

The page features a decorative graphic consisting of three overlapping circles in shades of blue, arranged in a triangular pattern. Two thin blue lines extend from the top corners of the page towards the circles, and a larger blue circle is partially visible at the bottom right corner.

Удивительное существительное

КВН по русскому языку, 4класс

Слинкина Любовь Николаевна

Тема: «Удивительное существительное»

Цель:

Создать условия для формирования познавательной деятельности учащихся к овладению русского языка, активизировать внеклассную деятельность по русскому языку.

Задачи:

- Повторить морфологические признаки имён существительных;
- Расширить словарный запас и формировать речевую культуру учащихся;
- Способствовать развитию навыков работы группой и индивидуально;
- Воспитывать любовь и уважение к русскому языку;

Оборудование: компьютер, проектор, мультимедийная презентация

Педагогические технологии: ИКТ, игровая, технология сотрудничества, проблемно-диалогический метод обучения

Форма проведения: игра

Подготовительная работа: учащиеся делятся на 2 команды, готовят домашнее задание, самостоятельно работают с литературой, рисуют эмблемы, разучивают стихи и песни

Ход занятия

I. Вводный этап.

Орешек знаний твёрд, но всё же
Мы не привыкли отступать.
Нам расколоть его поможет
Наш КВН, девиз которого:
«Хочу всё знать!»

Учитель: У нас КВН по русскому языку. Я хочу начать с вопроса.
- Зачем нам нужно изучать русский язык?

- С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребёнок ещё не научился говорить, как следует, а его слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, колыбельные песенки мамы. Сказки, песенки, прибаутки - это язык. И так всю жизнь, до самой глубокой старости человек находится в мире языка. Без языка немислимо ни на шаг двинуть вперёд науку, технику, ремёсла, т.е. всю жизнь. Поэтому, ребята, изучайте свой родной русский язык!

Учите русский – годы кряду,
С душой, с усердием, с умом!
Вас ждёт великая награда,
И та награда в нём самом.

- Как вы считаете, каких слов больше всего в русском языке, обозначающих предмет, признак или действие предмета!
- Какова тема нашего КВН?

II. Представление команд.

Учитель: В КВН две команды
Команда «Друзья», капитан Абышева Александра
Команда «Победа», капитан Дементьев Данил

Жюри

- Приветствие жюри

Дети: Вам и слава и почёт

А мы любим точный счёт

Учитель: Слово для приветствия предоставляется команде «Друзья»

Дети: Наша команда называется «Друзья», это команда «д»- дружных, «р» - работоспособных, «у»- умелых, «з» - затейников, «ь» - изучающих, «я»- явления имён существительных.

И соревнуясь вместе с вами,

Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит острее

И наша дружба вместе с ней!

Учитель: Слово для приветствия предоставляется команде «Победа»

Дети: Наша команда называется «Победа». Это «п» - прилежных, «о» - отважных, «б» - бесстрашных, «е» - единомышленников, «д» - дружных, «а» - альтруистов.

От команды, от «Победы»

Вот вам пожелание:

Через труд придёт победа,

Через труд и знания.

На музыку песни Улыбка В. Шаинского исполняется песня:

Любит КВН наш дружный класс,

Вот начнется состязание сейчас,

Вот болельщики, а вот жюри,

Путь к победе труден, что ни говори.

Нам доверено с тобой провести удачно бой,

Чтоб находчивость и знания проверить.

Ты велик, родной язык,

Ты могуч, родной язык,

Ты наш друг, и в это все мы будем верить.

III. Игра

Конкурс 1. «Разминка-гимнастика для ума»

- Назовите постоянные признаки существительного.

- Назовите непостоянные признаки существительного

- Начальная форма имени существительного – это...

- Изменение существительных по падежам – это..

- Изменение существительных по падежам – это словообразование или словоизменение.

- В русском языке... склонения.

- Образуйте сложные существительные, записав цифры словами.

3-й угол, 1000-е лето.

Конкурс 2. «Конкурс кладоискателей».

Учитель: для этого конкурса нам необходимы профессиональные кладоискатели. Сейчас я вручу вам задания. Вам придётся искать не сокровища пирата Вильяма Роджерса, не испанские дублоны и даже не итальянские флорины. Речь идёт о более ценном сокровище- о русском языке.

Из множества карточек вам надо отобрать лишь те, на которых написаны существительные 3 скл., 1скл.

кулон	звезда
лень	пень
пион	курица
вещь	Медаль
аллея	Честь
ель	Малина
вьюга	метель
слово	морковь
сойка	черешня
сеть	Печка
ветвь	ветка
кисть	кисточка
мышь	мышка

Учитель: Да, вы не ошиблись. Клад теперь в ваших руках. Этот клад- сообразительность и знания.

Музыкальная пауза «Волшебник недоучка»

-Как называется твоя песенка?

-Назови из названия имени существительные. Определи род существительного волшебник.

Конкурс 3. «Подчеркни слова общего рода»

Учитель: Кстати, какого рода слово недоучка?

-А если недоучка женщина?

-Существительные общего рода – это такие существительные, которые относятся к мужскому роду или к женскому роду, если обозначают лиц женского пола.

-Посмотрите, тут в руки мне попал один документ. Ваша задача подчеркнуть все слова общего рода.

«Третий месяц пытаюсь выполнить задание: завербовать кого-нибудь из 4 класса. Все думают, что я –Лопухов Алик, круглый сирота. В 4 классе нам никто не подходит! Староста, Боря, невыносимый зазнайка и заучка. Крокодилова Люся кошмарная воображала да ещё и выскочка. Остаётся Хомяков, но какой он обжора! При этом он ещё такой неряха и невежа, просто ужас! Я хотел завербовать учительницу. На вид – такая милашка, но оказалось, она удивительная зануда и злока»

Конкурс 4 капитанов

Учитель: Вспомните всё, что узнали об имени существительном. Эти знания помогут найти четвёртое лишнее.

- тетрадь, блокнот, ученик, ручка
- ребенок, учитель, директор, портфель
- писатель, художник, А.С. Пушкин, поэт
- Александр, Николай, писатель, Лев
- шкаф, стол, диван, кресло
- солнце, небо, земля, окно
- альбом, кисть, краски, палитра
- снега, зима, санки, лыжи
- часы, подарок, сказка, время

- отличник, молодец, умница, задира.

Конкурс 5.

Учитель: Пока работают капитаны, команды продолжают соревноваться. Каждая команда должна нарисовать плакат в поддержку своего капитана.

Конкурс 6 «Домашнее задание»

Учитель: Внимание! Внимание! Проверяем домашнее задание! Каждая команда должна была написать стихи используя следующие рифмы.

<u>Перемена</u>	<u>Урок</u>
звонок	падежи
сто ног	подскажи
смех	изучаю
не могу	скупаю
всех	не спешу
бегу	пишу
перемена	тетрадь
Лена	пять
друг, вокруг	

IV Итог

Учитель: Наш КВН подошёл к концу, жюри подводит итоги, но независимо кто победит, помните, русский язык по-настоящему великий и могучий. И мы сегодня в этом убедились.

Родной язык! Он с детства мне знаком.
 На нём впервые я сказала: «Мама!»
 На нём клялась я в верности упрямой
 И первый вздох понятен мне на нём.
 Родной язык! Он дорог мне, он мой!
 На нём ветра в предгорьях наших свищут,
 На нём впервые удалось услышать
 Мне лепет птиц зелёною весной.
 Но, как родной, люблю язык я русский.
 Он нужен мне, как небо, каждый миг.
 На нём живые, трепетные чувства
 Открылись мне, и мир открылся в них.
 Я поняла на русском слово «счастье»,
 Большое счастье жить в стране большой
 С ним не боюсь я горя и ненастья,
 С ним не сгорю я ни в каком огне.

Учитель: Проанализируйте свою работу. Поделитесь впечатлениями об игре.