

A decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes and two thin blue lines. One line starts from the top left and goes towards the center, passing behind the top circle. The other line starts from the top right and goes towards the center, passing behind the middle circle. A large, light blue circle is partially visible at the bottom right corner.

Игровая программа «Волшебник Изумрудного города»

[Введите подзаголовок документа]

Игровая программа может быть реализована как игра – путешествие по станциям или как игра, где все участники выступают единой командой и задания выполняются в определенной последовательности с учетом сюжета книги.

Составитель: Слинкина Любовь Николаевна

Игровая программа «Волшебник Изумрудного города»

Цель: привлечение внимания к книге «Волшебник Изумрудного города» и мотивировать к ее прочтению.

Задачи:

- ◆ создать атмосферу игры и праздника;
- ◆ развивать навыки работы в команде;
- ◆ расширять кругозор;
- ◆ развивать творческие способности.

Возраст детей: 9–12 лет.

Оборудование: мультимедийная установка; музыкальный центр; листы бумаги формата А4 красного или розового цвета для изготовления оригами (по количеству участников); обручи (3штуки); листы бумаги формата А4 белого цвета, маркеры, фломастеры (по количеству участников);

Дидактический материал: презентация с информацией о книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»; фонограммы песен: «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной» (муз. И. Ефремов, сл. И. Токмакова), «Винтик» из мультсериала «Фиксики» (сл. и муз. : Георгий Васильев, Игорь Шевчук); кристаллы из бумаги.

Действующие лица: Элли, Трусливый Лев, Страшила, Железный Дровосек, Тотошка.

Ход игровой программы

(Звучит музыкальная заставка)

Ведущая

Добрый день и добрый час,

Всех приветствую я вас.

Сказку мы сейчас откроем,

Чудо – игру здесь устроим.

Повернёмся все друг к другу

И положим руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: «Ура».

Сказку начинать пора

(Просмотр отрывка мультфильма «Волшебник Изумрудного города»)

Элли: Эй, взгляни, скорей, Тотошка!

Всё здесь странное немножко!

Где мы? Что это за место?

Тото: Сам не знаю интересно!

Элли: Что за чудо! Ты не лаешь!

И меня ты понимаешь, отвечаешь на вопрос!

Тото: Да! Теперь я-суперпёс!

(нюхает) Кто спешит навстречу к нам?

(Каркает ворона)

Страшила: Кыш! Кыш! Ух, как ты мне надоела! Кыш! Лети отсюда прочь!

Элли: Кто вы такие?

Страшила:

В огороде я, как *Страшила стоит на одной ноге, расставив руки в стороны, и болтает из стороны в сторону расслабленными кистями*
дома!

А внутри меня – *Страшила показывает горсть соломы (или нарезанной соломкой бумаги).*
солома!

Потому и нет *Страшила стучит себя по голове.*
ума,

Но других *Страшила жонглирует мячиками*
талантов тьма!

Добрый я и *Страшила кланяется зрителям.*
очень милый,

Хоть зовут меня *Перед словом «Страшила» можно сделать паузу, давая зрителям*
Страшила. *возможность самим назвать персонажа.*

(Тотошка лает, выбегает Трусливый Лев)

Лев: меня спасите!!! Помогите!Защитите!!!

Постараюсь не дрожать... Буду громко я рычать!Р-р-р!

Лев:Эй,собаку уберите!

Элли+Тото+Стр: Львов не видели таких!

Лев: Помогите!!!Защитите!!! Я не ем зверюшек злых!

И по правде вам скажу что от страха весь дрожу!!!

Пасть свирепая моя-это просто маска!

Льва,трусливее,чем я-нету даже в сказках!

(Под музыку входит Железный Дровосек)

Жел. Др. Я – Же-лез-ныйдро-во-сек.

По-мо-ги-те!!!!

Ну ку-да вы!?

Я ле-жу боль-ной и ржа-вый,

Я без смаз-ки до сих пор!

Смажьте,смажьте мне сус-та-вы,

Руки...шею....и топор!

Элли+Тото+Стр.: Не грусти, железный парень!

СтрашилаСмажем! Вычистим! Отмоем!

Друзья! Негоже нам стоять в сторонке!

Его должны мы смазать из *(вспоминает слово)*... Ребята, я забыл это слово, подскажите?

Все: Масленки!

Элли: Молодцы, ребята! Давайте поможем Железному Дровосеку и смажем все его винтики.

Повторяйте за нами слова и движения.

(Проводится игра «Винтик» (фиксипелка из мультсериала «Фиксики»)

Элли: Как же я хочу домой!

Страшила: Это сможет только Гудвин, есть волшебник здесь такой,

Самый главный, самый мудрый и притом, совсем не злой!

Элли+Тото : Ребята, где же Гудвина найти?

Трусливый Лев:Да, он может выполнить любое желание. Я попрошу у него смелости.

Железный Дровосек: А я – сердце...

Страшила: А я – ума...

Элли: Ребята, а вы пойдете с нами к великому Гудвину? (Да!)
(Звучит песня «Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной»)
(Презентация)

ГУДВИН: Я – Гудвин, Великий и Ужасный !

Зачем вы пришли ?

Чего вы хотите ?

СТРАШИЛА : Я хочу, чтобы Вы дали мне мозги, чтобы у меня появились умные мысли !

ДРОВОСЕК : Я хочу, чтобы Вы дали мне сердце, настоящее, а не железное !

ЛЕВ: Я хочу, чтобы Вы дали мне храбрость, чтобы я мог стать настоящим царем зверей !

ЭЛЛИ : А я прошу Вас отправить нас с Тотошкой домой, в Канзас !

ГУДВИН : Я выполню все ваши желания, если вы выполните то, что я вам велю !

ВСЕ: Что ?

ГУДВИН: Вы должны пройти все испытания и собрать 16 волшебных кристаллов.

ЭЛЛИ : Как же мы это сделаем ?

ГУДВИН : Думайте !

Иначе ваши желания не будут выполнены !

А теперь идите !

Ведущий: Ребята, давайте поможем Элле и её друзьям.

- 'Крекс-пекс-фекс! Мы все превратились в жителей страны Оз.

Жевуны- голубой цвет

Мигуны- фиолетовый

Прыгуны –желтый

Болтуны -розовый

Каждый народ должен раздобыть по 4 кристалла.

Участники расходятся по станциям согласно маршрутному листу.

1-я станция«Дом Злой колдуньи»

(Здесь ребята собирают слова, спрятанные . Подсказками служат стрелочки по цвету эмблем команд; собирают пословицы о дружбе у каждой команды своя пословица; играют в игру «Кто это?» Игра заключается в следующем: ребятам выдаются элемент наряда или предметы узнают героя. Можно задавать наводящие вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет». Например: «Он длинный?», «Он толстый?», «Это животное?», «Это человек?», «Он имеет сердце?», «Он имеет мозги?», «Это девочка?», «Это мальчик?», «Это взрослый?» и т. д.)

Ведущий: Волшебная страна полна приключений!

Злая волшебница решила навредить и нанесла вред стенам

Изумрудного города. Вот какое послание она оставила: « Ну, здравствуйте, вредненькие и противненькие ребяташки, сейчас я всех вас заколдую, ведь я великая злая волшебница,никто не спасется от моих чар! А расколдоваться вы сможете лишь тогда, когдаотгадаете, какую пословицу я разделила и спрятала вместе с изумрудами в книгах и угадать жителей Волшебной страны». *(Ребята выполняют задание).*

Пословицы о дружбе:

1. ДРУЖБА КРЕПКА НЕ ЛЕСТЬЮ, А ПРАВДОЙ И ЧЕСТЬЮ.
2. ДРУЖБУ ПОМНИ, А ЗЛО ЗАБЫВАЙ.
3. ДРУЖБОЙ ДОРОЖИ, ЗАБЫВАТЬ ЕЁ НЕ СПЕШИ.
4. ДОБРОЕ БРАТСТВО - ЛУЧШЕ БОГАТСТВА.

(Дети получают карточки с картинками вещей и предметов сказочных героев, нужно отгадать какому жителю Волшебной страны они принадлежат, можноподсказать, зачитав описание героя)

ГУДВИН (клоунский нос) Он боялся того же, кого боялись маленькие жители голубой страны

ТОТОШКА (кожаный ремешок) его боялись жители голубой страны, потому, что такой как он появился здесь впервые
СТРАШИЛА МУДРЫЙ (краски и кисточка) Голова сделана из мешочка, одет впоношенный голубой кафтан, на голове старая потёртая шляпа
ЖЕЛЕЗНЫЙ ДРОВОСЕК (маслёнка и воронка) С широко раскрытыми глазами, галстукна шее был железный
БАСТИНДА (капля воды и зонтик) был всего один глаз, сплошное зло, звери были на службе у неё

Молодцы, за вашу находчивость вы получаете очередной кристалл.

2-я станция «Хижина Умелые руки» (здесь ребята мастерят сердечко из ладошек каждой команде сердечко своего цвета)

Ведущий (можно в костюме): Железный дровосек был очень трудолюбивым героем. Но чтобы попасть к нему в хижину, которая находится в чаще леса, нам предстоит преодолеть небольшую пещеру (пролезают через импровизированную пещеру) доходят до стола с материалами для мастер-класса. Ребята, а что хотел получить дровосек от Гудвина? Правильно сердце вот сейчас вы и поможете герою его получить.

- Ведь иметь сердце, мое самое заветное желание. Люди, у которых есть сердце, совершают добрые дела и хорошие поступки. Наверняка у каждого из вас доброе сердце, раз вы решили мне помочь. Расскажите, какие хорошие поступки вы совершаете, а я послушаю и постараюсь запомнить

- Спасибо, ребята! Вы очень хорошие, и поэтому я вам дарю кристалл добра.

3-я станция «Кабинет Мудрости»

- Ребята в этом мудром месте вам предстоит поработать мозгами и пошевелить извилинами.

- Вам необходимо провести расследование и выяснить, кто заколдовал Железного Дровосека.

- Запоминайте приметы колдуньи: лицо такое квадратное на тоненькой, тоненькой шее. Это напоминает мне цифру четыре. А глаза вот такие, как ноль. Нос загогулиной, как двойка. Уши – изогнутыми лопухами, словно цифра три. А рот круглый, с ухмылочкой, как цифра шесть или девять. А на голове волосы, как палки, будто единица.

Ребята, вы поняли, как выглядит эта особа? Кто лучше всех запомнил описание? (*Ответы детей*) Ну а теперь будем по описанию составлять фоторобот. Ваша задача – с помощью цифр от одного до девяти нарисовать портрет колдуньи. Первый участник добегают до листа и рисует лицо, затем возвращается и передает эстафету следующему. Второй участник рисует глаза, третий – нос, четвертый – рот, пятый и шестой – уши, седьмой – волосы. (*Дети выполняют задание.*)

Викторина

- Вот как же молодцы, справились с заданием, за вашу сообразительность получаете волшебный кристалл.

4-я станция «Замок доброй волшебницы»

- На вашем пути замок доброй волшебницы, и она приготовила для нас испытания.

Книга «Волшебник Изумрудного города» написана русским и советским писателем Александром Мелентьевичем Волковым по мотивам сказки американского писателя Лаймена Фрэнка Баума «Удивительный волшебник из страны Оз»

Волков Александр Мелентьевич родился в городе Усть-Каменогорске (Казахстан). Получил хорошее образование, Работал преподавателем словесности, физики, математики, географии, естествознания.

Он знал много языков: латынь, английский, французский, немецкий, старославянский, испанский, болгарский, польский, сербский.

Александр Мелентьевич начал свою литературную деятельность как драматург. Для детей и юношества писал исторические повести. Волков выступал и как переводчик.

Замысел повести “Волшебник Изумрудного города” возник тогда, когда Александр Мелентьевич взялся за изучение английского языка и выбрал для перевода книгу американского писателя Ф. Баума “Мудрец из страны Оз”.

Всего “Волшебник Изумрудного города” переиздавался 46 раз, что побудило Волкова превратить повесть в цикл, который включает 6 повестей: помимо “Волшебник Изумрудного города” туда входят “УрфинДжюс и его деревянные солдаты”, “Семь подземных королей”, “Огненный бог Марранов”, “Желтый туман”, “Тайна заброшенного замка”. В каждой из повестей герои совершают путешествие в волшебную страну, где у них есть чудесные друзья, сражаются с какой – то очередной напастью. Волшебная страна населена самыми разнообразными чудесными народами, в ней обитают страшные чудовища. Герои Волкова узнают все новые и новые чудеса, которыми наполнена Волшебная страна, и противопоставляют им свои: если отрицательные персонажи используют для своих злодеяний магию, то положительные – науку (так, против огромной злой колдуньи Арахны они выставляют сконструированного ими робота Тилли-Вилли); впрочем, научные достижения у Волкова мало чем отличаются от магии. [1]

Вопросы внимательному слушателю.

- Назовите профессию А.Волкова. (*Преподаватель.*)
- Сколько раз переиздавалась книга “Волшебник Изумрудного города”? (*46 раз.*)
- С помощью чего творили свои злодеяния отрицательные герои, а что помогало положительным героям одерживать победу? (*Отрицательные герои использовали магию, а положительные – науку.*)
- “Волшебник Изумрудного города” – это вольная переработка книги Ф. Баума. Как называется эта книга? (*“Мудрец из страны Оз”.*)
- Какие повести входят в цикл произведений о Волшебной стране? (*“УрфинДжюс и его деревянные солдаты”, “Семь подземных королей”, “Огненный бог Марранов”, “Желтый туман”, “Тайна заброшенного замка”.*)
- Молодцы! За успешное выполнение этого задания вы получаете кристалл ума и мудрости.

Ведущий: И вот наши путешественники опять у Великого Гудвина.

Ст+Эл.+Тот Гудвин!

Элли: Кто вы такой?

Страшило: Где Великий Волшебник?

Гудвин: Я и есть Великий Волшебник.

Жел. Др.: Вы!!! Объясните!

Гудвин: А что же здесь объяснять! Я фокусник.

Ст+Эл.+Тот : Фокусник?!

Страшило: А как же насчёт моих мозгов?

Гудвин: Зачем они тебе. Знания приходят с опытом. Поживи подольше, узнаешь побольше.

Страшило: Это, конечно, так, но с мозгами я почувствую себя увереннее.

Гудвин: Сейчас, вы все почувствуете себя увереннее, потому что получите то, о чём мечтали. Страшило, самые лучшие в мире мозги.

-Следующий, Железный Дровосек, я приготовил для тебя самое нежное, самое отзывчивое сердце.

-Крекс-пекс-фекс!

- Следующий!

Лев: Это для меня? Не мало будет? (выпивает)

Гудвин: Ну как?

Лев: Меня просто распирает от храбрости!

Гудвин: Элли, Тотошка, пойдёмте. А это для вас.

Элли: Какой он огромный!

Гудвин: Этот шар сможет взлететь и увезти тебя домой только в том случае, если его ребята украсят волшебными кристаллами.

(*Дети прикрепляют кристаллы к шару, герои исполняют песню*)

Дружба - это дар нам свыше,
Дружба - это свет в окне.
Друг всегда тебя услышит,
Он не бросит и в беде
Кто без друга прошагает
По дороге жизни той,
Тот не жил, а существует.
Дружба - это мир с тобой.

Припев:

Дружим с солнцем, дружим с летом,
Дружим с Матушкой-Землёй,
Дружим с озером и ветром
И с планетой голубой.
Дружим с мамой, дружим с папой,
Дружим с братом и сестрой,
Дружим с яркими цветами
И со школой дорогой.

Дружба - это тёплый ветер,
Дружба - это светлый мир,
Дружба - солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба - это только счастье,
Дружба у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой жизнь весной полна.
ЭЛИ: Ну тогда, до свидания, друзья мои !
Мы всегда с Тотошкой будем помнить о вас !

ЛИТЕРАТУРА

- Волков А. М.* Волшебник Изумрудного города: сказочная повесть / А. М. Волков. – Горький : Волго-Вятское книжное издательство, 1990. – 189с.
- Маленкова, Л. И.* Как вести за собой. Большая книга водителя : учеб.пособие / Л. И. Маленкова [и др.]. – М. : Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.
- Макарова, А. И.* Школьные каникулы. Игра на каждый день / А. И. Макарова. – Н. Новгород: Педагогические технологии – НН, 2013. – 67 с.