

«От действия к мысли»

Формирование универсальных учебных действий



«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»

Элберт Хаббард



Универсальные учебные действия

В широком значении термин означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В узком смысле этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Асмолов Александр Григорьевич

Российский психолог, политик и учёный. Академик Российской академии образования, заведующий кафедрой психологии личности МГУ имени М. В. Ломоносова, директор Федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФИРО). Член Президиума Российской академии образования. Член общественного совета Российского еврейского конгресса.




Виды универсальных учебных действий



- Формирование УУД должно выступать как **цель образовательного процесса, определяя его содержание и организацию.**
- Формирование УУД происходит в контексте усвоения разных учебных предметов.
- Сформированность УУД определяет эффективность учебно-воспитательного процесса и его результаты.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



Спасибо за внимание!