занятия	Кол часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
I	Ты второклассник			
1	Правила ученика	1	06.09	
2	Режим дня	2	07.09 13.09	
3	«Мой адрес, мой дом, моя улица..» Игра - путешествие	2	14.09 20.09	
II	Сезонные изменения в природе.			
4	«Место человека в мире природы».	1	21.10	

5	Сентябрь-первый месяц осени. Изменения в природе ранней осенью.	1	27.09	
6	Экскурсия в природу: «Сбор семян для подкормки птиц зимой».	1	28.09	
7	Что нам осень подарила?	1	04.10	
8	Грибная пора.	2	05.10 11.10	
9	Октябрь уж наступил	2	12.10 18.10	
III	Живая природа. Животные.			
10	Птицы осенью.	1	19.10	
11	Животные леса готовятся к зиме.	2	25.10 26.10	
IV	Сезонные изменения в природе.			
12	Ноябрь - зиме родной брат. Экскурсия: « Признаки поздней осени».	2	08.11 09.11	
V	Неживая природа.			
13	Вода в природе. Значение воды в жизни растений, животных, человека.	2	15.11 16.11	
14	Три состояния воды. Защитные свойства снега. /роль снега для растений зимой/	2	22.11 23.11	
15	Круговорот воды в природе. Сочинение сказки «Путешествие капельки».	2	29.11 30.11	
VI	Сезонные изменения в природе.			
16	Декабрь - начало зимы.	1	06.12	
VII	Живая природа. Животные.			
17	Зимующие птицы нашей местности.	2	07.12 13.12	
18	Особенности питания птиц зимой.	1	14.12	
19	Практическое занятие: «Забота о птицах зимой». /изготовление кормушки для птиц/	2	20.12 21.12	
VIII	Сезонные изменения в природе.			
20	Январь - году начало, зиме - середина. Зимние народные приметы.	2	10.01 11.01	
IX	Живая природа. Растения.			
21	Хвойные деревья	1	17.01	
22	Практическое занятие: «Растения рядом. Уход за комнатными растениями».	2	18.01 24.01	
23	Практическое занятие: «Посадка лука».	1	25.01	
24	Практическое занятие: «Выращивание растений из семени».	2	31.01 01.02	
X	Сезонные изменения в природе.			
25	Февраль - месяц метелей и вьюг. Экскурсия: «Конец зимы. Изменения в природе».	2	07.02 08.02	
26	Занятия людей зимой.	2	14.02 15.02	
27	Март - капельник. Экскурсия. Признаки ранней весны.	2	21.02 22.02	
XI	Живая природа. Растения.			
28	Растения весной.	2	28.02 01.03	

29	Растения-первоцветы.	2	07.03 14.03	
XII	Сезонные изменения в природе.			
30	Апрель-водолей. Труд людей весной.	2	15.03 21.03	
XIII	Живая природа. Животные.			
31	Дикие животные весной.	2	22.03 04.04	
32	Домашние животные. Уход за домашними животными.	2	05.04 11.04	
33	Жизнь насекомых весной.	1	12.04	
34	Перелётные птицы нашей местности.	2	18.04 19.04	
XIV	Сезонные изменения в природе.			
35	Май - травень. Признаки поздней весны.	2	25.04 26.04	
XV	Что нас окружает			
36	Город и его особенности	1	10.05	
37	Если потерялся. Чужие люди	1	16.05	
38	Село и его особенности	1	17.05	
39	Взаимосвязь людей разных профессий	1	23.05	
40	Помнить обязан любой пешеход!	1	24.05	
41	Незнакомый предмет	1	25.05	
XVI	Живая природа. Человек.			
42	Гигиена тела человека. Практическое занятие: «Утренний туалет: уход за полостью рта».	1	27.05	
43	Питание - основа жизни. Вредные и полезные продукты.	1	30.05	
44	Наша безопасность летом	1	31.05	

Материально-технического обеспечения

- компьютер;
- вспомогательные средства невербальной коммуникации: специально подобранные предметы, графические / печатные изображения (тематические наборы рисунков, схемы);
- подборка физминуток , здоровье сберегающих технологий (видео, аудио).

Литература

- Н.Б.Матвеева, И.А., Ярочкина и др. Учебно-методический комплект для специальных /коррекционных/ школ VIII вида «Мир природы и человека» для 2 класса/ Москва «Просвещение», 2018г.
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection/edu.ru>