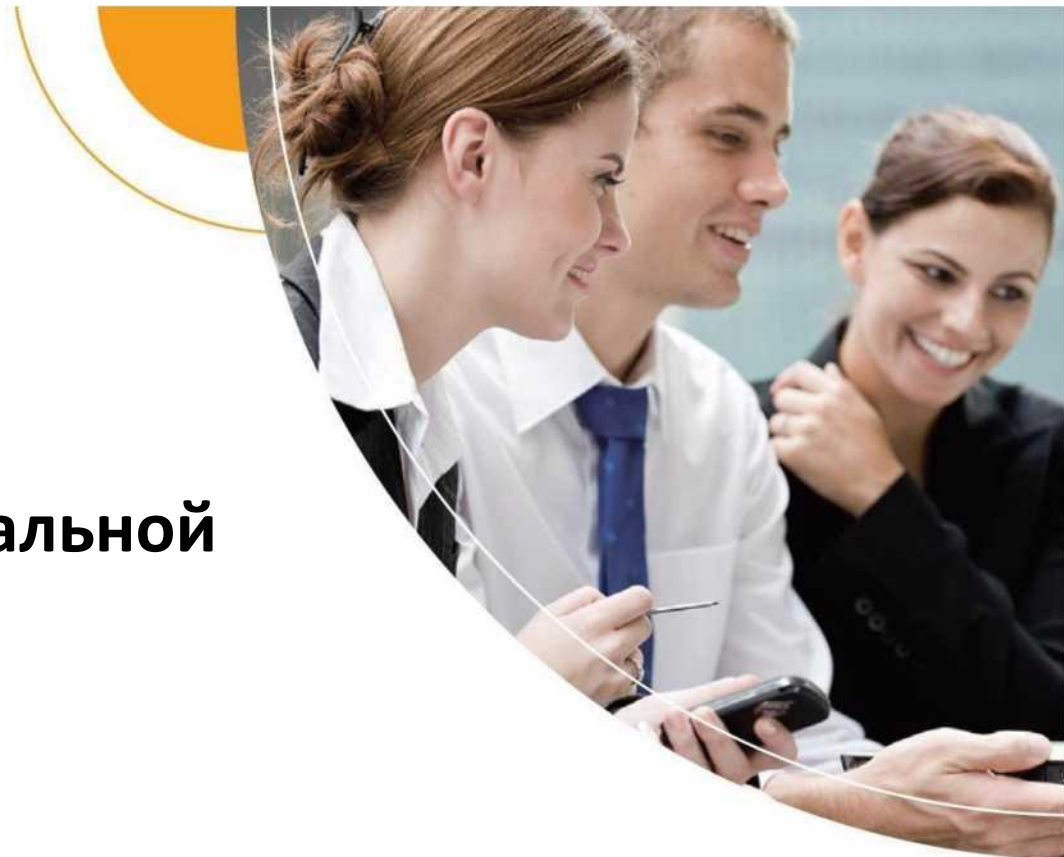


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Шеркальская СОШ»



О реализации плана функциональной грамотности



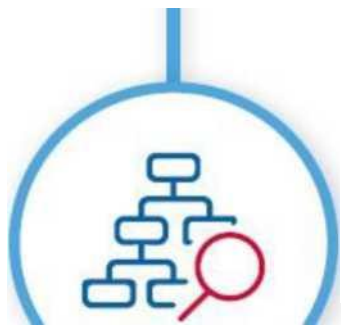
*Ефименко Наталья Викторовна,
заместитель директора по УВР
24.02.2022 год*





Функциональная грамотность- способность учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства.

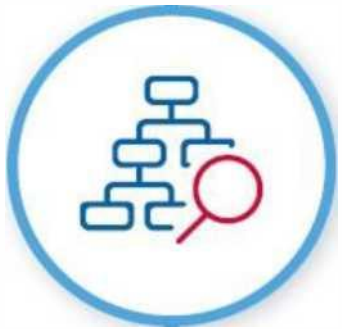
Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся **PISA**
(Programme for International Student Assessment)



«Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (утв. приказами Рособнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019) ред. от 24.12.2019)



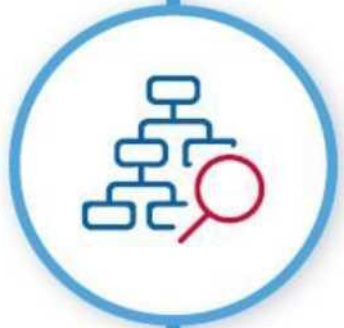
Международное практическое исследование по оценке функциональной грамотности



D|C /

В ноябре 2021 года прошел мониторинг
уровня функциональной грамотности
учащихся образовательных организации
ХМАО - Югры

КОМПОНЕНТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Основные сферы функциональной грамотности



Читательская грамотность



Математическая грамотность



Естественно-научная грамотность

Обобщенные характеристики функциональной грамотности



Финансовая грамотность



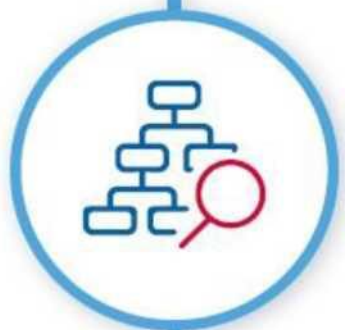
Глобальная компетенция



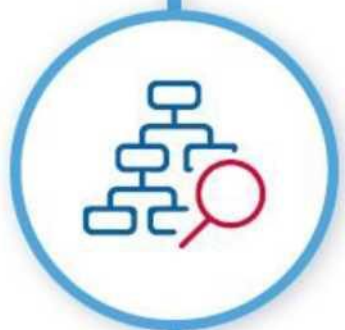
Креативное мышление

Октябрьский район

МБОУ «Андринская СОШ» МБОУ «Нижнеарыкарская
СОШ» МБОУ «Перегребинская СОШ»
МБОУ «Приобская СОШ»
МБОУ «Талинская СОШ»
МБОУ «Уньюганская СОШ №1»
МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского МЛ.»



Октябрьский район



Муниципальное образование	Количество ОО	Количество учащихся	Средний возраст учащихся	Процент учащихся	
				Девочки	Мальчики
Октябрьский район	7	100	14,6	62%	38%





Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Октябрьского района

РЕЗУЛЬТАТ АПРОБАЦИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

	Ханты-Мансийский автономный округ		Российская Федерация (PISA 2018)		ОЭСР (PISA 2018)	
	Средний показатель	С.О.	Средний показатель	С.О.	Средний показатель	С.О.
Читательская грамотность	475	(1,69)	479	(3,08)	487	(0,41)
Математическая грамотность	540	(2,08)	488	(2,96)	489	(0,40)
Естественно-научная грамотность	493	(3,34)	478	(2,87)	489	(0,40)



РЕЗУЛЬТАТ АПРОБАЦИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

	Ханты-Мансийский автономный округ		Российская Федерация (PISA)		ОЭСР (PISA)	
	Средний показатель	С.О.	Средний показатель	С.О.	Средний показатель	С.О.
Финансовая грамотность ¹	477	(2,74)	512	3,33	489	3,39
Глобальная компетенция ²	408	(2,57)	480	2,74	499	1,58
Креативное мышление ³	502	(3,77)	—	—	—	—



ТОП—3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КАЖДОЙ СФЕРЕ ГРАМОТНОСТИ

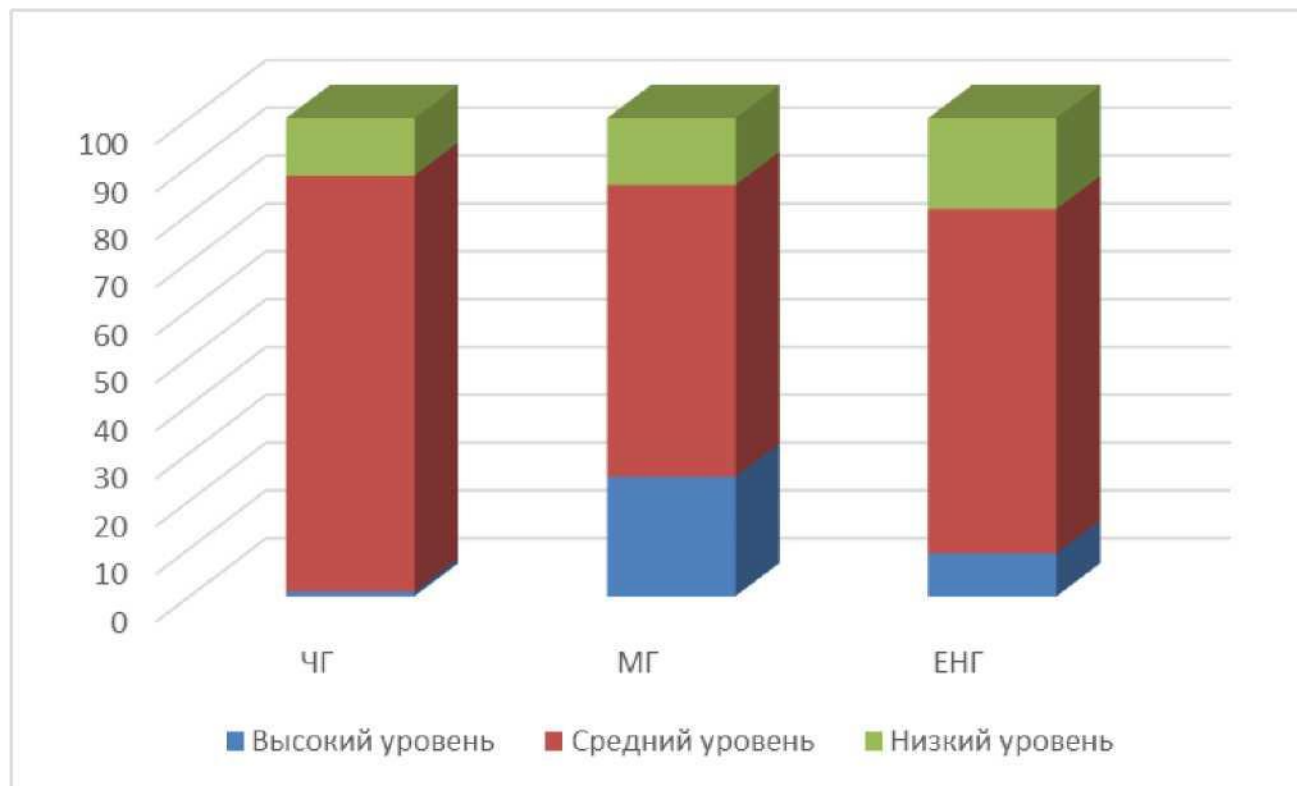
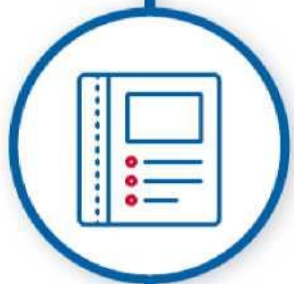


Код	Наименование	Муниципальное образование	Средний показатель
Читательская грамотность			
10104	МАОУ Белоярского района «СОШ № 2 г. Белоярский»	Г ород Белоярский	519
16104	МБОУ "Лицей им.Г.Ф. Атякшева"	Г ород Югорск	517
37514	МКОУ «Перегибинская СОШ № 1»	Октябрьский район	515
Математическая грамотность			
13308	МАОУ "СОШ № 3" города Когалыма	Г ород Когалым	662
37514	МКОУ «Перегибинская СОШ № 1»	Октябрьский район	638
18102	МАОУ "СОШ №1"	Г ород Покачи	634
Естественно-научная грамотность			
18103	МАОУ "СОШ №4"	Г ород Покачи	591
35102	МБОУ "СОШ №1" пгт.Пойковский	Нефтеюганский район	589
37409	МКОУ «Уньюганская СОШ №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	Октябрьский район	588
Финансовая грамотность			
18102	МАОУ "СОШ №1"	Г ород Покачи	586
37514	МКОУ «Перегибинская СОШ № 1»	Октябрьский район	584
18103	МАОУ "СОШ №4"	Г ород Покачи	578
Глобальная компетентность			
16104	МБОУ "Лицей им.Г.Ф. Атякшева"	Г ород Югорск	458
30313	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	Сургутский район	444
21312	МБОУ «СОШ №9»	Г ород Нефтеюганск	444
Креативное мышление			
16105	МБОУ "СОШ № 5"	Г ород Югорск	574
18102	МАОУ "СОШ №1"	Г ород Покачи	573

10105 МАОУ Белоярского района «СОШ № 4 г. Белоярский» Г ород Белоярский

570

ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ УРОВНЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ



Финансовая грамотность - содержательная составляющая функциональной грамотности

Финансовая
грамотность

способность принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, у способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни



Исследование финансовой грамотности проводится с 2012 года

Задания по финансовой грамотности - нетипичны, т.е. их решение сложно однозначно описать и получить доступ к заученному алгоритму. Это одна из причин их трудности для российских учащихся



ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 1. РАСХОДЫ НА ЭКСПЛУАТАЦИЮ АВТОМОБИЛЯ

Мистер Дэвис берет кредит, чтобы купить машину для своей семьи. Процентная ставка по кредиту фиксированная

Каждый месяц мистер Дэвис будет выплачивать кредит. Также необходимо учитывать расходы на эксплуатацию автомобиля - на бензин, ремонт и техническое обслуживание.

Вопрос

Некоторые расходы увеличатся, если семья будет чаще использовать автомобиль, но другие траты останутся прежними.

Напротив каждой строки в таблице обведите «увеличатся» или «останутся прежними», чтобы показать, что произойдет, если семья будет чаще использовать автомобиль.

Расходы!	Что произойдет с расходами, если семья будет использовать автомобиль чаще?
Ежемесячные выплаты по кредиту	Увеличатся / Останутся прежними
Расходы на бензин	Увеличатся / Останутся прежними
Затраты на ремонт и техническое обслуживание	Увеличатся / Останутся прежними

Комментарии

Этот вопрос оценивает умение учащихся различать постоянные и переменные издержки, связанные с управлением автомобилем. Понимание постоянных и переменных издержек является важной составляющей планирования финансов для отдельного человека или семьи. Вопрос относится к категории «Анализ информации в финансовом контексте», так как учащиеся должны распознать что-то, о чем не говорится напрямую, и продумать последствия, которые вызовет более частое использование автомобиля, в отношении расходов семьи. Правильные ответы (в указанном порядке): Останутся прежними. Увеличатся.

Название раздела	РАСХОДЫ НА ЭКСПЛУАТАЦИЮ АВТОМОБИЛЯ
Код задания	FO01QO1
Содержание	Планирование и управление финансами
Познавательная деятельность	Анализ информации в финансовом контексте
Контекст	Цсы и семья
Тип задания	Сложный множественный выбор (проверяется компьютером)
Уровень	3

Увеличатся в этом порядке.



ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 2. МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Келли берет в банке кредит на 2000 зедов, чтобы купить музыкальный центр. Она может погасить кредит в течение двух или трех лет. Годовая процентная ставка по кредиту в обоих случаях одинакова.

В таблице приведены условия погашения кредитов на 2000 зедов в течение двух лет.

Срок погашения	Ежемесячная выплата (зеды)	Общая сумма выплат (зеды)	Общая сумма уплаченных процентов (зеды)
Два года	91,67	2200,08	200,08

Вопрос

Как будут отличаться условия погашения кредита на 2000 зедов в течение трех лет от условий погашения этого же кредита в течение двух лет?

Обведите «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

Утверждение	Является ли данное утверждение верным?
Ежемесячные выплаты будут больше в случае выплаты кредита в течение трех лет.	Верно / Неверно
Общая сумма уплаченных процентов будет больше в случае выплаты кредита в течение трех лет.	Верно / Неверно

Комментарий

Это задание предлагает учащимся определить влияние продления срока погашения кредита с двух до трех лет на ежемесячные процентные платежи и на общую сумму уплаченных процентов. Годовая процентная ставка при этом не изменяется. Молодые люди могут легко взять кредит, а также он может быть предложен в качестве опции при совершении покупки в некоторых странах. Поэтому крайне важно, чтобы учащиеся понимали, что такое кредиты и каковы условия займов, чтобы принять обоснованное решение, насколько они им необходимы. Перед учащимися может встать подобный вопрос в ближайшем будущем, например, если они захотят купить оборудование для запуска своего бизнеса или товары для отделки дома. Решение данного задания требует применения долгосрочного планирования и предвидения будущих последствий взятия кредитов с различной длительностью. Делать какие-либо расчеты не нужно.

Ответ принимается полностью

Правильный ответ: Неверно, Верно (в указанном порядке).

Название раздела	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
Код задания	FO06QO2
Содержание	Планирование и управление финансами
Познавательная деятельность	Анализ информации в финансовом контексте
Контекст	Личные траты, досуг и отдых
Тип задания	Сложный множественный выбор (проверяется компьютером)
Уровень оценивается на основе открытых заданий 2018 года	4

Предметные результаты освоения программы НОО



Математика (п 43.4 пп.7)	использование начальных математических знаний в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов
Окружающий мир (п 43.5 пп.9)	формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов



Предметные результаты освоения программы ООО



Математика (включая учебные курсы Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика) на базовом и углубленном уровнях (п 45.5.1 пп.8; п 45.5.2 пп.12)

умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, цену товаров и стоимость покупок и услуг, **налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами**)



Информатика на базовом и углубленном уровнях (п 45.5.3 пп.12; п 45.5.4 пп.15)

умение распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, **фишинг**)

Предметные результаты освоения программы ООО



Обществознание (п 45.6.2 пп.1)	освоение и применение системы знаний...о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы .(в том числе нормы. трудового права, основы налогового законодательства); о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики)...сфере жизни общества, об основах государственной бюджетной и денежнокредитной, социальной политики
География (п 45.6.3 пп. 12)	умение решать практические задачи.в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия





Креативное мышление-это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение

инновационных
решений

инновационные решения -
новые, новаторские,
оригинальные,
нестандартные,
непривычные

эффективных решений

эффективные решения -
действенные,
результативные,
экономичные, оптимальные

и/или нового знания		эффектное выражение - производящее впечатление, привлекающее внимание,
и/или эффективного выражения воображения		вдохновляющее, необыкновенное, удивительное

Где развивать креативное мышление

Внеурочная деятельность
(кружки, викторины, дни науки и др.)
Внеклассные мероприятия
(например, экологический марафон,
биологический квест, конкурсы,
олимпиады и др.)

Элективные курсы
Проектная деятельность
Летние курсы

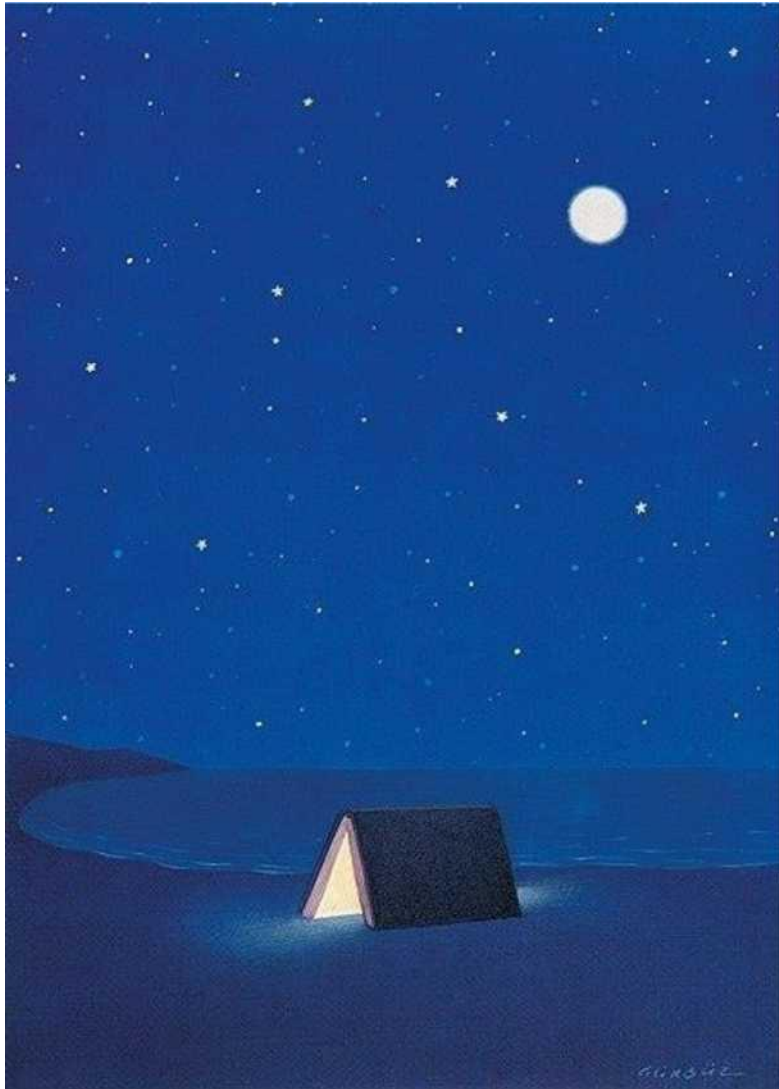
УРОКИ

И

**Внутришкольный
мониторинг и диагностика**

Воспитательная работа
(классные часы, диспуты, дискуссии
и др.)

Задания, используемые педагогами МБОУ «Уньюганская СОШ №1», направленные на развитие креативного мышления



Дети могут попробовать самостоятельно придумать метафору
Придумайте три разные (не похожие друг на друга метафоры)
Придумай такую метафору, какую никто не предложит



Задания на развитие креативного мышления

ЗАДАЧА: Разделите квадрат на четыре равных части разными способами

ЗАДАЧА: Разделите квадрат на четыре равных части разными способами
(придумайте не менее 5 способов)

Содержательная область оценки: получение нового математического знания

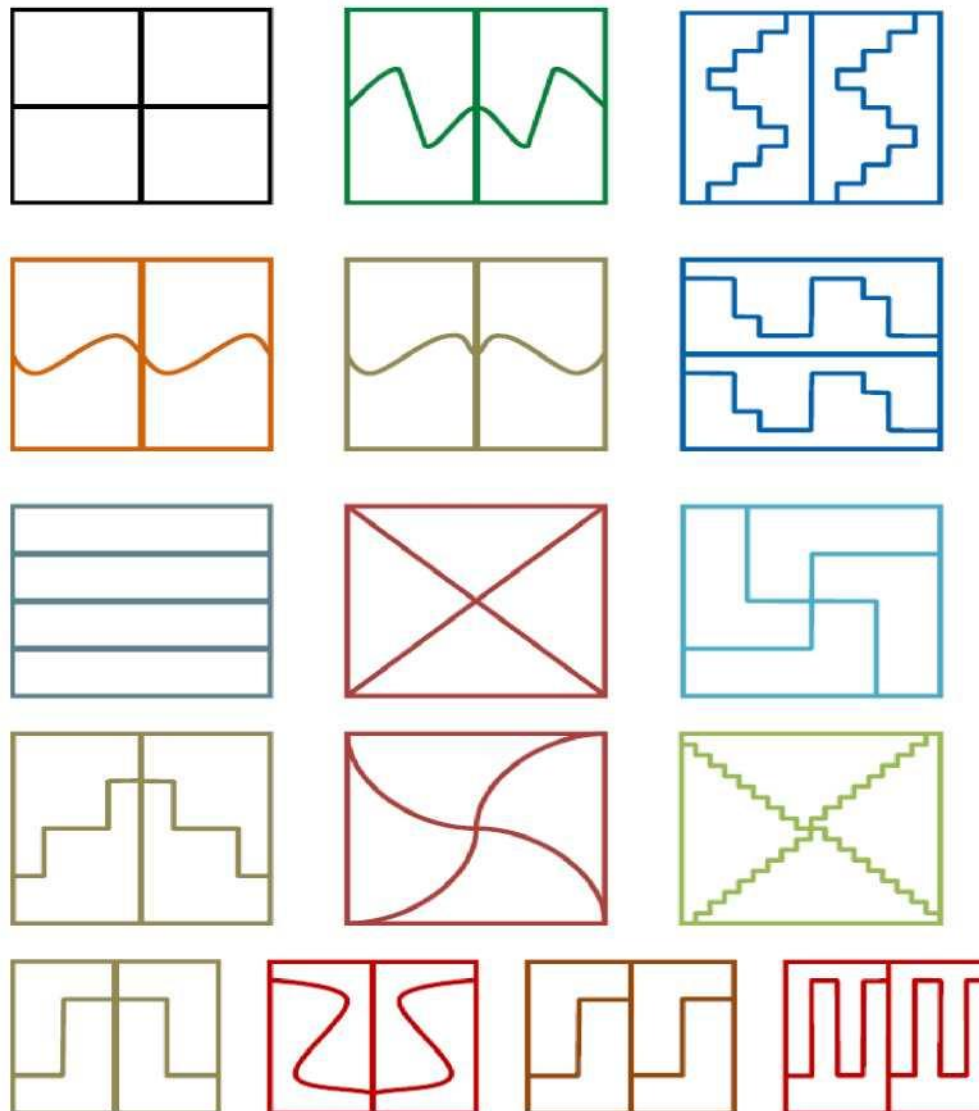
Контекст: образовательный

Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей

Критерии оценки: количество идей; количество различающихся идей

Задания на развитие креативного мышления

Примерные варианты



Основные выводы:

1. Деление на равные части можно производить не только прямыми линиями, но ломаными и кривыми.
2. Можно выделить основные **способы** деления:
 - от центра квадрата (центральная симметрия),
 - деление фигуры пополам и далее на симметричные фигуры

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

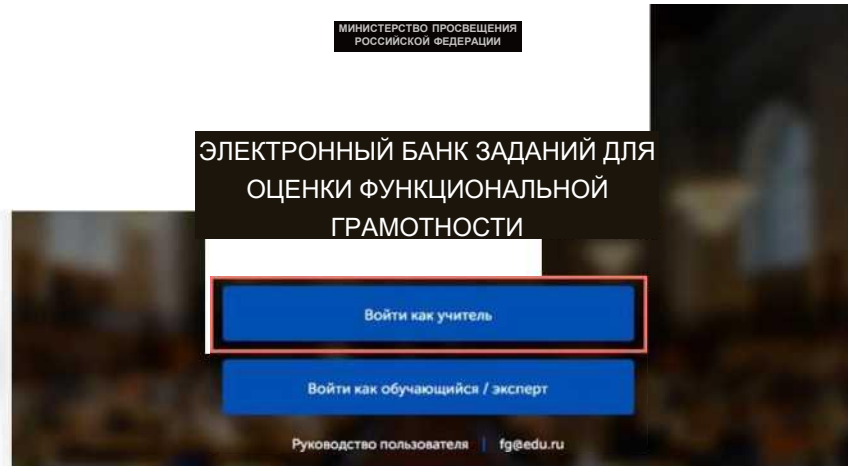
№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Организационно-управленческая деятельность				
1	Разработка и утверждение изменений плана мероприятий «дорожная карта», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Администрация образовательной организации	Январь-февраль 2022	Приказ
2	Методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация образовательной организации	В течение 2021-2022 учебного года	Заседания методического совета Протоколы совещаний Материалы совещаний
3	Актуализация планов работы школьных методических объединений	Администрация образовательной организации, руководители МО	Февраль 2022	Приказ Планы работы
4	Организация заседаний методических объединений по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители методических объединений	В течение 2021-2022 учебного года	Заседания методических объединений
5	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Администрация образовательной организации, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года	Банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru , https://fipi.ru
6	Организация информационно-просветительской работы по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Администрация образовательной организации	В течение 2021-2022 учебного года	Публикации на сайтах образовательной организации http://sherkaly-school.86.i-schools.ru/ http://sherkaly-school.ucoz.ru/
7	Мониторинг исполнения плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Администрация образовательной организации	Май 2022 года	Информационная справка
8	Формирование плана мероприятий по формированию функциональной	Администрация образовательной	Август 2022	План мероприятий по формированию

	грамотности на 2022-2024 годы	организации		функциональной грамотности на 2022-2024 годы
Работа с педагогическими работниками				
9	Организация участия в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	Администрация образовательной организации, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года	Удостоверения
10	Участие педагогов в реализации дополнительного профессионального образования «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (72 часа)	Педагоги	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Удостоверения
11	Участие педагогов в реализации дополнительного профессионального образования «Школа современного учителя» (144 часа)	Педагоги	Сентябрь-декабрь 2021 года	Удостоверения
12	Участие администрации в реализации дополнительного профессионального образования «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках проекта «500+»»	Администрация образовательной организации	Декабрь 2021 года	Удостоверения
13	Участие в муниципальных и региональных семинарах, совещаниях по формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация образовательной организации, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года	Отчёт
14	Участие педагогов в исследованиях готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация образовательной организации, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года	Информационная справка
15	Организация открытых уроков и мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация образовательной организации, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года	Материалы уроков, мастер-классов
16	Организация участия в муниципальном конкурсе «Лучшие методические разработки по функциональной грамотности в рамках фестиваля «Методический калейдоскоп – 2022»	Администрация образовательной организации, педагоги	Февраль 2022	Конкурсные материалы педагогических работников
17	Участие в деятельности муниципального информационно-методического портала разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся	Администрация образовательной организации, педагоги	Март 2022 года	Материалы педагогических работников
Работа с обучающимися				
18	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Администрация образовательной организации, педагоги	В течение 2021-2022 учебного года	Информационная справка по итогам внедрения банка заданий

СОСТАВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АКТИВА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА СОПРОВОЖДЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

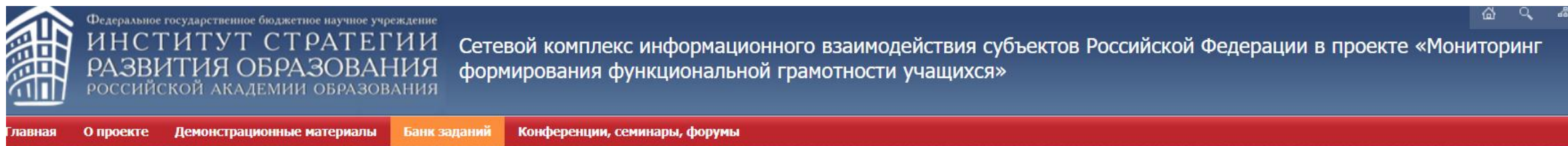
ФИО	Должность	Зона ответственности	Контакт
Попова Наталья Сергеевна	заместитель директора МКУ «ЦРО»	Муниципальный координатор	Popova ns@oktcro.r u
Остапенко Светлана Павловна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Талинская СОШ»	Читательская грамотность	spost70@mail.ru
Зырянова Юлия Сергеевна	учитель математики МБОУ «Талинская СОШ»	Математическая грамотность	yuliya.zyryanova.1995@mail.ru
Воробьева Наталья Федоровна	учитель биологии и химии МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	Естественнонаучная грамотность	vorobjvanf86@mail.r u
Побежимова Полина Евгеньевна	и.о. начальника отдела качества и инноваций МКУ «ЦРО»	Финансовая грамотность	pobejimovape@oktcro.ru
Шорохова Любовь Анатольевна	Методист МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	Глобальные компетенции	savelieva_65@mail.r u
Кнотикова Анна Николаевна	Педагог-психолог МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	Креативное мышление	knotikova@yandex.r u

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС БАНКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС БАНКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>



Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественно-научная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Читательская грамотность

5 класс

2021

[Список заданий](#)

Задания

- [01 Вечный Двигатель текст](#)
- [02 Выход В Открытый Космос текст](#)
- [03 Дело Чести текст](#)
- [04 Загадочная Арктика текст](#)
- [05 Милосердие текст](#)
- [06 Мороженое текст](#)
- [07 Мост текст](#)
- [08 Умные Собаки текст](#)

Характеристики заданий и система оценивания

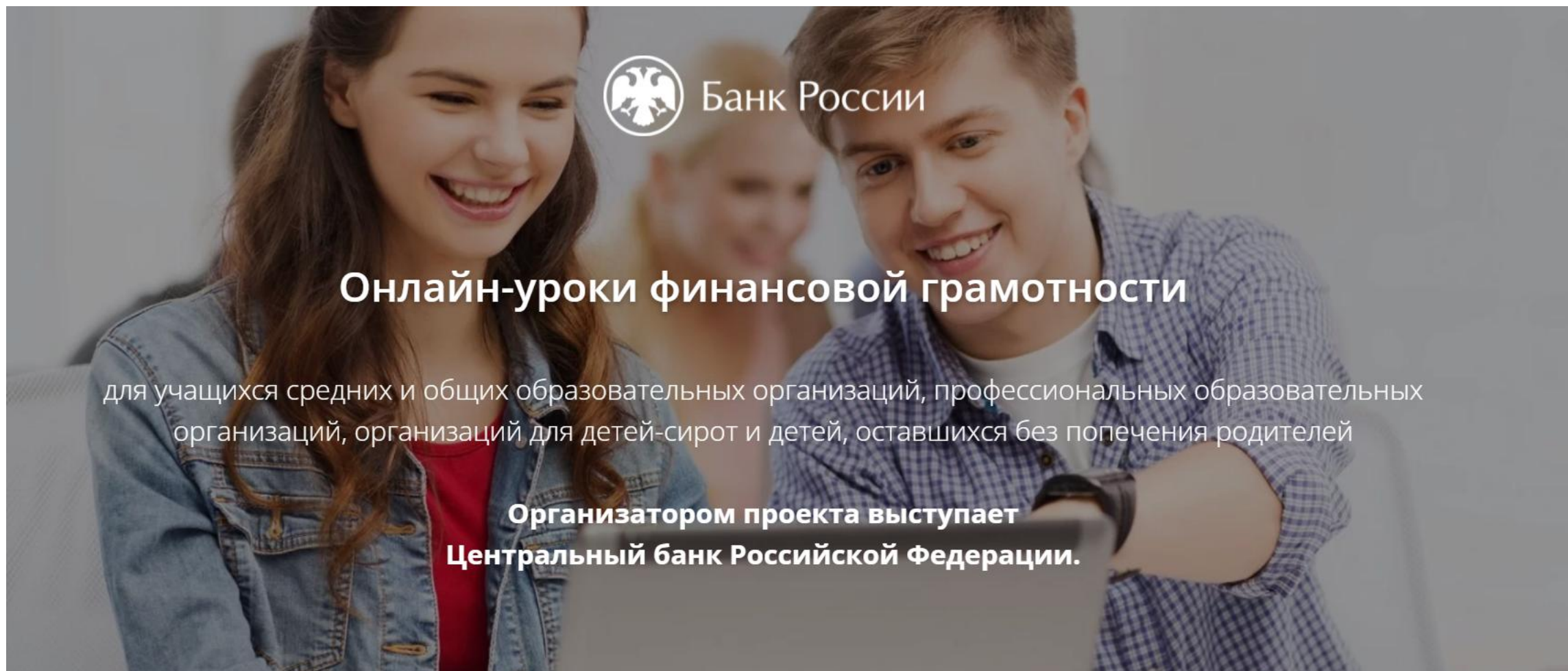
- [01 Вечный Двигатель критерии](#)
- [02 Выход В Открытый Космос критерии](#)
- [03 Дело Чести критерии](#)
- [04 Загадочная Арктика критерии](#)
- [05 Милосердие критерии](#)
- [06 Мороженое критерии](#)
- [07 Мост критерии](#)
- [08 Умные Собаки критерии](#)

2019/2020

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ПО ВНЕДРЕНИЮ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС БАНКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

<https://dni-fg.ru>



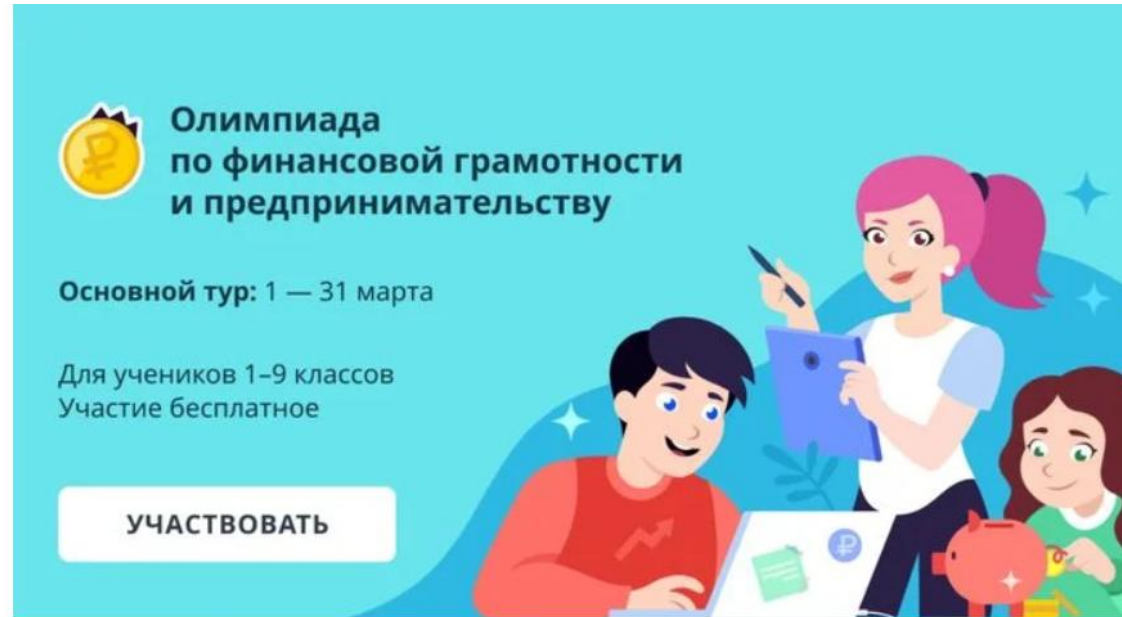
Банк России

Онлайн-уроки финансовой грамотности

для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**Организатором проекта выступает
Центральный банк Российской Федерации.**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС БАНКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

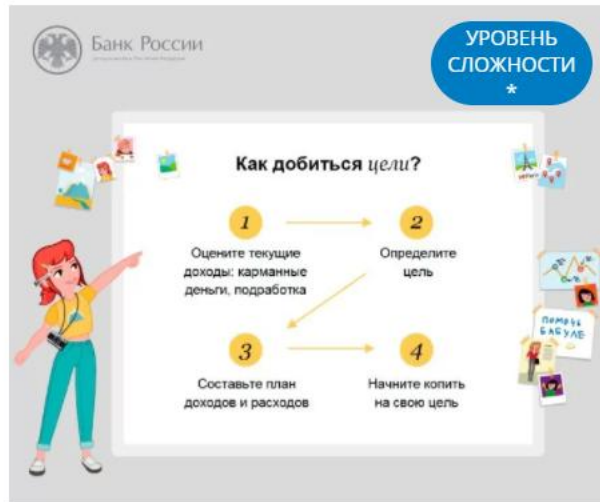


Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1–9 классов пройдет на платформе Учи.ру. Принять участие в ней можно в течение месяца в любой день — с 1 до 31 марта. Задания олимпиады на конкретных примерах из повседневной жизни объясняют, в чем заключается рациональная модель финансового поведения.

Участники и победители смогут пополнить свои портфолио сертификатами и грамотами, которые появятся в их личных кабинетах на [Учи.ру](https://uchi.ru).

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС БАНКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

СПИСОК ТЕМ ОНЛАЙН-УРОКОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ



С ДЕНЬГАМИ НА ТЫ ИЛИ ЗАЧЕМ БЫТЬ ФИНАНСОВО-ГРАМОТНЫМ

Каждый стремится стать успешным и независимым человеком. Путь к этой цели начинается с умения копить, сохранять и приумножать денежные



ПЯТЬ ПРОСТЫХ ПРАВИЛ, ЧТОБЫ НЕ ИМЕТЬ ПРОБЛЕМ С ДОЛГАМИ

Кредиты и займы получили широкое распространение, в том числе благодаря их доступности. Многие пытаются таким образом



ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН - ПУТЬ К ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ!

Личный финансовый план - основа принятия финансовых решений. Для управления личными финансами и достижения финансовых целей нужно

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ!!!