

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Шеркальская СОШ»)

ПРИКАЗ

30 мая 2022 г.

№ 265 - од

с. Шеркалы

**«Об открытии смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей»**

На основании приказа по МКОУ «Шеркальская СОШ» № 112-од от 04.04.2022 г.  
«Об организации летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ  
«Шеркальская СОШ»»

в целях оздоровления, организации творческого досуга, занятости детей и подростков в  
период летних каникул,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать первым рабочим днём работы смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей 01.06.2022 года.
2. Утвердить Программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровым быть здорово» (Приложение)
3. Выделить для работы лагеря с дневным пребыванием детей помещения первого этажа кабинеты № 14, 15 – игровые комнаты, туалетные комнаты на первом этаже, столовую.
4. Назначить ответственных за охрану жизни и здоровья детей на период работы лагеря с 08.30 ч. до 14.30 ч. - начальника лагеря Плесовских Е. А., воспитателей: Амирову А.М., Трибус Е.С.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника лагеря с дневным пребыванием детей Е.А. Плесовских

Директор



С.А. Коржов

Исполнитель:  
Зам. директора школы по воспитательной работе  
Плесовских Елена Анатольевна  
8 (34678) 23825



В дело № 01 – 10 за 2022 г.  
Делопроизводитель Белозёрова М.А.  
30.05.2022

**Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей  
 «Здоровым быть здорово»**

**1. Паспорт программы**

1	<b>Название программы</b>	Программа лагеря дневного пребывания детей «Сказочное путешествие по Оби»
2	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	<b>Направление деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ;</li> <li>- физическое развитие детей;</li> <li>- духовно-нравственное развитие детей;</li> <li>- патриотическое воспитание детей;</li> <li>- развитие творческих, лидерских организаторских способностей через коллективно – творческие дела смены.</li> </ul>
4	<b>Краткое содержание программы</b>	Смена будет проходить в форме тематических ежедневных мероприятий, занятий, конкурсов, соревнований. Здоровьесберегающие технологии прослеживаются в каждом тематическом дне.
5	<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены, развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);</li> <li>• Вовлечение в созидательную, позитивную деятельность;</li> <li>• Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения;</li> <li>• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</li> <li>• Развитие творческих способностей детей;</li> <li>• Развитие коммуникативных способностей и толерантности;</li> <li>• Выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме воспитания и оздоровления детей</li> </ul>
	<b>Критерии оценивания результатов</b>	1. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (анкетирование, беседы); 2. Творческое сотрудничество детей и взрослых (достижения обучающихся, творческие отчеты).
6	<b>Автор программы</b>	Плесовских Елена Анатольевна, Заместитель директора по воспитательной работе
7	<b>ОУ представившее программу</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»
8	<b>Место реализации</b>	Детский летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Радуга»
9	<b>Возраст учащихся</b>	от 7 до 16 лет





10	<b>Сроки проведения, количество смен</b>	1 по 24 июня 2021 г., 1 смена
----	--	-------------------------------

## 2. Цели и задачи программы.

**Цель программы:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха и творческого развития.

**Основные задачи:**

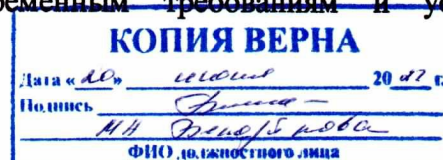
- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей, и прежде всего активное общение с природой;
- выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
- организовать систему мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

## 3. Актуальность программы

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная смена впечатлений это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Но нельзя забывать, что детский лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем другая сторона жизни ребёнка. Это – отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

Современное общество, высокие темпы его развития предъявляют новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Проблема здоровья детей стоит сегодня особо остро. Актуальность данного проекта состоит в том, что его содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- организация досуга.
- социализация обучающихся школы.



В последние годы возросло внимание к организации и работе летних оздоровительных лагерей. Они выполняют важную миссию оздоровления и воспитания детей. Летний отдых – это не только социальная помощь, это еще и территория для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Шеркальская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, КМНС, детей группы риска, детей из семей находящихся в СОП.

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры и посвящена 85-летию Октябрьского района. Из участников программы формируются отряды, представляющие различные корабли "Летнего речного путешествия". Каждый отряд - это корабль речного путешествия. В лагере формируются 2 отряда – корабля. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление.

Ребята принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры –



штурманы и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы, вожатые – юнги (учащиеся 10 класса). В начале каждой недели проводятся заседания руководящего состава: капитанов, адмирала, боцманов, штурманов и юнг, на которых обсуждается подготовка и проведение общелагерных дел.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте соревнований летнего речного путешествия.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей. Летний лагерь с дневным пребыванием «Радуга» функционирует с 1 июня по 24 июня. Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

#### **Словарь смены:**

- лагерь – большая регата;
- отряд – корабль;
- все дети в лагере (отряд) – экипаж;
- вожатые – юнги;
- лидеры (школьники) –штурманы;
- педагог - организатор– боцман;
- воспитатели лагеря – капитаны кораблей;
- начальник лагеря – генерал флота.

#### **Система стимулирования успешности и личностного роста.**

Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествиях).

На каждом корабле есть свой флаг и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно на каждом корабле. В конкурсе участвует весь экипаж корабля.

#### **На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены:**

- флаг корабля;
- название корабля;
- девиз корабля;
- достижения корабля;
- поздравления;
- численность экипажа (список отряда).



#### **Каждый день смены имеет своё название, например:**

- экологический остров – знакомство с животным миром Югры;
- остров Поющих сирен – знакомство с музыкальным фольклором народов Югры;
- остров имён – знакомство с известными людьми села, района;
- таинственный остров – путешествие к «островам» Шеркалы, Приобье, Андра, Октябрьское ;
- остров лесных тропинок – поход в лес, знакомство с целебными растениями.

#### **А также дети совершат путешествие на острова:**

- Фантазеров;
- Друзей;
- Хороводов;
- Ярмарок;
- Художников;
- Цветов;
- Здоровья.



#### 4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены в оздоровительном лагере

Программа оздоровительного лагеря опирается на принцип общедоступного и добровольного характера участия детей в работе детского оздоровительного лагеря;

##### Принцип гуманизации

Все отношения строятся на основе доверия и уважения к людям, на стремлении к успеху. Через гуманный подход к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо с точки зрения психологии переосмыслить все основные компоненты педагогического процесса.

##### Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

##### Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор форм и методов, содержания воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- разнообразные виды деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий с тематикой дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

##### Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Реализовывается при условиях:

- четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- должны учитываться все поставленные задачи.

##### Принцип гармонизации (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сфера ребенка).

Реализуется при следующих условиях:

- участие в различных видах деятельности;
- сочетание различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей;

##### Принцип уважения и доверия.

Реализуется при условиях:

- добровольного включения ребёнка в различные виды деятельности;
- доверие ребёнку, вера в возможность каждого ребёнка в достижении поставленных задач;
- учёта интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

#### 5. Этапы реализации программы

##### Подготовительный этап

- проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
- методическая помощь работникам лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, должностные обязанности, инструкции т.д.)

##### Организационный этап

- встреча детей, работа педагога-психолога и воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;

- старт программы «Сказочное путешествие по Оби»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

##### Основной этап

- реализация цели и задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;





- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

### **Заключительный этап**

- подведение итогов работы лагеря;

- анализ выявленных проблем, анализ анкетирования и предложений детьми, родителями, педагогами и выработка перспектив деятельности детского оздоровительного лагеря.

### **6. Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Досуговое направление

Патриотическое направление

Спортивно - оздоровительное направление

Творческое направление

Нравственно - эстетическое направление

#### ***Досуговое направление***

1. Привлечь детей в различные формы организации досуга

2. Организовать деятельность творческих мастерских

Досуговое направление – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка, формирование его характера. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, мероприятий, игр, праздников, тематических сборов и линейек.

#### ***Патриотическое направление***

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

#### ***Творческое направление***

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

#### ***Нравственно - эстетическое направление***

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

### **7. Материально-техническое обеспечение:**

	<b>Применение</b>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Тир	Занятия спортом
Спортивная площадка	Общелагерные мероприятия, игры на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Утренняя зарядка, линейка, отрядные дела, игры,





	мероприятия
Актовый зал	Мероприятия, праздники, кинозал, дискотека
Школьная библиотека	Библиотечные уроки, работа детской творческой мастерской
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки

**КОПИЯ ВЕРНА**

Дата «06» 06 2022 г.  
 Подпись: Ирина  
И.И. Демурова  
 ФИО должностного лица

### 8. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья и формирование практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения соревнований и спортивных игр;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, приобретение новых знаний, детской самодеятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Но главным ожидаемым результатом будет оздоровление детей организационный, интересный, полноценный отдых и.

### 9. Календарный план работы

№	Дата	Время	Наименование мероприятия
1	01.06 Остров «Детский»	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Распределение по отрядам. Инструктаж по ТБ.
		09.15-10.00	Зарядка. Линейка. Беседа о правилах поведения в лагере.
		10.00-12.00	Завтрак
		12.00-13.00	Праздник «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будут дети ...»
		13.00-13.30	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры.
		13.30-14.15	Обед.
		14.15-14.30	Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства».
2	02.06 Остров Открытый	14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
		8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о культуре поведения в общественных местах.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Открытие смены: «Это – мы!» (Девиз, эмблема, кричалка, флаг, песня)
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Дискотека. Конкурсы.
3	03.06	14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
		8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.



	Остров Праздничный	08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о ЗОЖ.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Музыкально-развлекательная программа «Угадай мелодию»
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Командные игры.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Просмотр мультфильма.
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
4	04.06 Остров Художников	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Развлекательная программа «Разноцветная игра»
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Конкурс рисунков «Волшебные краски»
5	06.06 Мой дом- ЮГРА	14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
		8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о безопасном общении.
		9.15-10.00	Завтрак.
		10.00-12.00	«Игры и игрушки», национальные игры народа ханты.(музей).
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Национальные игры.
		13.00-13.30	Обед.
6	07.06 Остров Ярмарок	13.30-14.15	Заочное путешествие по Югре.«Югра-родина моя»
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
		8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о безопасности около водоёмов.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Ярмарка талантов «Кто во что горазд?! Работа «творческой мастерской».
		12.00-13.00	Прогулка. Подвижные игры.
7	08.06 Таинственный остров – путешествие к «островам наших соседей»	13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Просмотр мультфильма.
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
		8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о личной безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Развлекательная программа «Путешествие по сказкам народов России»
8	09.06 Остров Поющих сирен – знакомство с	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Прогулка.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Дискотека. Конкурсы.
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
		8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о безопасности на дорогах.
		9.15-10.00	Завтрак



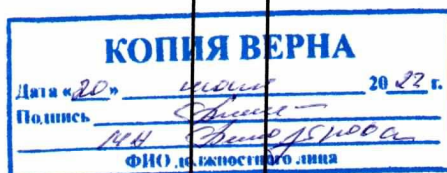


	Музыкальным фольклором народов Югры	10.00-12.00	АРТ-концерт «Торумнай»
		12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Прогулка.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Просмотр мультфильма.
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
9	10.06 Остров Имён	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о безопасности в интернете.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	«Югра талантами богата» знакомство с писателями Югры, представителей коренных малочисленных народов Севера.(м) «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк.
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Занятия по интересам. Игровой час. Настольные игры.
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
10	11.06 Остров моей Родины «Россия, милая Россия»	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Интерактивная игра «Родина моя - Россия»
		12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Игры на свежем воздухе.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Спортивный час «Здоровая Россия». Футбол. Подвижные игры.
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
11	13.06 Остров ПДД	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о ПДД.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки». Соревнование «Безопасное колесо»
		12.00-13.00	Посещение детского городка, практическое занятие по ПДД на улицах села.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Конкурс творческих работ по ПДД (рисунки, стихи, сказки, поделки)
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
12	14.06 Остров Незведанных тропинок	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа об безопасном использовании коллоще режущих предметов.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Экологическая викторина «Отгадай растение». Выпуск плаката «Защитим планету!»
		12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Дискоотека. Конкурсы.



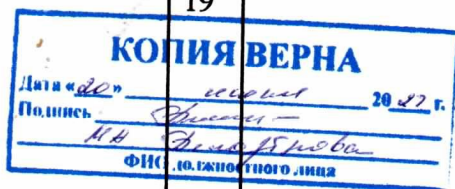


		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
13	15.06 Остров Фантазеров	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Викторина «Умники и умницы»
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
14	16.06 Остров Друзей	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Конкурс на проведение самой весёлой зарядки. Линейка. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Конкурсно - игровая программа «100 затей для 100 друзей» Игровая программа посвященная Международному Дню дружбы Конкурс плакатов Рисуем ладошками.
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Игры по интересам.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Дискотека. Конкурсы.
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
15	17.06 Остров Таежный	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа об экологической безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	«Экологический калейдоскоп «Цветы – улыбка природы» (музей)
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе. Наблюдение за состоянием окружающей среды.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Игра «Зов тайги»
		14.15-14.30	Подведение итогов. Уход домой.
16	18.06 Остров Тайн	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Просмотр мультфильма.
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
17	20.06 Остров Рекордов	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о безопасности во время прогулок.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	День рекордов. «Самый...Самый...» Подготовка презентации «Наши рекорды».





		12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Игры: Бадминтон. «Утки-охотники». Футбол.
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
18	21.06 Экологический остров знакомство с животным миром Югры	08.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа об экологической безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Экологическая экскурсия. Игра – викторина. «Бережь природу-дар бесценный» .
		12.00-13.00	Прогулка. Подвижные игры. Наблюдение за природой.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Час творчества, настольные игры
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
19	22.06 Остров вечной памяти. «Мы помним ВАШ подвиг»	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о безопасности в местах скопления народа.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Час творчества. Рисуем цветы «Мы помним!» «Мы, дети, против войны на планете!» мероприятие
		12.00-12.45	«И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	«Приключение красных галстуков» Просмотр м/ф о ВОВ.
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
20	23.06 Остров Здоровья	14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о безопасности дома.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Конкурс «Слабо». Флэшмоб «Танец Дружбы»
		12.00-13.00	Спортивные игры на свежем воздухе.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Просмотр мультфильма.
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.
21	24.06 Остров Расставания	8.30-08.45	Сбор детей. Утренняя термометрия.
		08.45-9.15	Зарядка. Линейка. Беседа о безопасной езде на велосипеде.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-12.00	Концертная программа «Закрытие лагерной смены». Вручение грамот по номинациям.
		12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.15	Дискотека. Конкурсы.
		14.15-14.30	Подведение итогов, уход домой.



## 10. Список литературы



