

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
УЧИТЕЛЯ ЕФИМЕНКО АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА
на 2024-2027 годы**

с. Шеркалы

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования к современному учителю предъявляются высокие требования. Значимые инновации организации, содержания и технологии педагогического образования требуют личностной и профессиональной готовности педагога к творчеству, принятию нестандартных решений, взаимодействию с учащимися, проявлению инициативы, активности в деятельности. В обновленную образовательную систему должен прийти новый педагог, с новым типом мышления, способный реализовать задачи, выдвинутые ФГОС.

Ключевыми технологиям, призванными обеспечить достижение новых образовательных результатов, являются технология организации проектной деятельности обучающихся, технология проблемного (проблемно диалогического) обучения, информационно коммуникационные технологии, технология оценивания образовательных достижений. Новое понимание образовательных результатов определяет необходимость обновления традиционной оценочной деятельности педагога. Эффективная оценочная деятельность предполагает наличие у педагога умения выбирать и применять современные оценочные технологии и выполнять экспертизу качества обучения.

Этими компетенциями педагог должен не только овладеть, но и применять их в своей профессиональной деятельности. Значит, ему необходимо постоянно повышать свой уровень профессионального мастерства. Отсюда возникает необходимость в специально организованной работе в этом направлении.

Самообразование учителя представляет собой целенаправленную проектируемую образовательную деятельность, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении методического сопровождения его профессионального развития.

Тема самообразования: «Развитие УУД в учебной и внеклассной деятельности у обучающихся средствами современных педагогических технологий»

Цель: создать педагогические и социально-психологические условия, позволяющие обучающимся развивать универсальные учебные действия через использование современных образовательных технологий.

Задачи:

- ✓ изучить литературу по данной проблематике;
- ✓ пройти курсы повышения квалификации по методической теме;

- ✓ разработать или адаптировать диагностику, направленную на изучение сформированности у обучающихся умений работать в команде;
- ✓ разработать уроки, в основе которых будет лежать современные образовательные технологии;
- ✓ подготовить выступления на педагогическом совете по методической теме;
- ✓ разработать учебные, научно – методические и дидактические материалы.

Планируемый результат:

В процессе работы над методической темой разработать содержание учебных ситуаций, конкретных уроков, в рамках которых будет, осуществляется работа над формированием коммуникативных умений у старшеклассников. Обучающиеся научатся:

- ✓ обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;
- ✓ ставить цель и доносить ее до команды;
- ✓ мотивировать и стимулировать деятельность других;
- ✓ контролировать качество и результат управления;
- ✓ брать на себя ответственность.

2023-2024 учебный год Диагностический этап	
1	Изучение психолого-педагогической литературы по теме самообразования «Развитие УУД в учебной и внеклассной деятельности у обучающихся средствами современных педагогических технологий»
2	Участие в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации по теме самообразования
3	Разработка программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий
4	Курсовая переподготовка по теме «Особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ на уроках математики, информатики»
5	Курсовая переподготовка по теме «Становимся преподавателями робототехники»
6	Курсовая переподготовка по теме «Основы Python. Программирование дронов»
2024-2025 учебный год Практический этап	
1	Мониторинг качества образования обучающихся
2	Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок
3	Разработка и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по исследуемой теме
4	Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

2025-2026 учебный год Обобщающий этап	
1	Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий
2	Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
3	Выступление на заседании методического объединения по теме «Развитие УУД в учебной и внеклассной деятельности у обучающихся средствами современных педагогических технологий»
4	Публикация на школьном сайте материалов по исследуемой теме

Список литературы

по теме самообразования «Развитие УУД в учебной и внеклассной деятельности у обучающихся средствами современных педагогических технологий»

1. Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения/В.П.Беспалько. - М.: Издательство ИРПО МО РФ, 1995. – 336 с.
2. Дятлова, К.Д. Формирование, развитие и оценка сформированности познавательных универсальных учебных умений школьников средствами тестового контроля /К.Д.
3. Дятлова// Школьные технологии.-2014.-№ 4.- С. 150-163 Науменко, Ю.В.УУД: алгоритм создания программы формирования для 5-9 классов/Ю.В. Науменко//Народное образование.-2013.-№ 2.- С. 198-205
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года//Начальная школа. – 2002. - №4. – с.3-31.
5. Концепция формирования универсальных учебных действий Крупская О.А. ТОИПКРО
6. Поташник, М.М., Левит, М.В. В чём состоит заявленная новизна ФГОС/ Поташник, М.М., Левит М.В.// Управление современной школой. Завуч (для администрации школ).-2014.-№7.- С.4-10
7. Пудова, Ю.В.Учебно-методическое и дидактическое обеспечение процесса формирования УУД и способов деятельности для получения нового качества образования/ Ю.В.Пудова// Управление современной школой. Завуч (для администрации школ).-2014.-№ 6.- С.22-35
8. Смолеусова Т.В. – Новое качество образования и пути его достижения.// - – 2008. - №12. – с.3-5.
9. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты <http://www.standart.edu.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. Чарыкова, С. В. "Умение учиться действительности": перспективы формирования универсальных учебных действий на уроках информатики/С. В. Чарыкова./ Информатика и образование.-2013.-№ 8. - С. 19-24.