



Плесовских Е. А. учитель английского языка.

Тема по самообразованию: «*Специфика применения новых образовательных технологий ФГОС ООО на уроках английского языка.*»

Цели:

- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка,
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка;
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми;
4. создание условий:
 - для проявления творческой инициативы обучающихся,
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету;
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ;
6. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;
7. Воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;

- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе:

выступление на заседаниях МО и педсоветах, участие в конкурсах, олимпиадах.

Форма самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

Источники самообразования

Специфика педагогической деятельности такова, что для эффективной деятельности учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией. В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Мастер-классы, вебинары
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Сетевое сообщество, интернет

№	Основные направления	Мероприятия	Сроки
1	Профессиональное	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов. 4.Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 5. Повышение квалификации на курсах по ФГОС для учителей- предметников, работающих в начальных, средних классах.: «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО» «Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения» «Обучение английскому языку при интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» 6. Подведение итогов. 7. Распространение опыта работы.	Текущий учебный год

2.	Психолого-педагогическое	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	Текущий учебный год
3.	Методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принимать активное участие в работе школьного МО. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, Олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 8. Проводить открытые уроки. 9. Разработать рабочие программы по предмету, внеурочной деятельности. 	регулярно
4.	ИКТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать новые информационные технологии и внедрять их в учебный процесс. 2. Создать библиотеку электронных и интернет ресурсов, используемых в работе. 3. Принимать активное участие в работе сетевого сообщества учителей. 	регулярно
5.	Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии	регулярно

Работа над программой профессионального самообразования помогает мне повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, а так же, повысить успеваемость и уровень обученности обучающихся по иностранному языку.

Предполагаемый результат:

- внедрение новых педагогических технологий;
- разработка и реализация ООП НОО и ООО школы и рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;

- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- выступления на заседаниях педагогических советов, заседаниях МО, участие в конкурсах.

