

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеркальская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Шеркальская СОШ»)

ПРИКАЗ

18 октября 2024 г.

№ 272-од

с. Шеркалы

О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2024 №10-П-2124 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году», приказом Управления образования администрации Октябрьского района от 10.10.2024 года № 780-од «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Октябрьского района в 2023-2025 учебном году», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Октябрьского района в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на принятие мер для повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в 2024-2025 учебном году (далее – План) (приложение).
2. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ефименко Н.В.

Директор школы:



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ефименко Наталья Викторовна,
2-38-25

В.А. Лукаевич

В дело № 01-10 за 2024 г.
Делопроизводитель Белозёрова
18.10.2024



Приложение к приказу
от 18.10.2024 № -од

План мероприятий, направленных на принятие мер для повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Действия по реализации мероприятий	Ответственный исполнитель
1. Психологическое сопровождение обучающихся				
1.1.	Психологическая поддержка и психологическое просвещение выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА, иных оценочных процедур	В течение учебного года	Осуществление мероприятий по сопровождению обучающихся в ОО специалистами службы сопровождения по вопросам стрессоустойчивости и психологической готовности к участию в сдаче экзаменов, работа психологических служб, в том числе в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев	Педагог-психолог Собянина М.В. Социальный педагог Зайцева А.П.
1.2.	Реализация комплекса мер, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение	В течение учебного года	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся	Педагог-психолог Собянина М.В. Социальный педагог Зайцева А.П.
1.3.	Организация и взаимодействие с психологами сферы здравоохранения на территории Октябрьского района	В течение учебного года	Деятельность ТПМПК	Педагог-психолог Собянина М.В.
1.4.	Психолого-педагогическое сопровождение	В течение	Планы, программы работы	Педагог-психолог

	выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	учебного года	по сопровождению выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования	Собянина М.В.
2. Проведение всесторонней информационной кампании				
2.1.	Информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур; о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования; о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о вариативности образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА	В течение учебного года	Организация родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформления информационных стендов, размещение информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефименко Н.В. Классные руководители Амирова А.М. Плесовских Е.А.
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Проведение репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Октябрьского района, без учета образовательных результатов обучающихся, полученных при проведении репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА	По отдельному графику	Анализ результатов репетиционных экзаменов ГИА, принятие решений по повышению качества знаний обучающихся по предметам	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефименко Н.В.
3.2.	Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2024-2025 учебном году	По отдельному графику	Анализ результатов тренировочных мероприятий ГИА, принятие решений по повышению качества знаний	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

			обучающихся по предметам	Ефименко Н.В.
3.3.	Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года, а также основного государственного экзамена 2025 года, иных оценочных процедур	В течение учебного года	Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года, а также основного государственного экзамена 2025 года, иных оценочных процедур	Учителя
3.4.	Проведение групповых и индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся	В течение учебного года	Индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, проектные сессии по предметным областям	Учителя
3.5.	Организация деятельности по устранению образовательных дефицитов у обучающихся по результатам анализа ВПР, иных оценочных процедур	В течение учебного года	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету	Учителя
4. Методическое обеспечение				
4.1.	Поддержка учителей, в том числе консультационного характера, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области), на муниципальном и институциональном уровнях	В соответствии с планом работы РУМО, ШМО	Заседания РУМО, ШМО учителей –предметников, реализация программы наставничества в ОО	Методист Чумакова С.А. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефименко Н.В.
4.2.	Обмен опытом, диссеминация лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал	Согласно плану работы УО на 2024-2025 учебный год	Участие в обучающих семинарах, круглых столах, в рамках работы РУМО	Методист Чумакова С.А.
4.3.	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по актуальным темам: в том числе по вопросам	По отдельному графику	Прохождение курсовой подготовки учителями ОО, повышение	Методист Чумакова С.А.

	работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования		профессиональной компетентности педагогов	
4.4.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях различного уровня	В течение учебного года	Активизация работы с категорией обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей, увеличение количества победителей и призеров олимпиад и соревнований различного уровня	Учителя
5. Анализ по результатам участия и проведения ГИА и оценочных процедур				
5.1.	Обеспечение проведения анализа школьного сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, в том числе: при переходе через границы оценивания; на подтверждение оценок обучающихся, содержащихся в электронном журнале и полученных при участии в ВПР; выявление «сложных» для усвоения обучающимися тем учебного плана	В течение учебного года	Проведение анализа муниципального и институционального сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, проведения совещаний	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефименко Н.В.
5.2.	Определение с учетом проведенного анализа ВПР, других оценочных процедур по учебным предметам, образовательных дефицитов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового	По графику заседаний ШМО	Заседания ШМО в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Руководители ШМО Аимрова А.М. Торкунова В.М.

5.3.	Обеспечение и повышение объективности проведения процедур оценки качества образования	В течение учебного года	Обеспечение общественного наблюдения в ходе проведения процедур оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефименко Н.В.
5.4.	Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги)	В течение учебного года	Своевременное качественное информирование и знакомство с процедурами оценочных процедур всех участников образовательного процесса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефименко Н.В.