

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕРКАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей
Протокол № _____
от «___» _____ 20.. г.

Утверждено:
Директор школы
_____ С.А. Коржов
« » _____ 20..год

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Я ХОЧУ! Я МОГУ!»**

Классный руководитель
Коржова Н.А.

2017 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Я хочу, я могу!»
Разработчик программы	Классный руководитель 6 класса Коржова Наталья Александровна
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребёнка. • Закон РФ «Об образовании». • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. • Концепция развития воспитания в системе общего образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры. Ханты- Мансийск 2011г. • Устав МКОУ «Шеркальская СОШ» • Основная образовательная программа общего образования МКОУ «Шеркальская СОШ»
Вид программы	Комплексная
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Воспитание личности, умеющей взаимодействовать с другими людьми, обладающей гражданской позицией, стремящейся к духовному осмыслению происходящего с ней и с теми, кто её окружает. 2) Создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей и развития каждого ребенка.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование нравственной и гражданской позиции у обучающихся; 2) создание условий для самоутверждения каждого обучающегося с учетом его возможностей, интересов, увлечений; 3) формирование культуры взаимодействия в коллективе; 4) создание условий для активной творческой, трудовой и интеллектуально полезной деятельности обучающихся; 5) укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
Срок реализации	2017 – 2019 учебный год
Ожидаемые результаты	<p>Ученик 6 - 7 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов; • способен провести самоанализ успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; • проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности; • стремится к сотрудничеству с одноклассниками и родителями.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа воспитания и социализации обучающихся в 6 -7 классах «Я хочу! Я могу!» основана на положениях воспитательной концепции М.И. Рожкова, П.В. Байбородовой «Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка».

Программа разработана на основании нормативных документов:

- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон РФ «Об образовании».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Концепция развития воспитания в системе общего образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры. Ханты- Мансийск 2011г.
- Устав МКОУ «Шеркальская СОШ».
- Основная образовательная программа общего образования МКОУ «Шеркальская СОШ».

Подростковый возраст пограничный между детством и отрочеством. Именно на этом этапе важно поддержать ребенка, дать надежные и верные жизненные ориентиры. В этом возрасте возникают новые проблемы, успешность решения которых определяет и отношение к нему взрослых, и положение среди сверстников, и его собственную самооценку.

Залог успешности программы – создание таких условий (в классе, в школе), в которых ребенок чувствует себя так же хорошо и комфортно, как и в семье. Цель совместной работы классного руководителя и воспитанников – стать одной большой семьей, члены которой в любой момент готовы протянуть руку помощи, вместе обдумывать и решать коллективные вопросы, вместе организовывать классные мероприятия.

Отличительные особенности программы обусловлены *возрастными особенностями подростков*:

- 1) «Чувство взрослости» не подкрепленное ещё реальной ответственностью, которое проявляется в потребности в равноправии, уважении и самостоятельности; требовании серьезного доверительного отношения со стороны взрослых.
- 2) Склонность к фантазированию, некритическому планированию своего будущего. Результат действия становится второстепенным, на первый план выступает собственный авторский замысел. Если учитель контролирует только качество учебной работы школьников и не находит места для оценки детского творчества, то процесс учения теряет для ученика свою привлекательность.
- 3) Стремление экспериментировать, используя свои возможности. Если школа не предоставляет обучающимся культурных форм такого экспериментирования, то оно реализуется лишь в самой поверхностной форме – в экспериментировании со своей внешностью.

Психолого-педагогические особенности обучающихся 6 - 7 класса обусловленные физиологическими процессами (начало этапа полового созревания), изменениями в школьном статусе:

- замедляется темп деятельности, на выполнение определенной работы школьнику требуется больше времени;
- дети часто отвлекаются;
- неадекватно реагируют на замечания, могут вести себя вызывающе, раздражительны, капризны, их настроение часто меняется.

Особенности возраста объясняют особенности программы:

- целенаправленное обучение школьников коллективной и групповой деятельности;

- предоставление ребенку возможности попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской, художественной) и разнообразных областях знаний, взаимосвязанное с последующим самоанализом;
- подготовка школьников к определению собственного образовательного маршрута.

РАЗДЕЛ I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Цель: воспитание личности умеющей взаимодействовать с другими людьми, обладающей гражданской позицией, стремящейся к духовному осмыслению происходящего с ней и с теми, кто её окружает; помощь в адаптации к новым социальным условиям; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей и развития каждого ребенка.

Задачи воспитательной работы в классе:

- 1) формирование нравственной и гражданской позиции у обучающихся;
- 2) создание условий для самоутверждения каждого обучающегося с учетом его возможностей, интересов, увлечений;
- 3) формирование культуры взаимодействия в коллективе;
- 4) создание условий для активной творческой, трудовой и интеллектуально полезной деятельности обучающихся;
- 5) укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Основные принципы разработки реализации программы:

Принцип *целостности*, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания.

Принцип *гуманистической направленности воспитания* - отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, субъект-субъектный характер в отношении взаимодействия, оказание психолого-педагогической помощи подросткам в процессе социализации.

Принцип *природосообразности воспитания* - научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся сообразно полу и возрасту, формирование ответственности за экологические последствия своих действий и поведения.

Принцип *культуросообразности*, основывающийся на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнических культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям; построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни округа.

Принцип *лично-значимой деятельности*, предполагающий участие детей в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами, жизненными установками обучающихся.

Принцип *воспитания в коллективе* - воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дающее растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создающее благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип *преемственности в воспитании* - непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), необходимость личного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая программа - это комплексное решение вопросов по организации воспитания культуры и воспитанности у обучающихся 6 класса.

Программа воспитательной работы в 6 - 7 классе по формированию культуры и воспитанности учащихся действует в течение двух лет

. Задачи, которые необходимо решать в ходе работы, включают различные направления деятельности и соответствующие мероприятия.

Направления и виды деятельности по направлениям

Направление работы	Цели	Формы работы
Я – наука (познавательная деятельность)	Создать условия для развития УУД, необходимых для успешной учебной деятельности пятиклассников, помочь ученику реализовать интеллектуальный потенциал в окружающей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные беседы; • Олимпиады; • Интеллектуальные марафоны; • Предметные недели; • Исследовательские проекты.
Я – человек (проблемно-ценностное общение)	Дать школьникам нравственные ориентиры, научить осознавать нравственные нормы и правила.	<ul style="list-style-type: none"> • Этические беседы; • Дебаты; • Тематический диспут; • Читательские конференции.
Я – культура (духовно-нравственное направление)	Создать условия для формирования коммуникативных умений в системе ученик - сверстники – учителя – родители – социум.	<ul style="list-style-type: none"> • Культпоходы в музеи; • Концерты (в классе, в школе); • Праздничные «огоньки»; • Праздники и конкурсы; • Совместные мероприятия с родителями.
Я – творчество (художественное творчество)	Создать условия для реализации творческих способностей ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия объединений художественного творчества; • Выставки; • Акции.
Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)	Формировать у школьника активную гражданскую позицию, развивать экологическое мировоззрение.	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «БУНТ» (Большая уборка нашей территории); • Социальные акции и проекты.
Я – здоровье (спортивно-оздоровительная деятельность)	Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, способствовать осознанному выбору здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о ЗОЖ; • Занятия в спортивных секциях; • Школьные Дни здоровья; • Спортивные конкурсы, марафоны; • Походы, экскурсии.

РАЗДЕЛ III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы и сроки реализации

Данная программа воспитательной работы рассчитана на один учебный год.

Подготовительный этап (август 2017 г.)

- подбор материала по проблемам воспитания и социализация личности обучающихся;
- обучение педагогов технологии, формам и методам работы с детьми и подростками по реализации основных направлений воспитывающей деятельности;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для педагогов, школьников и их родителей;
- проведение педсовета, методического объединения классных руководителей;
- подготовка методического инструментария по организации и отбору содержания приоритетных направлений внеурочной деятельности;
- оформление информационного стенда для родителей (законных представителей).
- оформление Программы

Основной этап (сентябрь 2017 г. - май 2019 г.)

- непосредственная практическая реализация программы;
- организация первичной диагностики уровня развития качеств личности обучающихся, уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью учреждения, уровня профессиональной компетенции педагога как воспитателя;
- организация в ученическом коллективе классных часов, коммуникативных сюжетно-ролевых игр, КТД и т.п. в рамках реализации программы воспитания классного коллектива;
- проведение познавательных, развлекательных, профилактических, спортивно-массовых мероприятий в рамках реализации основных направлений воспитывающей деятельности;
- ВШК и итоги реализации программы.

Заключительный этап (июнь 2019 г.)

- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, уровня удовлетворенности родителей (законных представителей)
- определение результативности реализации программы по разработанным критериям и показателям;
- анализ и подведение итогов работы по реализации всех направлений программы;
- анализ качества продуктов социокультурной деятельности;
- обобщение передового педагогического опыта;
- награждение наиболее активных участников реализации программы;
- выпуск сборника статей;
- коррекция программы и разработка новых рекомендаций для педагога;
- определение перспективных задач.

РАЗДЕЛ IV. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие с классным руководителем, как значимым для обучающегося носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами дружественной среды школы, в открытой общественной среде.

Ожидаемый результат реализации программы на конец учебного года

Ученик 6 - 7 класса:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с одноклассниками и родителями.

Формы подведения итогов реализации программы

Портфолио «Жизнь нашего класса».

Презентация исследовательского проекта «О чем рассказывают улицы моего села».

Фестиваль семейных проектов «Не – очумелые ручки».

Список литературы

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
2. Классное руководство и воспитание школьников: журнал – 2012.- №7
3. Классное руководство и воспитание школьников: журнал – 2012.- №8
4. Классное руководство и воспитание школьников: журнал – 2012.- №9
5. Классное руководство и воспитание школьников: журнал – 2012.- №10
6. Классный руководитель: журнал – 2013.- №2

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

СЕНТЯБРЬ

Ключевая фраза «Мы – шестиклассники!»

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Я – наука (познавательная деятельность)	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.		Старт проекта «ЗУБР» («Знающий ученик – большая радость»)	
Я – человек (проблемно-ценностное общение)	Кл. час «Давайте познакомимся»			Кл. час «Каким я представляю свой 6 класс?»
Я – культура (духовно-нравственное направление)				
Я – творчество (художественное творчество)	Участие в районном конкурсе фоторабот «Духовная красота мира»			Путешествие по школьной стране увлечений (презентация кружков и секций)
Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)			Акция «Приведи в порядок свою планету» (уборка классного кабинета)	
Я – здоровье (спортивно-оздоровительная деятельность)			Кл. час «Улица полна неожиданностей»	Игра «Последний герой»
Работа с родителями	Беседы с родителями	Сбор сведений о семье	Составление банка данных о семье	Индивидуальные консультации для родителей Родительское собрание № 1 «Добро пожаловать в 6 класс»

ОКТАБРЬ

Ключевая фраза «Роняет лес багряный свой убор»

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Я – наука (познавательная деятельность)			Игра «Интеллектуальный марафон юных грамотеев»	«Книги – корабли мысли» (встреча в читальном зале библиотеки)
Я – человек (проблемно-ценностное общение)	Кл. час «Я и жизнь моего класса» (коллективное планирование работы, выборы советов дела)	Проект «Автограф»: конкурс писем «Я к Вам пишу»		Кл. час «Бойся равнодушных»
Я – культура (духовно-нравственное направление)	Подготовка к празднику «День Учителя»			
Я – творчество (художественное творчество)	Концерт, посвященный Дню Учителя «Высокое признание»		Осенний бал	
Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)	День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда			Уход за цветами в классе
Я – здоровье (спортивно-оздоровительная деятельность)		Кл. час «Жить здорово!» (основы правильного питания)	Общешкольный туристический слёт	Соревнования по пионерболу.
Работа с родителями	Беседы с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальные консультации для родителей

НОЯБРЬ

Ключевая фраза «Красота – везде желанный гость»

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Я – наука (познавательная деятельность)		Интеллектуальная игра «Родной страны моей просторы»		
Я – человек (проблемно-ценностное общение)	Кл. час, посвящённый Дню народного единства	Участие в районной акции «Неделя добра»	Игра-открытие «Красота – везде желанный гость»	Проект «Автограф»: конкурс сочинений, посвящённых маме.
Я – культура (духовно-нравственное направление)		Кл. час «Дома и в гостях»	Концерт, посвящённый Дню Матери	
Я – творчество (художественное творчество)		Конкурс газет «Давайте жить дружно!», посвящённый Международному дню толерантности		
Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)				Акция «БУНТ»
Я – здоровье (спортивно-оздоровительная деятельность)	Соревнования «Стрелковый поединок».		Кл. час «Как учиться хорошо без вреда для здоровья»	
Работа с родителями	Беседы с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальные консультации для родителей Посещение семей	Индивидуальные консультации для родителей

ДЕКАБРЬ

Ключевая фраза «Новый год у ворот!»

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Я – наука (познавательная деятельность)	Интеллектуальная игра «Новый год у ворот!»	Акция «Дневник, тетрадь – лицо ученика»		
Я – человек (проблемно-ценностное общение)		Кл. час, посвящённый Дню Конституции	Кл. час «Уважай в себе и в других человеческую личность»	
Я – культура (духовно-нравственное направление)			Новогодний праздник	
Я – творчество (художественное творчество)		В мастерской Деда Мороза: конкурс поделок		КТД «Новогодний переполюх»
Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)	Конкурс снежных фигур «Снежная сказка»	Забота о пернатых (изготовлении кормушек)		Акция «БУНТ»
Я – здоровье (спортивно-оздоровительная деятельность)	Кл. час «Знайте. Думайте. Решайте сами»	Соревнования по баскетболу. Соревнования по шахматам.	Кл. час «Компьютер в вашей жизни: плюсы и минусы общения с электронным другом»	
Работа с родителями			Родительское собрание № 3	

ЯНВАРЬ

Ключевая фраза «Зимние забавы»

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Я – наука (познавательная деятельность)			Интеллектуальная игра «Символы моей страны»	Защита проекта «О чем рассказывают улицы моего города»
Я – человек (проблемно-ценностное общение)		Районная акция «Поздравь солдата», «Письмо солдату»	Кл. час «Что мешает классу быть дружным»	Акция «Не забудьте сказать спасибо»
Я – культура (духовно-нравственное направление)	Вечер «Преданья старины глубокой»			
Я – творчество (художественное творчество)		Беседа «5 минут искусства – зимняя тематика в живописи и поэзии»		
Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)				Акция «БУНТ»
Я – здоровье (спортивно-оздоровительная деятельность)				
Работа с родителями			Индивидуальные консультации для родителей. Посещение семей.	

ФЕВРАЛЬ

Ключевая фраза «Если бы парни всей Земли...»

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Я – наука (познавательная деятельность)	Занятие «Как стать успешным учеником» (беседа с соц. педагогом)			
Я – человек (проблемно-ценностное общение)		Кл. час «О дружбе и друзьях»	Урок Мужества Смотр строя и песни.	
Я – культура (духовно-нравственное направление)				Рыцарский турнир «Вперед, мальчишки!»
Я – творчество (художественное творчество)		«Поздравить спешим наших мужчин» (поздравление пап и мальчиков)		
Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)				Акция «БУНТ»
Я – здоровье (спортивно-оздоровительная деятельность)				Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»
Работа с родителями			Индивидуальные консультации для родителей. Посещение семей.	

МАРТ

Ключевая фраза «Весну встречаем – семью величаем!»

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Я – наука (познавательная деятельность)	Акция «Дневник, тетрадь – лицо ученика»			
Я – человек (проблемно-ценностное общение)		Кл. час «Это твои права. А обязанности?»	<i>Ток – шоу</i> «Роль человека в современном мире»	
Я – культура (духовно-нравственное направление)		Поздравление девочек «Милые подружки, золотистые веснушки»		Мероприятие, посвященное всемирному дню театра. Неделя детской книги.
Я – творчество (художественное творчество)			Школьный конкурс «Караоке – кафе»	
Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)				Акция «БУНТ»
Я – здоровье (спортивно-оздоровительная деятельность)			Соревнования по лыжным гонкам Окружные соревнования по шахматам	
Работа с родителями		Индивидуальные консультации для родителей.	Родительское собрание № 3 «Между добром и злом. Как уберечь ребенка от опасных соблазнов»	

АПРЕЛЬ
Ключевая фраза «Природа – наш друг»

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Я – наука (познавательная деятельность)		Кл. час «Звездные дороги» (12 апреля – День космонавтики)	Праздник науки. Турнир смекалистых.	
Я – человек (проблемно-ценностное общение)	Дискуссия «Интернет: зло или благо?»			День славянской письменности и культуры (кл. час)
Я – культура (духовно-нравственное направление)		Районный конкурс сочинений, посвящённых Дню Победы.		
Я – творчество (художественное творчество)	1 апреля – День смеха			
Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)		День ГО в школе	Соревнования санитарных постов Мероприятие, посвящённые Всемирному Дню Земли.	Акция «БУНТ»
Я – здоровье (спортивно-оздоровительная деятельность)				
Работа с родителями		Индивидуальные консультации для родителей.		

МАЙ

Ключевая фраза «Мы хотим, чтоб мир спокойно спал»

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Я – наука (познавательная деятельность)			Праздник науки. Турнир смекалистых.	
Я – человек (проблемно-ценностное общение)	Кл. час «Поступки – проступки – ответственность – наказание». Разговор с социальным педагогом	Урок памяти «У памяти свои зарубки»		Праздник «За честь школы».
Я – культура (духовно-нравственное направление)	Праздничный концерт «Этот День Победы!»			Парад достижений класса «Вот и стали мы на год взрослей»
Я – творчество (художественное творчество)			Конкурс рисунков «Каким мы нарисуем этот мир, в таком жить будем»	
Я – общество (социальное творчество, трудовая деятельность)	Участие митинга в Парке Победы с возложением цветов «Навечно в памяти народной» Акция «Георгиевская ленточка»	Акция «Мы – граждане России»	Мероприятие, посвященные Всемирному Дню Земли. Участие в районной акции «Спасти и сохранить».	Экологический субботник
Я – здоровье (спортивно-оздоровительная деятельность)		«Президентские состязания».	Кл. час «Техника безопасности твоей жизни»	Весенний легкоатлетический кросс.
Работа с родителями		Индивидуальные консультации для родителей.	Родительское собрание № 4 «Ребенок и мир денег. Ориентиры для родителей»	

**7 КЛАСС
СЕНТЯБРЬ**

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i>	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Классный час «Югре-900»			Неделя правовых знаний
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом	Кл. час «Каким я представляю свой 7 класс?»		
<i>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни</i> <i>Экологическое воспитание</i>	Акция «Внимание дети!»	Участие в XVIII районных соревнованиях «Школа безопасности»	Кл. час «Улица полна неожиданностей»	День здоровья. Общешкольный туристический слёт
<i>Личностное и интеллектуальное саморазвитие. Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание</i>			Путешествие по школьной стране увлечений (презентация кружков и секций)	Акция «Приведи в порядок свою планету» (уборка классного кабинета)
<i>Эстетическое и культурное развитие</i>				Подготовка к концерту, посвященному Дню Учителя
<i>Семейное воспитание</i>	Беседы с родителями	Сбор сведений о семье	Составление банка данных о семье	Индивидуальные консультации для родителей Родительское собрание № 1 «Безопасное детство»

ОКТЯБРЬ

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i>		Экскурсии в Шеркальский этнографический музей.		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Праздничное мероприятие для учителей. «С любовью к Вам, Учителя!»	Кл. час «Бойся равнодушных»		
<i>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни</i> <i>Экологическое воспитание</i>	Акция «Чистый школьный двор», «Чистое село»		Кл. час посвященный Всероссийскому Фестивалю энергосбережения «Вместе ярче»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
<i>Личностное и интеллектуальное саморазвитие.</i> <i>Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание</i>			Игра «Интеллектуальный марафон юных грамотеев»	Уход за цветами в классе
<i>Эстетическое и культурное развитие</i>		«Осенний марафон» развлекательное мероприятие		
<i>Семейное воспитание</i>	Беседы с родителями			Индивидуальные консультации для родителей

НОЯБРЬ

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i>	Кл. час, посвящённый Дню народного единства	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности.		Неделя правовых знаний (по особому плану)
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		Участие в районной акции «Неделя добра»	Мероприятие ко дню Матери «Святость материнства».	
<i>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни</i> <i>Экологическое воспитание</i>			Международный день отказа от курения «Скажи: «нет!»	Акция «Кормушка»
<i>Личностное и интеллектуальное саморазвитие.</i> <i>Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание</i>	Интеллектуальное путешествие «Знание - сила»	Акция «Зеленая школа»	Кл. час «Общение с пониманием»	
<i>Эстетическое и культурное развитие</i>		Кл. час «Творить добро»		Участие в выставке «Моя мама лучшая на свете»
<i>Семейное воспитание</i>	Беседы с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальные консультации для родителей. Посещение семей.	Индивидуальные консультации для родителей

ДЕКАБРЬ

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i>		Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Тематические классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».			
<i>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни</i> <i>Экологическое воспитание</i>		Первенство по пионерболу Акция «Покормите птиц зимой»		
<i>Личностное и интеллектуальное саморазвитие. Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание</i>	Тематический урок информатики, посвященный Всероссийской акции «Час кода»		Кл. час «Твое русское имя»	
<i>Эстетическое и культурное развитие</i>		Конкурс снежных фигур «Снежная сказка»	Участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление класса	Дискотека «Новогоднее шоу»
<i>Семейное воспитание</i>	Беседы с родителями		Родительское собрание № 2 «В ожидании чуда»	Индивидуальные консультации для родителей

ЯНВАРЬ

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i>		Районная акция «По-здравь солдата», «Письмо солдату»		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Вечер «Преданья старины глубокой»			«Неделя вежливости»
<i>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни</i> <i>Экологическое воспитание</i>	День Здоровья		Кл. час «И станет мачехой Земля»	
<i>Личностное и интеллектуальное саморазвитие.</i> <i>Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание</i>				Игра «Поле чудес»
<i>Эстетическое и культурное развитие</i>		Час вопросов и ответов «Красота спасет мир?»		
<i>Семейное воспитание</i>	Беседы с родителями			Индивидуальные консультации для родителей

ФЕВРАЛЬ

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i>			Конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Песня в военной шинели»	Участие в конкурсе – смотре строя и песни
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		Кл. час «Мальчики с Марса, девочки с Венеры»	Урок Мужества	
<i>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни</i> <i>Экологическое воспитание</i>				Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» Конкурс рисунков «Когда Природа горько плачет»
<i>Личностное и интеллектуальное саморазвитие.</i> <i>Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание</i>	Занятие «Как стать успешным учеником» (беседа с соц. педагогом)		Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	
<i>Эстетическое и культурное развитие</i>				«Поздравить спешим наших мужчин» (поздравление мальчиков)
<i>Семейное воспитание</i>	Беседы с родителями		Беседы с родителями	

МАРТ

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i>			Мероприятия, посвященные «Дню воссоединения Крыма с Россией»	
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	«Браво, девочки!» - поздравление девочек	Кл. час «Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности»		
<i>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни</i>	Мероприятия, посвященные «Дню борьбы с наркоманией».		Окружные соревнования по шахматам	
<i>Экологическое воспитание</i>		День Воды.		День Земли.
<i>Личностное и интеллектуальное саморазвитие.</i>				Неделя детской книги
<i>Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание</i>				
<i>Эстетическое и культурное развитие</i>	Праздничный концерт, посвященный 8 марта			Мероприятие, посвященное всемирному дню театра.
<i>Семейное воспитание</i>	Индивидуальные консультации		Родительское собрание № 3 «Между добром и злом. Как уберечь ребенка от опасных соблазнов»	

АПРЕЛЬ

Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i>		Мероприятия, посвященные «Дню местного самоуправления»	Операция «Подросток» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних	
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Кл. час «Стыд и совесть»	Районный конкурс сочинений, посвящённых Дню Победы.		
<i>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни</i> <i>Экологическое воспитание</i>		Праздник «Вороний день»	Соревнования санитарных постов	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<i>Личностное и интеллектуальное саморазвитие. Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание</i>		Классный час «Космос-это мы»		Конкурс эрудитов
<i>Эстетическое и культурное развитие</i>	День смеха	Конкурс рисунков «Мы и космос»		
<i>Семейное</i>		Беседы с родителями	Общешкольное родительское собрание	Индивидуальные консультации для родителей

<i>воспитание</i>				
МАЙ				
Основные направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i>	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы.		Неделя правовых знаний (по особому плану)	
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Концерт, посвященный Дню Победы.	Урок памяти «У памяти свои зарубки»		
<i>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни</i> <i>Экологическое воспитание</i>		Трудовой десант «Сделаем нашу планету светлее и чище!».	Кл. час «Техника безопасности твоей жизни»	Экологический субботник
<i>Личностное и интеллектуальное саморазвитие.</i> <i>Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание</i>				Праздник «Парад звезд», чествование отличников учебы, призеров соревнований, конкурсов, олимпиад
<i>Эстетическое и культурное развитие</i>	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов Вов, тружеников тыла			
<i>Семейное воспитание</i>		Беседы с родителями	Родительское собрание № 4 «Ребенок и мир денег. Ориентиры для родителей»	Индивидуальные консультации для родителей

