

МКОУ «Шеркальская СОШ»

**Конспект внеклассного занятия «Познакомьтесь!
Профессия – водитель»**

Составитель: Слинкина Л.Н.

Конспект внеклассного занятия по окружающему миру 1 класс

Тема: Познакомьтесь! Профессия – водитель!

Цель занятия: расширение представлений о мире профессий; совершенствование когнитивных процессов (память, мышление, внимание).

Задачи:

1. Познакомить учащихся с содержанием профессии - водитель.
2. Раскрыть основные качества водителя.
3. Создать ситуации, способствующие совершенствованию когнитивных процессов.

Оборудование: ПК, мультипроектор, экран, костюмы для героев сценки, светофор, презентация

Ход мероприятия

I. Вступление.

Погружение в тему

В круг широкий, вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево.
В центре круга соберёмся
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём
И опять играть начнём.

Игра «Поменяйтесь местами те, кто...»

- Поменяйтесь местами те, кто любит играть.
- Поменяйтесь местами те, кто любит играть машинками.
- Поменяйтесь местами те, кто в будущем мечтает водить машину.
- Поменяйтесь местами те, кто любит смотреть мультфильмы, в которых главные герои транспортные средства.
- Поменяйтесь местами те, кто любит разгадывать кроссворды.

Кроссворд

1. Это что за зверь такой
Пробежал по мостовой?
На ногах резина,
Питается бензином.
Он рычит, клубится пыль...
Его зовут...
(АВТОМОБИЛЬ)

2 Ну, ответьте-ка теперь,
Что рычит как дикий зверь?
Что в машине всех главней?
Не поедете на ней,
Коль в машине до сих пор
Не поставили
(МОТОР)

1. Есть рога, но не бодаю
2. Сядь в седло, я покатаю
На ногах моих резина,
Но я вовсе не машина.
(велосипед)
3. На четыре ноги
Надевали сапоги.
Перед тем, как надевать,
Стали обувь надувать.
(ШИНЫ)
4. Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус)
5. Человеку, чтобы жить,
Надо есть и надо пить.
Пища есть и для машин
Называется бензин.
Это пища не пустяк,
Ей заполнен...
(БЕНЗОБАК)
6. Едем, едем мы, и вот
Надо сделать поворот.
Путь вперед сейчас закрыт,
И патруль на нас глядит.
Чтоб не задержал патруль,
Поворачиваем...
(РУЛЬ)

- Прочитайте ключевое слово.
- О ком мы будем говорить?
- Тема занятия звучит: Знакомьтесь! Профессия – водитель.
- Произнесите это слово, что вы себе представляете?

II. Основная часть

1. Кто такое водитель – каждый знает?
Может быть и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?

- Кто такой водитель?
Водитель – Тот, кто управляет наземным транспортным средством. Он водит машины, трамваи, троллейбусы, грузовики.
- А можно ли водителем назвать велосипедиста? Мотоциклиста? Тракториста? Почему?

2. История профессии.

Профессия водитель автомобиля возникла очень давно в 1769 году. Во Франции инженер Николя Кюньо сконструировал первый автомобиль, точнее паровую повозку: на трёхколёсную платформу был установлен огромный паровой котёл. Человека, который его топил, называли шофером. От франц. «шофер» - главный. Шофер постоянно подбрасывал уголь в топку и рычагом поворачивал передние колёса. Таким был первый автомобиль.

3. Работа с рисунком-схемой.

- Теперь автомашины изменились и труд водителя (шофера) стал намного сложнее.
- С помощью рисунка-схемы расскажите, какую работу выполняет современный водитель (работа в парах)

- Наблюдает за приборами
- Перевозит людей и грузы
- Обслуживает машину (моет, заправляет бензином, маслом, водой)
- Осматривает перед выездом из гаража
- Устраняет неисправности, поломки на дороге

4. Просмотр мультфильма

- Независимо от вида транспорта водитель выполняет примерно одинаковую работу.
 - Любой ли человек может стать водителем?
 - Да, требования к профессии высоки. Водители отвечают за здоровье и жизнь других людей.
 - Можно ли сесть в машину с героем этого стихотворения?
- Отрывок мультфильма.

5. Работа в группах

- Да, не всякий человек может стать шофером. Чтобы машина не попала в аварию, водитель должен обладать определенными качествами.

- Сейчас вы выберите те качества, которые подходят настоящему водителю

Трудолюбие

Вежливость

Наблюдательность

Осторожность

Жадность

Грубость

Внимательность

Глазомер

- Есть ли у вас такие качества, давайте проверим. Начнем с внимания.

6. Игры

Игра на внимание

- А теперь проверим, натренированы ли ваши глаза.

Проверка глазомера

- Какой отрезок длиннее?
- сколько стаканов воды уместится в литровую банку?
- Сколько раз карандаш уместится по длине стола?

Игра «Стульчики»

- Вы уже знаете, водитель нередко сталкивается с неожиданными ситуациями на дороге. В таких ситуациях решающее значение часто играют доли секунды, и без быстрой реакции не обойтись. Проверить скорость реакции нам поможет игра.

-Если водитель не обладает быстрой реакцией, он должен быть предельно осторожным и предусмотрительным. Очень медлительным и рассеянным людям лучше не садиться за руль.

- Вождению автомобилей обучаются в автошколах, на специальных курсах

7. Сценка по ПДД «Как сказочные герои права водителя получали».

Голос из - за кулис: Уважаемые будущие водители, экзамен по правилам дорожного движения начнётся через две минуты. Экзамен принимает заслуженный работник ГИБДД Дорога Ивановна Безопасная. (Слайд № 2)

(Экзаменующиеся начинают дрожать. Из - за занавеса появляется сама Дорога Ивановна. Карлсон быстро меняется с соседями местами и скоро оказывается последним в очереди.)

Дорога Ивановна: (строго)

Так, так, так! (Обходит очередь) Права хотите получить?

Дети из очереди: Да!

Да вот в путешествие собрались!

Хотелось бы.

Уже пора.

Карлсон: А я уж как хочу! Как хочу! Права мне очень нужны!

Дорога Ивановна: Тогда начнём, а в приёмной комиссии у нас сегодня Светофор Светофорыч. Он будет наблюдать за правильностью принятия экзамена. Итак, кто первый?

Слова Зайчихи.

3. Дорогая Дорога Ивановна! Мне обязательно права нужно получить. Понимаете, что произошло!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвайчик.

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки.

И теперь он больной и хромым,

Маленький зайчика мой.

А ведь мне его возить в больницу надо.

Д. И.: Тяните билет. Билет номер пять. Вопрос первый: (Слайд № 3)

Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Переходим с другом вместе

Мы дорогу в этом месте.

Зайчиха. Ой! Это я знаю! Это пешеходный переход! Я своему Зайчику всегда говорила:

Полезно знать для пешеходов

Обозначенье переходов,

Чтоб выбрать верный и прямой

Путь к саду, скверу и домой.

Д. И.: Хорошо! Следующий вопрос: (Слайд № 4)

Тут и вилка, тут и ложка:

Подзаправимся немножко.

Накормили мы собаку,

Говорим « спасибо » знаку!

3. Конечно, это знак «Пункт питания».

Д. И. Замечательно! А что обозначает следующий знак? (Слайд № 5)

*Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.*

Это знак «Пункт первой медицинской помощи»

Знаю правила я назубок:

*По городу и улице
Не ездят просто так.*

Когда не знаешь знаков

Легко попасть впросак!

Д. И. Хорошо, экзамен сдан. Можете оформлять права!

Дорога Ивановна. Здравствуйте! Почему вас так много?

Слова девочек (хором). Мы из Солнечного города, с Цветочной улицы. Я- Синеглазка, Я - Звёздочка, а я - Ромашка.

1. Извините, дело в том, что мы вместе готовились.
2. Понимаете, мы хотим устроиться на интересную и сложную работу.
3. А нас без знаний правил дорожного движения не берут.
- 4.

Дорога Ивановна. Где же вы собираетесь работать?

Д. На дорогах города! Мы хотим быть постовыми! (хором)

Д. И. Ну что ж... Готовились, говорите. Посмотрим. (Берёт со стола жезл). Что это за предмет и для чего он нужен?

Д. (хором) Это жезл регулировщика!

(по очереди девочки читают свои стихотворения) (Слайд № 6)

*1. У любого перекрёстка
Там, где сломан светофор,
Он заводит очень просто
С пешеходом разговор.*

*2. Посмотрите - постовой
Встал на нашей мостовой.*

*Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.*

Вы видали, вы видали?

Все машины сразу встали,

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

3. Не волнуется народ,

Через улицу идёт.

И стоит на мостовой,

Как волшебник, постовой.

Все машины одному подчиняются ему.

Д. И. Экзамен сдан на отлично! Оформляйте документы!

Д. (хором) Ура!

Д. И. Незнайка, а ты зачем пришёл? После того случая с автомобилем Винтика и Шпунтика водительских прав лишают на целый год!!! Ты зачем сел за руль?

Незнайка. Я больше так не буду. Что же мне делать?!

Д. И. Есть одно транспортное средство, на котором тебе можно ездить. Младший сержант покажите его. Вот оно! (помощник прикатывает велосипед)

Незнайка. Ой, я про правила езды на велосипеде всё знаю! Кататься буду только во дворе, на специально отведённых местах, на велосипеде должен быть насос, инструменты, исправные тормоза и звонок! А на проезжую часть можно будет выезжать только когда исполнится 14 лет! Перед пешеходным переходом нужно слезть с велосипеда и переходить дорогу, держа его за руль!

Д. И. Молодец, Незнайка! Приходи на экзамен в следующем году!

Незнайка. Хорошо!

Слова Красной Шапочки.

Д. И. Простите, девочка, вам сколько лет?

К. Ш. Я уже большая, совершеннолетняя!

Д. И. Вы такая маленькая!

К. Ш. Росточком я мала, обидеть каждый может. Вот я и решила, что к бабушке лучше на машине ездить буду. Тогда и волк мне не страшен.

Д. И. Берите билет. Вам достались вот эти два дорожных знака: (Слайд № 7)

Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты

В сундуке большом лежат.

Их сюда, наверно, встарь

Спрятал очень жадный царь.

К. Ш. Знаю, знаю! Для меня,

Большой нет заботы,

Как увидеть возле пня

Знак «Дорожные работы».

Д. И. Следующий знак: (Слайд № 8)

От чего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое? В самом деле,

Словно мы на карусели!

К. Ш. Мы на площади с тобой.

*Здесь дороги нет прямой.
Тут все движутся по кругу
Друг за другом, друг за другом!*

Д. И. Что обозначает этот знак? (Слайд № 9)

К. Ш. *Сообщает знак бесстрастно:
Ехать здесь быстрее опасно!
Так что будьте вы добры
Снизить скорость до поры!*

Д. И. Замечательно! Экзамен принят! Оформляйте документы!

Д. И. Ой! А вы кто?

Элли. Я Элли!

Железный Дровосек. Я Железный Дровосек!

Элли. А это Тотошка!

Железный Дровосек. Мы идём по дороге из жёлтого кирпича к Великому Гудвину. Мне надо получить сердце!

Элли. А нам с Тотошкой вернуться домой!

Дорога Ивановна: О! Это очень далеко! Лучше воспользоваться общественными транспортными средствами.

Железный Дровосек. Какими?

Дорога Ивановна: А вот догадайтесь!
Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
Элли. Это же автобус!

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь - сороконожка
По дороге той ползёт,
Весь обоз один везёт.
То и дело на площадку
Входит с улицы народ.
А хозяйка по порядку
Всем билетики дает.

Железный Дровосек. Это я знаю. Трамвай!

Дорога Ивановна: Молодцы! А как вы Тотошку в общественном транспорте повезёте?

Элли. А мы наденем ему намордник и поедем на задней площадке.

Дорога Ивановна: Счастливого пути! Будьте осторожны на дорогах!

Дорога Ивановна: *Ну, кажется на сегодня всё! (Смотрит на пустынные стулья и вдруг замечает Карлсона.) Извините, я вас не заметила сразу. Вы тоже на экзамен?*

Слова Карлсона (смущённо):

Я, конечно, чемпион

Всех народов и времён,

Но, Малыш не даст соврать,

Правил мне земных не знать!

Ведь родился я на крыше,

Где летают даже мыши.

Вам труднее на земле,

Понимаю вас вполне.

Не хочу я быть водителем, да и проголодался я тут с вами, (уходит на середину, на проезжую часть, и начинает есть)

III. Итог. Рефлексия

- С какой профессией мы познакомились?

- Назовите профессиональные качества водителя.

Игра «А мы за тебя рады»

- Каждый из вас расскажет, какие открытия сделал на занятии, а остальные порадуются.