

## Сценарий воспитательного мероприятия в дошкольном интернате «Космос манит»

**Цель:** активизация познавательной деятельности воспитанников дошкольного интерната.

1. Обогащение знаний воспитанников интерната о космонавтике.
2. Развитие интереса к разным предметам и творческих способностей воспитанников.
3. Воспитание чувства взаимопомощи и умения работать в коллективе.

**Оборудование:** жетоны в виде летающей тарелки и в виде ракеты, бумажный самолетик, ребусы, кубик, мячик, карандаш, листы с названиями занятий.

**Форма проведения:** коллективно-творческое дело.

**Время проведения:** 40 минут.

**Ход мероприятия.**

### 1. Организационный момент.

*Для конкурсных состязаний дети делятся на две команды. Для этого они выбирают жетон из коробочки. Те, у кого жетоны в виде ракеты, - один экипаж, в виде тарелки – второй. Далее экипажи придумывают название своего корабля и стартуют в поисках неоткрытой планеты.*

**Ведущий:** Каких-то пятьдесят лет назад началась космическая эра, а мы уже успели привыкнуть и не удивляемся ни космическим полётам, ни тому, что на околоземной станции подолгу живут и работают люди, ни космическим туристам. Космос перестал быть чудом, он входит в нашу повседневную жизнь. А ведь нашей стране есть чем гордиться в космической сфере! И сегодня мы это вспомним.

### 2. Разминка.

Для разминки я предлагаю вам покричать. Если вы согласны с моим утверждением, кричите «Это наши!», если не согласны – «Нет, не наши!»

В космос первыми собачки полетели...

Это наши!

Вокруг солнца пять раз облетели...

Нет, не наши!

В ЦУПе на них поглядели...

Это наши!

Людей отправить захотели...

Это наши!

За ними пустились зарубежные утки...

Нет, не наши!

Пробыли в полёте не одни сутки...

Это наши!

Улыбчивый парень отправлен в полет...

Это наши!  
За ним экипажи готовы на взлёт...  
Это наши!

### 3. Представление экипажей

«Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт!» - пел капитан Врунгель. Не случайно у космических объектов звучные, красивые названия, например: Заря, Вега, Салют, Индевор (стремление), Юнити (единство). Как же вы назвали свои космические корабли?

Экипажи демонстрируют домашнее задание: название экипажа, эмблему, кричалку.

### 4. «Чтобы космонавтом стать, надо много – много знать»

Сейчас командам мы будем задавать вопросы, на которые в течение 1,5 минуты они должны дать краткие ответы. В этом конкурсе проверяются быстрота реакции, знания по астрономии и космонавтике. Этот конкурс – своеобразный экзамен перед стартом. Итак, мы начинаем. Вопросы для команды (называет команду)

1. Что означает слово «астрономия»? (Наука о звёздных законах)
2. Когда американские астронавты впервые ступили на поверхность Луны? (В июле 1969 г.)
3. Сколько звёзд в Солнечной системе? (Одна – Солнце)
4. С какой наукой тесно связана астрономия? (С физикой)
5. Основной астрономический прибор для наблюдений. (Телескоп)
6. Доказательством чего является смена дня и ночи на планете? (Вращения Земли вокруг оси)
7. В каком направлении вращается наша Земля? (С запада на восток)
8. Что означает слово «зодиак»? (Круг животных)
9. Назовите дату весеннего равноденствия. (21 марта)

Вопросы команде ...

1. Что такое галактика? (Система звёзд и скоплений)
2. Как называется космический транспорт? (Ракета)
3. Кто является основоположником космонавтики? (Циолковский)
4. Назовите дату первого пилотируемого человеком космического полёта? (12 апреля 1961 г.)
5. Сколько планет в солнечной системе? (9)
6. Под действием какой силы происходит движение планет вокруг Солнца? (Силы тяготения)
7. Основной научный метод изучения небесных тел в астрономии? (Наблюдения)
8. Назовите дату осеннего равноденствия. (23 сентября)
9. Одинаковы ли полярный и экваториальный радиусы Земли? (Нет, экваториальный длиннее на 21 км)

**Ведущий:** Ну, что ж, разминка показала, что экипажи вполне готовы к полёту. Ключ на старт! Внимание! Приготовились! 5, 4, 3, 2, 1, 0!!! Пуск! (фонограмма). Ведущий бросает в зал самолётик. Поехали!

Входим в верхние слои атмосферы. Внимание, экипажи на связь!

Что испытываете? (перегрузки).

**5. «Да! только сильных звездолёт может взять с собой в полёт!»**

Внимание! Конкурс! По два человека от команды, самых тренированных. Встав, спиной друг к другу, вы должны совместно выполнять приседания. Кто сделает больше? Молодцы!

**6. «Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд»**

Экипажи освоились в невесомости, научились её побеждать, что ж за работу. Радиостам из центра управления полётом поступили радиограммы. Просим их расшифровать. (Пример радиограммы)



(Ответ: Впереди у вас планета, где гроза, ветер и нет света)

## 7. Остановка на Марсе.

А какая же это планета? Не трудно догадаться.

*Марс* – четвертая планета от Солнца после Меркурия, Венеры и Земли. Он вдвое меньше Земли по диаметру и в 9 раз меньше по массе. Марсианский год в 2 раза дольше земного, а сутки примерно равны земным. Поверхность Марса напоминает пустыню, покрытую красным песком. На Марсе есть гора Олимп – самая высокая в Солнечной системе. Ее высота 27 км. На полюсах Марса находятся белые снеговые шапки, которые представляют собой замерзшие водяные пары и углекислый газ. В жаркий день температура на экваторе около 0°C, а ночью опускается до -100°. На полюсах еще холоднее. В атмосфере Марса часто возникают ураганы и пылевые бури. Исследования образцов марсианского грунта показали полное отсутствие каких-либо микроорганизмов, т.е. жизни на Марсе нет.

Но нам нужно высадиться на Марсе, чтобы взять пробы грунта. Транспортная капсула у нас небольшая, а уместиться в ней надо всей команде.

### Игра «Пирамида»

Построить пирамиду из всех участников, чтобы на полу было как можно меньше ног участников.

Брать пробу грунта с Марса довольно сложно. Сможете ли вы справиться с этой задачей?

*Дети встают плечом к плечу, скрестив руки за спиной, и передают предметы (кубик, мячик, карандаш)*

Вы хорошо справились со своей задачей. Летим дальше!

## **8. Установи контакт**

У каждого существа во Вселенной, независимо от того, к какому измерению он принадлежит, есть любимое занятие. Найти единомышленников зачастую бывает непросто. Сейчас мы проверим, как же вы сумеете установить контакт. Искать единомышленников можно с помощью мимики, жестов и звуков, не слов, а звуков!

*Детям раздаются листочки с указанием различных занятий. Одно и то же занятие пишется на трёх карточках. После того, как дети соберутся в группы, они должны хором озвучить своё занятие.*

## **9. Послание другим мирам**

Пока вы учились устанавливать контакт, ваши звездолёты добрались до неизвестной планеты. Есть ли там жизнь? Попробуем послать сигнал на эту планету. Но каким должен быть сигнал?

Музыка – великое явление. Она способна сплотить и сдружить не только существ одного измерения, но и всех существ во Вселенной. Я буду задавать вопросы, отвечать на которые вы должны фразами из песен. Например, вопрос: когда вы проснулись? Ответ: «Ох, рано встаёт охрана!». Обязательное условие: петь должна вся команда! Поехали!

- ✓ Какое сейчас время года?
- ✓ Какие растения растут на Земле?
- ✓ Где вы?
- ✓ Сколько вас?
- ✓ Куда?
- ✓ Что произошло?
- ✓ Почему?

Странное послание пришло и для вас. Попробуйте его расшифровать. Сложность в том, что фрагменты двух копий находятся в одном ящике, брать их нужно только по одному. Если вы взяли фрагмент, который у вас уже есть, нужно вернуть его на место и взять другой.

**Послание:** Нашей планете угрожает огромный астероид, переселяемся в другую звёздную систему. Будьте осторожны! Возвращайтесь домой!

## **10. Подведение итогов.**

Мы совершили небольшое, надеюсь, увлекательное путешествие по Галактике. Вспомнили некоторые факты космической истории нашей страны. А стали они нам известны благодаря людям, работающим в космической индустрии. Обращаясь ко всем жителям Земли перед стартом, 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич сказал: "Дорогие друзья, близкие и незнакомые, соотечественники, люди всех стран и континентов! Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы Вселенной.

Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полет. Радость!

Нет, это была не только радость. Гордость! Нет, это была не только гордость. Я испытал большое счастье. Быть первым в космосе, вступить один на один в небывалый поединок с природой - можно ли мечтать о большем! Но вслед за этим я подумал о той колоссальной ответственности, которая легла на меня. Первым совершить то, о чем мечтали поколения людей, первым проложить дорогу человечеству в космос. Счастлив ли я, отправляясь в космический полет! Конечно, счастлив. Ведь во все времена и эпохи для людей было высшим счастьем участвовать в новых открытиях..."

Я желаю и вам, ребята, когда-нибудь испытать такое счастье.