

Игра – путешествие по станциям «Мой край - Югра»

Игра и игровые ситуации имеют большой потенциал для общего развития и воспитания обучающихся, помогают решать разнообразные педагогические задачи. В игре происходит усвоение обучающимся различных знаний, умений, навыков, вырабатываются личностные качества.

Включение игр и игровых моментов в процесс обучения выявляет ряд педагогических преимуществ перед традиционными формами изложения материала. К ним можно отнести:

- активизацию мыслительной деятельности;
- глубинное запоминание материала;
- обучение организованности;
- формирование коммуникативных качеств.

Цель: активизация познавательной деятельности учащихся.

Задачи:

- формировать познавательный интерес в области краеведения,
- расширять представления о ХМАО – Югре;
- способствовать развитию произвольного внимания, словесно-логического мышления, памяти,
- активизировать словарный запас;
- воспитывать чувство любви к своей малой родине,
- развивать умение сотрудничать.

Оборудование: карта ХМАО – Югры, изображения герба округа и городов ХМАО – Югры, аудиозапись «Северный олень», презентация, бумажные заготовки для изготовления сувенира Северного оленя (туловище и голова).

Ход занятия

- Здравствуй, край мансийский, милый,
Со смолистою тайгой,
С молодой отцовской силой,
С материнской добротой!
Машет мне рукой осина,
Улыбается вода.
Слышу лепет лебединый,
Словно в детские года...

- О чем говорится в стихотворении поэта Ювана Шесталова? (О мансийском крае).
- Почему мы начали наше занятие со слов поэта? Чему оно будет посвящено?

(Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре)

- Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в путешествие по нашему родному краю.
- Станций, на которых мы будем останавливаться – шесть.
- На каждой станции нас ждут вопросы и задания, на которые мы вместе с вами попробуем ответить.

Станция «Историческая»

1. Когда был создан Ханты-Мансийский автономный округ-Югра? (10 декабря 1930 года был образован Остяко-Вогульский национальный округ. С 1978 год – Ханты-Мансийский автономный округ, в 2003 году получил своё нынешнее название)

2. Назовите памятники природы на территории Югры. (Просмотр видеоролика «Памятки природы») Слайд 4
3. В честь кого и где установлен памятник? (Памятник покорителям Самоглотра. Установлен в Нижневартовске в честь героизма рабочих, которые начали освоение нового месторождения нефти в тяжёлых климатических условиях – тайге. Ласково между собой жители называют скульптуры «Алёша».) Слайд 5
4. Какие исторические памятники есть на территории ХМАО Югры? (Показать видеоролики.) Слайд 6 - 9
5. Кто покорил Сибирь? (Ермак Тимофеевич – видеоролик) Слайд 10

Станция «Географическая»

1. Назовите города округа (Когалым, Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Покачи, Радужный, Сургут, Урай, Ханты-Мансийск.) Слайд 12
2. Назовите самый большой город ХМАО (Сургут. Один из старейших городов Сибири, ему 426 лет.)
3. Назовите реки округа. (Обь, Иртыш, Конда, Северная Сосьва, Большой Салым, Аган, Вах, Тромъёган, Юганская Обь, Сайма. Всего в Югре около 30 тысяч рек и 300 тысяч озёр.) Слайд 13
4. Какие полезные ископаемые добывают в нашем округе? (Нефть, газ. В середине 1960 – х годов в Югре начали расти добывать нефть и природный газ. Города и посёлки Югры стали стремительно расти.) Слайд 14

Станция «Экологическая»

1. У какого хвойного дерева самые питательные орехи? (Кедр. На самом деле то дерево, которое мы называем «сибирский кедр», - не кедр, а сосна. И называется она «сосна сибирская». Кедровые орешки – самые ценные в мире. В них много важнейших масел, аминокислот, редких микроэлементов.) Слайд 16
2. Назовите птицу, которая меняет своё оперенье к зиме (Бела куропатка) Слайд 17
3. Какое растение называют «розой иглистой»? (Шиповник) Слайд 18
4. Какой гриб растёт на берёзе? (Чага или берёзовый гриб. Гриб чага очень ценен в качестве лечебного сырья. В начальной стадии рака средство чаги задерживает рост раковых клеток. В своём составе чага имеет щавелевую, муравьиную, уксусную кислоты, полисахариды, клетчатку, смолы, которые улучшают аппетит, устраняют боли.) Слайд 19

Станция «Народная»

1. Назовите основные занятия коренных народов округа. (Рыболовство, охота, оленеводство) Слайд 21
2. Как называется жилище коренных жителей нашего края? (Чум. Покрытие зависело от времени года: зимний чум покрывали оленьими шкурами, а летний – берестой. Современные чумы имеют брезентовые покрытие.) Слайд 22
3. Как называется национальная одежда и обувь коренных народов округа? (Шуба у женщин – сах, у мужчин – малица, обувь – кисы) Слайд 23,24,26
6. Как называется свежемороженая рыба, которую ели сырой? (Строганина или Патанка.) Слайд 26
4. Какие праздники народов ханты и манси вы знаете?

(Вороний день – 7 апреля. (Слайд 27)

Знаменует пробуждение природы после зимней спячки. Ворона – первая птица, которая прилетает на Север. Во время заморозков она греет лапки на кучках берёзовой трухи, которую высыпали из детских колыбелей (берёзовая труха и стружки использовались как

впитывающий влагу материал). Поэтому считается, что ворона рада рождению детей. Её называют вестницей жизни и покровительницей женщин и детей. **Праздник трясогузки** – 1 июня.

Проводы лебедя – осенью. (Слайд 28)

Медвежий праздник. (Слайд 29)

Чтобы прокормиться и выжить, человек вынужден был охотиться на животных. Но помнил о том, что относиться к ним следует уважительно. После удачной охоты на медведя (которого называли младшим «братом») люди собирались на особый праздник, чтобы оказать почести убитому зверю.

День оленевода – праздник отмечается в конце февраля начале марта. Проходят соревнования: гонки на оленьих упряжках, метания тынзьяна (аркана); работают ярмарки изделий народных промыслов. Гостей праздника угощают строганиной, ухой и малосольной рыбой, пирогами с морошкой и клюквой.) Слайд 30

5. Из чего ханты шили одежду, которая защищала от дождя и не промокала в воде? (Кожи щуки.)

6. Как называется народная кукла у хантов? (Акань.)

Станция «Спортивная»

- На этой станции мы с вами поиграем в игры на внимательность, сообразительность, ловкость.

Игра «Торэх» – Журавль

- Количество игроков от 2 до 6 человек. Палочки раскладываются в виде птицы – журавля (лебедя). 3 палочки – голова, 2 палочки – туловище, 5 палочек – крылья, по 3 палочки – ноги, 4 палочки – хвост. Игроки сидят спиной к выложенной фигуре, ведущий убирает палочку из какой-либо части «лебедя» и задает игрокам вопрос: «Я убрал 1 палочку из головы (с шеи, из хвоста, с туловища и т.д.), сколько там осталось палочек?»

Головоломка «Палочка стоимостью пяти лошадей»(вет лов тынуп юх)

- Существует легенда о том, как старый охотник загадал головоломную загадку из палочки с кольцами русскому купцу, который приехал на рынок менять свой товар на пушнину. Купец разгадывал головоломку три дня, но так и не разгадал. Придя к охотнику, купец попросил раскрыть секрет этой головоломки. Старый охотник согласился раскрыть секрет, но только в обмен на пять лошадей. Купец отдал ему пять лошадей и с тех пор эта головоломка называется «Палочка стоимостью пяти лошадей». Задача этой головоломки – перегнуть кольца на другую сторону через центральный узел, не развязывая крайних узлов.

Игра в «щёл» на ловкость

- В неё играет несколько детей по очереди. Ребёнок, за которым в настоящее время ход игры, все палочки кладёт на ладонь, затем движением руки снизу вверх он их подбрасывает, за период времени пока палочки находятся в воздухе, игрок должен перевернуть руку тыльной стороной вверх и поймать палочки этой стороной руки. Затем движением снизу вверх палочки вновь подбрасываются, но уже с тыльной стороны руки, снова рука переворачивается, и ребёнок должен поймать их в ладонь. Если игрок ловит нечётное количество палочек, то одну забирает себе и ход остаётся за ним. Если в ладони оказалось чётное количество – ход переходит другому. Цель игры заключается в том, кто из игроков наберёт наибольшее количество палочек. Когда остаётся последняя палочка вначале ребенок, за которым ход игры, должен проиграть с неё так же, как описано ранее. Затем характер игры меняется. Поочередно палочка кладётся на два соседних пальца.

После этого подкидывается и ловится между этими же пальцами. Первоначально играют большой и указательный пальцы, затем указательный и средний и т.д. В случае, если ребенок справился с этой задачей, то он должен то же самое выполнить в обратном направлении. Сначала играют мизинец и безымянный пальцы, затем безымянный и средний и т.д. Цикл этапа игры с одной палочкой должен быть проведен от начала до конца. Как правило, мало кому удается выполнить описанное выше требование игры с первого раза. Тогда ход игры переходит к следующему играющему.

Станция «Рукодельная»

Он для всех хороший друг
в тундре, где Полярный круг.

Есть рога и тёплый мех,
что зимой так греет всех.

Возит нарты далеко,
с ним на Севере легко.

Ищет ягель целый день.

Это -...(Северный олень) Слайд 33

Северные олени в основном питаются лишайником ягелем. Зимой они добывают корм из – под снега. У этого вида оленей широкие копыта, благодаря чему олени не проваливаются в снег глубоко. К тому же во время бега копыта раздвигаются ещё шире. Рога растут и у самцов, и у самок (у других видов оленей – только у самцов). Одомашненные северные олени внешне почти ничем не отличаются от диких.

Оленей приучали к упряжке, подкармливали толчённой рыбой, которую хранили в берестяных туесках. Управляли упряжкой при помощи длинного шеста – хорея.

Приближается любимый праздник. Какой? И сегодня мы сделаем сувенир Северный олень. Слайд 34



Для работы нам понадобится:

- шаблоны частей тела, они уже готовые, ткань, шерстяная нитка, бусины
- карандаш или фломастер
- клей



Основанием аппликации будет прямоугольный картон. Вырезаем детали по готовому шаблону.



Сначала к основанию приклеиваем шерстяную нитку с бусинками, это будут ножки.



Затем приклеиваем ткань и мордочку. Далее рисуем глазки и носик. Северный олень готов.

Учитель:

- Вот и закончилось наше путешествие по станциям.

Литература

<https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-s-poshagovym-foto-aplikacija-iz-cvetnoi-bumagi-i-vaty-severnye-oleni.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=HGgHNCGaZ04>

<https://yandex.ru/video/preview/?text>

<https://infourok.ru/igraputeshestvie-po-stanciyam-moy-kray-yugra-klass-3065806.html>