

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

Руководитель методического
объединения:

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе:

Директор школы:

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Протокол МО № _____
от «__» _____ 20__ год

«__» _____ 20__ год

Приказ № _____
от «__» _____ 20__ год

Программа по внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

6 класс

2022-2023 учебный год

Учитель высшей категории

Лукаевич Владимир Александрович

с. Шеркалы

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения учебного материала предмета ОБЖ

Обучающийся научится (предметные результаты на базовом уровне освоения программного минимума при изучении предмета):

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде, почве;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила дорожного движения пассажира;
- адекватно оценивать опасную ситуацию на улице, у воды и на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в походе;
- готовиться к туристическим походам;
- оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»
- безопасно использовать средства коллективной защиты;
- комплектовать минимальный набор вещей в случае эвакуации;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- планировать распорядок дня с учётом нагрузок;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий оказания первой медицинской помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах, переломах, ожогах, отравлениях, солнечных ударах, отморожениях, укусе насекомых и змей;

Обучающийся научится (достижение метапредметных и личностных аспектов)

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим поездкам;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в туристических поездках;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и её влияние на здоровье человека;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при получении травм;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно Концепции, освоения учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного среднего образования должно обеспечивать:

- понимание проблем безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения;

- предоставление каждому обучающемуся возможности выработки и закрепления умений и навыков, необходимых в дальнейшем существовании в обществе, в том числе с учётом электронных учебных пособий и дистанционных образовательных технологий;
- усвоение обучающимся минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, включённых в систематизированные знания основ комплексной безопасности личности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующих формированию практических умений и навыков; корректную оценку результатов промежуточного и итогового контроля освоения основной образовательной программы;

Выделены обязательные тематические линии с определением их целесообразного объёма и тематики, обязательных практических занятиях :

- 1) безопасность во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникациях, при воздействии рисков культурной среды)
- 2) здоровый образ жизни;
- 3) первая помощь пострадавшим;
- 4) основы комплексной безопасности населения Российской Федерации.

Реализация воспитательного потенциала предполагает следующее:

- 1- воспитывать бережное отношение к своему здоровью как к главной ценности
- 2- воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью
- 3- формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации
- 4- сформировать у обучающихся понятие о том, что их здоровье зависит от собственного поведения и действий
- 5- воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью
- 6- воспитывать разные способы противостояния отрицательному давлению социальной среды
- 7- подготовить обучающихся к принятию взвешенных, разумных решений
- 8- формировать в оптимистическом отношении к жизни, выявление психологических барьеров
- 9- воспитывать овладение умением планировать, принимать решения чётко, грамотно
- 10- формировать представление о правилах обращения с лекарственными препаратами
- 11- отрабатывать умения выражать своё мнение и обосновывать его при помощи фактов
- 12- воспитывать у обучающихся представление о здоровом образе жизни
- 13- уметь распознавать ситуации, рискованные для здоровья и жизни человека
- 14- воспитывать чувства сострадания
- 15- воспитывать и развивать умения работать в коллективе и коммуникативные способности

- 16- воспитывать дисциплинированность на дорогах
- 17- воспитывать чувство ответственности за свои поступки
- 18- воспитывать самоконтроль, чувство ответственности, умение оценивать ситуацию и реагировать на изменения
- 19- воспитывать умение анализировать возникшую ситуацию и планировать свою деятельность
- 20- воспитывать безопасное поведение у обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- 21- воспитывать понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной собственности
- 22- воспитывать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека
- 23- воспитывать отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков
- 24- воспитывать у обучающихся основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека
- 25- прививать навыки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих
- 26- воспитывать умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей
- 27- воспитывать основы экологической культуры на основе признания ценностей жизни во всех её проявлениях, бережного отношения к окружающей среде

-

Тематическое планирование бкл

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Воспитательный компонент
			План	Факт	
1	Природа и человек	1			7
2	Ориентирование на местности	1			10
3	Работа с картой. Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1			11
4	Подготовка к выходу на природу. Укладка рюкзака. Определение снаряжения для похода	1			14
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра	1			14,7
6	Порядок движения походной группы	1			15
7	Подача сигналов бедствия	1			15
8	Правила преодоления водной преграды	1			15, 16
9	Техника преодоления подъёма и спуска	1			20
10	Техника вязания туристических узлов	1			20
11	Страховочные системы. Обвязка	1			17
12	Правила пользования туристическим снаряжением.	1			14

	Жумар. Восьмёрка				
13	Меры безопасности при преодолении водной преграды	1			14
14	Меры безопасности при преодолении элементов туристической полосы препятствий	1			19
15	Безопасность человека в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме	1			20
16	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	1			7
17	Индивидуальные средства защиты кожи. ОЗК, Л-1	1			7
18	Правила комплектования походной аптечки средствами оказания первой помощи	1			18
19	Правила оказания первой помощи пострадавшему, укушенного змеёй	1			18
20	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1			19
21	Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах	1			19
22	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе	1			15
23	Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении	1			15
24	Оказание первой помощи при утоплении	1			14

25	Оказание первой помощи при закрытых травмах	1			14
26	Раны. Повязки на конечности.	1			13
27	Способы переноски пострадавших с использованием подручных средств	1			20
28	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1			20
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1			11
30	Компьютер и его влияние на здоровье	1			11
31	Лекарственные и съедобные растения	1			9
32	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1			4
33	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1			13
34	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	1			20
34	Контрольный урок	1			20

