

**Тюменская область
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Октябрьский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом
Протокол № 3 от 10.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Шеркальская СОШ»

В.А. Лукасевич

Приказ № 118-од от «14» апреля 2025 года



**Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образование**

с. Шеркалы,
2025 год

Содержание:

Раздел 1	Аналитическая часть отчёта о результатах деятельности ДО
1.1	Характеристика и оценка направлений деятельности дошкольной образовательной организации.
1.1.1	Общие сведения об организации.
1.1.2	Оценка качества материально-технической базы, организованной комплексной безопасности
1.1.3	Оценка качества кадрового обеспечения.
1.1.3	Оценка образовательной деятельности.
1.1.4	Система работы с семьями воспитанников
1.1.5	Социальная активность и партнерство ДОО
Раздел 2	Заключение
2.1	Достижения
2.2	Перспективы

Раздел 1. Аналитическая часть отчёта о результатах деятельности ДО

1.1. Характеристика и оценка направлений деятельности дошкольного образования

1.1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Шеркальская СОШ» дошкольное образование) расположено по адресу:

628121 Тюменская область, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с. Шеркалы, ул. Мира 41А

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ИНН 8614005301 от 12.10.2000г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86ЛО1 № 0002250, от 12.10.2017 г. № 2986, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).

Санитарно-эпидемиологическое заключение выданное на здание по улице Мира 41А за № 86.НЯ.04.000М.000048.10.17 от 10.10.2017 г. (с приложением), выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в городе Нягани и Октябрьском районе.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 07 от 08.08.2018 года, выдано МЧС России Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре. Отделом надзорной деятельности по г. Нягани и Октябрьскому району

ДОО имеет правоустанавливающие документы на право собственности земельным участком (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 08.08.2017г),

зданием (Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) от 25.07.2017)

Адрес электронной почты: sherkaly.school@mail.ru

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут, длительность 12 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад рассчитан на **60** человека – 3 группы.

Наполняемость групп в соответствии с пунктом 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 («1.9. количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка»).

Фактическая численность детей **на начало 01.01.2024** учебного года – 35 человек.

Функционировало 3 группы: группа раннего возраста 1.5-3 лет -7 детей, младшая разновозрастная группа 3-5 лет -14 детей, старшая разновозрастная группа 5-7 лет -13 детей.

Фактическая численность детей **на конец 29.12.2024** учебного года – 26 детей.
 Функционировало две группы: младшая разновозрастная группа – 11 детей,
 старшая разновозрастная группа -15 детей

1.1.2 Оценка качества материально-технической базы, организованной комплексной безопасности

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов с учетом методических рекомендаций Минпросвещения:

1. Музыкальный зал.
2. Физкультурный зал.
3. Медицинский кабинет с изолятором.
4. Кабинет старшего воспитателя (методический кабинет)
5. Пищеблок
6. Групповые помещения с отдельными спальнями – 3.
7. Прогулочные площадки с теньевыми навесами, песочницами – 3.

Здание благоустроено всеми видами коммуникации (тепло – водо - электроснабжение).
 Состояние здания удовлетворительное. Бытовые условия групповых комнат отвечают требованиям санитарных правил и нормативов.

Охрана жизни и здоровья воспитанников, работников, создание безопасных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (комплексная безопасность), проводится в рамках законодательства, регламентирующего антитеррористическую защищенность, противопожарную безопасность, гражданскую оборону и защиту от ЧС в соответствии с планами работы, утвержденными организационно – распорядительными документами- приказами директора школы по основной деятельности.

Контрольная функция административно - хозяйственной деятельности ДОО организована и осуществляется планомерно по следующим направлениям:

- контроль за техническим состоянием здания, помещений и прилегающей территории ДОО;
- контроль содержания, технического состояния, своевременного обслуживания и ремонта оборудования детских игровых и спортивной площадки ДОО;
- контроль санитарного состояния помещений, территории детского сада;
- контроль за утилизацией ТБО, иных отходов;
- контроль беспрепятственного доступа в ДОО.

1.1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры **на начало 01.01.2024** учебного года – 7 человек.
Уровень образования педагогического состава

Учебный год	образование		категория			Курсы повышения квалификации
	высшее	Среднее специальное	высшая	1-я	Не имеют	
начало	3/50%	4/67%	3/50%	1/17%	3/50%	2/33%

Возрастной ценз педагогов

25–29	1
-------	---

30–39	2
40–49	4
50–54	
55–59	
Старше 60 лет	

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.
До 3 лет	1
3–5 лет	
5–10 лет	1
15–20 лет	2
20 и более лет	3

Педагогические кадры на конец 29.12.2024 учебного года – 5 человек.

Уровень образования педагогического состава

Учебный год	образование		категория			Курсы повышения квалификации
	высшее	Среднее специальное	высшая	1-я	Не имеют	
начало	4/ 80 %	1/20 %	2/40 %	1/20%	2/40 %	5 / 100 %

Возрастной ценз педагогов

возраст	Количество, чел.
25–29	1
30–39	
40–49	3
50–54	1
55–59	
Старше 60 лет	

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.
До 3 лет	
3–5 лет	
5–10 лет	1
15–20 лет	1

Стаж	Количество, чел.
20 и более лет	3

Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах играет педагог, его профессионализм. В «Профессиональном стандарте педагога», акцентируется внимание на «знание педагогом специфики дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста». Таким образом, основным направлением в педагогической деятельности является создание условий для поиска, разработки и освоения современных форм работы с детьми; условий, ориентированных на развитие профессиональной компетентности педагогов, через оптимизацию и совершенствование имеющихся знаний, умений, профессионально-ценностной ориентации педагога, в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы отечественного образования».

В дошкольных группах постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога.

Для анализа результативности и выявления возможных затруднений педагогов в течении учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность, благодаря которой оценивалось состояние работы педагогического коллектива в целом и отдельных воспитателей:

1. Фронтальная проверка:

- Состояния воспитательно – образовательного процесса в старшей разновозрастной группе «Гномики», младшей- разновозрастной группе «Цветочек», младшая разновозрастная группа «Сказка».

2. Тематический контроль:

- «Эффективность работы по формированию здорового образа жизни».
- «Организационно-методическая документация педагогов».
- «Организация и проведение прогулок».
- «Итоги реализации программы воспитания. Результаты профессиональной деятельности педагогов по реализации программы воспитания».
- «Итоги мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
- «Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе».
- Введение журнала учета освоения воспитанниками ООП ДО
- Соблюдение СанПиН
- «Состояние работы по темам самообразования педагогов».

3.Оперативный контроль:

- Консультационный материал для родителей в приемных в соответствие с тематическими неделями.

В течение учебного года педагоги делились педагогическим опытом внутри образовательной организации: проведены **открытые показы занятий, режимных моментов:**

Открытый просмотр оздоровительной работы после сна

- 1.Профилактика плоскостопия в младшей разновозрастной группе
- 2.Профилактика осанки в старшей разновозрастной группе
3. Игровые упражнения для физического развития детей
- 4.Подвижные игры с речевым сопровождением

Открытый просмотр занятий по ФЦКМ «Я здоровье сберегу -сам себе я помогу»

Презентация «Предметно – развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию детей».

Семинар-практикум (с открытым показом)

"Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста".

Так же педагоги принимали участие в **муниципальных семинарах – практикумах:**

«Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста на различных виды деятельности»,

«Картинная галерея в детском саду»,

«Здоровые педагоги – здоровые дети!»

во Всероссийских вебинарах:

ФИО педагога	тема вебинара	результат
Белозерова Ю.В.	Вебинар на Международном образовательно – просветительском портале «ФООП онлайн»	сертификат
Малыгина М.А.	1.Вебинар Простые и эффективные приемы автоматизации звуков в игровых формах в работе с детьми дошкольного возраста" 29 января 2024 г.	сертификат
	2. Вебинар «Профилактика педагогической аберрации. Работа с родителями» 10 февраля 2024 г.	сертификат

Шипицына И.В.	1.Вебинар "Нетрадиционное средство развитие речи: Су - Джо терапия	Сертификат
	2.Вебинар «Управление ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	Сертификат
	3. Вебинар «Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды».	Сертификат
	4.Вебинар «Организация образовательной деятельности дошкольников в игре в условиях реализации ФОП ДО в современном детском саду. Знакомство с авторской методикой Комаровой О.А. «Бумажное кружево»».	
	5. Педагогический форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом

региональных и всероссийских конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Результат мероприятия
1.	Белозерова Юлия Викторовна 1.Международный конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXIвека» с конкурсной работой : «Особенности представлений родителей о готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению" 2.V Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»	Диплом лауреата Диплом участника

	4.В смотре – конкурсе «Лучшее новогоднее оформление групп» 5.Всероссийский конкурс «Лучшая творческая работа. Ракета. Номинация «Поделка к Дню космонавтики» 6.Районных конкурсах рисунков и творческих работ «Знание и соблюдение ПДД- уверенность в завтрашнем дне» 7.Районных конкурсах рисунков и творческих работ «А на реке ледоход!»	Диплом II степени Диплом участника Диплом куратора за подготовку победителя. Диплом куратора за подготовку победителя.
2.	Малыгина Мария Андреевна 1.Региональный конкурс «Северное сияние». 2.Всероссийской олимпиады "ФГОС проверка" Блиц олимпиада «Основные мероприятия при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах». 3.Международный конкурс "Зимующие и перелетные птицы" работа "Птичья столовая. 4.Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!" 5.Всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя поделка». Работа «Веселый снеговичок» 6.Региональный конкурс "Моя Югра". "Физическое воспитание по ФГОС". Номинация «Физкультурой занимайся – здоровья набирайся!»	Диплом куратора за подготовку победителя в региональном конкурсе «Северное сияние» в номинации «Лучшая новогодняя игрушка» №44195 от 15.12.2023г. Диплом победителя №67421 от 10.04.2023г. Диплом победителя №ТК5555401 от 15.10.2023г. Сертификат участника Диплом руководителя Диплом I степени

	7.Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Окна Победы» 8. Муниципальный смотр – конкурс «Лучшее новогоднее оформление групп»	Диплом I степени Диплом III степени
3.	Зырянова Юлия Витальевна 1. Региональный конкурс «Педагогика XXI века» в номинации: «Новогодняя открытка». 3.Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее оформление групп»	Диплом I степени Диплом III степени
4.	Романенок Валентина Васильевна 1.Муниципальный конкурс «Подарок вороне» посвященный празднованию национального праздника «Вороний день». 2.Региональный конкурс "Моя Югра" номинация: "Пасхальные поделочки" 3.Региональный конкурс "Моя Югра" в категории «Дошкольное образование». 4.Всероссийская викторина «Время знаний» номинация «Мои любимые сказки». 5.Международный конкурс «Осенний листопад» Номинация «Золотая осень краски распустила» 6.Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: «Мое лучшее занятие» план конспект образовательной деятельности детей по социальному миру 7.В смотре – конкурсе «Лучшее новогоднее оформление групп»	Благодарственное письмо "Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Культурно - спортивный комплекс "Триумф". Диплом победителя №70796 от 8.04.23г. Свидетельство эксперта и члена жюри №10495 от 8.04.23г. Диплом куратора за подготовку победителя во Всероссийской викторине «Время знаний» в номинации «Мои любимые сказки». Победитель I место Диплом участника Диплом II степени

	8.Районных конкурсах рисунков и творческих работ «Знание и соблюдение ПДД- уверенность в завтрашнем дне» 9.Районных конкурсах рисунков и творческих работ «А на реке ледоход!».	Диплом куратора за подготовку победителя. Диплом куратора за подготовку победителя.
	Гайнуллина Дина Артуровна 1.Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» 2.Фонд «Ноосфера» Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я - россиянин» приуроченная ко Дню народного единства 3. Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности Сертификат 15.04.24 ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Сертификат Сертификат Сертификат
5.	Шипицына Ирина Викторовна 1.Районный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Художница осень» 2.Региональный конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени». 3.Региональный конкурс поделок из природного материала «Необычное из обычного»	Диплом куратора за подготовку победителя Районного конкурса изобразительного искусства, декоративно - прикладного творчества и фотографии "Художница осень" ДП-ОН№100486 от 25.10.23г. Диплом куратора за подготовку победителя Регионального творческого конкурса поделок из природного материала "Сокровища осени" ДП-П№100479 от 25.10.23г. Диплом куратора за подготовку призера Регионального конкурса поделок из природного материала "Необычное из обычного"

Прошли курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Тема курсов	Результаты
Гайнулина Д.А.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	Сертификат

Белозерова Ю.В.	Курсы повышения квалификации «Современные технологии сопровождения детей младенческого и раннего возраста и семей системе ранней помощи»	Сертификат
Романенок В.В.	Курсы повышения квалификации «Современные технологии сопровождения детей младенческого и раннего возраста и семей системе ранней помощи»	Сертификат
Нагибина Ю.В.	1. Курсы повышения квалификации «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике». 2. Курсы повышения квалификации «1000 первых дней: современные технологии ранней помощи детям и их семьям». 3. Курсы профессиональной переподготовки «Музыка: теория и методика преподавания в сере дошкольного образования» 4. Курсы профессиональной переподготовки «Физическое воспитание теория и методика»	Удостоверение Сертификат Диплом Диплом
Шипицына И.В.	1. Курсы повышения квалификации «Современные технологии сопровождения детей младенческого и раннего возраста и семей системе ранней помощи» 2. Курсы повышения квалификации «1000 первых дней: современные технологии ранней помощи детям и их семьям».	Сертификат Сертификат

Педагоги в течении учебного года за многолетний и добросовестный, значительный вклад в развитие системы дошкольного образования труд получили следующие **награды:**

ФИО педагога		уровень награды
Шипицына И.В.	Председатель думы Октябрьского района Н.В.Кочук	Благодарственное письмо председателя думы Октябрьского района
Белозерова Ю.В.	Председатель думы Октябрьского района Н.В.Кочук	Благодарственное письмо председателя думы Октябрьского района
Романенок В.В.	Председатель думы Октябрьского района Н.В.Кочук	Благодарственное письмо председателя думы Октябрьского района

Для организации педагогической подготовки и передачи педагогического опыта студенту, педагоги Шипицына И.В., Малыгина М.А. выступали в роли руководителя педагогической практики.

Для повышения профессионального уровня, совершенствования методики воспитания и обучения детей, внедрения передового педагогического опыта по определенному направлению педагоги проектируют свою деятельность по самообразованию:

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.Белозерова Юлия Викторовна	«Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста».
2.Романенок Валентина Васильевна	«Обучение детей дошкольного возраста элементам грамоты через использование игровых приемов, наглядно-дидактического материала».
3.Нагибина Юлия Витальевна	«Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста».
4.Малыгина Мария Андреевна	«Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста».

В течение учебного года еженедельно по средам с педагогами была организована работа клуба «Школа дошкольных наук», для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения их профессионального мастерства:

№	Организационно-педагогическая работа
1	Консультация «Формы работы с детьми и их родителями по формированию здорового образа жизни». «Использование хантыйских игр для развития физических качеств у детей»

2	Круглый стол «Круг чтения ребенка и задачи воспитания в каждой возрастной группе».
3	Консультация «Формирование представлений дошкольников о русской культуре».
4	Конкурс "Предметно-развивающая среда как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников" (патриотических уголков, мероприятия с родителями).
5	Педагогическая коллегия «Защита Отечества в представлении современного ребенка дошкольного возраста. Современное содержание образования». Методическая поддержка педагогов по вопросам организации гражданско-патриотического воспитания, обсудить современное содержание дошкольного образования этого направления.
6	Тренинг «Коммуникативные навыки общения с родителями, культура поведения воспитателя».
7	Консультация «Использование русских народных игр для физического развития детей».
8	Лекция «Что ребенку дошкольного возраста нужно знать о своем здоровье». Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам формирования культуры здорового образа жизни у детей, обеспечения возможностей для укрепления здоровья.
9	Лекция "Знакомство детей с семейными традициями". Обеспечить методическую поддержку по вопросам работы с семьей.
10	Консультация «Планирование и организация работы, формы работы по речевому развитию детей в ДОУ»
11	Семинар-практикум (с открытым показом) "Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста".
12	Семинар-практикум (с открытым показом) «Пересказ, как одна из форм развития связной речи дошкольников».
13	Педагогический совет Тема: Речь развиваем- интеллект повышаем.

1.1.4 Оценка образовательной деятельности

В течение полугодия образовательная деятельность в возрастных группах планировалась с учетом образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса 60/40, реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские, парциальные программы: **Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А.Якоб «Наследие Югры: На пути к истокам»** Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста.

И.А. Кузьмин «Истоки» национальная образовательная программа дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в возрастных группах представлено в виде воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФОП ДО, по основным видам организованной образовательной деятельности:

- социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений, трудового воспитания, область формирования основ гражданственности и патриотизма, область формирования основ безопасного поведения;
- познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа;
- речевое развитие: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте;
- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность;
- физическое развитие: основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, формирование ЗОЖ, активный отдых

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социально-личностной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП ДО. В ОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечению интеллектуального, личностного, физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка - дошкольника.

Результаты образовательной деятельности за 2024 учебный год

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в дошкольных группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы.

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями. В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

В результате мониторинга на конец учебного года было выявлено следующее:

Образовательные области	Возрастные группы	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Речевое развитие	Группа раннего возраста	50%	33%	17%

	Младшая разновозрастная группа	43%	43%	14%
		42%	33%	25%
	Старшая разновозрастная группа	45%	36%	19%
	Всего по группам			
Познавательное развитие	Группа раннего возраста	-	67%	33%
	Младшая разновозрастная группа	72%	28%	-
		75%	25%	-
	Старшая разновозрастная группа	49%	40%	11%
	Всего по группам			
Социально-коммуникативное	Группа раннего возраста	83%	17%	-
				-
	Младшая разновозрастная группа	93%	7%	
		83%	17%	-
	Старшая разновозрастная группа	86%	14%	-
	Всего по группам			
Художественно-эстетическое	Группа раннего возраста	50%	17%	33%
	Младшая разновозрастная группа	79%	21%	-
		50%	50%	-
	Старшая разновозрастная группа	60%	29%	11%
	Всего по группам			

Физическое развитие	Группа раннего возраста	67%	-	33%
	Младшая разновозрастная группа	86%	14%	-
		83%	17%	-
	Старшая разновозрастная группа	79%	10%	11%
	Всего по группам			
Виды деятельности	Возрастные группы	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Игровые действия	Группа раннего возраста	50%	17%	33%
		71%	29%	-
	Младшая разновозрастная группа	83%	17%	-
	Старшая разновозрастная группа	68%	21%	11%
	Всего по группам			

Уровень выполнения основной образовательной программы в МБОУ «Шеркальская СОШ» дошкольное образование в 2024 учебном году.

Образовательные области	Уровень выполнения %		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	49%	40%	11%
Социально –коммуникативное развитие	86%	14%	-
Речевое развитие	45%	36%	19%
Художественно-эстетическое развитие	60%	29%	11%
Физическое развитие	79%	10%	11%
Вид деятельности			
Игровая деятельность	68%	21%	11%
Итог	65%	25%	10%

Анализ выполнения основной образовательной программы показал, что основная образовательная программа выполнена на 90%.

Прослеживается стабильность и позитивная динамика по трем образовательным областям и игровым видам деятельности.

По итогам мониторинга наиболее проблемными остаются познавательное развитие и речевое развитие детей. Это объясняется тем, что у детей недостаточный словарный запас слов; у некоторых ребят имеются нарушения речи, прослеживаются дефекты в речи, плохо развита мелкая моторика рук, которая также влияет на развитие речи ребенка. У некоторых детей плохо развита память, зрительное внимание, у детей возникают затруднения в составлении рассказа.

Следуя из выше сказанного, на следующий 2024-2025 учебный год запланировать:

- 1.Продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным ФОП в области речевого и познавательного развития.
- 2.Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников посредством внедрения современных технологий.
- 3.Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
- 4.Внедрять в работу дошкольных групп новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

1.1.4 Система работы с семьями воспитанников

Анализ контингента родителей МБОУ «Шеркальская СОШ» дошкольное образование

Показатели		2024
Общее количество семей		28
Состав семей воспитанников:	полные	14
	неполные	6
	многодетная	9
	опекунство	-
Социальный статус родителей:	служащие	
	рабочие	
	предприниматели	3
	безработные	
	Неблагополучные семьи	-
Образовательный уровень родителей:	высшее	8
	неполное высшее	-
	средне – специальное	20
	среднее	14
	неполное среднее	-
Национальный состав семей:	русские	18
	ханты	8
	калмыки	-
	манси	-

Вывод: состав воспитанников дошкольной образовательной организации соответствует лицензионным требованиям.

Большинство семей в детском саду полные - 14 (50%), неполные семьи - 6 (22%),многодетные- 9(33%)

Национальный состав семей детского сада представлен 2 национальностей (русские, ханты), преобладающее большинство русских семей – 66%, дети коренной национальности – 28%.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и

организации профилактической помощи семье и ребенку. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей (законных представителей), включение их в деятельность ДОО, привлечение к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей, проектной деятельности, что в свою очередь помогает налаживанию психологического контакта в семье.

Воспитателями групп составлены перспективные и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские встречи, наглядно-стендовая информация.

Родители принимали участие в следующих мероприятиях:

Формы работы	Тема
Выставки	1.Выставка рисунков «Моя Югра-мое Отечество», посвященная Дню ХМАО. 2.Выставка поделок «Елка, как арт объект». 3.Выставка рисунков «Защитники Родины». 4. Фотовыставка «Мой папа в армии служил». 5. Фотовыставка «А мы жили – не тужили, с физкультурой дружили», посвященная Всемирному дню спорта. 6. Выставка поделок «Космический мир»
Акции	«Ладочки любви», посвященная 8 марта.
Творческие мастерские	«Каждой женщине по цветку «Елочная игрушка».
Развлечения	«Вместе с папой».
Онлайн – флеш-моб	«Вместе с папой».
Создание альбома	« Армия России».
Тематические занятия	«Вместе с мамой»
День открытых дверей	Участие родителей в открытых занятиях .
Конкурс детского рисунка	«А на реке идет весенний ледоход».
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	«Знание и соблюдение ПДД-уверенность в завтрашнем дне!» «Рисуем Победу»
Конкурс детского рисунка	«Каждой птичке свой домик»
Конкурс поделок	
День открыты дверей	«Мы рады видеть вас!»

При анализе работы по взаимодействию с родителями выявлены недостатки:

-к участию в конкурсах, мероприятиях привлекаются одни и те же родители,
-запланированные воспитателями мероприятия выполнены не в полном объеме.
В результате чего выявлена низкая активность родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Многие родители недостаточно обогащены воспитательным опытом, им требуется информация в вопросах развития и воспитания дошкольника.

Учитывая эту ситуацию, в 2025 учебном году обозначить следующую цель работы с родителями: формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи:

- установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;
- приобщать всех родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- привлекать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие;
- обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;
- привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
- постараться стать для родителей авторитетным помощником в вопросах воспитания и обучения.

1.1.5 Социальная активность и партнерство ДОО

Мы считаем, что современная ДОО не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей ДОО с культурными и другими социальными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

1. МБУК «МБОР» филиал Шеркальская модельная сельская библиотека

Характер и содержание деятельности: осуществляет повышение качества образования воспитанников, приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.

Мероприятия: выдача художественной литературы, экскурсионная деятельность по плану сотрудничества:

1. Мастер – класс «Книжка малышка»
2. Экскурсия «Если мечтаешь найти чудеса».
3. Эколого – литературное путешествие «Я книгой открываю мир природы»
4. Международная акция «Читаем детям о войне» (старшая разновозрастная группа) 7мая
5. Всемирный день хлеба «Хлеб – всему голова». Просмотр презентации о хлебе, труде хлебороба.

6. Литературная гостиная: Живая шляпа» по произведениям Н.Носова
7. День написания писем деду Морозу «Волшебное письмо».

2. МБУК «КИЦ» филиала «Шеркальский этнографический музей».

Характер и содержание деятельности: осуществляет сотрудничество по приобщению детей к истокам культуры коренных народов севера, осуществляет повышение качества образования воспитанников ДОО.

Мероприятия: экскурсии на занятиях по краеведению, экскурсионная деятельность по плану сотрудничества:

1. Театрализованное представление ко дню образования ХМАО – Югры сказка народа ханты «Микуль и Татьяна».
2. Мини-музей «Военной формы» бмая (младшая разновозрастная группа)
3. «Вурнахатл» - «Вороний день» национальный праздник
Мастер – класс по изготовлению подарка на день защитника Отечества «Мы вами гордимся»
4. Познавательная программы «Крещенский вечерок»

В результате совместной работы педагогов с библиотекой и музеем удалось максимально расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к литературе и истории своего родного края. Работая в тесном сотрудничестве с внешними организациями можно добиться высокого качества образования, его доступности, открытости и привлекательности для детей, их родителей, духовно-нравственного развития в воспитании детей.

Раздел 2. Заключение

2.1 Достижения

Развитие дошкольного образовательного учреждения осуществляется в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учётом региональных особенностей и приоритетов. Работа педагогического коллектива в 2024 году оценивается как положительная.

Поставленные на учебный год задачи были достигнуты.

Созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников дошкольных групп, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

2.2 Перспективы

1. Аттестация воспитателя Нагибиной Ю.В.
2. Использование альтернативных форм работы с родителями.
3. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств с воспитанниками.
4. Использование разнообразных форм работы, современных технологий для познавательного и речевого развития детей.