

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

Руководитель методического
объединения:

Заместитель директора по
учебно-воспитательной рабо-
те:

Директор школы:

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Протокол МО № _____
от «__» _____ 20__ год

«_____» _____ 20__ год

Приказ № _____
от __» _____ 20__ год

Рабочая программа основного общего образования

по учебному предмету «География»

9 класс 2022 - 2023 учебный год

Учитель высшей категории

Коржова Наталья Александровна

с. Шеркалы

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класс разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой МБОУ «Шеркальская СОШ», на основе Программы курса «География» 5-9 классы (автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово», 2019).

Рабочая программа рассчитана на использование **учебно-методического комплекта:**

- Программа курса «География. 5 – 9 классы» / авт.-сост. Е.М. Домогацких;
- Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций;
- Банников С.В., Жукова С.В. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Ключева «География» для 9 класса общеобразовательных организаций;
- Атлас «География. География России. 8 – 9 классы» / авт. – сост. С.В. Банников, Е.М. Домогацких, Н.Н. Ключев
- Контурные карты «География. Физическая география России. 9 класс» / авт. – сост. С.В. Банников, Е.М. Домогацких, Н.Н. Ключев.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и её пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география – единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Цели изучения учебного предмета

Цель географического образования в основной школе формулируется на метапредметном, личностном и предметном уровнях требований к результатам освоения содержания предметных программ. С учетом этого подхода целями географического образования в школе являются:

- Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, знания охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии развития в масштабах России и мира;
- Глубокое всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знание основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умение правильно ориентироваться в пространстве. В связи с этим в рабочую программу включён национально-региональный компонент по изучению географии своего региона.

Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания. Отбор содержания проведён с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Место учебного предмета, курса в школьном образовательном процессе

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану образовательной организации на изучение географии в 9 классе отводится два учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Практические работы: обязательные – 22, необязательные – 76.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов

деятельности;

- основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в

контексте реальной жизни;

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности и качества жизни населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час). Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Раздел 1. Россия на карте (6 часов). Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 вв. Изменения территории России в 20 в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение России. Факторы ЭГП: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор

изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы и зоны, природно-хозяйственные регионы. Сетка природно-хозяйственных регионов России.

Практические работы:

1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.
2. Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.
3. Обозначение на к/карте субъектов Российской Федерации различных видов.
4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.
5. Сравнение по статистическим показателям экономических зон (или районов), природно-хозяйственных регионов.

Раздел 2. Природа и человек (4 часа). Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Практические работы:

1. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральным, биологическим, водным, земельным и т.д.).
2. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

Раздел 3. Население России (9 часов). Демография. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России. Плотность и размещение населения. Две зоны расселения (Главная полоса и зона Севера) и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Расселение и его формы. Сельское расселение и его формы. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Практические работы:

1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности,

показателя рождаемости.

2. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.

3. Определение ареалов компактного проживания крупнейших народов России по картам атласа.

Раздел 4. Отрасли хозяйства России (19 часов). Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Практические работы:

1. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.
2. Описание отрасли хозяйства по типовому плану.
3. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности (по выбору).
4. Анализ потенциальных возможностей территории природных зон для развития сельского хозяйства.
5. Описание транспортного узла.

Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 час). Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность ЭПП. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Практические работы:

1. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории природно-хозяйственного региона.
2. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона.
3. Описание экономико-географического положения природно-хозяйственного региона.
4. Составление комплексного описания природно-хозяйственного региона по типовому плану.
5. Сравнительная характеристика географического положения природно-хозяйственных регионов.

6. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории природно-хозяйственного региона.

Раздел 6. Население и хозяйство родного края (6 часов). Природные ресурсы области. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала. Население области. Естественный прирост и его составляющие. Освоение и заселение территории. Размещение населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и их роль. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Распространение профессий в области. Экономика области. Промышленность, сельское хозяйство, нематериальная сфера области. Состав отраслей, принципы размещения, пути развития. Сфера услуг. Легкая и пищевая промышленность, ее состав. Социальные проблемы отраслей. Жилищно-коммунальное хозяйство. Транспорт области. Значение транспорта. Виды транспорта. Основные магистрали. Экономические связи Московской области.

Раздел 7. Место России в мировой экономике (3 часа). Хозяйство России до 20 в. Россия в 20-21 вв. Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне. Перспективы развития.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд

- Программа курса «География. 5 – 9 классы» / авт.-сост. Е.М. Домогацких.- 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г.
- Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
- Банников С.В., Домогацких Е.М. Атлас. География. География. 8 - 9 класс. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
- Банников С.В., Домогацких Е.М. Контурные карты. География. 8 класс. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
- Банников С.В., Молодцов Д.В., Эртель А.Б. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Алексеевский Н.И. «География. Физическая география России. 8 класс» – М: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
- Эртель А.Б Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Физическая география России. 8 класс»: дидактические материалы. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

–

Печатные пособия (карты)

- Карта океанов
- Политическая карта мира
- Физическая карта мира
- Физическая карта полушарий
- Природные зоны
- Топографическая карта

Технические средства обучения

- Персональный компьютер
- Интерактивная доска
- Принтер
- Мультимедиапроектор

Учебно-практическое оборудование

- Теллурий
- Компас ученический
- Глобус Земли физический
- Коллекция горных пород и минералов

Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Практическая работа	Примечание
			по плану	фактически		
Введение – 1 час						
1	Что изучает экономическая и социальная география России.	1	06.09	06.09		
Раздел 1. Россия на карте - 5 часов						
2	Экономико- и политико-географическое положение России.	1	08.09	08.09	Нанесение на контурную карту сопредельных государств. Описание экономико-географического положения России.	
3	Формирование территории России.	1	13.09	13.09	Нанесение на контурную карту маршрутов освоения и исследования территории России.	
4	Административно- территориальное устройство России.	1	15.09	15.09	Обозначение на контурной карте субъектов Федерации, административного состава федеральных округов. Сравнение субъектов Федерации по количественным показателям.	
5	Районирование территории России (урок развивающего контроля)	1	20.09	20.09		
6.	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Россия на карте»	1	22.09	22.09		
Раздел 2. Природа и человек – 4 часа						

7	Природные условия России.	1	27.09	27.09	Сравнение по статистическим показателям природно-хозяйственных зон.	
8	Природные ресурсы России.	1	29.09	29.09	Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов	
9	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	1	04.10	04.10		
10	Практическая работа «Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России»	1	06.10	06.10		
Раздел 3. Население России – 9 часов						
11	Численность населения России.	1	11.10		Расчёт параметров естественного движения населения	
12	Размещение населения России.	1	13.10		Расчёт плотности населения России, её европейской и азиатской частей.	
13	Миграции населения.	1	18.10			
14	Сельская форма расселения.	1	20.10			
15	Городская форма расселения.	1	25.10		Обозначение городов-миллионеров на контурной карте	
16	Этнический и религиозный состав населения России.	1	27.10		Установление соответствия между языковой семьей, языковой группой, народом	
17	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1	08.11			

18	Практическая работа «Построение половозрастной пирамиды России. Расчёт уровня безработицы для России (отдельного субъекта Федерации)	1	10.11			
19	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Население России»	1	15.11			
Раздел 4. Отрасли хозяйства России – 19 часов						
20	Национальная экономика.	1	17.11		Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России	
21	Факторы размещения производства.	1	22.11		Определение ранга факторов размещения производства для одной из отраслей хозяйства	
22	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.	1	24.11		Обозначение на контурной карте крупнейших нефтяных и газовых бассейнов.	
23	ТЭК. Угольная промышленность.	1	29.11		Описание отрасли по типовому плану	
24	ТЭК. Электроэнергетика.	1	01.12			
25	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1	06.12		Выделение особенностей различных типов предприятий чёрной металлургии.	
26	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1	09.12			
27	Машиностроительный ком-	1	13.12		Нанесение на контурную карту центров машиностроения. Описание	

	плекс.				отрасли по плану	
28	Машиностроительный комплекс.	1	15.12		Нанесение на контурную карту центров сельскохозяйственного машиностроения и ареалов возделывания сельскохозяйственных культур.	
29	Химическая промышленность.	1	20.12			
30	Лесная промышленность.	1	22.12		Составление таблицы соответствия отраслей лесной промышленности и производимой продукции	
31	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	27.12		Обозначение на контурной карте районов выращивания сельскохозяйственных культур	
32	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	1	29.12		Обозначение на контурной карте районов выращивания и разведения скота	
33	Зональная специализация сельского хозяйства.	1	10.01		Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства	
34	Пищевая и легкая промышленность.	1	12.01			
35	Транспортный комплекс.	1	17.01		Описание транспортного узла	
36	Нематериальная сфера хозяйства.	1	19.01			
37	Обобщение и контроль знаний по теме «Отрасли хозяйства России»	1	24.01			

38	Коррекция знаний по теме «Отрасли хозяйства России»	1	27.01			
Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России – 21 час						
39	Европейский Север. Общие сведения.	1	31.01		Составление классификации территорий, входящих в состав региона	
40	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	02.02		Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района	
41	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.	1	07.02		Обозначение на контурной карте географического положения региона	
42	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	09.02			
43	Центральная Россия. Общие сведения.	1	14.02			
44	Центральная Россия. Население и природные ресурсы.	1	16.02			
45	Центральная Россия. Хозяйство.	1	21.02			
46	Европейский Юг. Общие сведения.	1	23.02		Обозначение на контурной карте республик в составе региона	
47	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	28.02			
48	Поволжье. Общие сведения.	1	02.03		Описание ОГП природно-	

					хозяйственного региона	
49	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	07.03			
50	Урал. Общие сведения.	1	09.03			
51	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	14.03			
52	Западная Сибирь. Общие сведения.	1	16.03			
53	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	21.03			
54	Восточная Сибирь. Общие сведения.	1	23.03			
55	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	04.04			
56	Дальний Восток. Общие сведения.	1	06.04		Обозначение на контурной карте регионов Дальнего Востока	
57	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	11.04			
58	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России».	1	13.04			

59	Коррекция знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России»	1	18.04			
Раздел 6. Население и хозяйство родного края – 6 часов						
60	Родной край на карте России: особенности географического положения	1	20.04		Описание ОГП родного края	
61	Природные ресурсы ХМАО-Югры. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала.	1	25.04			
62	Население родного края	1	27.04			
63	Особенности хозяйства. Промышленность.	1	02.05		Составление комплексного описания хозяйства родного края	
64	Особенности хозяйства. Агропромышленный комплекс.	1	04.05			
65	Особенности хозяйства. Транспорт.	1	11.05			
Раздел 7. Место России в мировой экономике – 3 часа						
66	Место России в мировой экономике.	1	16.05			
67	Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном	1	18.05			

	уровне. Перспективы развития.					
68	Обобщение, контроль и коррекция знаний по курсу	1	23.05			